



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
2017-2020**

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba é o maior PPG da instituição e o único da área da Educação com cursos de mestrado e de doutorado no estado da Paraíba. O PPGE possui cinco linhas de pesquisa: Educação Popular, História da Educação, Políticas Educacionais, Processo Ensino Aprendizagem e Estudos Culturais da Educação.

MISSÃO:

- Gerar e difundir conhecimento e inovação por meio de ensino, pesquisa e extensão para contribuir com o desenvolvimento da sociedade, assegurando uma educação pública, gratuita, inclusiva, equitativa e de qualidade.

VISÃO:

- Ser reconhecido como um programa inovador, de excelência acadêmica e científica na área da Educação.

VALORES:

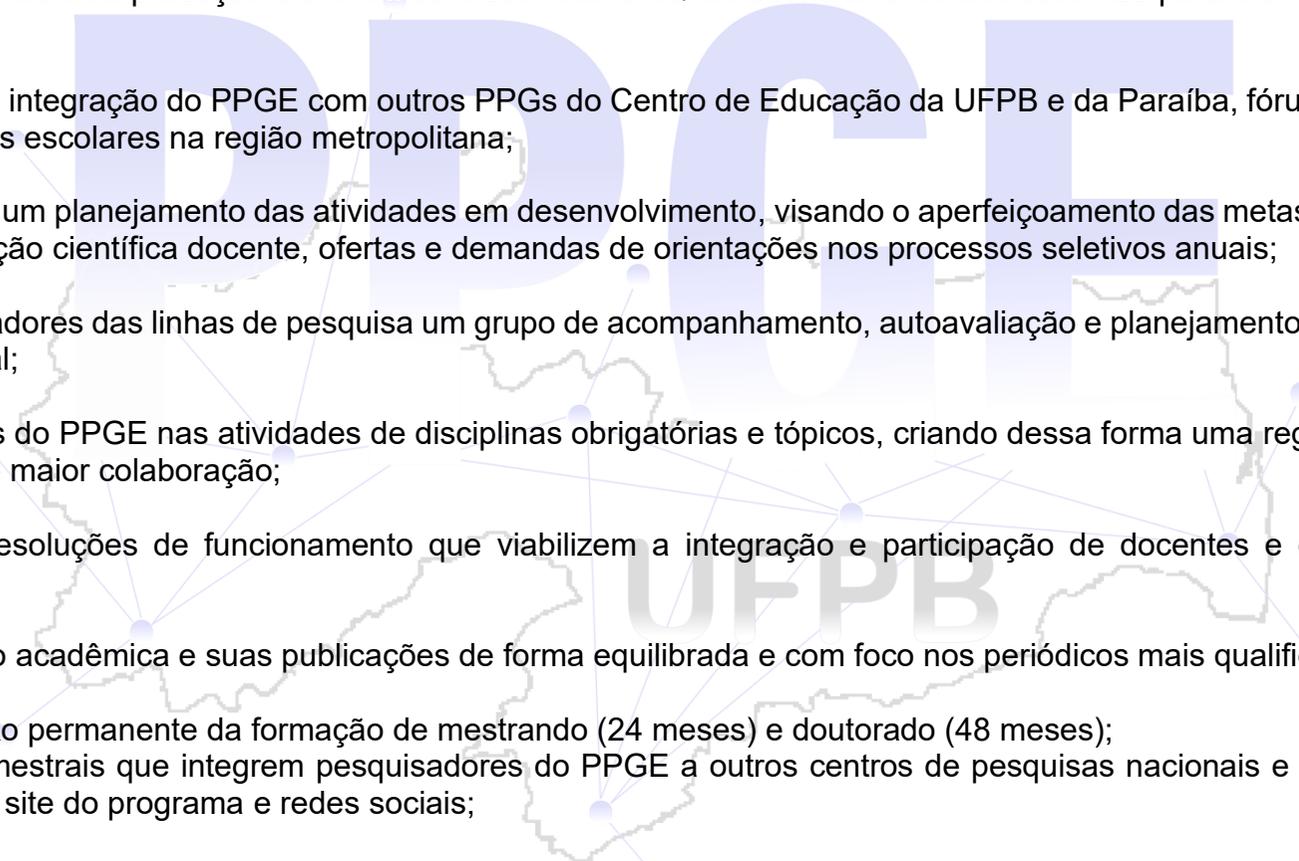
- Respeito à diversidade, integridade e dignidade da pessoa humana;
- Atitudes de pesquisa amparadas na criticidade da produção do conhecimento e domínio teórico-metodológico na área da Educação;
- Indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Difusão do conhecimento da área da Educação por meio da pesquisa científica junto a diferentes públicos e em níveis local, regional, nacional e internacional;
- Ética, transparência e compromisso com a sociedade e com o bem público;
- Incentivo à produção do conhecimento científico e na preservação e disseminação da cultura;
- Valorização das diferenças e promoção de experiências educativas voltados para os Direitos Humanos e a construção democrática.

