



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE EDUCAÇÃO

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – PPGAES**



RELATÓRIO DE GESTÃO ANO 2024 - PPGAES/UFPB

1 INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior, do Centro de Educação da UFPB, é destinado a técnicos administrativos do quadro ativo permanente de Instituições Públicas de Educação Superior. Desde a sua criação em 2014, o Programa passou por reformulações, mantendo, todavia, o objetivo central de formar profissionais com capacidade teórico-analítica e operacional para compreender e avaliar políticas públicas a partir de uma perspectiva interdisciplinar crítica e prática que, enfatiza as relações entre o sistema mundial e as políticas públicas nacionais e locais, na busca por criar possibilidades metodológicas que permitam ao servidor um desempenho e um diálogo institucional aprimorado diante das exigências das políticas em curso.

Recentemente, foi aprovada no Conselho de Centro/CE a nova Resolução, que amplia o escopo do Programa aguardando a apreciação pelo CONSEPE. Após a aprovação pelo Conselho Superior, passará a ser denominado Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação (PPGAV), com duas linhas de pesquisa: a) Políticas Públicas e, Gestão e Avaliação da Educação Superior; e, b) Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Básica. Essa iniciativa amplia o público alvo do Programa, passando a ter como finalidade “[...] a formação de servidores do quadro ativo permanente de instituições públicas de Educação Básica e Superior para enfrentar os desafios e problemas complexos da área de políticas públicas, gestão e avaliação dos diferentes níveis e modalidades de ensino, utilizando a pesquisa e a aplicação de modelos inovadores de gestão com vistas à promoção da melhoria da educação básica e superior públicas”. Tal abrangência e perfil do curso favorecerá a Apresentação de Proposta para Curso Novo (APCN) à CAPES – o Doutorado em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação, mais alinhado às demandas contemporâneas de investimento na formação de profissionais da educação básica e superior que atuam nas instituições públicas brasileiras.

2) DIRETRIZES

- ✓ **DIRETRIZ:** Oportunizar conhecimento profissional e acadêmico dos discentes com vistas ao aprofundamento e à aplicabilidade de desempenho profissional a partir do envolvimento em atividades de pesquisa, produção acadêmica, desenvolvimento e inovação.

Ações realizadas:

- Aula Magna com a Profa. Dra. Alda Maria Duarte Araújo Castro, sobre o tema: "Implementação e Avaliação de Políticas Públicas para a Educação Superior: perspectivas e desafios metodológicos", a ser realizada no Auditório do CEDESP/UFPB, dia 07 de março de 2024
- Aprovação em Edital Fapesq-PB (Edital nº11/2023); com a concessão de 01 (uma) bolsa de mestrado com duração máxima de 12 (doze) meses, para estudantes do PPGAES/UFPB, da Turma 09 – HIRLA AMORIM.
- Realização de eventos: Continuidade de oferta do Ciclo de Palestras do PPGAES/UFPB:
 - Realização de Oficina: Simplificando o Lattes – 08/10/2024;
 - Realização de Oficina: Desvelando a Plataforma Brasil – 11/11/2024;
 - Realização de Oficina: Artigo científico no padrão ABNT - 16.10.2024;
 - Realização de palestra Ética na Pós-Graduação – 02/12/2024;
 - Realização de Palestra: Pesquisa e produção do conhecimento em tempos de inteligência artificial (04/09/2023), com Carga Horária de 4h.
 - Realização de Oficina: Estatística Descritiva Básica em Excel, Jamovi e JASP – 26/11/2024
- Oferta do Minicurso: Design de Experimentos Educacionais, voltado para o desenvolvimento de produtos técnicos e tecnológicos (PTT);
- Realização do Seminário 10 anos do PPGAES integrado ao V Encontro de Egressos do PPGAES/UFPB – 19/08/2024;
- Realização de palestra: Inteligência Artificial: desafios e oportunidades no ensino e na pesquisa – 19/09/2024;
- Realização de XII Workshop ATA (Ateliê de Textos Acadêmicos)/PPGAES: Da pesquisa ao texto: Por onde começar um artigo? – 29/10/2024
- Atualização dos projetos de pesquisa e grupos de Pesquisa dos docentes do PPGAES e sua divulgação no site do Programa.

- ✓ **DIRETRIZ:** Possibilitar ao corpo docente condições para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão que visem à produção científica e inovadora na área de concentração do Programa e das Linhas de Pesquisas.

