

Síntese do Planejamento do PGPCI

(período 2020-2022)

Sumário

Objetivo 1 – Aperfeiçoar a Gestão do Programa	2
Ação 1.1 Aperfeiçoar Normas Internas do PGPCI	2
Ação 1.2 Aperfeiçoar gestão de dados do PGPCI	2
Objetivo 2 – Garantir a qualidade da Formação Acadêmica.....	3
2.1 Revisar a Matriz Curricular	3
2.2 Promover integração interdisciplinar.....	3
2.3 Manter regularidade na atuação da Política de Credenciamento com base nos critérios da Capes	3
2.4 Planejar Curso de Doutorado	4
Objetivo 3 – Fortalecer a Produção Intelectual e Visibilidade	4
Ação 3.1 Fortalecer produção intelectual discente	4
Ação 3.2 Fortalecer alinhamento de Projetos discentes e Agendas de Pesquisa docentes	5
Ação 3.3 Aperfeiçoar o uso das mídias para divulgação de conteúdo e ações de docentes e discentes	5
Objetivo 4 – Intensificar Integração com Órgãos Externos à UFPB em níveis local, regional e com potencial de internacionalização	6
Ação 4.1 Fortalecer projetos integradores com organizações sociais e órgãos públicos.....	6
Ação 4.2 Aproximar o programa da gestão pública local e regional.....	6
Ação 4.3 Identificar oportunidades do contexto político para a cooperação internacional	7
Ação 4.4 Buscar recursos de fomento externos à UFPB	7
Objetivo 5 – Fomentar a Internacionalização para fins de Pesquisa	7
Ação 5.1 Promover a integração com docentes estrangeiros e com redes internacionais de pesquisa	7
Ação 5.2 Promover a publicação de produtos em inglês.....	8

Objetivo 1 – Aperfeiçoar a Gestão do Programa

Ação 1.1 Aperfeiçoar Normas Internas do PGPCI

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Porque?
1.1.1 Revisar a Resolução 01/2016 de Credenciamento Docente e monitorar necessidades e oportunidades de Credenciamento com base nos critérios da CAPES	PGPCI	Comissão de Credenciamento Colegiado.	1º Semestre de 2022	Pela necessidade de adaptação da resolução às mudanças de critérios da Capes
1.1.2 Revisar Resolução 01/2020 do processo de autoavaliação [já está institucionalizado]	PGPCI	Comissão de Autoavaliação Colegiado.	Junho de 2021	Para aperfeiçoar os instrumentos de coleta que devem ser criados a partir dos anexos da Resolução e para prepara
1.1.3 Manter o processo de planejamento estratégico coletivo	PGPCI	Comissão de Planejamento Estratégico e Colegiado.	Permanente	Estabelecer e reavaliar objetivos estratégicos do PGPCI à luz dos critérios da CAPES, das agendas docentes e das necessidades e oportunidades do setor público.

Ação 1.2 Aperfeiçoar gestão de dados do PGPCI

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
Cursos de aperfeiçoamento em excel	Oferecidos pela UFPB	Secretários do PGPCI	Quando disponível.	Com o crescimento do PGPCI, a necessidade de manipular, analisar e apresentar dados se tornou maior e mais complexa. A ferramenta excel ajuda a realizar esses trabalhos de forma mais eficiente.

Objetivo 2 – Garantir a qualidade da Formação Acadêmica

2.1 Revisar a Matriz Curricular

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
2.1.1 Por meio de reunião de colegiado, levando em consideração a autoavaliação docente e discente. À luz das agendas de pesquisa predominantes, no que toca às Optativas	PGPCI	Colegiado do PGPCI	Maio de 2021, para que valha para a turma de agosto de 2021.	Atualizar a matriz para melhorar o ensino, criar sinergias com agendas de pesquisa e incentivar a produção discente.

