

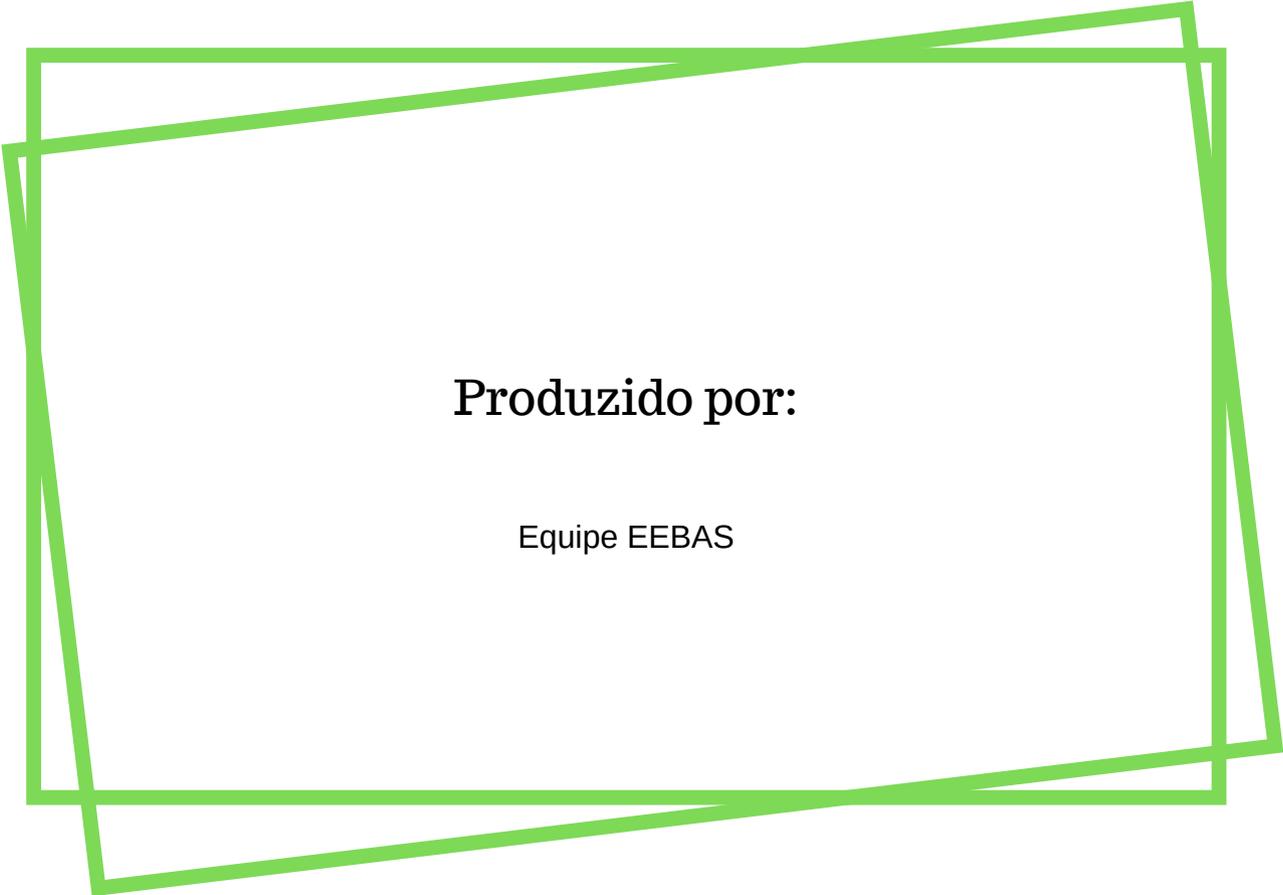


ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

GUIA DE *orientação*
ÀS FAMÍLIAS EM
TEMPOS DE PANDEMIA

MAIO | 2020





Produzido por:

Equipe EEBAS

Maio | 2020

Às Crianças

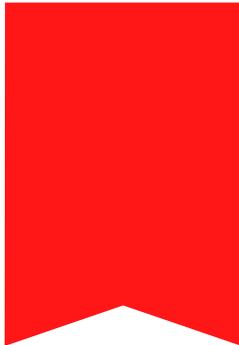


Querida criança,

Estamos com muitas saudades de você!

Neste momento devemos estar unidos para vencermos a pandemia da Covid-19. Por isso, precisamos ficar em casa nos cuidando e aprendendo que a vida e a família são os bens mais valiosos que possuímos. Contudo, não fiquem tristes, pois brevemente estaremos juntinhos novamente em nossa escola fazendo aquilo que mais gostamos juntos com nossos colegas e todos que fazem nossa escola. Enquanto esse dia não chega, enviaremos algumas atividades bem legais para você realizar em casa junto com a sua família.

