

ATIVIDADES DE ENSINO REALIZADAS PELO PET-FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA NO ANO DE 2020

Wênia Lopes Feitosa (wenialopesf@gmail.com), Carolaine Amaral de Andrade Melo (carolaineamaral5@gmail.com), Larissa Ribeiro da Silva (larissrib.01@gmail.com), Letícia Augusta Schmidt da Costa Miranda (leticiaschmidt99@gmail.com), Luanne Modesto Dantas (modestoluanne@gmail.com), Nayara Beatriz Heaap Rocha Ferreira (nayaraheaap@gmail.com), Nicolly Karolyne Almeida da Costa Bezerril (nicollykarolynee@hotmail.com).

Orientadora: Leônia Maria Batista (leoniabatista1@gmail.com)

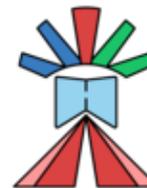
PET-Farmácia UFPB, Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Resumo:

O PET-Farmácia UFPB é um programa pautado na educação tutorial que visa ao aprimoramento do ensino superior na Universidade Federal da Paraíba. Os bolsistas recebem uma formação cidadã que excede os conteúdos ministrados em sala, por meio do desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, o que contribui para a qualificação profissional. No âmbito do ensino foram realizadas as seguintes atividades: reuniões com a tutora; reflexões temáticas; grupos de estudos; boletins informativos (BIPs); seminários; consultorias acadêmicas; acolhimento aos calouros; curso de metodologia científica; leituras reflexivas; vídeo clube; língua estrangeira e manutenção das redes sociais, as quais possibilitam o desenvolvimento de habilidades necessárias à formação profissional. Nesse sentido, esse trabalho tem o intuito de apresentar as atividades de ensino realizadas no ano de 2020 pelo PET-Farmácia UFPB. Dessa forma, foram executados pelo programa: reuniões semanais com a tutora, 2 eventos de reflexões temáticas, 29 seminários, 42 consultorias acadêmicas, 2 acolhimentos aos calouros, 1 curso de metodologia científica, 3 leituras reflexivas, 40 filmes exibidos, além do estudo de língua estrangeira para aperfeiçoamento profissional e a manutenção das redes sociais como ferramenta de comunicação com a comunidade. O PET-Farmácia UFPB, portanto, é um programa fundamental no ensino superior, à medida que estimula competências não contempladas na graduação.

Palavras-chave: Ensino; PET-Farmácia UFPB; Farmacêutico generalista.

Introdução:



Em 1979, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES), com o intuito de reformular as diretrizes do ensino superior no Brasil para favorecer a formação de profissionais cada vez mais qualificados, implantou o Programa Especial de Treinamento (PET). Após 20 anos da criação do programa, a partir de 1999, o PET passou a ser coordenado pela Secretaria de Educação Superior MEC/SESu (BRASIL, 2006).

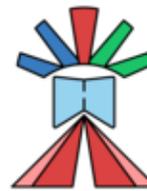
Na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), o programa foi implantado em 1992 como Programa Especial de Treinamento em Plantas Medicinais e Tóxicas, o qual desenvolvia atividades voltadas para a temática referida e se encontrava sob a tutoria da Profa. Dra. Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz. Posteriormente, foi promulgada a Lei 11.180/2005 com o objetivo de reestruturar o programa para se adequar às demandas de uma formação profissional para farmacêutico generalista, a fim de atender as necessidades do mercado e da comunidade (BRASIL, 2005). Nesse sentido, em 2005 o programa foi reformulado e passou a se chamar Programa de Educação Tutorial (PET), o qual implantou a educação tutorial no seu escopo. A educação tutorial consiste no desenvolvimento de atividades que estimulam a aprendizagem de forma ativa, com olhar crítico e atento às inovações, além possibilitar experiências práticas de vivência profissional e o trabalho coletivo. Na UFPB, o PET-Farmácia promove a educação tutorial desde 2005 e se encontra até os dias atuais sob a tutoria da Profa. Dra. Leônia Maria Batista.

Nesse contexto, o PET-Farmácia surge para ampliar a formação dos estudantes por meio de ações fundamentadas nos três eixos da educação superior: ensino, pesquisa e extensão. A indissociabilidade da tríade estimula a formação multidisciplinar pautada no pensamento crítico, aplicado à resolução de problemas e ao desenvolvimento de responsabilidade social (BRASIL, 2018). Isto posto, o objetivo desse trabalho é expor as atividades desenvolvidas em 2020 pelo PET-Farmácia UFPB no eixo do ensino, na perspectiva de ressaltar a importância desse programa na formação integral do estudante do curso de Farmácia na UFPB.

