

SEAD | UFPB

Como iniciou a *Ead* na UFPB?

Descubra conosco a evolução da Educação a Distância na UFPB!

”

Raissa Dália Paulino

Ruben Gabriel de Carvalho Fontes da Silva

Luís Henrique Augusto de Lima

Rosiane Marinho Castillo

Signe Dayse Castro de Melo e Silva

Luana Eloí dos Santos

Universidade
Federal da Paraíba

Superintendência
de Educação a
Distância

Catálogo na Publicação
Seção de Catalogação e Classificação

C735 Como iniciou a EAD na UFPB? : descubra conosco a evolução da Educação a Distância na UFPB! [recurso eletrônico] / Raissa Dália Paulino ...[et al.]. - Dados eletrônicos - João Pessoa : SEAD/UFPB, 2023.

e-Cartilha.
ISBN 978-65-5942-222-7

1. Educação à distancia. 2. EAD - UFPB. 3. Superintendência de Educação a Distância (SEAD) - História. I. Paulino, Raissa Dália. II. Título.

UFPB/BC

CDU 37.018.43

Elaborado por Larissa Silva Oliveira de Mesquita – CRB-15/746

Universidade Federal da Paraíba

Reitor: Prof. Dr. Valdiney Gouveia

Vice-Reitora: Profa. Dra. Liana Filgueira

Pró-reitoria Administrativa (PRA) Pró-Reitor:

Prof. Cássio da Nóbrega Besarria

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) Pró-Reitora:

Profa. Rita de Cassia de Faria Pereira

Pró-reitoria de Graduação (PRG) Pró-reitora:

Profa. Silvana Carneiro Maciel

Pró-reitoria de Pós-Graduação (PRPG) Pró-Reitor:

Prof. Luiz Medeiros de Araújo Lima Filho

Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento

(PROPLAN) Pró-Reitor: Prof. Paulo de Tarso C. Henriques

Pró-reitoria de Pesquisa (PROPESQ) Pró-Reitor:

Prof. Valdir de Andrade Braga

Pró-reitoria de Assistência e Promoção ao Estudante

(PRAPE) Pró-Reitor: Alfredo Rangel Ribeiro

Pró-reitoria de Extensão (PROEX) Pró-Reitor:

Profa. Berla Moreira de Moraes

Comissão Organizadora:

Adriano Galdino de Acioli Lins

Alberto Ricardo Pessoa

Alexandre Macedo Pereira

Alexandre Vieira Maschio

Ana Paula Moraes Ventura

Anielton José do Nascimento

Avanildo dos Santos Silva

César Emanuel Barbosa de Lima

Cleber Matos de Moraes

Cybelle Pereira de Oliveira

Daniele dos Santos Ferreira Dias

David Daniel Marinho da Silva

Elizabet Maria Spohr de Medeiros

Eugênio de Carvalho Saraiva

Felipe Antonio Garcia Moreno

Genyson Marques Evangelista

Glauber Silva Coutinho

Guilherme de Ataíde Dias

Ighor Oliveira do Rego Barros

Iasmin Nara Diniz Barbosa

Ismael Ivan Rockenbach

Ítalo Marcos França Pereira

Jessiane Gomes de Moura

João Vítor Corrêa Soares
Joelma Morais Ferreira
José Bezerra de Macena Neto
José Moreira da Silva Neto
Josilene Aires Moreira
Juan Carlos Viñas Cortez
Kelly Diana Villacorta Villacorta
Larissa Gomes Marinho
Luana Eloí dos Santos
Luís Henrique Augusto de Lima
Luciano Simões Correa de Araújo
Maria Eduarda Ramos da Silva
Marília de Franceschi Neto Domingos
Margarete Von Muhlen Poll
Matheus da Nóbrega Estrela
Nirvana Viard Wanderley
Patrícia Vasconcelos Leitão Moreira
Paulo Henrique Souto Maior Serrano
Priscilla Diniz Lima da Silva Bernardino
Rafael Paulo de Ataíde Monteiro Melo
Raissa Dália Paulino
Ranyeri Dávila Alves Coelho
Ricardo Afonso Pessoa Serrano Filho
Ricardo Moreira da Silva
Roberto Fernando Pereira
Rosiane Marinho Castillo
Ruben Gabriel de Carvalho Fontes da Silva
Samisses Ramalho Santos
Signe Dayse Castro de Melo e Silva
Tammy Suelen de Souza Vieira
Tatiana da Silva Viriato
Wellington José da Silva Fonte