OBJETIVOS DO PROGRAMA:

- a) Formar pesquisadores com a identidade epistemológica da área da Educação para diferentes instituições no exercício da docência;
- b) Estimular inovação nas políticas e práticas pedagógicas com base na diversidade, ética e transparência que vincule a ciência à crítica das contradições do desenvolvimento social;
- c) Formar para contextos colaborativos alicerçados nos princípios de gestão democrática e participativa das instituições educativas;
- d) Incentivar a participação no debate público, envolvendo a educação para uma defesa crítica e eticamente responsável;
- e) Possibilitar investigações históricas, sociológicas, políticas e pedagógicas dos processos educacionais em nível local, regional, nacional e internacional.

METAS ESTRATÉGICAS:

- Definir as atividades de atuação dos grupos de pesquisas, buscando, assim, reunir o maior número de docentes na participação cotidiana no interior das linhas de pesquisa;
- Fortalecer a relação entre o PPGE e os cursos de graduação, do Centro de Educação da UFPB;

- 
- Mobilizar as linhas de pesquisas na retomada dos seminários semestrais, integrando docentes e discentes no diálogo sobre a produção da pesquisa acadêmica;
 - Elaborar normas de credenciamento e reconhecimento que atendam ao conjunto das novas exigências CAPES para o quadriênio 2017-2020;
 - Exigir regularidade da média da produção científica de credenciamento/reconhecimento dos docentes para oferta de vagas na seleção do PPGE;
 - Ampliar as atividades de integração do PPGE com outros PPGs do Centro de Educação da UFPB e da Paraíba, fóruns de educação, gestores educacionais e instituições escolares na região metropolitana;
 - Realizar em cada biênio um planejamento das atividades em desenvolvimento, visando o aperfeiçoamento das metas do quadriênio em termos de regularidade da produção científica docente, ofertas e demandas de orientações nos processos seletivos anuais;
 - Organizar com coordenadores das linhas de pesquisa um grupo de acompanhamento, autoavaliação e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e inserção social;
 - Envolver todos docentes do PPGE nas atividades de disciplinas obrigatórias e tópicos, criando dessa forma uma regularidade de participação acadêmica e ambiente de maior colaboração;
 - Consolidar normas e resoluções de funcionamento que viabilizem a integração e participação de docentes e discentes dentro de uma estabilidade acadêmica;
 - Potencializar a produção acadêmica e suas publicações de forma equilibrada e com foco nos periódicos mais qualificados;
 - Manter e melhorar o fluxo permanente da formação de mestrado (24 meses) e doutorado (48 meses);
 - Realizar seminários semestrais que integrem pesquisadores do PPGE a outros centros de pesquisas nacionais e internacionais com ampla divulgação acadêmica no site do programa e redes sociais;
 - Publicizar atividades e realizações coletivas de docentes e discentes do PPGE;
 - Elaborar normas e/ou resoluções metas de produções acadêmicas que envolvam coautoria de docentes e discentes na pesquisa de mestrado e doutorado, como, por exemplo,
 - Incentivar estágios de pós-doutoramento no PPGE como espaço de colaboração permanente em todas as linhas de pesquisas;

- Incentivar a participação dos docentes do PPGE na submissão projetos de pesquisas com financiamento, a exemplo dos editais do CNPq, a exemplo Bolsas de Pesquisa de Produtividade PQ e outras linhas de financiamento nas agências de fomento;

-Fortalecer a política de internacionalização do PPGE;

- Consolidar o projeto Egressos PPGE que acompanha o movimento dos egressos e os possíveis resultados da participação nos seus espaços de atuação profissional, após a conclusão dos seus cursos.