Ações realizadas:

- Conclusão da nova Resolução do PPGAES/UFPB, observando as demandas do contexto local, regional e nacional;
- Realização da Autoavaliação do Programa por meio de atividade planejada e acompanhada pelo prof. Dr. Paulo Fernando de Moura Bezerra Cavalcanti Filho, sendo apresentado e apreciado pelos participantes do Planejamento Estratégico do PPGAES.
- Continuidade no processo de planejamento estratégico do Programas, sob a coordenação da Comissão de Planejamento Estratégico desenvolvimento, por meio de quatro encontros, sendo um presencial (03/12/2024) , quando se partiu da autavaliação discente, avaliação do plano definido para 2024. Desdobramento em três encontros remotos, voltados às três dimensões da Avaliação da Sucupira: a) Impacto Social e Internacionalização - 13/12/2024; b) Programa - 16/12/2024; c) Formação - 19/12/2024, estando em andamento a sistematização da proposta para o Ano 2025, a ser apreciado no retorno às atividades em fevereiro de 2025.
- Realização de processo de credenciamento docente (EDITAL Nº 02/2024-PPGAES/CE/UFPB), com a aprovação de seis (06) professores a serem integrados no Programa após a conclusão da Quadrienal em andamento;
- ✓ **DIRETRIZ:** Fortalecer institucionalmente as atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma sistemática alinhada à área de concentração do Programa, às linhas de pesquisa, aos projetos de pesquisas e produção discente/docente na perspectiva do desenvolvimento e inovação.

Ações realizadas:

- Fortalecimento de redes de parcerias com outras instituições públicas de ensino superior e outros Programas Profissionais, resultando em participação em eventos de outros programas, composição de bancas de avaliação (qualificação de defesa), proposta de dossiês conjuntos e produções compartilhadas;
- Retomada do contato com a PRPG para discutir a retomada do processo de criação do repositório institucional para os produtos técnicos e tecnológicos (PTT) voltados aos Programas de Pós-Graduação profissionais. A proposta será analisada pela Gestão da PRPG junto ao STI, Biblioteca Central.

- Investimento em ações de internacionalização por meio de relações institucionais e acadêmicas, com iniciativas como:
 - participação de membros do Programa em eventos internacionais no país e fora dele, com a apresentação de trabalho;
 - Participação como membro da Comissão Organizadora do V Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación, Medellín, na Colômbia, realizado entre 25 e 27 de setembro de 2024.
 - Internacionalización y Financiación de Instituciones Científicas y Tecnológicas em el espacio Iberoamericano – Reunión inicial con Bolivia, a través de la Fundación Red para la Educación en Iberoamérica (FREI), con la participación del Prof. German Lopes, Manfredo Bravo y Jenny Montaña, profesores de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno en Santa Cruz de La Sierra - acción f parte del desarrollo del Proyecto: "INTERNACIONALIZACIÓN Y FINANCIAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS (ICTs) EN EL ESPACIO IBEROAMERICANO", ejecutado en la Universidad Nove de Julho en São Paulo y en el PIBIC/UFPB;
 - Participação do Edital nº 07/2024 do programa Move La América, com a aprovação de um candidato argentino (MESTRADO SANDUICHE), que irá desenvolver seus estudos entre março e maio de 2025. O programa tem por objetivo complementar os esforços de internacionalização das Instituições de Ensino Superior brasileiras por meio da atração de discentes vinculados a instituições de ensino e pesquisa estrangeiras da América Latina e Caribe, permitindo-se o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação (PPG) e a criação de um ambiente institucional internacional;
- Criação de comissão para definição de Produtos técnicos e tecnológicos – PTT, contando com a participação de representante externo do IFPB, resultando na regulamentação dos PTTs no PPGAES aprovada recentemente pelo Colegiado do Programa;
- Apoio à produção dos grupos de pesquisa dos docentes vinculados ao PPGAES/UFPB, resultando em:
 - Aprovação do Edital E-book da UFPB/ Editora Universitária (Edital 001/2023), com a publicação MAPA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA PARAÍBA, organizada por Veloso Castelo Branco et al.;
 - Aprovação do Edital da PRPG 2024, do livro impresso que passou ao formato E-book, com previsão de publicação em 2025, parceria entre os programas: PPGAES/CE, PPGOA/CE e PPGCI/CCSA;
 - Publicações de dossiê Dossiê: "Políticas Públicas e Práticas Educativas na América Latina: um olhar sobre diferentes contextos formativos", organizado por pesquisadores de programas de pós-graduação da UFPB; UNIARP; Uniplac e UNITAU;
 - Publicação de Dossiê: Educação, saúde e meio ambiente: estudos interdisciplinares", organizado por pesquisadores da UFPB, UNIARP, UNITAU;
- Apoio aos discentes e egressos em processos formativos voltados para a escrita acadêmica de forma sistemática por meio do ciclo de oficinas com oferta anual;
- Aprovação do Programa de Extensão (PROEXT) da Educação Superior na Pós-Graduação, com envio de Proposta intitulada "Diálogos Interuniversitários sobre Políticas

