

PPGA

CARTA PROGRAMA

Redescobrimo a poiesis

COORDENAÇÃO PPGA - 2021/2023

Marcelo Bispo

Candidato a
Coordenador

Nelsio Abreu

Candidato a
Vice - Coordenador



SCAN ME

APRESENTAÇÃO

Caros docentes, técnicos e estudantes do PPGA,

É com alegria que apresentamos a nossa chapa "Redescobrimo a Poiesis" com vistas a concorrer à coordenação do PPGA no biênio 2021-2023. Apesar do momento difícil que vivemos em razão da pandemia da COVID-19 e da conturbação política nacional em que as consequências são sentidas no cotidiano do nosso fazer acadêmico, entendemos que momentos como estes são propícios para uma autorreflexão e ressignificarmos a nossa forma de encarar o trabalho e os estudos em busca da nossa "Poiesis". Ou seja, nos cabe, neste momento, reencontrar o sentido do que fazemos no PPGA de maneira criativa, viva.

A motivação em querer liderar o PPGA nos próximos dois anos não está em atender anseios pessoais ou realizar o trabalho como tripalium, mas em construir um espaço que seja possível acomodar diferentes anseios tendo como referência as paixões por educar e aprender. Isso significa que todas as nossas ações terão como norte uma educação de qualidade que só pode acontecer com aprendizagem efetiva e significativa para todos nós (docentes, técnicos e estudantes). Independente das decisões futuras do PPGA sobre como pretenderá ser referência, formação de pesquisadores, professores, profissionais de mercado, ou até tudo isso, não há como chegar lá sem ter como foco a díade "educação-aprendizagem". Soma-se a isso, a necessidade de reconhecer a interdependência entre todos os membros do PPGA para que o programa se mantenha e avance enquanto uma organização em que os propósitos coletivos devem se sobrepor aos interesses individuais.

O nosso objetivo durante essa jornada será em privilegiar o coletivo e a unidade, obviamente respeitando as individualidades quando elas não ameassem o bem comum. Nesse sentido, a comunicação ampla, colegiada e democrática são as ferramentas que utilizaremos para poder levar a cabo o nosso compromisso. Redescobrir a poiesis, certamente, envolve um lado individual em que cada membro do PPGA precisa saber/sentir o que significa ser parte do programa, mas sem perder de vista como esse lado individual se alinha e pode reforçar a continua construção da poiesis coletiva. Afinal, o tempo nos mostrou ao longo desses pouco mais de 45 anos que cada um de nós somos uma parte da história do programa que, se depender de nós, ainda continuará por muitas décadas contribuindo para a formação de excelência na UFPB, na Paraíba e no Brasil. Diante desse espírito é que convidamos cada um de vocês a participar conosco dessa empreitada. A seguir, apresentamos com mais detalhes como pretendemos construir junto com vocês a redescoberta da poiesis.

Com os nossos melhores votos,

Marcelo Bispo
(CANDIDATO A COORDENADOR)

Nelsio Abreu
(CANDIDATO A VÍCE-COORDENADOR)

CANDIDATOS

Marcelo de Souza Bispo (candidato a coordenador)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0046249640629512>



Eu sou formado em turismo (2002) pela Universidade Metodista de São Paulo, em administração (2010) pela Universidade Anhembi Morumbi e, atualmente, sou estudante de Ciências Sociais na UFPB (6º período). Fiz mestrado em administração (2007) também na Universidade Metodista de São Paulo e doutorado em administração de empresas (2011) na Universidade Presbiteriana Mackenzie. Ingressi na UFPB em 2011 e atualmente sou professor associado I vinculado ao departamento de administração do CCSA e atuo no PPGA desde 2012. Na UFPB já fui chefe do departamento de administração entre os anos de 2013/2014. Entre os anos 2015/2016 fui professor visitante na Universidade de Kentucky (EUA) no departamento de sociologia onde desenvolvi pesquisa em teoria social e educação. Antes de ingressar na UFPB, já atuei como coordenador de curso de graduação na Universidade Metodista de São Paulo (2009/2011). Também já tive experiências no mercado, entre as quais já fui analista de recursos humanos no Habib's e supervisor de atendimento da VARIG no aeroporto de Congonhas (SP). Além dessas atividades, já fui líder de tema e membro do comitê científico de estudos organizacionais da ANPAD, editor-chefe da TPA (2014-2018), editor associado da RAE (FGV) e BAR (ANPAD). Atualmente ocupo as posições de editor associado da O&S (UFBA) e BBR (FUCAPE), fui selecionado como editor-chefe da RAC (ANPAD) e bolsista produtividade do CNPq nível 2.