2.2 Promover integração interdisciplinar

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
2.2.1 Realizar seminários integrativos entre linhas do PGPCI	No PGPCI	Comissão organizadora, formada por representante discente e de Linhas; Secretaria e Coordenação PGPCI (apoio logístico); Convidados internos e externos à academia (debatedores)	Periodicidade anual– Na semana do dia do Servidor Público (28 de outubro)	Favorecer integração entre docentes e linhas do PGPCI Promover a interdisciplinaridade Promover a integração com a sociedade Disseminar o conhecimento produzido Estimular publicação

2.3 Manter regularidade na atuação da Política de Credenciamento com base nos critérios da Capes

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
2.3.1 Acompanhamento das atividades da comissão de credenciamento, para manutenção constante dos trabalhos	PGPCI	Coordenação do PGPCI, Comissão de Credenciamento e Comissão de Planejamento Estratégico	Regularmente	Manter regularmente a atuação da Política de Credenciamento de docentes

2.4 Planejar Curso de Doutorado

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
<p>Avaliação da viabilidade do crescimento do PGPCI</p> <p>Proposta inicial elaborada por comissão</p> <p>Apresentação da proposta a docentes externos ao PGPCI e com notório reconhecimento na área.</p> <p>Finalização junto ao Colegiado.</p>	PGPCI	Comissão de Planejamento estratégico e Coordenação.	Após resultado da avaliação quadrienal 2017-2020	Contribuir para o desenvolvimento da pesquisa de alto nível, da formação de profissionais para a gestão e para o ensino universitário.

Objetivo 3 – Fortalecer a Produção Intelectual e Visibilidade

Ação 3.1 Fortalecer produção intelectual discente

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
<p>3.1.1 Conscientização da proposta na disciplina de Planejamento da Pesquisa.</p> <p>3.1.2 Inserção, na disciplina de Planejamento, de Método de Revisão Sistemática da Literatura</p> <p>3.1.3 Orientadores solicitam texto com RSL (ou outro tipo de revisão) no 2º período;</p> <p>3.1.4 Laboratório de Pesquisa conduz a preparação do artigo.</p>	Disciplinas do PGPCI	Docentes das disciplinas de Planejamento, de Laboratório de Pesquisa, discentes e orientadores	<p>Em três etapas:</p> <p>1) 1º período do curso, na Disciplina de Planejamento da Pesquisa;</p> <p>2) 2º período do curso, por meio da pesquisa e orientação;</p> <p>3) 3º período do curso, no Lab de Pesquisa</p>	Estimular a produção de artigos relacionados a dissertação (ensaios, resultados preliminares), como forma de aperfeiçoar habilidades de escrita acadêmica, de divulgação científica e de contribuir para a construção da dissertação

Ação 3.2 Fortalecer alinhamento de Projetos discentes e Agendas de Pesquisa docentes

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
3.2.1 Revisar anualmente Editais de Seleção para atualizar agenda de pesquisa dos docentes.	Processo Seletivo Anual; Website e redes sociais do PGPCI.	Comissão de Processo Seletivo; Docentes que ofereçam vaga para orientação	Anualmente, em fevereiro.	Para incentivar discentes para agendas de pesquisa de docentes, cuidando para preservar espaço de interesses próprios e oportunos de discentes
3.2.2 Estabelecer que propostas de pesquisa estejam alinhadas com agendas docentes, como critério de admissão.				
3.2.3 Publicar anualmente vídeos ou podcast com agendas de pesquisa dos docentes.				

Ação 3.3 Aperfeiçoar o uso das mídias para divulgação de conteúdo e ações de docentes e discentes

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
3.3.1 Aperfeiçoar usos da mídia eletrônica do PGPCI	No próprio programa e nas mídias virtuais	Coordenação, secretaria	2021.1	Para difundir a produção do programa de forma adequada nas mídias virtuais
3.3.2 Programa de entrevistas com egressos sobre sua produção intelectual ou trajetória profissional	Canal do PGPCI no Youtube e Instagram	Thiago e Diana	No primeiro semestre, gravar e exibir pelo menos cinco episódios por período letivo.	Melhorar a visibilidade da produção intelectual e da trajetória dos egressos. Ajuda a cumprir a diretriz da CAPES de monitoramento dos egressos

