

## **Espanhol 1**

**Carga Horária:** 45h

**Ementa:** Estudo de estruturas básicas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita. Utilização de expressões familiares e cotidianas que visam a satisfazer as necessidades imediatas de pedir e dar informações pessoais básicas sobre si, sobre a vida cotidiana, sobre profissões, sobre a família, sobre o espaço geográfico e as coisas que possui.

### **Conteúdo Programático:**

#### **Conteúdo lexical:**

- El español en el mundo
- La familia y el parentesco
- Las profesiones
- Los adjetivos calificativos (descripción física y carácter)
- Los numerales y las horas
- Los días de la semana, los meses y las estaciones del año
- Direcciones, partes de una ciudad
- Acciones habituales

#### **Conteúdo gramatical:**

- Los sonidos del español
- Saludos, presentaciones y despedidas
- Formas de tratamiento (formal e informal)
- Pronombres personales
- Los artículos, preposiciones y contracciones
- El género masculino y femenino
- Los interrogativos
- Adverbios de lugar
- Verbos Ser, Haber, Tener y Estar
- Verbos en presente de indicativo (regulares e irregulares)
- Expresar gustos y preferencias: verbos gustar y otros semejantes
- Los demostrativos
- Los posesivos
- Estar + gerúndio
- Verbos pronominales
- Muy / mucho
- Usos de los verbos ir/venir y llevar/ traer
- Ir a + infinitivo

#### **Gêneros textuais:**

- Crônicas, poemas, histórias em quadrinho, letras de música, apresentação pessoal, agenda, infográficos, etc.

# **Espanhol 2**

**Carga Horária:** 45h

**Ementa:** Estudo de estruturas básicas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, utilização de expressões familiares e cotidianas que visam satisfazer as necessidades para realizar trocas comunicativas simples e diretas sobre aspectos conhecidos e habituais, para descrever em termos simples aspectos de seu passado e seu entorno.

## **Conteúdo Programático:**

### **Conteúdo lexical:**

- Los colores
- Las prendas de vestir
- Los deportes y objetos deportivos
- Las partes del cuerpo humano
- Las enfermedades
- Los viajes

### **Conteúdo gramatical:**

- Los números ordinales
- Apócope de adjetivos
- Perífrasis de obligación (tener que + infinitivo, hay que + infinitivo, deber + infinitivo)
- Verbo doler
- Verbos en pretérito perfecto de indicativo (regulares e irregulares)
- Marcadores temporales del pretérito perfecto de indicativo
- Verbos en pretérito indefinido / perfecto simple (regulares e irregulares)
- Marcadores temporales del pretérito indefinido
- Verbos en pretérito imperfecto indicativo (regulares e irregulares)
- Contrastes entre los pretéritos perfecto, imperfecto, indefinido

### **Gêneros textuais:**

- Contos, biografias, notícias, histórias em quadrinho, letras de música, infográficos, etc.

# **Espanhol 3**

**Carga Horária:** 45h

**Ementa:** Estudo de estruturas intermediárias da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, utilização de expressões para produzir textos escritos e orais coerentes sobre temas conhecidos ou de interesse pessoal, tais como a descrição de experiências, acontecimentos, desejos, planos futuros e a expressão de opiniões.

## **Conteúdo Programático:**

### **Conteúdo lexical:**

- Las características de personalidad
- Los medios de comunicación
- Los juegos, juguetes
- Las fiestas
- Los alimentos
- Las compras

### **Conteúdo gramatical:**

- Repaso de los pretéritos perfecto, imperfecto, indefinido
- Pronombres y adjetivos indefinidos
- Comparativos y superlativos
- Verbos en futuro de indicativo
- Verbos en condicional
- Expresar hipótesis y condición (real)
- Verbos en imperativo afirmativo (segunda y tercera persona, regulares e irregulares)
- Pronombres complemento (directo e indirecto)
- Colocación pronominal
- Pedir y expresar opinión sobre las cosas

### **Gêneros textuais:**

- Contos, biografias, notícias, histórias em quadrinho, artigos de opinião, receitas, letras de música, infográficos, propagandas etc.

# **Espanhol 4**

Carga Horária: 45h

**Ementa:** Estudo de estruturas intermediárias da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, utilização de expressões para produzir textos escritos e orais coerentes sobre variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo suas vantagens e os inconvenientes.

## **Conteúdo Programático:**

### **Conteúdo lexical:**

- Los animales
- El medio ambiente
- Las señales de tránsito
- Las actividades de ocio y el tiempo libre

### **Conteúdo gramatical:**

- Repaso de los pretéritos perfecto, imperfecto, indefinido
- Presente de subjuntivo
- Expresar deseo y opinión con el presente de subjuntivo
- Conectores argumentativos
- Expresar acciones futuras con “Cuando + presente de subjuntivo”
- Imperativo afirmativo y negativo
- Pronombres complemento (directo e indirecto)
- Colocación pronominal
- Expresar duda, probabilidad, extrañeza, creencia
- Oraciones de relativo con subjuntivo
- Pronombres interrogativos

### **Gêneros textuais:**

- Contos, biografias, notícias, histórias em quadrinho, artigos de opinião, receitas, letras de música, infográficos, propagandas etc.

# **Espanhol 5**

**Carga Horária:** 45h

**Ementa:** Estudo de estruturas avançadas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, utilização de expressões para produzir textos escritos e orais coerentes sobre variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo suas vantagens e os inconvenientes.

## **Conteúdo Programático:**

### **Conteúdo lexical:**

- Adjetivos de carácter;
- Expresiones de estado de ánimo
- Tipos de establecimiento
- Puestos de trabajo, los contratos y los empleos, las enfermedades

### **Conteúdo gramatical:**

- Repaso del presente de subjuntivo
- Repaso de los pronombres complemento
- Conectores argumentativos
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Oraciones condicionales reales e irreales
- Construcciones temporales
- Oraciones finales
- Oraciones causales y consecutivas

### **Gêneros textuais:**

- Contos, biografias, notícias, histórias em quadrinho, artigos de opinião, receitas, letras de música, infográficos, propagandas etc.

# **Espanhol 6**

**Carga Horária:** 45h

**Ementa:** Estudo de estruturas avançadas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, utilização de expressões para produzir textos escritos e orais coerentes sobre variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo suas vantagens e os inconvenientes.

## **Conteúdo Programático:**

### **Conteúdo lexical:**

- Educación
- El trabajo: currículum vitae, entrevista de trabajo
- El arte
- Viajes por España e Hispanoamérica
- Medios de comunicación, nuevas tecnologías e internet

### **Conteúdo gramatical:**

- Repaso del presente de subjuntivo
- Expresar deseo y opinión con el presente de subjuntivo
- Conectores argumentativos
- Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
- Oraciones condicionales
- Oraciones concesivas (aunque)
- El artículo neutro “lo”
- Formas pasivas e impersonales
- Estilo directo e indirecto

### **Gêneros textuais:**

- Contos, biografias, notícias, histórias em quadrinho, artigos de opinião, receitas, letras de música, infográficos, propagandas etc.