Metodologia:

Para a elaboração desse trabalho foram utilizados como suporte o relatório referente às atividades de 2020 e os arquivos existentes no banco de registro do programa. A partir disso, dentro do eixo de ensino foram identificadas as atividades listadas a seguir: reuniões com a tutora; reflexões temáticas; grupos de estudos; boletins informativos (BIPs); seminários; consultorias acadêmicas; acolhimento aos calouros; curso de metodologia científica; leituras reflexivas; vídeo clube; língua estrangeira e manutenção das redes sociais.

Resultados e discussões:



A reunião com a tutoria é uma atividade que ocorre semanalmente, com intuito de reunir bolsistas, voluntários e colaboradores junto ao tutor para organizar as atividades da semana, o que possibilitou a plena realização do planejamento anual, bem como a discussão de pontos a serem melhorados nas atividades e seu impacto na formação acadêmica. Em 2020, essa atividade ocorreu por meio da plataforma virtual *Google meet*.

As reflexões temáticas objetivaram gerar um ambiente propício para fomentar discussões entre bolsistas, profissionais da saúde e comunidade acadêmica a respeito de temáticas relevantes na área das Ciências Farmacêuticas e Saúde Pública. Essa atividade ocorreu de maneira remota, em decorrência da pandemia do COVID-19, por meio de *lives* ministradas na plataforma YouTube (PET-Farmácia UFPB). Foram realizados o “I Seminário de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde da UFPB”, que aconteceu em 4 dias de apresentações semanais nos meses de julho a agosto e teve um alcance total de 3545 visualizações, e o “Seminário Avanços Tecnológicos na Farmácia Magistral”, realizado em novembro com 5 dias de apresentações, totalizando 1469 visualizações.

Os grupos de estudo, assim como a atividade anterior, forneceram um local para discussão de temas relevantes, que normalmente não são plenamente abordados na graduação. Estes foram ministrados por professores colaboradores do PET-Farmácia e as temáticas abordadas foram: “COVID-19: Aspectos Imunológicos e Diagnóstico”; “Hemovigilância no Enfrentamento do Novo Coronavírus”; “Comunicação em Saúde em Tempos de Pandemia” e “Aplicações da Nanotecnologia no Tratamento e Diagnóstico do Câncer”. A transmissão ocorreu para toda a comunidade acadêmica por meio do Youtube, com uma média de 350 espectadores por *live*, o que garantiu a ampliação de conhecimento e atualização de informações.

A confecção dos boletins informativos é um meio de sintetizar informações de temas impactantes referente as Ciências Farmacêuticas e Saúde Pública, proporcionando o acesso aos conteúdos atuais de grande relevância para a comunidade em geral, profissionais da saúde e estudantes. Sua elaboração ocorre a cada três meses, a partir de uma revisão bibliográfica realizada pelos integrantes e sob a supervisão da tutora. Ao final os boletins são divulgados no site do programa (www.plone.ufpb.br/petfarmacia). Em 2020, foram publicados: “COVID-19” (650 visualizações), “Resistência Bacteriana” (603 visualizações), “Depressão: Mal do século” e “Nutracêuticos x Suplementos Alimentares” (478 visualizações). Com essa atividade foi possível estimular a capacidade de pesquisa, escrita, senso crítico e transmissão de conhecimento dos bolsistas.

Os seminários consistiram em uma atividade de síntese de informações sobre um tema de escolha do bolsista, que resulta em um material expositivo (slides) para ser disponibilizado no site institucional do PET-Farmácia. Para isso,



se faz necessário a pesquisa em bases de dados científicas, a análise crítica das informações e a prática da oratória, além disso, os seminários permitem a criação de um espaço multidisciplinar para discussões das variadas temáticas. Esses trabalhos foram apresentados semanalmente por meio da plataforma *Google meet* com a participação da tutora e demais participantes do programa, totalizando 29 seminários.