Beijinhos e abraços de toda equipe,
EEBAS.



Conversa inicial com as Famílias...



Prezada família,

Este guia principia revelando o sentimento de gratidão pelo cuidado e proteção às nossas crianças em seus lares. Além disso, demonstra nosso compromisso em apoiar a comunidade escolar nesse momento de tensão em que o mundo inteiro se encontra, devido a pandemia da Covid-19, através da criação de novos canais de interlocução e diálogo entre nós que fazemos a Escola de Educação Básica da Universidade Federal da Paraíba (EEBAS/UFPB) e a comunidade escolar.

Temos ciência que o enfrentamento à pandemia não tem sido uma tarefa fácil, visto que, a medida protetiva de ficar em casa impõe novos desafios que impactam substancialmente o cotidiano das famílias. Diante deste fato, nossa intenção é partilhar parte das reflexões e ações que nossa instituição vem desenvolvendo em decorrência dos desdobramentos políticos, sociais e educacionais implementados durante este período de distanciamento social.

Nesse cenário, criar redes de apoio torna-se uma possibilidade necessária ao fortalecimento coletivo no qual a escola se encontra inserida. Assim, é válido relembrar sua parceria com as famílias no processo de cuidar-educar as crianças, apresentando neste guia orientações para o desenvolvimento de vivências lúdicas e didático-pedagógicas planejadas pela equipe docente que serão disponibilizadas, posteriormente, através das redes sociais e site da escola.

Cabe ressaltar que as estratégias a serem utilizadas pela EEBAS, enquanto rede de apoio, não se configuram como aulas de Educação a Distância (EaD) ou mesmo atividades não presenciais obrigatórias, mas sim, como um apoio psicossocial e didático-pedagógico para a inserção de experiências orientadas, a serem incluídas nas rotinas das crianças. Portanto, faz-se necessário o apoio e a disponibilidade das famílias, que terão autonomia para decidir em desenvolvê-las ou não.



Equipe EEBAS em Parceria com as Famílias

Enquanto escola pública de qualidade, referenciada socialmente, não abrimos mão do nosso papel mediador e mobilizador de boas práticas pedagógicas, com isso, consideramos inapropriados alguns formatos de Educação a Distância (EaD) e de trabalho remoto às crianças matriculadas nas modalidades da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental em substituição às atividades presenciais. Entretanto, o coletivo da EEBAS definiu dar apoio às famílias neste período de distanciamento social, para fortalecermos a parceria, promovermos o diálogo e estimularmos as trocas de experiências. Por isso, iremos compartilhar materiais de orientações às famílias com dicas e sugestões de vivências práticas que poderão (opcionalmente) vir a ser realizados por todos os membros da família, com foco na construção de rotinas dinâmicas e criativas para a boa convivência das crianças.

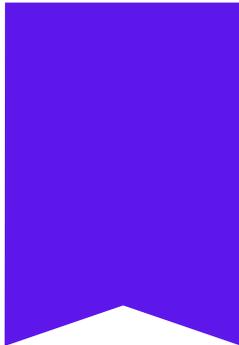
Caminhos Percorridos



Para operacionalização do Guia, foi lançada uma consulta pública junto à comunidade escolar através de um questionário on-line, cuja finalidade era coletar dados sobre a realidade das famílias no sentido de mapear o acesso às tecnologias, os materiais de papelaria disponíveis em casa, as rotinas que as crianças atualmente estão vivenciando e, sobretudo, para receber um feedback a respeito da possibilidade de implantação dessas medidas pela escola, considerando, principalmente, o desafio do acompanhamento por parte da família. Como dados da consulta escolar, até o período de finalização deste texto, 124 famílias haviam respondido ao questionário, sendo 41,9% referente aos responsáveis por crianças da Educação Infantil e 58,1% do Ensino Fundamental. A análise dos dados do questionário revelou que 92,7% dos pais têm acesso à tecnologia (computadores e/ou celulares e/ou tablets, com acesso à internet), demonstrando a possibilidade de acessar os materiais a serem divulgados pela escola.

Ao serem questionados sobre a disponibilidade de realizar atividades orientadas com as crianças, 97,6% concordaram e não apresentaram impedimentos. Quanto ao acesso a materiais de papelaria ou similares observamos que é relativamente limitado.

Algo que nos chamou a atenção são as atividades que as crianças vêm desenvolvendo neste atípico período. Se por um lado, parte dos discentes da nossa escola estejam brincando com suas famílias, uma parte significativa está utilizando de maneira intensiva os meios eletrônicos nesse período de isolamento social. Os dados da consulta convergem com nossas proposições enquanto equipe e reiteram a possibilidade de apoio que estamos buscando sugerir nesse momento.



