

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**



GUIA DE ATIVIDADES EM TEMPOS DE PANDEMIA

ENSINO FUNDAMENTAL

VOLUME I

Ficha Técnica

Equipe de Elaboração

Corpo Docente do Ensino Fundamental:

Alexsandra Carvalho de Souza

Amanda Sousa Galvíncio

Emília Cristina Ferreira de Barros

Patricia Batista Bezerra Ramos

Ruttany de Souza Alves Pereira

Corpo técnico administrativo:

Déubia Souza Nascimento Martins

Emily da Silva Nascimento

Joelma Alves Galvão Magalhães

Rayanna Beatriz da Silva Mendonça

Ana Lúcia de Souza Melo Assis

Érika Maria Gomes de Araújo Nóbrega

Jânio Cavalcanti Rodrigues Júnior

Joana D'arc Torres de Brito

Equipe de Sistematização e Revisão

Patrícia Bezerra Batista Ramos

Diagramação

Cláudia Maria de Lima

Emily da Silva Nascimento

Quem somos?

Universidade Federal da Paraíba

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz - Reitora

Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Gildecy Alves de Lira - Superintendente

Direção do Centro de Educação

Wilson Honorato Aragão - Diretor

Swamy de Paula Lima Soares - Vice-diretor

Departamento de Educação Básica

Fernanda Mendes Cabral Albuquerque Coelho - Chefe

Emília Cristina Ferreira de Barros - Adjunta

Coordenação Geral

Patrícia Bezerra Batista Ramos

Corpo Técnico Administrativo

Secretaria

Ângela Maria Batista Rodrigues de Macedo

Coordenação Pedagógica

Déubia Souza Nascimento Martins - Pedagoga

Emily da Silva Nascimento - Psicóloga

Serviço Social

Joelma Alves Galvão Magalhães

Rayanna Beatriz da Silva Mendonça

Nutrição

Ana Lúcia de Souza Melo Assis

Érika Maria Gomes de Araújo Nóbrega

Enfermagem

Jânio Cavalcanti Rodrigues Júnior

Joana D'arc Torres de Brito

Corpo Docente

Educação Infantil

Cláudia Maria de Lima

Maria de Fátima de Oliveira