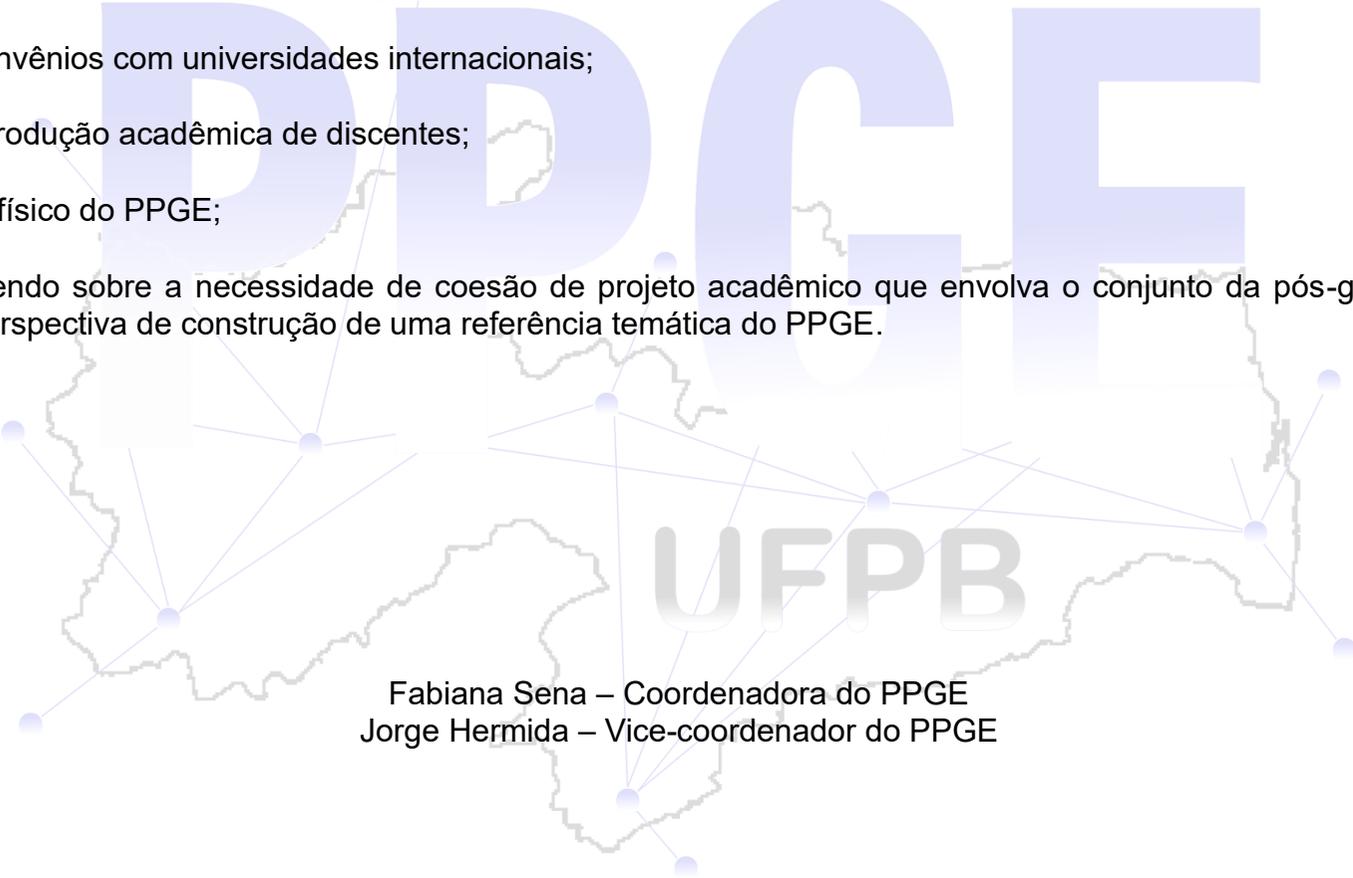
METAS	AÇÕES	RESULTADOS ESPERADOS	META ATINGIDA
Definir as atividades de atuação dos grupos de pesquisas, buscando, assim, reunir o maior número de docentes na participação cotidiana no interior das linhas de pesquisa	Reorganização dos grupos de pesquisas com vida e funcionalidade acadêmica regular em sintonia com as orientações e a produção científica de docentes e discentes do PPGE	3 a 4 docentes por grupo de pesquisa	Totalmente
Fortalecer as linhas de pesquisa	Revisão das ementas das linhas de pesquisa	Coerência entre a ementa de cada linha de pesquisa com os projetos de pesquisa, a produção dos professores e dos pós-graduandos e as disciplinas do curso.	
Fortalecer a relação entre o PPGE e os cursos de graduação, do Centro de Educação da UFPB	Incentivo aos docentes para orientar PIBIC, PROEX, PROLICEN e TCC. Articulações com a Assessoria de Graduação	Todos os docentes com projetos com participação de graduandos	Totalmente
Elaborar normas de credenciamento e reconhecimentos que atendam ao conjunto das novas exigências CAPES para o quadriênio 2017-2020	Constituição de Comissão de elaboração de resolução do PPGE	Resolução elaborada	Totalmente

