



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGE 2021-2024

DOCÊNCIA

DIAGNÓSTICO/ MOTIVAÇÃO	META	DADO QUANTIFICÁVEL	RESPONSÁVEL	STATUS	EVIDÊNCIAS
Avaliar a produção docente dos professores recentemente credenciados para ver quais serão permanentes e quais serão colaboradores	META 1 Regularizar a situação dos novos docentes ingressantes no PPGE no ano de 2023	Avaliar e concretizar as duas categorias (permanente ou colaborador). Credenciamento na Plataforma Sucupira dos professores permanentes	Coordenação do PPGE	Cumprido	32 (trinta e dois) professores permanentes 01 (um) colaborador, concluem em 2024
Alinhamento dos novos docentes às demandas do PPGE	META 2 Cumprir a normativa vigente de que cada professor credenciado tenha orientandos e se insira numa das comissões permanentes do PPGE	A linha de estudos culturais da educação precisa garantir orientação para seus professores permanentes. Os novos professores devem inserir-se numa comissão no mês de maio	Coordenação do PPGE	Cumprido parcialmente Justificativa: 100% dos professores tem orientandos. No entanto, nem todos fazem parte das comissões permanentes, pois estas ficariam muito sobrecarregadas	Portarias emitidas pela coordenação do PPGE
Incorporar referências estrangeiras/em idioma estrangeiro nos Planos de Curso	META 3 Incluir nos Planos de Curso referências internacionais e atualizadas	Registro no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA/UFPB	TODOS os docentes que ministram disciplinas no quadriênio	Cumprido parcialmente	Há docentes que não cumpriram com a meta de registro no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA/UFPB
Ampliar o alcance das atividades do PPGE em diálogo com a comunidade, a sociedade e professores estrangeiros	META 4 Realizar uma aula que será transmitida pelo Canal YouTube do Realizar atividade aberta ao público por meio de canais digitais	O professor deverá comunicar à Coordenação O material divulgado de eventos realizados no quadriênio (2021-2024)	TODOS os docentes que ministram disciplinas no Quadriênio – 2021-2024	Cumprido parcialmente	Várias atividades divulgadas pelo Youtube e Instagram do PPGE

Contribuir para o processo de internacionalização do PPGE	META 5 Fomentar o espaço de diálogo com ações internacionais com vistas na implementação da internacionalização no currículo	O professor deverá comunicar à Coordenação a data e informações sobre a aula e convidado INTERNACIONAL	TODOS os docentes que - ministram disciplinas Quadriênio – 2021-2024	Cumprido parcialmente	Várias atividades divulgadas pelo Youtube e Instagram do PPGE
Unificar procedimentos nos processos de planejamento docente	META 6 Inserir o Plano de Curso no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA/UFPB	Preenchimento do Plano de Curso no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA/UFPB	TODOS os docentes que ministram disciplinas no quadriênio	Cumprido parcialmente	Planos de ensino preenchidos incompletos no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA/UFPB
Incluir nos Planos de Curso o estudo da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.	META 7 Implementar nos Planos de Curso o tema da educação das relações étnico-raciais	Preenchimento do Plano de Curso no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA/UFPB	TODOS os Docentes	Cumprido parcialmente	Planos de ensino preenchidos incompletos ou sem a informação desta meta no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA/UFPB
Criar a Comissão de monitoramento das ações afirmativas do PPGE	META 8 Compor uma Comissão para Acompanhamento das Ações Afirmativas do PPGE com vistas ao ingresso e a permanência de afro-brasileiros, indígenas e socialmente vulnerável	Concretizar sua implantação no semestre 2024.1, garantindo a participação dos movimentos comunitários e sociais	Coordenação do PPGE	Não cumprida	Não tem comissão instituída

ARTICULAÇÃO ENTRE: OBJETIVOS, ÁREA DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS DE PESQUISA E PROJETOS DE PESQUISA