Comissão Científica:

Alberto Ricardo Pessoa
Alexandre Macedo Pereira
Alexandre Vieira Maschio
Ana Paula Moraes Ventura
Cleber Matos de Morais
Cybelle Pereira de Oliveira
Daniele dos Santos Ferreira Dias
Elizabet Maria Spohr de Medeiros
Eugênio de Carvalho Saraiva
Felipe Antonio Garcia Moreno
Genyson Marques Evangelista

Guilherme de Ataíde Dias
Ionete Cavalcanti de Moraes
Ismael Ivan Rockenbach
Joelma Morais Ferreira
José Moreira da Silva Neto
Josilene Aires Moreira
Kelly Diana Villacorta Villacorta
Lindalva Silva Correia
Margarete Von Muhlen Poll
Patrícia Vasconcelos Leitão Moreira
Paulo Henrique Souto Maior Serrano
Priscilla Diniz Lima da Silva Bernardino
Raissa Dália Paulino
Ranyeri Dávila Alves Coelho
Ricardo Moreira da Silva (líder)
Signe Dayse Castro de Melo e Silva

Realização

SEAD – Superintendência de Educação a Distância da UFPB.

Projeto DIAS – Design Instrucional para uma Aprendizagem Significativa.

Grupo de Pesquisa CNPq./MCTI “Comunicação, Tecnologias e Multimídias para a Educação”.

Revisão

Profa. Dra. Margarete von Mühlen Poll
margapoll@gmail.com

01 Nossa História

Sejam bem-vindas e bem-vindos à história da **Educação a Distância (EaD)** na **Universidade Federal da Paraíba (UFPB)**. Em **2023**, período após o distanciamento social provocado pela Pandemia da **COVID 19**, assistimos a uma maior utilização e, por que não, valorização, das atividades que ocorrem na modalidade a distância.

Observamos o cenário apresentado nas práticas educacionais, no trabalho, no comércio e até nos relacionamentos. Reforçamos que, para se conseguir atingir com eficiência, eficácia e efetividade os objetivos pretendidos, faz-se necessária uma adequada estrutura física e de pessoal.

Atualmente, a **UFPB** atende a mais de **20 (vinte) mil** pessoas, e esse número tende a aumentar com o fortalecimento e oferecimento da **EaD** aberta e inclusiva à população e o apoio pedagógico e tecnológico da **Superintendência de Educação a Distância** da UFPB.

Convidamos você, neste momento, a conhecer a jornada da **EaD** na **UFPB**. Aproveite!

Linha do tempo

2007

A UFPB passou a integrar o **Sistema Universidade Aberta do Brasil**, com o [Decreto Nº 5.800/2006](#), que instituiu o **Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)**, e iniciou a articulação para a oferta de cursos de Licenciatura na modalidade a distância para o período 2007.2, ofertando **03 (três) cursos** de Licenciatura: Licenciatura em Letras, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia. A UFPB aderiu ao Edital de Seleção [Nº 01/2005](#), do Ministério da Educação, iniciando, assim, seu processo de institucionalização da EAD.

2008

O credenciamento da **UFPB** para a oferta de cursos na modalidade a distância foi publicado no **Diário Oficial da União (DOU)** na edição Nº 163, de 22 de agosto de 2008, através da [Portaria Nº 1.050/2008](#), em caráter experimental, com vigência de dois anos.

2009

O credenciamento da **UFPB** foi renovado pela [Portaria Nº 858](#), de 4 de setembro de 2009.

Início dos Cursos de **Licenciatura** na modalidade a distância em **Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e Ciências Naturais**.

Apresentação do pedido de consolidação de credenciamento junto ao MEC, para a institucionalização da modalidade EAD na UFPB. A instituição obteve parecer favorável para a oferta da modalidade a distância, pelo prazo de 5 (cinco) anos, publicada no DOU, na edição Nº 234, de 8 de dezembro de 2010, através da Portaria Nº 1.369/2010.

Início do Curso de Licenciatura em Letras/Libras na modalidade a distância.