Públicas: ações e intervenções em instituições públicas do ensino superior (DIPPES)", aprovada pela PRPG/UFPB, a ser implementado em 2025;

- Participação efetiva e relevante da Professora visitante Dr^a Alda Maria Duarte Araújo Castro aprovada na seleção do Centro de Educação da UFPB, em nosso Programa, ministrando disciplinas, participando de atividades de pesquisa de um dos Grupos de Pesquisa, palestra (aula Magna), atuou como membro de comissões (Resolução do Programa; APCN para Doutorado), em bancas examinadoras, em eventos em nossa instituição e do PPGAES, inclusive no Planejamento Estratégico, colaborou na elaboração de Projetos diversos junto aos docentes dos Programas do CE, publicação de artigos científicos em revistas indexadas, dentre outras ações.
- ✓ **DIRETRIZ:**Assegurar uma efetiva gestão estratégica de pessoas, visando à valorização dos servidores técnicos administrativos.

Ações realizadas:

- Participação dos servidores técnicos administrativos na elaboração de editais e na criação de instrumentos para os processos de inscrição e de matrícula dos candidatos e alunos.
- Participação dos servidores técnicos administrativos nas ações de Planejamento Estratégico e de Autoavaliação do Programa;
- Colaboração dos servidores técnicos administrativos nos processos de avaliação e credenciamento solicitados ligados à CAPES.

3) CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS PARA 2025

Nossas perspectivas para o ano de 2025 estão focadas na melhoria contínua dos nossos processos de trabalho com vistas a manter a qualidade do nosso curso e ampliar sua área de abrangência, passando a atender servidores do quadro permanente de instituições públicas de educação básica e superior.. Nesse sentido, a busca pela qualidade tem sido uma constante, o que torna necessário o acompanhamento dos indicadores de desempenho do Programa para a Coleta de Dados na Plataforma Sucupira. Com esse objetivo, as nossas metas prioritárias para 2025, são:

- Promover o fortalecimento das ações do PPGAES/UFPB, observando as demandas do contexto local, regional e nacional;
- Investir no APCN para Doutorado, contemplando a Educação Básica e Educação Superior.
- Estimular e apoiar a produção e integração dos grupos de pesquisa dos docentes vinculados ao PPGAES/UFPB internamente e em articulações com pesquisadores nacionais e internacionais;
- Fortalecer as redes de parcerias, buscando e elevar o grau de internacionalização das relações institucionais com vistas a ampliar tanto as oportunidades de formação

profissional e de intercâmbio, quanto a produção de conhecimentos e produtos tecnológicos inovadores;

- Assegurar uma efetiva gestão estratégica que favoreça a realização dos potenciais individuais e coletivos no âmbito do PPGAES/UFPB, fomentando um ambiente de trabalho e aprendizagem saudáveis e inclusivos;
- Investir na comunicação pelas mídias sociais e no uso de novas tecnologias em formatos digitais mediante processos e canais de comunicação e difusão de conhecimentos e informações;
- Dar continuidade aos processos de Planejamento estratégico, articulado à Autoavaliação do Programa, envolvendo os diversos segmentos nas ações previstas, em observância às responsabilidades e pessoas envolvidas em cada ação prevista;
- Estimular o engajamento do corpo docente, discente e equipe técnica para o fortalecimento do PPGAES, em observância às dimensões Programa, Firmação e Impacto Social e Internacionalização;
- Participar de novas edições de editais de apoio e fomento à pesquisa e publicação;
- Fortalecer as parcerias com Programas Profissionais de outras IES, articuladas por meio da participação do PPGAES nos eventos do FOMPE – Fórum do Programas Profissionais em Educação;
- Planejar o uso e as instalações previstas para o PPGAES com a construção do novo prédio para a Pós-Graduação do CE.

Dificuldades:

- Por ser um Programa Profissional, voltado para servidores das IES, o PPGAES não conta com o PROAP e não recebe recursos da UFPB ou outra IES, atualmente.
- Inexistência de ambiente próprio para as aulas, diante da disponibilização do CEDESP para a Escola Básica, tendo nossos estudantes ficado sem estrutura adequada e continuada para as atividades de ensino, pesquisa e estudo.
- Falta de acesso à internet e estrutura de estudo e pesquisa para os estudantes e professores/grupos de pesquisa

Emitido em 17/01/2025

RELATÓRIO Nº 01/2025 - MPPGAV (11.00.56.01)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/01/2025 16:22)
ANA PAULA FURTADO SOARES PONTES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO
1023321

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **17/01/2025** e o código de verificação: **6c4a79f876**