DIAGNÓSTICO/ MOTIVAÇÃO	META	DADO QUANTIFICÁVEL	RESPONSÁVEL	STATUS	EVIDÊNCIAS
Adequar os projetos de pesquisa de modo que tenham abrangência regional e nacional	META 9 Criar projetos de pesquisa guarda-chuva para acolher os projetos de orientação de mestrado, doutorado e iniciação científica	Registro no Lattes e nos departamentos dos docentes	TODOS os docentes	Cumprido parcialmente	Plataforma Lattes dos docentes
Adequar a produção docente às demandas da Linha de Pesquisa e da	META 10 Priorizar a produção docente de forma	Registro no Lattes	TODOS os docentes	Cumprido	90% dos projetos tem aderência direta com a área Educação do PPGE

grande área (Educação)	compatível com as ementas da Linha de Pesquisa e da área de Educação				
Garantir a participação de discentes ativos e egressos dos últimos cinco anos, nos grupos de pesquisa dos docentes	META 11 Incorporar TODOS os discentes e parte dos egressos nos grupos de pesquisa coordenados pelos docentes do PPGE	Registro no Lattes Registro no SIGAA	TODOS os docentes	Cumprido parcialmente	Não foram computados egressos nos projetos de pesquisa de alguns docentes do Programa
Promover a participação ativa das Linhas de Pesquisa no PPGE	META 12 Incentivar encontros, no mínimo, duas vezes ao ano	Início dos semestres letivos no Quadriênio 2021-2024	Coordenação do PPGE TODOS os docentes	Cumprido	Calendários letivos de atividades do PPGE n Quadriênio 2021-2024

RELAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO COM A GRADUAÇÃO

DIAGNÓSTICO/ MOTIVAÇÃO	META	DADO QUANTIFICÁVEL	RESPONSÁVEL	STATUS	EVIDÊNCIAS
Ampliar o percentual de docentes em atividades que envolvam na graduação (Projeto de iniciação científica, extensão, monitoria, sala de aula, residência pedagógica etc.)	META 13 Incentivar o corpo docente a enviar propostas para os editais abertos pela UFPB (ensino, pesquisa e extensão)	No mínimo 70% dos docentes devem estar envolvidos em projetos que incluam discentes de graduação em atividades de ensino, pesquisa e extensão	TODOS os docentes	Cumprido	Extensão: 80,64% Iniciação científica (PIBIC E PIVIC): 70,96% Orientação de TCC: 74,19% Síntese: Mais de 70% dos docentes se envolveram nestes itens da graduação e sala de aula

INTERNACIONALIZAÇÃO

DIAGNÓSTICO/ MOTIVAÇÃO	META	DADO QUANTIFICÁVEL	RESPONSÁVEL	STATUS	EVIDÊNCIAS
Ampliar a internacionalização	META 14 Promover a participação docente na internacionalização institucionalizada junto à Red de Programas de Posgrado en Educación de América Latina (REDPEEL)	Envolvimento de 50% dos professores com a REDPEEL suas propostas de pesquisa e de produção científica	TODOS os docentes	Cumprido parcialmente	12 docentes do PPGE participam da REDPEEL no quadriênio: Dr. Jorge Fernando Hermida Dr. Marlécio Maknamara Dra. Graça Vieira Guerra Dra. Maria das Graças Baptista Dra. Fabiana Sena Dra. Tânia Palhano Dra. Ana Cláudia da Silva Rodrigues Dr. Severino Bezerra da Silva Dr. Ivonaldo Leite Dra. Munique Massaro Dr. Eduardo Jorge Lopes da Silva
Integrar membros externos internacionais nas bancas de defesa de Mestrado e de Doutorado do PPGE	META 15 Concretizar a participação de membro de outro país nas bancas de defesa do PPGE	40% professores devem convidar membro externo nas bancas	TODOS os docentes	Cumprido parcialmente	Constatação de duas bancas 1) Banca de DEFESA: CHRISTIANO CORDEIRO SOARES- 11/08/2023/ ROCIO VALDERRAMA HERNANDEZ- Universidad de Sevilla 2) Banca de QUALIFICAÇÃO: ELOIDE TELES SILVA GRISI- 20/12/2024- Daniel Pulcherio Fensterseifer- Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI-FW
Fazer parte das redes de pesquisa internacionais	META 16 Promover pesquisas na perspectiva de estudos comparados com outros países (REDPEEL etc.)	Ingresso dos docentes nas pesquisas promovidas pela REDPEEL	TODOS os docentes	Não cumprido	
Promover a produção dos egressos nas publicações e	META 17 Elaborar editais para	Participação dos egressos nos quatro livros	Docentes ex-orientadores dos egressos do PPGE	Cumprido parcialmente	Publicação de apresentação e capítulo de livro envolvendo