2010

Criação da Unidade de Educação a Distância - UFPB (UEAD - UFPB) em 04 de abril de 2011, através da Resolução CONSUNI Nº 02/2011, sem regulamentação.

2011

Início do ingresso de alunos graduados no programa UAB através de **processo seletivo** no segundo semestre de 2012.

2012

Início do Curso de Licenciatura em Computação na modalidade a distância.

2013

2014

Início dos Cursos de **Licenciatura** na modalidade a distância em **Letras – Língua Espanhola** e em **Letras – Língua Inglesa**.

Início do Curso de **Bacharelado em Administração Pública**.

2015

Aprovação do novo Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da **UFPB**. Normatização dos cursos presenciais no que diz respeito à criação e à aprovação de cursos, projetos pedagógicos, oferta de disciplinas, matrícula, estágios supervisionados, avaliação da aprendizagem, dentre outros, através da Resolução Nº 16/2015 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).

Incorporação da carga horária docente ministrada nos cursos a distância a partir, inicialmente, da Resolução CONSEPE Nº 17/2015.

2016

Realização da visita do INEP para o recredenciamento da **UFPB** para a oferta do ensino superior na modalidade a distância. A UFPB obteve conceito 4,0 (quatro) na avaliação do **INEP**.

Os critérios para a distribuição de encargos ao pessoal da carreira do magistério superior na **UFPB** em paridade com a carga horária ministrada nos cursos presenciais foram efetivados, inicialmente, com a [Resolução CONSEPE N° 22/2016](#).

2017

Autorização do recredenciamento por um prazo de **8 (oito)** anos pela [Portaria N° 537](#), de 17 de abril de 2017, publicada no **DOU** de 18 de abril de 2017.

2018

Revogação da Resolução Consepe no 22/2016 que estabelece critérios para distribuição de encargos ao pessoal da carreira do magistério superior na **UFPB** e regulamenta o Plano e o Relatório Individual Docente com a [Resolução CONSEPE N° 52/2018](#).

2019

- Extinção da **Unidade de Educação a Distância – UFPB (UEAD – UFPB)**, criada em 2011.

Criação e regulamentação da **Superintendência de Educação a Distância** através da Resolução CONSUNI N° 24/2019, como órgão complementar da Reitoria, diante da necessidade de uma estrutura administrativa regulamentada para a Educação a Distância na UFPB.

- A **Superintendência de Educação a Distância (SEAD)** da UFPB tem como missão dar apoio pedagógico e tecnológico para ações voltadas à **Educação a Distância (EAD)** na UFPB, com vistas à eficiência, eficácia e efetividade das atividades institucionais, contribuindo para a boa governança.
- Convidamos você, neste momento, a conhecer a jornada da **EaD** na UFPB. Aproveite!

2020

Aprovação do **Regulamento Geral de Graduação da UFPB**, através da [Resolução CONSEPE N° 29/2020](#) e revogação da [Resolução CONSEPE N° 16/2015](#).

Criação do **Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão a Distância – LEPEaD** da UFPB, pelo Conselho Universitário, através da [Resolução N° 24/2020](#).

2021

Início do planejamento estratégico da **SEAD**, com divulgação de sua missão e de seus objetivos, com o estabelecimento da visão e das prioridades para o período de **2021 a 2024**, com melhorias na infraestrutura.

Foco: manutenção do sistema seguro. Implantação permanente do período para a janela de manutenção do sistema, com a disponibilização do ambiente virtual da aprendizagem acessível, incluindo as turmas da modalidade presencial.

2022

Estruturação da **equipe SEAD**, composta pelos técnicos administrativos, assessores (equipe multidisciplinar), estagiários, bolsistas e voluntários. Implantação da utilização de **Chatbot** para o AVA, com a **“Dorinha”** no Moodle da SEAD, desenvolvido por professores, servidores de TI, alunos bolsistas e estagiários dos cursos de Comunicação em Mídias Digitais e Computação.

Início do Projeto da SEAD de **Aplicação dos Conteúdos Curriculares de cursos de graduação da UFPB**, com oferta de estágio curricular obrigatório para alunos do curso de **Comunicação em Mídias Digitais**.

Foco: identidade visual, padronização e normatização.

Participação da SEAD no planejamento da oferta de cursos de **Pós-Graduação EAD: Especialização em Gestão e Inovação de Bens e Serviços (CCHSA)** e Especialização oferecida pelo **Centro Profissional e Tecnológico - COFEN (antiga Escola Técnica de Saúde)**.