Renata da Costa Lima

Ranyeri D'ávila Alves Coelho

Simoni de Castro Pontes

Teresa Cristina Dantas da Silveira

Thaís Thalyta da Silva

Ensino Fundamental I

Alexsandra Carvalho de Souza

Amanda Sousa Galvíncio

Ana Lúcia do Nascimento Pereira

Emília Cristina Ferreira de Barros

Maria Cristina Trajano Queiroz

Marlúcia Cabral dos Anjos

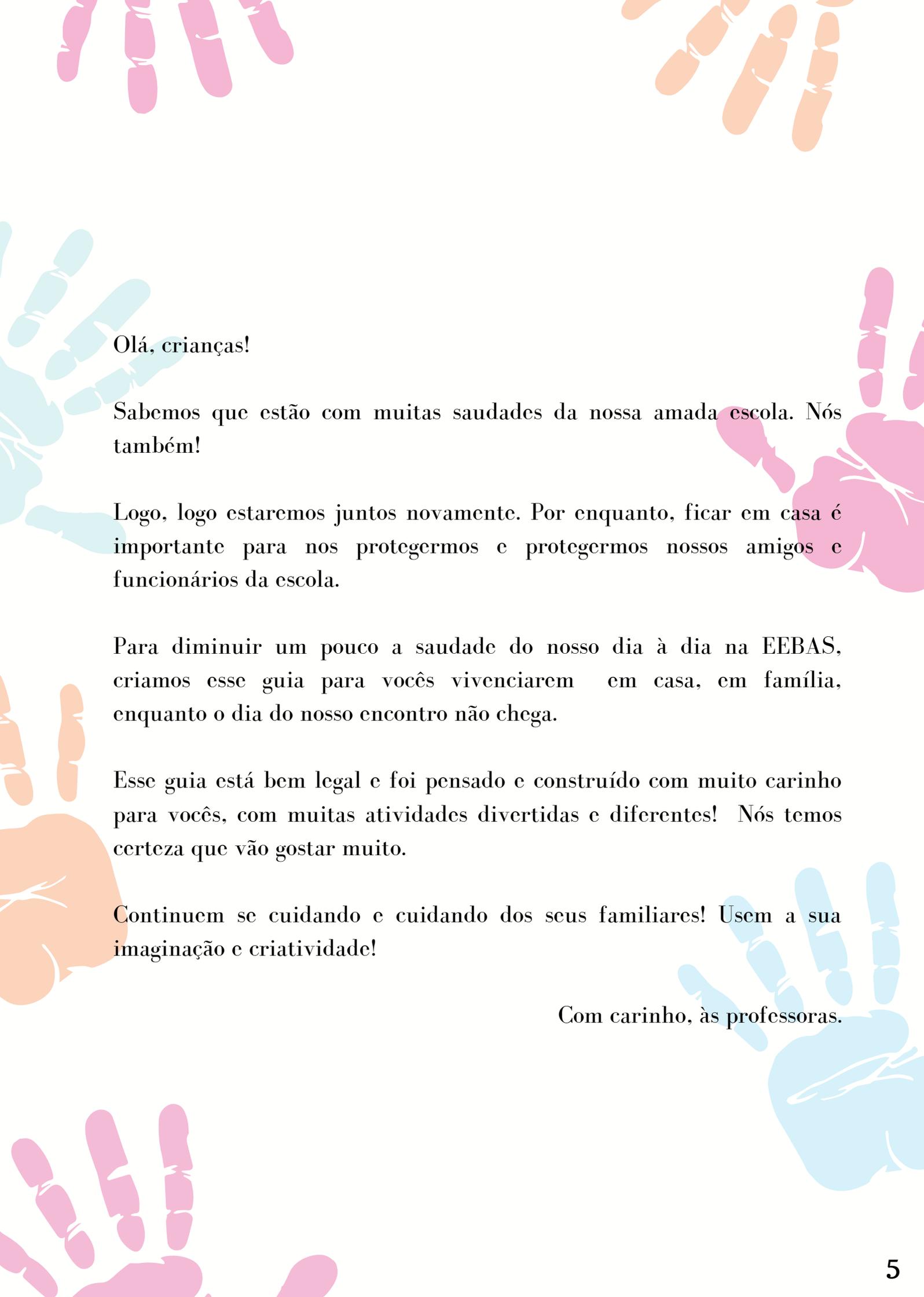
Maria das Graças Soares da Silva

Ranyeri D'ávila Alves Coelho

Ruttany de Souza Alves Pereira



1. Carta para as crianças



Olá, crianças!

Sabemos que estão com muitas saudades da nossa amada escola. Nós também!

Logo, logo estaremos juntos novamente. Por enquanto, ficar em casa é importante para nos protegermos e protegermos nossos amigos e funcionários da escola.

Para diminuir um pouco a saudade do nosso dia à dia na EEBAS, criamos esse guia para vocês vivenciarem em casa, em família, enquanto o dia do nosso encontro não chega.

Esse guia está bem legal e foi pensado e construído com muito carinho para vocês, com muitas atividades divertidas e diferentes! Nós temos certeza que vão gostar muito.

Continuem se cuidando e cuidando dos seus familiares! Usem a sua imaginação e criatividade!

Com carinho, às professoras.



2. Nota explicativa

O presente Guia de Atividades do Ensino Fundamental I tem o objetivo de auxiliar as famílias com atividades lúdicas, criativas e divertidas durante o período de suspensão das atividades presenciais na Escola de Educação Básica (EEBAS), devido a pandemia da Covid-19.

Como explicado no Guia de Orientações às Famílias, trata-se de um material sugestivo que pode ajudar a criar novas rotinas de estudos com as crianças e seus familiares, potencializando as habilidades e competências dos(as) estudantes em fase escolar e estimulando o aprendizado em família.