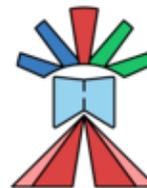
As consultorias acadêmicas são textos escritos trimestralmente, sob uma metodologia de revisão narrativa, em que os estudantes escolhem temas importantes para o meio acadêmico e social. Essa atividade foi importante para gerar a construção e agregação de conhecimentos que impactam na formação dos bolsistas e demais alunos do curso, além de estimular a escrita e a análise crítica. Em 2020 foram produzidos ao todo 42 trabalhos que estão disponibilizados no site do PET-Farmácia.

O acolhimento aos calouros é a explanação para os recém ingressos no curso de Farmácia da UFPB sobre a graduação e atividades ofertadas pela universidade, incluindo as desenvolvidas pelo PET-Farmácia. Essa ação foi realizada de maneira remota por meio de uma videoconferência na Plataforma *Google Meet*, ocorrendo nos meses de junho e outubro e teve como objetivo apresentar as áreas de atuação do profissional farmacêutico, desmitificar aspectos da graduação, sanar possíveis dúvidas e criar um elo acadêmico entre integrantes do PET e os novos ingressantes do curso.

O curso de metodologia científica é realizado para os recém-ingressos do PET e nele são explanados recursos metodológicos para auxiliar na elaboração das ações realizadas pelo grupo. Esta atividade foi conduzida pelos bolsistas veteranos sob a supervisão da tutoria e em 2020 se sucedeu por meio de módulos que contemplaram temáticas como a elaboração de seminários, monografias, resumos, resenhas, base de dados e normas da ABNT.

A atividade de leitura reflexiva consiste na leitura e discussão de livros com relevância técnico-científica ou cultural, previamente selecionados, visando a estimulação e ampliação das diversas áreas do conhecimento, reflexão, pensamento crítico e questionamentos, bem como aperfeiçoar o vocabulário, escrita e oratória dos bolsistas, ampliando seu repertório sociocultural. Nessa perspectiva, as obras discutidas em 2020 foram: “Cem Anos de Solidão” (Gabriel García Márquez), “O Futuro da Humanidade” (Augusto Cury) e “O Caçador de Pipas” (Khaled Hosseini), com subsequente elaboração de resenhas críticas individuais publicadas no site institucional.

O vídeo clube é uma atividade que ocorre semanalmente, a partir da sessão de um filme, visando a estimulação do senso crítico e argumentativo dos integrantes, a fim de propiciar um ambiente favorável para debate e reflexão sobre cada filme, além de repercutir na mudança comportamental e o exercício de atitudes conscientes e politizadas. Em 2020, foi exibido um total 40 filmes, que



resultaram na produção de resenhas críticas individuais, sendo posteriormente disponibilizadas no site.

Outra atividade desenvolvida pelo programa é o estudo da língua estrangeira, na qual cada bolsista cursa um idioma, preferencialmente o inglês, em virtude da demanda do grupo na leitura de artigos e do desenvolvimento de pesquisas científicas, além de ampliar as oportunidades de inserção no mercado de trabalho e em programas de pós-graduação.

Por fim, a equipe se dedica à manutenção das redes sociais, que é uma atividade que ocorreu ocorre semanalmente. Tendo em vista a importância de divulgar e expor ao público todas as ações desenvolvidas pelo PET-Farmácia UFPB. Há, assim, a promoção e integração do conhecimento junto à comunidade acadêmica, facilitando o acesso e a comunicação com os discentes da instituição.

Conclusão:

Diante do exposto, percebe-se que a execução das atividades de ensino é interligada às de pesquisa e extensão, dada a demanda por pesquisa nos temas abordados e o seu impacto positivo dentro da universidade e na comunidade. Isso reforça os ideais que regem os pilares da educação superior no que tange a indissociabilidade entre os eixos de ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, o PET- farmácia UFPB cumpre com seu papel social e educacional, agindo para formar profissionais qualificados e melhorar o curso de farmácia, por meio da formação cidadã, capaz de formar indivíduos disseminadores de conhecimento dentro do curso e agentes transformadores da realidade social em que estão inseridos, contribuindo assim, para o desenvolvimento do país.

Referências:

- BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **LEI Nº 11.180, DE 23 DE SETEMBRO DE 2005**. 2005. Brasília: Presidência da República 2005. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/programa-de-educacao-tutorial> Acesso em: 15 de agosto de 2021.
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Superior. **Programa de Educação Tutorial – PET – Manual de Orientações Básicas**. Brasília, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Apresentação – PET**. Brasília, 2018. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet>> Acesso em: 12 de agosto de 2021.