O Guia como Proposta Interativa

Com relação à etapa da Educação Infantil, ressalta-se que as interações e brincadeiras são eixos norteadores no processo de aprendizagem das crianças. Dessa maneira, vivências no âmbito doméstico, ainda que orientadas e pautadas por esses eixos, não substituem as mediações pedagógicas e situações de aprendizagens oportunizadas no ambiente escolar e/ou pelos profissionais qualificados. Além disso, ressalta-se que essa etapa não se configura como um pré-requisito para o Ensino Fundamental e não presume a sistematização de conteúdos escolares para a promoção ou retenção da criança, mas para a mobilização de vivências e de experiências significativas e integradoras na formação do ser social, cultural e histórico, que necessitam de uma ação pedagógica presencial.

Considerando a importante parceria da família nas tarefas de cuidar e educar as crianças nessa fase de desenvolvimento, optamos por enviar sugestões de vivências especialmente preparadas para as crianças que se encontram na Educação Infantil, compreendendo e valorizando a importância de uma rotina organizada, lúdica, respeitosa e significativa. Mediante o material disponibilizado, caberá a cada família decidir se incluirá tais atividades em sua rotina, tendo em vista a não obrigatoriedade do mesmo.

No entanto, ponderando o uso da tecnologia na primeira infância, nos posicionamos contrários à exposição frequente em telas de computador, tablets, celulares e afins, visto que, em concordância com a Associação Brasileira de Pediatria, são muitos os prejuízos que essa exposição pode causar à saúde e ao desenvolvimento das crianças, que vão desde a complicações do sono até a dependência digital. Assim, buscaremos orientar atividades variadas, que integram os cinco campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Em relação aos anos iniciais do Ensino Fundamental, reconhecemos também as especificidades dessa etapa e por mais que compreendamos que, no geral, as crianças possuem mais habilidades e competências sobre sua vida escolar em função da etapa de desenvolvimento emocional e cognitivo na qual estão caracterizadas, destacamos que por hora, não consideramos adequado, como mencionado anteriormente atividades no formato EaD e atividades remotas em qualquer trabalho em substituição ao desenvolvido no cotidiano escolar.

No entanto, como não podemos estar com as crianças presencialmente, ofertando as situações de aprendizagem do modo que julgamos mais adequado, decidimos enquanto instituição educativa oferecer orientações de ações que nossas crianças possam realizar sozinhas ou com ajuda de seus responsáveis. Retomamos que tais atividades são sugestões, não havendo, portanto, obrigatoriedade no cumprimento das mesmas e, portanto, nenhum prejuízo para aqueles que optarem por não fazer ou que tenham dificuldade de acesso. A decisão caberá a cada uma das famílias junto com suas crianças.



Como Serão Organizadas as Ações deste Guia

A disponibilização dos Guias de orientações às famílias para a Educação Infantil e para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental ocorrerão quinzenalmente, no site da nossa escola (www.ce.ufpb.br/eebas) enquanto durar o período de isolamento social.

Este primeiro Guia traz esclarecimentos mais gerais sobre as nossas escolhas, enquanto que os demais serão direcionados especificamente a cada etapa escolar e trarão diversificadas sugestões de atividades que poderão ser inseridas na rotina familiar de maneira pontual ou gradual.

Embora tenhamos ciência que essas ações não minimizarão os impactos causados pela COVID-19, elas se constituem como meio de fortalecimento da parceria família-escola e servirão de apoio ao enfrentamento desse momento de maneira mais leve e harmoniosa, contribuindo com o desenvolvimento das crianças.

Nessa perspectiva, esse guia torna-se um instrumento organizativo das ações que pensamos para fortalecer essa parceria sem sobrecarregar as crianças e seus responsáveis, pois é bem evidente que entendemos a inviabilidade de prescrever tarefas escolares que necessitam da intervenção docente para serem realizadas. As orientações a serem postas oferecem ideias de como as famílias podem organizar a rotina das crianças e estimulá-las ajudando em seu desenvolvimento. É uma oportunidade também de unidade da família em um momento de interação, podendo fortalecer assim os vínculos familiares.

Aguardamos com alegria o retorno às aulas, e até lá, vamos construindo pontes de diálogos e apoio mútuo.

Equipe EEBAS

Como funcionará o Guia?

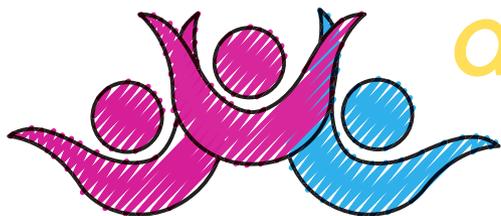


Os guias serão disponibilizados no site da nossa escola (www.ce.ufpb.br/eebas) mensalmente e apresentarão propostas de vivências e atividades articuladas por temas que poderão ser desenvolvidas sequencialmente (dentro das possibilidades e interesses) na rotina das crianças.