O Guia de Atividades do Ensino Fundamental I traz como tema gerador: Famílias. As propostas pedagógicas são apresentadas em uma sequência didática com 4 (quatro) subtemas, envolvendo as áreas de conhecimento: Linguagem, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes.

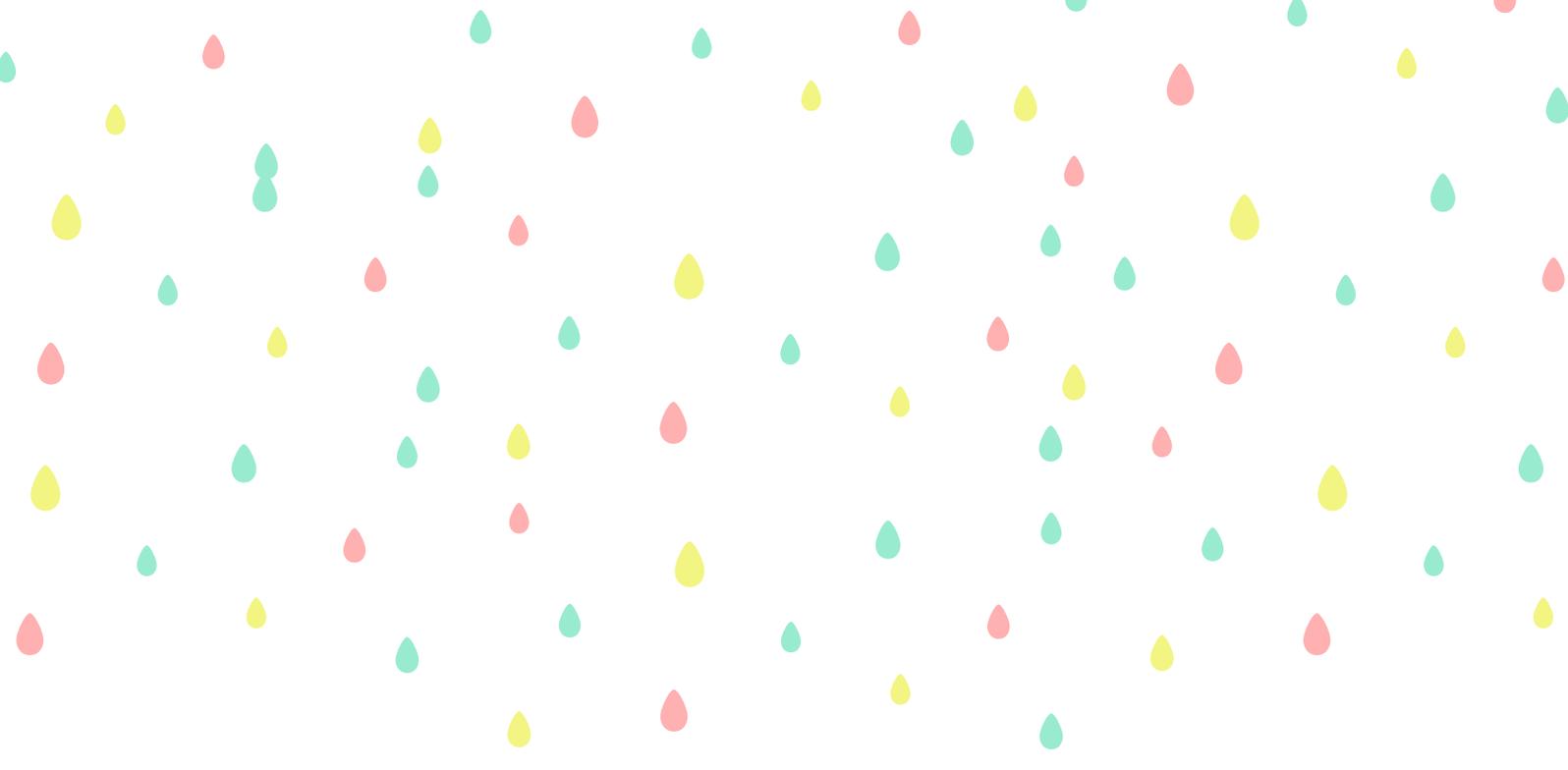
Em cada subtema proposto se encontra 4 (quatro) sugestões de atividades, com níveis de aprendizagens variados, podendo ser desenvolvida com crianças de 6 até 10 anos de idade. As atividades seguem ordem cronológica, mas não precisam, necessariamente, serem realizadas em sequência gradativa. As famílias junto com as crianças podem escolher as atividades de modo aleatório, de acordo com as características das rotinas de cada contexto familiar.