Apoio pedagógico e tecnológico ao **Programa da Universidade Aberta do Brasil (UAB)**, com a oferta de **10 (dez) cursos** de graduação em **19 (dezenove) Polos**, e de **03 (três) cursos** de pós-graduação: Especialização em Ciências da Linguagem com Ênfase em Língua Portuguesa, Especialização em Desenvolvimento Social e Econômico Regional, e Especialização em Educação do Campo, todos com início previsto em 2023.

2023

Elaboração e oferta do **Programa Capacita SEAD** para a comunidade UFPB.

Foco: capacitação em educação a distância. Criação de mídias inclusivas: Instagram da SEAD e páginas acessíveis.

Ampliação do número de alunos estagiários, bolsistas e voluntários, desenvolvendo atividades na SEAD, atendendo aos respectivos PPCs dos cursos da UFPB.

Apoio pedagógico e tecnológico ao **Programa da Universidade Aberta do Brasil (UAB)** na oferta de **10 (dez) cursos** de graduação em **19 (dezenove) Polos**, e de **03 (três) cursos** de pós-graduação: Especializações em Ciências da Linguagem com Ênfase em Língua Portuguesa, Especialização em Desenvolvimento Social e Econômico Regional e Especialização em Educação do Campo).

Atualmente, a **UFPB** conta com o apoio do seu órgão suplementar, a **Superintendência de Educação a Distância – SEAD**, para auxiliar pedagógica e tecnologicamente as atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à capacitação a distância com eficiência, eficácia e efetividade.

A **SEAD** tem na sua estrutura **3 (três)** Coordenações: (a – Coordenação de Programas e Projetos, b – Coordenação de Tecnologia de Informação e c – Coordenação Pedagógica e de Produção de Material Didático), 1 (uma) Assessoria, 1 (uma) Gerência de Recursos e 1 (uma) Superintendência, composta por 12 (doze) técnicos.

Organograma

2021, 07 Jan.



Com foco no planejamento estratégico, em 2021, os técnicos da SEAD criaram o slogan dessa Superintendência: “**EDUCAÇÃO A SEU ALCANCE**”. A SEAD conta com uma equipe de **45 (quarenta e cinco) participantes** para prestar um ótimo atendimento às necessidades de **EAD** da **UFPB** e da comunidade.

A Coordenação de Tecnologia de Informação da SEAD administra **7 (sete) instâncias de Moodle** na **UFPB**, com ambientes personalizados, acessíveis e atualizados, salas padronizadas, sistema de apoio à gestão, backups, janela de manutenção programada anualmente, chatbot disponível e atendimento ao suporte a mais de **40 (quarenta) mil pessoas**.

A **SEAD**, visando à excelência em soluções educacionais a distância, preocupa-se com a qualificação de sua equipe, sempre incentivando sua participação em programas de capacitação e qualificação.

Com o trabalho desenvolvido pela **SEAD**, almeja-se que programas nacionais, como a **UAB**, **CECAMPE** e **Cofen**, que são assistidos pela equipe da unidade, por meio de parcerias firmadas, obtenham os resultados desejados.

Espera-se que com esta Cartilha, as ações desenvolvidas pela **SEAD** sejam conhecidas pela sociedade.

Venha você também conhecer e fazer parte do mundo **SEAD**!

SEAD: educação a seu alcance!

Referência:

MOREIRA, A. M.; PINTO, R. P. L. J. M.; CARVALHO, V. R. Institucionalização da educação a distância: experiência da Universidade Federal da Paraíba. Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 7, n. 6, p.55730 – 55746, jun. 2021.

Links para recursos:

- [Portal SEAD](#)
- [Equipe SEAD](#)
- [Resoluções CONSUNI](#)

Feito com  por [Ruben Fontes](#)



Este trabalho é um breve resumo sobre a história da **Educação a Distância (EAD)** na **Universidade Federal da Paraíba (UFPB)**, destacando a crescente valorização dessa modalidade de ensino após o distanciamento social provocado pela Pandemia da **COVID-19**.

O leitor é convidado a conhecer a **jornada da EAD na UFPB!**



Universidade
Federal da Paraíba

Superintendência
de Educação a
Distância