eventos da REDPEEL	promover a produção dos egressos nas diversas publicações promovidas pela REDPEEL	organizados pela REDPEEL para o ano de 2024			professores e discentes do PPGE
Valorizar a internacionalização institucionalizada no PPGE	META 18 Promover a integração dos docentes e discentes do PPGE no evento da REDPEEL nos anos de 2023 (Lima-Perú) e 2024 (PUC-Campinas/SP)	Participação, dentro das condições orçamentárias do PPGE, de representação docente e discente nos eventos da REDPEEL em 2023 e 2024	Docentes e discentes do PPGE	Cumprido	Participação de 06 (seis) discentes e 04 (quatro) docentes do PPGE no
Integrar ao PPGE no Programa MOVE LA AMÉRICA	META 19 Participar propositivamente através da oferta de vagas para coorientar trabalhos de Mestrado e de Doutorado de outras instituições latino-americanas	Aprovação de professores do PPGE para coorientar pós-graduandos de universidades latino-americanas	Coordenação e docentes do PPGE	Cumprido	Temos os seguintes alunos aprovados e seus orientadores do PPGE no programa Move la América: Coorientadora: Edineide Jezini Mesquita (Carola Ubilla/Doutoranda); Coorientadora: Maria Elizete Guimaraes Carvalho (Giselle Alida Maza/Mestrado); Coorientadora: Maria Das Gracias de Almeida Baptista (Johanna Solange Godoy Cerda/Doutorado) Coorientadora: Edna Gusmão de Góes Brennand (Luis Enrique Quiroga Sichacá/Doutorado) Coorientadora: Tania Rodrigues Palhano (Manuel Ramón Castro Hernández/Doutorado); Coorientadora: Aline Maria Batista Machado (Ornella Pollini/Doutorado); Coorientador: Severino Bezerra da Silva (Yanice Jiménez Casas/Doutorado); Coorientador: José Leonardo Rolim De Lima Severo (Yanina Roldán/Doutorado).
Incentivar a parceria da docência dos professores do	META 20 Promover a participação	Concretizar como mínimo a oferta de uma	Coordenação do PPGE	Cumprido parcialmente	

PPGE com docentes de outros países	dos docentes do PPGE em disciplinas de pós-graduação ministradas em rede com outras universidades de outros países	disciplina de Tópicos com outros programas de pós-graduação da América Latina			
Criação de comissão específica para tratar da internacionalização	META 21 Criar a Comissão de Internacionalização, com a participação de docentes que tenham diálogo com América Latina, África e a Europa	Aprovação em Colegiado do PPGE	Coordenação do PPGE	Cumprido	Portaria Nº 28/2024- CE - PPGE 14 de Outubro de 2024

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), composto por 32 professores permanentes e um colaborador, ao final do quadriênio 2021-2024, apresenta um planejamento estratégico estruturado em 21 metas, refletindo um panorama abrangente de seus avanços e desafios.

No período avaliado, foram integralmente cumpridas sete metas, enquanto doze foram parcialmente alcançadas e duas não foram cumpridas. Esses resultados demonstram o compromisso contínuo do PPGE com a excelência acadêmica e indicam áreas que demandam atenção para futuras melhorias, vejamos:

Metas cumpridas 07: 33,33%

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) tem demonstrado um desempenho excepcional em áreas estratégicas, evidenciado pelo cumprimento integral das Metas 1, 12, 13, 18, 19 e 21. Essas metas estão relacionadas à organização da docência, à atuação proativa dos grupos de pesquisa e seus encontros periódicos, bem como à criação da Comissão de Internacionalização.

Dentre as principais realizações do quadriênio 2021-2024, destacam-se:

1. **Regularização e Integração de Novos Docentes:** Todos os docentes ingressantes no PPGE em 2023 foram devidamente vinculados a orientações e integrados às atividades do Programa.
2. **Produção Acadêmica:** A produção docente compatível com as ementas da Linha de Pesquisa e da área de Educação atingiu um índice de 90%.
3. **Interação Entre Linhas de Pesquisa:** Foram incentivados encontros regulares entre discentes ingressantes, veteranos e o corpo docente,

realizados pelo menos duas vezes ao ano.