Os responsáveis que irão auxiliar as crianças nas atividades também podem adaptar as sugestões conforme o nível de aprendizagem das crianças, as inserindo de modo mais conveniente no seu cotidiano.

As atividades contempladas neste material não terão o caráter de avaliação formal do ano letivo de 2020 adotado pela EEBAS, mas serão de fundamental importância para o estímulo cognitivo e emocional das crianças no período de suspensão das atividades presenciais.



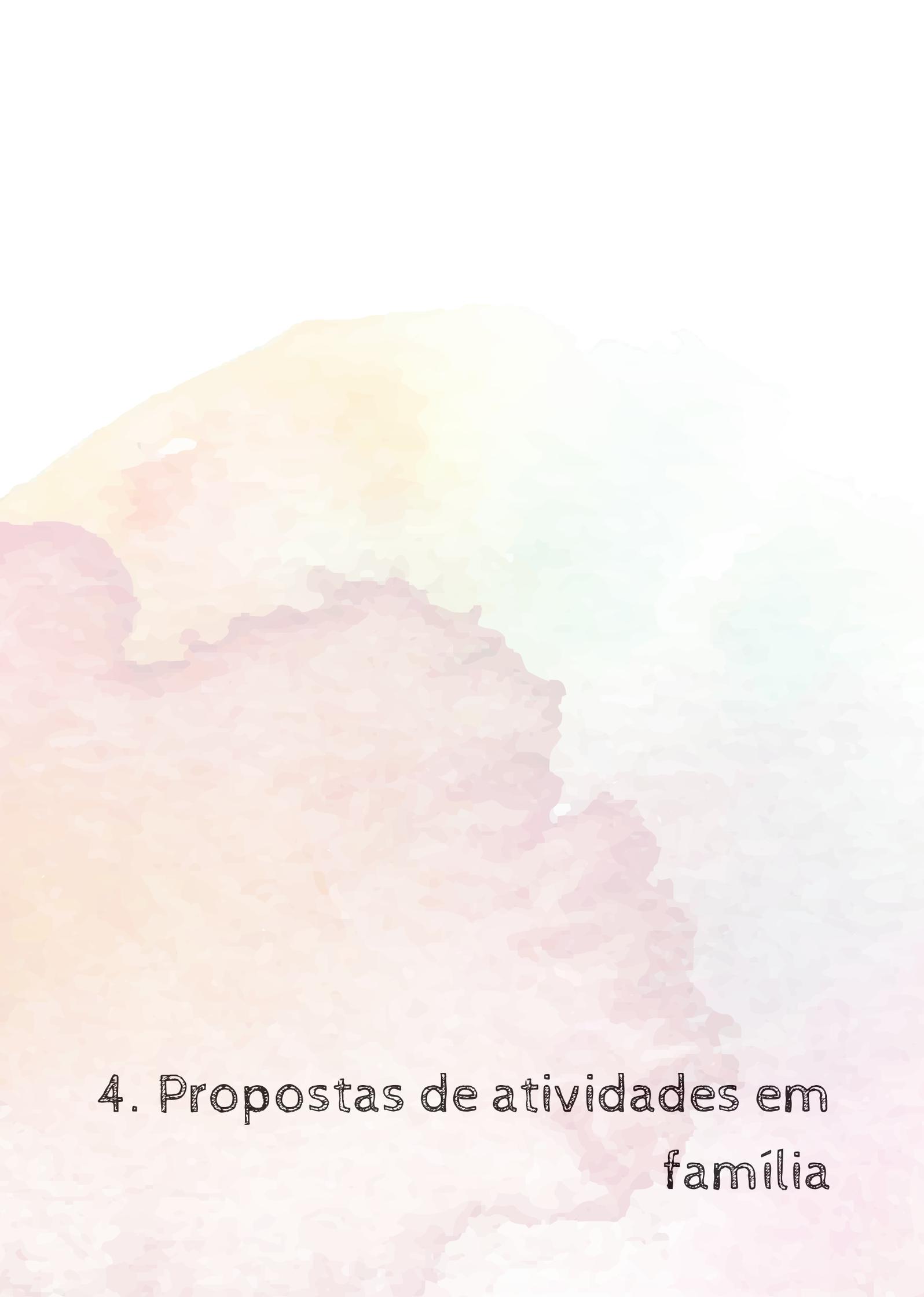
3. Tema Gerador: FAMÍLIAS



O calendário escolar adotado pela Escola de Educação Básica (EEBAS) prevê diversas comemorações durante o ano letivo. No mês de maio, tradicionalmente, a comunidade escolar faz alusão ao tema famílias.

A equipe pedagógica nos últimos anos tem feito a opção por essa temática em detrimento das conhecidas festividades do calendário social do dia das mães e dos pais. A proposta pedagógica escolhida busca contemplar as diversas organizações familiares, respeitando e valorizando as características das famílias que compõem nossa comunidade. Dessa forma, acreditamos que a temática possibilita estreitar os laços de afetividade e responsabilidade entre a escola e as famílias, além de estimar as características e as identidades da criança e da realidade em que ela está inserida.





4. Propostas de atividades em família

Subtema 1

FAMÍLIA E MEMÓRIAS



Área do conhecimento:

Linguagem (oral e escrita), História e Artes

Gêneros Textuais:

Biografia e narrativa pessoal;

Autorretrato - produção de varal de pinturas;

Fotografia e produção arte gráfica: mural da família.



Atividade 1: Memórias da família

Iniciando a conversa...

A sua família tem uma história. Que tal conhecer um pouco da história da família através das fotografias?

Separem fotos que tenham em casa da família e sentem juntos para conversar sobre elas. É um momento que poderão partilhar as lembranças, os momentos felizes e até os difíceis.



