



**PRÓ-REITORIA DE ENSINO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**



**ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS PELO PET-
FARMÁCIA UFPB NO ANO DE 2020 E A SUA ADEQUAÇÃO AO
AMBIENTE VIRTUAL**

Letícia Augusta Schmidt da Costa Miranda

Discente de Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Centro de Ciências da Saúde (CCS). Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Bolsista do PET – Farmácia (UFPB).

E-mail: Leticiaschmidt99@gmail.com

Gabrielle Andrade Mota

Discente de Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Centro de Ciências da Saúde (CCS). Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Bolsista do PET – Farmácia (UFPB).

E-mail: gabrielleandradefarm@gmail.com

Fernanda Ellen Constantino da Silva

Discente de Ciências Farmacêuticas Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Centro de Ciências da Saúde (CCS). Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Bolsista do PET – Farmácia (UFPB).

E-mail: nanda.ellen.ne@gmail.com

Luanne Modesto Dantas

Discente de Ciências Farmacêuticas Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Centro de Ciências da Saúde (CCS). Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Bolsista do PET – Farmácia (UFPB).

E-mail: modestoluanne@gmail.com

Nayara Beatriz Heaap Rocha Ferreira

Discente de Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Centro de Ciências da Saúde (CCS). Universidade Federal da Paraíba (UFPB). PET – Farmácia (UFPB).. E-mail: nayaraheaap@gmail.com

Leônia Maria Batista

Docente do Curso de Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) Centro de Ciências da Saúde (CCS). Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Tutora do PET – Farmácia (UFPB).

E-mail: Leoniabatista1@gmail.com

RESUMO

Introdução: A extensão consiste em um dos pilares da universidade que viabiliza o elo entre os acadêmicos e a comunidade, visando a troca de saberes. Nesse sentido, a partir da reformulação do PET-Plantas Medicinais e Tóxicas no ano de 2005, o mesmo passou a ser denominado Programa de Educação Tutorial (PET-Farmácia UFPB), ampliando suas diretrizes para o molde da educação tutorial, visando a realização de atividades que se baseiem no princípio da indissociabilidade entre os pilares da educação de nível superior (ensino, pesquisa e extensão), estando sob a tutoria da Profa. Dra. Leônia Maria Batista desde então. Diante disso, o PET-Farmácia, no ano de 2020 desenvolveu duas ações de extensão. A primeira delas denomina-se “Fitoterapia para todos: uma estratégia de ampliação do conhecimento científico e popular sobre



PRÓ-REITORIA DE ENSINO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



plantas medicinais - ano II”, desenvolvida em parceria com o Serviço de Informação em Plantas Medicinais e Medicamentos Fitoterápicos (SIPLAM). Inicialmente, foi realizado nas Unidades de Saúde Integradas, dos cinco distritos sanitários do município de João Pessoa, feiras itinerantes que propiciaram o reconhecimento das plantas medicinais, abordando sua indicação, formas de uso e contraindicações com o intuito de sensibilizar usuários e profissionais de saúde quanto ao uso da fitoterapia na prática. Em um segundo momento, após o repasse de conhecimento os representantes das diferentes equipes multiprofissionais, que compunham a unidade integrada visitada, eram convidados à oficina de preparações caseiras de plantas medicinais realizada na sede do SIPLAM/UFPB para vivenciarem e apredenrem as preparações, na prática, de lambedores, sabonete líquido, chás entre outros. No entanto, em decorrência da pandemia de COVID-19, a adequação ao modo remoto resultou na construção de materias virtuais, dentre eles, documentos e atividades, que abordam de modo didático o repasse de informações sobre o uso de plantas medicinais, com o intuito de continuar a promoção de conhecimento nesta área. O segundo projeto desenvolvido pelos integrantes do programa foi o PET-mostra farmácia, caracterizado pela explanação sobre o curso de farmácia aos estudantes concluintes de escolas públicas no município de João Pessoa, com o intuito de ampliar a visão de mundo e estabelecer maior conexão dos jovens com a experiência universitária. Nessa perspectiva o presente trabalho, objetiva relatar as atividades de extensão desenvolvidas pelo PET-farmácia no ano de 2020. **Métodos:** Para a realização do “Conversando sobre Plantas Medicinais”, os bolsistas elencaram as principais plantas utilizadas em preparações extemporâneas baseados na tradicionalidade popular e na presença no Formulário Nacional de Fitoterápicos e Memento Fitoterápico da Farmacopeia Brasileira e construíram, sob a correção da tutora, uma matéria sobre cada espécie vegetal selecionada. O repasse de informações foi construído em formato digital e distribuído por meio das publicações semanais nas redes sociais do projeto: Instagram (@petfarmaciaufpb/@siplamufpb), Facebook (PET-Farmácia UFPB/Siplam UFPB) e site (<http://plone.ufpb.br/petfarmacia>/<http://plone.ufpb.br/siplam>). Para o desenvolvimento da segunda atividade de extensão, os bolsista selecionaram a escola Escola Cidadã Integral Liliosa de Paiva Leite, localizada no bairro do Cristo Redentor, e realizaram, por meio de uma videoconferência na plataforma Google Meet, uma apresentação, com o auxílio de recursos audiovisuais, acerca do curso de Farmácia da UFPB, suas perspectivas profissionais e as oportunidades oferecidas pela universidade para o desenvolvimento de atividades no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. **Resultados:**