O que vamos encontrar?



Quem deverá mediar as atividades?



Um ou mais adultos responsável (is) pela criança

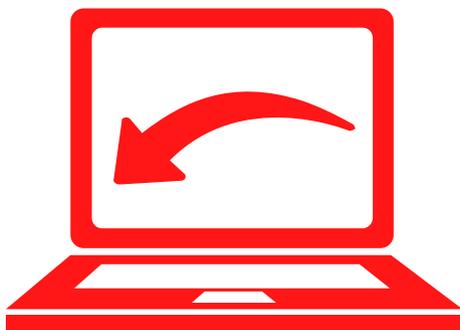
Ressaltamos que a apresentação das sugestões de vivências e atividades levarão em conta o fato de que serão mediadas por adultos que não necessariamente tenham formação na área educacional. Desse modo, buscaremos utilizar uma linguagem clara e objetiva a fim de facilitar o modo de desenvolver as atividades com as crianças.

Contudo, se houver dúvida ou for necessário alguma orientação para além do que estará descrito no guia, poderão se comunicar via e-mail.

Como podemos nos comunicar?

Para dúvidas sobre as vivências do Guia podem nos enviar e-mail:

 contatoeebas@ce.ufpb.br



COMO INTRODUZIR O GUIA NA ROTINA DA FAMÍLIA?

A rotina é um importante elemento de organização da vida diária. Definir os momentos de dormir, brincar, realizar atividades coletivas, jogos, se alimentar, etc. são importantes, para a família e, principalmente, para as crianças. Para elas, a construção da rotina é significativa, pois colabora para a confiança e a independência, criando um ambiente seguro e saudável. Sabemos que estabelecer uma rotina, sobretudo neste período de distanciamento social, pode não ser uma tarefa fácil. Por isso, junto à mobilização desse guia de atividades, daremos algumas dicas para tentar facilitar o estabelecimento de uma rotina a partir da inserção de nossas propostas de atividades nela:

Para uma rotina significativa e de qualidade é importante que ela seja definida em conjunto, considerando o bem estar de todos (as) que moram na casa;

Defina o melhor momento para a realização das atividades sugeridas, com tempo e espaço delimitado, garantindo a tranquilidade e leveza na vivência;

Leiam as atividades e selecione os materiais que precisa utilizar, mas não se limitem às orientações do Guia. Usem a imaginação e a criatividade para utilizarem materiais do seu cotidiano e ampliar ou adaptar as vivências, caso desejarem;

As atividades, embora tenham sido pensadas buscando uma articulação pedagógica e o sequenciamento de uma temática, não precisam ser cumpridas integralmente ou em ordem específica de desenvolvimento. Não percam de vista que tudo é sugestão;

Tente identificar quais os interesses das crianças no momento. Com isso, poderá obter mais êxito no desenvolvimento da mesma;

Estimulem as crianças para a realização das atividades, mas compreendam a possibilidade das mesmas não demonstrarem interesse. Conversem e tentem solucionar da melhor forma para todos;

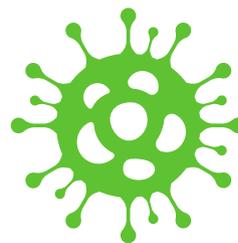
Cuidado para não sobrecarregar a rotina com um excesso de atividades. Para que isso não ocorra, reserve um tempinho para as crianças realizarem livremente o que desejam fazer;

A rotina é flexível, portanto pode ser modificada e adaptada a partir das demandas que forem surgindo;

Ao final das atividades, dialoguem sobre o que foi realizado, para que as crianças se coloquem sobre o que mais gostaram ou não;

Compartilhem com a escola, pelos meios de comunicação disponíveis (Instagram: [eebasufpb](#)) e e-mail (contatoeebas@ce.ufpb.br), os momentos mais significativos vivenciados em família.

Juntos no Combate ao Coronavírus



- Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
- Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
- Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.
- Mantenha uma distância mínima de cerca de 2 metros de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.
- Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.
- Higienize com frequência o celular e os brinquedos das crianças.
- Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.
- Evite circulação desnecessária nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas. Se puder, fique em casa.
- Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, e fique em casa até melhorar.
- Durma bem e tenha uma alimentação saudável.
- Utilize máscaras caseiras ou artesanais feitas de tecido em situações de saída de sua residência.

Disponível em: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#como-se-proteger>.

CORONAVÍRUS SUS

Fique informado

Faça uma auto-avaliação da sua saúde, acompanhe dicas oficiais do Ministério da Saúde, últimas notícias e encontre unidades de saúde próximas.

DISPONÍVEL NO **Google Play**

DISPONÍVEL NA **App Store**

DISPONÍVEL VIA **Web App**



SEBTT

Superintendência de Ensino
Básico, Técnico e Tecnológico