Nelsio Rodrigues de Abreu (candidato a vice-coordenador)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2003104035949004>



Minha formação em Administração (2007) pela Universidade Federal de Viçosa (UFV) e atualmente estudo Teoria Musical na Escola Estadual de Música Anthenor Navarro (EEMAN) e tendo como instrumento o Saxofone. Fiz mestrado em Administração (2000) na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e doutorado em Administração (2006) na Universidade Federal de Lavras (UFLA). Foi retribuído para a UFPB em 2011 (vindo da UFAL) e atualmente sou professor associado IV vinculado ao Departamento de Administração do CCSA e atuo no PPGA desde 2010 (ano que iniciei como colaborador-visitante). Na UFPB já fui vice coordenador (2015) e coordenador do PPGA entre os anos de 2016/2018. Também já tive experiências em coordenações de cursos de graduação em Minas Gerais entre os anos de 2000 a 2006. Além dessas atividades, sou líder do tema "Marketing e Sociedade" do EMA (Encontro de Marketing) e do EnANPAD e também líder do tema "Consumo, Materialismo, Cultura e Sociedade" do SemeAD – Seminários em Administração, evento realizado anualmente pela FEA/USP. E sou líder do Grupo de Pesquisa GPCiber/CNPq.



Propostas

ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA DO PPGA

- Dar continuidade ao processo, já iniciado na gestão anterior, de reestruturação do PPGA para os próximos 10 anos.
- Fomentar o debate sobre o perfil do egresso do programa considerando as diferenças entre mestrado e doutorado.
- Provocar o debate sobre a quantidade de créditos do doutorado.
- Fomentar o debate da modalidade de “doutorado direto”
- Discutir outras formas de entrega do trabalho final para além da monografia.
- Construir coletivamente uma estrutura de disciplinas obrigatórias que estejam em alinhamento e em quantidade necessários para a formação das competências básicas dos estudantes considerando o perfil do egresso.



Propostas

ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA DO PPGA

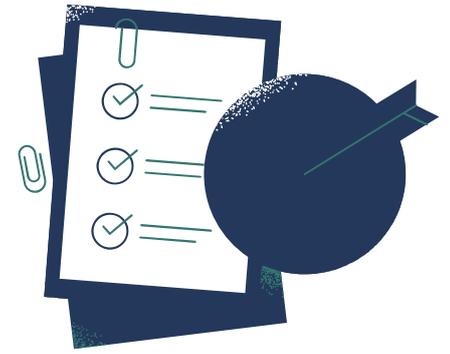
- Oferecer atividades acadêmicas complementares aos estudantes com vistas a aprofundar conhecimentos específicos.
- Iniciar um debate sobre formatos e horários de aula alternativos, objetivando a inclusão com o setor produtivo e possíveis interessados no programa oriundos de outras regiões.
- Revisitar o Regimento do programa com vistas a refletir a nossa estrutura que será construída.
- Revisitar a Resolução de credenciamento e recredenciamento do programa considerando as novas diretrizes da Capes e as necessidades administrativas do PPGA.



Propostas

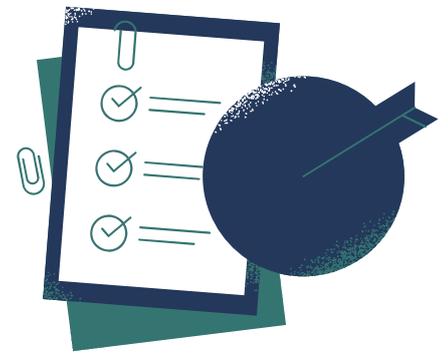
ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA DO PPGA

- Provocar o debate sobre o alinhamento das competências requeridas no processo seletivo com o que é necessário para o bom acompanhamento do curso pelos estudantes.
- Avançar no processo de autoavaliação do programa.
- Promover um debate sobre as sucessões da coordenação do PPGA, visando desenvolver um modelo de gestão para o programa.
- Formação de grupos de trabalhos (docentes e discentes), para atender demandas específicas, visando um diálogo contínuo entre os atores do PPGA.