PRÓ-REITORIA DE ENSINO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



Foram construídos o “Guia de Prescrição de Fitoterápicos para profissionais da Saúde”, “Cartilha: Plantas medicinais utilizadas na promoção do autocuidado em saúde” e da atividade proponente do projeto, intitulada “Conversando sobre Plantas Medicinais”, que tinham como objetivo fornecer informações à população em geral, como também aos profissionais e estudantes da área da saúde a respeito do uso das plantas medicinais como uma importante ferramenta na prevenção, tratamento e cura de doenças, a partir da decodificação de informações científicas e da difusão desse conhecimento em linguagem acessível. A atividade Conversando sobre Plantas Medicinais produziu 37 matérias, cada uma continha o nome científico e popular, origem, histórico, curiosidades, informações botânicas, indicações, constituintes químicos responsáveis pelas atividades farmacológicas, forma de preparação e utilização, alertas e interações medicamentosas da planta selecionada. As primeiras postagens diferiram das demais, uma vez que as 3 postagens introdutórias abordaram conceitos, como realizar os cuidados com as plantas medicinais e as formas de preparação, enquanto as demais (35 matérias) trataram da utilização medicinal das espécies vegetais escolhidas, à exemplo *Lippia alba* (Erva-cidreira), *Cymbopogon citratus* (Capim-Santo), *Matricaria recutita* (Camomila), *Mikania glomerata* Spreng. (Guaco) dentre outras. Essas publicações resultaram em um total de 16.128 visualizações no Instagram, com 625 acessos em média por postagem, englobando o público em geral, estudantes e profissionais de saúde, de modo que esta ação educativa contribuiu como subsídio para o autocuidado da população na prevenção e tratamento de adoecimentos, além de ampliar o alcance do repasse de conhecimento em virtude da utilização do meio virtual. O PET- mostra farmácia contou com a participação de 15 estudantes e 1 professora. Essa atividade buscou mostrar a importância da reflexão pessoal acerca da vasta possibilidade de acesso ao ensino superior não somente ao curso de farmácia, mas na variedade de cursos superiores existentes no estado da Paraíba. Os extensionistas também ressaltaram a existência de bolsas universitárias e iniciativas de auxílios estudantis que fomentam a permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade financeira e social. Assim, estimulando e sanando questionamentos acerca da graduação e das possibilidades ao cursar um curso de nível superior. **Conclusão:** Portanto, as atividades desenvolvidas no ano de 2020 cumpriram com o escopo do programa de educação tutorial, ao promover espaços que suscitam a troca de saberes entre a população e o ambiente acadêmico, seja por meio da exposição de conteúdos que visem a utilização das plantas medicinais como estratégia de autocuidado, garantindo o uso racional desse recurso, como também pela explanação



**PRÓ-REITORIA DE ENSINO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**



sobre o curso de farmácia e da Universidade Federal da Paraíba, como forma de dar suporte e perspectivas de escolhas aos estudantes concluintes, ressaltando assim o papel da universidade como força motriz no processo de transformação social.

Palavras-chave: Extensão; Informação; População.