

Universidade Federal da Paraíba Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Емітіро ем 18/04/2023 20:15



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	EDUC00067 - EDUCAÇÃO BRASILEIRA - Turma: 01 (2023.1)	
Docente(s):	1423789 - NILVANIA DOS SANTOS SILVA 338276 - JANINE MARTA COELHO RODRIGUES 1126202 - ADELAIDE ALVES DIAS	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	4M2345	
Drograms de Componente Curriquier		

Programa do Componente Curricular

Ementa:

Correntes do pensamento educacional brasileiro. Perspectiva histórica da constituição do sistema educacional brasileiro e o direito à educação frente a desigualdades sociais e escolares. A educação na legislação brasileira e a organização federativa do país. Relações entre o público e o privado na educação básica e superior. Financiamento e avaliação da educação.

Objetivos:

Estudar algumas das correntes do pensamento educacional brasileiro; investigar acerca mudanças na legislação e políticas educacionais do Brasil; identificar as relações entre o público e o privado desde a educação básica até a educação superior; analisar o financiamento e a avaliação educacional.

Conteúdo:

Unidade I – Correntes do pensamento educacional brasileiro. (período colonial, república e a contemporaneidade. Unidade II - Legislação e políticas educacional brasileira. Unidade III - O público e o privado na educação brasileira: da Educação Básica até a Universidade. Unidade IV - Financiamento e avaliação da educação brasileira."

Habilidades e Competências: Endendimento de características de cada corrente do pensamento educacional brasileiro, mediante aprendizagens significativas para compreensão e análise dos impactos e acontecimentos que contribuíram a organização, o financiamento e a avaliação da educação brasileira, atrelada a compreensão de sua história, desde os modelos que predominaram na colonização, até a contemporaneidade. Compreensão de aspectos essenciais para uma análise crítica da legislação e política da educação brasileira. Análise de aspectos estruturais do ensino brasileiro, atentando para seus níveis e modalidades e, também, considerando se público ou privado. Estudo de políticas de formação de profissionais da Educação, em particular a de professores (indicação cultural, atividades de autoavaliação, atividades de aprendizagem). Estudo crítico da inserção das TIC's na educação brasileira.

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:

Aulas presenciais, incluindo as expositivas e com debates/interações entre docente e discentes. Contaremos o uso de recursos como: plataformas; leitura prévia de textos essenciais para nortear as discussões e ou desenvolvimento de atividades individuais e/ou grupais. Assim como o uso de grupos de whats app.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: Horário de atendimento:

Estudo dirigido (focalizando temas trabalhados em sala de aula); seminários e outras atividades essenciais para elaboração de um artigo (a ser entregue ao final do período).

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
12/04/2023	12/04/2023	Aula inaugural do Período Letivo 2023.1 (PPGE-CE-UFPB)
19/04/2023	19/04/2023	Apresentação do Programa da disciplina e início do estudo da Unidade I
26/04/2023	26/04/2023	Correntes do pensamento educacional brasileiro - Período República.
26/04/2023	26/04/2023	"Correntes do pensamento educacional brasileiro - Contemporaneidade".

Dados Gerais da Turma			
Início	Fim	Descrição	
10/05/2023	10/05/2023	Início da Unidade II - Legislação brasileira: reflexões iniciais (LDB e Lei de Diretrizes e Bases da Educação.	
17/05/2023	17/05/2023	Legislação brasileira: reflexões iniciais (LDB e Lei de Diretrizes e Bases da Educação.	
24/05/2023	24/05/2023	Políticas da Educação Brasileira	
31/05/2023	31/05/2023	Políticas da Educação Brasileira	
14/06/2023	14/06/2023	Início da Unidade III – Estudo da Educação Brasileira na perspectiva do público e do privado.	
21/06/2023	21/06/2023	A formação docente.	
28/06/2023	28/06/2023	A formação docente.	
05/07/2023	05/07/2023	Financiamento da Educação.	
12/07/2023	12/07/2023	Financiamento da Educação.	
19/07/2023	19/07/2023	Conclusão e orientação para entrega do trabalho final.	

Avaliações

Data	Hora	Descrição	
17/05/2023	08:00	1ª Avaliação	
14/06/2023	08:00	2ª Avaliação	
05/07/2023	08:00	3ª Avaliação	
12/07/2023	08:00	Reposição	
19/07/2023	08:00	Exame Final	
12/07/2023		Reposição	
19/07/2023		Exame Final	

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	RODRIGUES, Janine Marta Coelho; GEGLIO, Paulo César (org.). Contribuições das Ideias de Educadores Brasileiros para a Formação Docente. Contribuições das ideias de educadores brasileiros para a formação docente . Editora do CCTA. 2016
Artigo	EDUCAÇÃO BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA Desafios do Ensino Básico
Livro	BAPTISTA, Maria das Graças de Almeida; PALHANO, Tânia Rodrigues (org.). Educação Brasileira na Contemporaneidade: Temas, concepções e práticas. . Editora do CCTA. 2019
Livro	Marilise Monteiro de Souza Zoccoli. Educação Superior Brasileira: Política e Legislação Intersaberes. 2012
Livro	Maria Luisa Santos Ribeiro. História da Educação Brasileira: a organização escolar . 2ª. Cortez & Moraes. 1979
Livro	PIMENTA, Selma Garrido; SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima Pedagogia: teoria, formação, profissão. 1ª. Cortez Editora. 2021

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	BAPTISTA, Maria das Graças de Almeida; PALHANO, Tânia Rodrigues (org.). Concepções e práticas na Educação Brasileira: Temáticas, Contexto e temporalidades. Editora do CCTA. 2016
Livro	ANDRADE, Francisco Ari (et al) (organizadores). Educação Brasileira em Múltiplos Olhares Edições UFC. 2012
Livro	PALHANO, Tânia Rodrigues; BAPTISTA, Maria das Graças de Almeida (org.). Educação Brasileira: Temas, perspectivas e desafios Editora do CCTA. 2019
Livro	Arnaldo Niskier. Educação Brasileirra: 500 anos de história (1500-2000) Melhoramentos. 1989
Livro	SORAES, Tufi Machado; BONAMINO, Alicia (orgs.). Estudos sobre a educação brasileira : múltiplos olhares . Disponível em http://www.editora.puc-

Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
	rio.br/media/miolo%20estudos%20sobre%20educa%C3%A7%C3%A3o.pdf Acesso em: 16/04/2023. Ed. PUC-Rio. 2017
Site	Ministério da Educação (MEC) - Conheça a história da educação brasileira
Livro	SILVA, Marijâne Silveira da; PEDROSA, Neide Borges; ISOBE, Rogéria Moreira Rezende. MúLTIPLOS OLHARES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL . Disponível em https://edufro.unir.br/uploads/08899242/Livros%20Novos%202020/MuLTIPLOS%20OLHARES.pdf. EDUFRO. 2020

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-5.sigaa-5 | 23.4.3