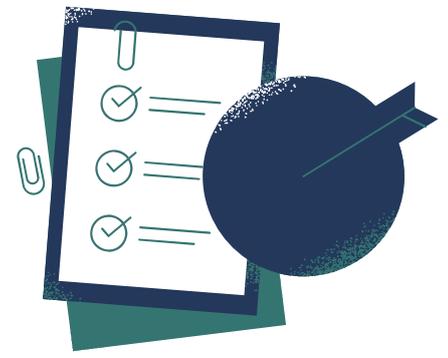
ENSINO E APRENDIZAGEM

- Provocar o debate sobre as formas de ensino e avaliação dos estudantes nas disciplinas do PPGA.
- Trabalhar no desenvolvimento de competências para produção de artigos com potencial de publicação em eventos de prestígio nacional e internacional, assim como em periódicos de alto impacto.
- Propor a inclusão da competência de avaliação de trabalhos acadêmicos.
- Realizar reuniões periódicas com estudantes com o objetivo de capturar necessidades diversas.
- Realizar reuniões de professores para discussões pedagógicas e para debates sobre temas importantes para o PPGA visando subsidiar as decisões futuras em colegiado.



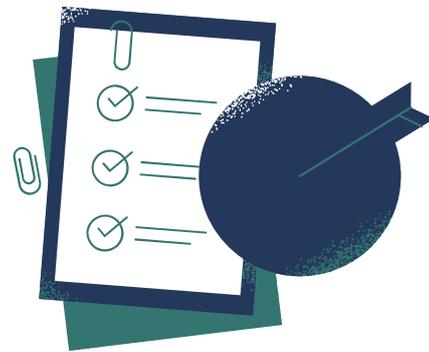
COMUNICAÇÃO E VISIBILIDADE

- Construir meios de comunicação mais amplos com a comunidade do PPGA, outras comunidades da UFPB e com a sociedade em geral.
- Trabalhar no aumento da visibilidade do PPGA junto a comunidades acadêmicas diversas e com organizações públicas, privadas e do terceiro setor.
- Socializar informações sobre as áreas estratégicas do CNPq e da CAPES no tocante a financiamentos de projetos.
- Avançar na comunicação via mídias sociais do PPGA.
- Trabalhar na versão em inglês do site do PPGA.
- Dialogar com outros programas da região Nordeste.



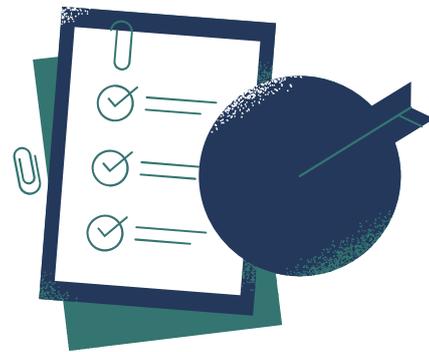
CAPACITAÇÕES E TREINAMENTOS

- Promover capacitações para os docentes do PPGA a partir de demandas apresentadas pelo grupo.
- Promover capacitações para os técnico-administrativos do PPGA a partir de demandas apresentadas pelo grupo.
- Fomentar novas parcerias de Minter, Dinter e outras como, por exemplo, MAI e DAI.



ADMINISTRATIVA FINANCEIRAS

- Realizar reuniões periódicas com os técnicos-administrativos do PPGA para contínuo aperfeiçoamento do trabalho administrativo do programa.
- Trabalhar de maneira democrática e transparente os recursos do PROAP e outras formas de financiamento do programa.
- Trabalhar junto com o corpo docente formas alternativas de financiamento do programa junto a fundações e organizamos nacionais e internacionais.
- Pronover autonomia administrativa aos servidores da coordenação.
- Desenvolver uma metodologia de acompanhamento do preenchimento da plataforma Sucupira de forma compartilhada com os docentes do programa para ampliar a ciência de como anda o desempenho do programa no ciclo avaliativo da CAPES.
- Negociar com a direção do CCSA maior apoio administrativo para a TPA.



INTERNACIONALIZAÇÃO

- Organizar um fórum de internacionalização do PPGA com vistas de definir modelo e prioridades de internacionalização.
- Estimular missões de trabalho emissivas e receptivas entre docentes e discentes.
- Estimular doutorado sanduíche e estágio pós-doutoral no exterior.
- Viabilizar participações em congressos internacionais de primeira linha para docentes e discentes.