3.3.3 Desenvolver relacionamento sistemático com a mídia tradicional (imprensa) ou inovadora (podcasts, canais virtuais) de grande circulação para divulgação de pesquisas e ensaios (artigos de opinião)	Mídia paraibana e mídia nacional	Grupos de pesquisa ou Núcleos vinculados ao PGPCI	Ao longo do ano.	Contribuir para a divulgação científica dos conteúdos pesquisados e ensinados no PGPCI. Contribuir para a melhoria da gestão pública pela participação no debate de ideias.
---	----------------------------------	---	------------------	--

Objetivo 4 – Intensificar Integração com Órgãos Externos à UFPB em níveis local, regional e com potencial de internacionalização

Ação 4.1 Fortalecer projetos integradores com organizações sociais e órgãos públicos

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
4.1.1 Convidar palestrantes não acadêmicos.	Na UFPB ou por meios virtuais	Docentes e Núcleos e grupos de pesquisa	Semestralmente	Estabelecer fóruns continuados de articulação com entidades locais e regionais
4.1.2 Estabelecer parcerias a partir dos núcleos e grupos de pesquisa de docentes do PGPCI.				

Ação 4.2 Aproximar o programa da gestão pública local e regional

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
4.2.1 Oferta de cursos de curta e média duração específicos para gestores públicos locais e regionais, mediante parceria.	No PGPCI	Docentes do PGPCI, docentes de outros setores da UFPB e parceiros externos à UFPB	Uma ou duas vezes por semestre	Para favorecer a criação de redes de contato com gestores públicos. Para estimular a contratação de parcerias públicas.

Ação 4.3 Identificar oportunidades do contexto político para a cooperação internacional

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
4.3.1 Articulação de reuniões para início de uma agenda de cooperação com ALEPB.	UFPB e ALELPB	Docentes do PGPCI e colaboradores de outros setores da UFPB	1º Semestre de 2021.	O poder legislativo tem se mostrado aberto no fomento a cooperação internacional

Ação 4.4 Buscar recursos de fomento externos à UFPB

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
4.4.1 Enviar projetos de pesquisa, extensão ou divulgação científica a órgãos públicos estaduais ou nacionais	Agências de fomento, instituições não estatais que fomentam pesquisa, extensão ou divulgação científica	Docentes e discentes do PGPCI.	Ao longo do ano	Diversificar as fontes de financiamento para projetos de alto nível do PGPCI.
4.4.2 Enviar projetos de pesquisa, extensão ou divulgação científica a instituições privadas ou da sociedade civil				
4.4.3 Enviar projetos de pesquisa, extensão ou divulgação científica a entidades internacionais				

Objetivo 5 – Fomentar a Internacionalização para fins de Pesquisa

Ação 5.1 Promover a integração com docentes estrangeiros e com redes internacionais de pesquisa

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
5.1.1 Incentivar orientações ou coorientações com docentes estrangeiros.	No PGPCI e com parceiros estrangeiros.	Docentes e discentes do PGPCI.	Ao longo do ano.	Para gerar diálogo e integração com docentes e grupos de pesquisa estrangeiros a partir de agendas de pesquisa.
5.1.2 Incentivar a participação de docentes estrangeiros				

em bancas do PGPCI				
--------------------	--	--	--	--

Ação 5.2 Promover a publicação de produtos em inglês

Como?	Onde?	Quem?	Quando?	Por quê?
5.2.1 Via editais de tradução da PRPG ou PROPESQ.	PRPG, PROPESQ e no PGPCI	Docentes e discentes do PGPCI.	Ao longo do ano	Contribuir para a internacionalização da produção do PGPCI.
5.2.2 Via Recursos Próprios, apenas para artigos A1, A2 ou textos de alto impacto acadêmico ou de alto impacto social.				