4. **Fomento à Participação em Editais:** Houve estímulo contínuo para que os docentes submetessem propostas aos editais de ensino, pesquisa e extensão abertos pela UFPB.
5. **Atuação Docente:** Os docentes permanentes do PPGE ministraram, em média, dois componentes curriculares por semestre letivo ao longo do quadriênio avaliado.
6. **Ações de Extensão:** Dos 31 professores permanentes que concluíram o quadriênio 2021-2024, 25 (80,64%) desenvolveram projetos de extensão com bolsistas da graduação, financiados pela Pró-Reitoria de Extensão da UFPB. Além disso, 22 docentes (70,96%) atuaram como orientadores no Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC/PIVIC/CNPq/UFPB), e 23 docentes (74,19%) orientaram trabalhos de conclusão de curso (TCC).
7. **Participação em Eventos Internacionais:** O PPGE promoveu a integração de docentes e discentes na REDPEEL, garantindo representação por meio de recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP/CAPES). Em 2023, duas discentes participaram do evento em Lima, Peru, enquanto em 2024, seis discentes e quatro docentes representaram o PPGE na PUC-Campinas/SP, com apresentação de trabalhos.
8. **Colaboração Internacional:** O PPGE ofereceu vagas para coorientação de trabalhos de Mestrado e Doutorado de instituições latino-americanas, resultando na aprovação de oito estudantes no Programa MOVE LA AMERICA para serem coorientados por docentes do PPGE.
9. **Criação da Comissão de Internacionalização:** Foi estabelecida uma comissão composta por docentes com diálogo acadêmico com a América Latina, África e Europa, fortalecendo a presença do PPGE no cenário internacional.

Esses avanços evidenciam o compromisso do PPGE/UFPB com a excelência acadêmica, a internacionalização e o fortalecimento da pesquisa e da extensão, consolidando sua relevância no contexto educacional nacional e internacional.

Metas Cumpridas Parcialmente: 57,14%

O PPGE tem demonstrado um esforço contínuo na consolidação de suas ações docentes, promovendo a integração com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e assegurando o correto preenchimento do Plano de Curso, incluindo referências estrangeiras. Além disso, foram realizadas aulas com convidados internacionais, transmitidas pelo canal do YouTube do PPGE e/ou do Centro de Educação da UFPB.

Houve avanços na incorporação de conteúdos relacionados às questões étnico-raciais nos planos de curso, bem como na implementação de projetos de pesquisa guarda-chuva alinhados às Linhas de Pesquisa do PPGE e à área de Educação. Também se destaca a participação ativa de orientandos egressos em projetos de pesquisa e a ampliação da presença de membros estrangeiros em bancas de qualificação e defesa (Metas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11 e 14). No que se refere à internacionalização do Programa (Metas 15, 17 e 20), destaca-se a participação em redes como a REDPEEL e a inserção de membros estrangeiros em bancas acadêmicas. Entretanto, ainda é necessário intensificar a publicação de trabalhos em veículos internacionais para ampliar o impacto e a visibilidade do Programa no cenário acadêmico global.

Metas Não Cumpridas: 9,52%

Duas metas não foram alcançadas no período avaliado: a Meta 8 e a Meta 16.

A criação de uma Comissão para Acompanhar as Ações Afirmativas, destinada a monitorar o ingresso e a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade social e sujeitos étnico-raciais, ainda não foi viabilizada. Esse desafio ressalta a necessidade de uma articulação mais efetiva para implementar medidas que garantam maior equidade e inclusão no PPGE.

Além disso, a articulação de pesquisas conjuntas entre a REDPEEL e os docentes do PPGE não avançou conforme planejado, evidenciando a necessidade de fortalecer o diálogo e estabelecer estratégias mais eficazes para promover colaborações acadêmicas internacionais.

Eduardo Jorge Lopes da Silva
Coordenador
SIAPE 2459627

Marcus Quintanilha da Silva
Vice-coordenador
SIAPE 1034264