<p>Ampliar as atividades de integração do PPGE com outros PPGs do Centro de Educação da UFPB e da Paraíba, fóruns de educação, gestores educacionais e instituições escolares na região metropolitana</p>	<p>Realização de eventos Secretarias de Educação dos municípios da Grande João Pessoa</p>	<p>X eventos realizados</p>	<p>Parcialmente Realizado em 2019 evento com as Secretarias de Educação dos municípios da Grande João Pessoa</p>
<p>Realizar a cada biênio um planejamento e uma autoavaliação das atividades em desenvolvimento, visando o aperfeiçoamento das metas do quadriênio</p>	<p>Instituição de Comissão de auto avaliação com a participação de discentes, docentes e técnicos acompanhamento da regularidade da produção científica docente, ofertas e demandas de orientações nos processos seletivos anuais</p>	<p>Planejamento e Auto avaliação realizados</p>	<p>Totalmente-Realizada em 2019 e 2020</p>
<p>Estimular a participação de todos/as os/as docentes nas atividades de disciplinas obrigatórias e tópicos, criando integração, regularidade acadêmica e ambiente de maior colaboração</p>	<p>Cumprimento das normas e resoluções de funcionamento que viabilizem a integração e participação de docentes e discentes dentro de uma estabilidade acadêmica</p>	<p>Docentes engajados nas atividades obrigatórias e eletivas do PPGE</p>	
<p>Potencializar a produção acadêmica e suas publicações de forma equilibrada e com foco nos periódicos mais qualificados</p>	<p>Exigência da regularidade da média da produção científica de credenciamento/recredenciamento dos docentes para oferta de vagas na seleção do PPGE</p>	<p>Produções de Impacto nacional do Programa por meio de publicação de artigos em periódicos qualificados nacionais e internacionais e publicação de livros e coletânea, sendo, no mínimo, 2 produtos dos docentes com os discentes</p>	<p>Totalmente</p>
<p>Potencializar a produção acadêmica de discentes</p>	<p>Estabelecimento do critério de exigência para defesa final, a comprovação de submissão de artigos em periódicos</p>	<p>Aumento de 50% de produção de artigos em periódicos qualificados do orientando com orientador.</p>	<p>Totalmente</p>

	qualificados do orientando com orientador.		
Melhorar o fluxo permanente da formação de mestrando (24 meses) e doutorando (48 meses);	Acompanhamento do itinerário acadêmico do discentes com mecanismos de controle de cumprimento de atividades ou Acompanhar e monitorar o cumprimento de prazos institucionais internos no tocante às disciplinas, atividades, qualificações e defesas, entre outros.	Mestrando formado em 24 meses e doutorando em 48 meses.	Parcialmente
Melhorar a visibilidade/comunicação/informação do Programa em Redes Sociais e no Site	A Redes Sociais, site do PPGE e da UFPB	Ações, Atividades e eventos publicados nas Redes Sociais, site do PPGE e da UFPB	Totalmente
Incentivar estágios de pós-doutoramento no PPGE como espaço de colaboração permanente em todas as linhas de pesquisas	Elaboração de editais para admissão de estágios de pós-doutoramento no PPGE	Dois pós-doutorandos por linha de pesquisa	Parcialmente
Fortalecer a política de internacionalização do PPGE	Criação de comissão para incrementar as ações e projetos de internacionalização	Proposta de internacionalização implementada	Parcialmente
Consolidar o projeto Egressos PPGE	Realização da pesquisa de avaliação de inserção e atuação de egressos(as) e realização de eventos de socialização das vivências de desenvolvimento profissional e contribuição social	Pesquisa e evento realizados anualmente	Parcialmente

PERSPECTIVAS PARA O QUADRIÊNIO 2021-2024

- Permanecer com as ações realizadas no quadriênio 2017-2020;
- Realizar seminários semestrais que integrem pesquisadores do PPGE a outros centros de pesquisas nacionais e internacionais com ampla divulgação acadêmica no site do programa e redes sociais;
- Buscar novos convênios com universidades internacionais;
- Potencializar a produção acadêmica de discentes;
- Mudar o espaço físico do PPGE;
- Continuar debatendo sobre a necessidade de coesão de projeto acadêmico que envolva o conjunto da pós-graduação nas linhas de pesquisas, na perspectiva de construção de uma referência temática do PPGE.



Fabiana Sena – Coordenadora do PPGE
Jorge Hermida – Vice-coordenador do PPGE