Lendo em família...

Ler em família é algo maravilhoso de fazer! E na hora de dormir então, nossa! Separamos o link abaixo com a leitura do livro. Clique no link e divirta-se!

Livro: A casa sonolenta

Autora: Audrey Wood



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhgw>

Não esqueçam de conversar sobre a história!



Lembrete! Separem outras leituras para realizar em família!

Produzindo...

Criem mais lembranças! Que tal registrar os momentos que vocês estão passando em casa? Vocês terão muitas histórias para contar depois. Durante este tempo de distanciamento social construa o Diário da Família. Como fazer?

Separe folhas de ofício, dobre como um caderno ou um caderno que tenha em casa com as folhas em branco; Faça uma capa bem bonita que represente a família de vocês. Utilize desenhos, frases, fotos. Em cada folha não esqueça de registrar a data, o que fizeram e como se sentiram; Ao final desse período vocês terão um lindo registro!!



Lembrete! Ah! Não esqueça de partilhar conosco os registros enviando para o nosso e-mail!

Atividade 2: Construindo um mural de fotos da família

Iniciando a conversa...

As fotografias registram muitos momentos da nossa família. Assistam o vídeo da Turma da Mônica:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DcbfEODjoT8>

O vídeo mostra um dia muito divertido na família de Magali.

Assista a história no vídeo abaixo:

Título: A Família Do Marcelo

Autora: Ruth Rocha



Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=clav_AUUzto

Produzindo...

Para esta atividade utilizem algum aplicativo de preferência (sugestão: PicsArt).

Caso não tenham como realizar a atividade por aplicativo podem fazer impresso. Vai ficar lindo também!

Selecione as fotos que vocês mais gostam (podem utilizar as fotos da atividade anterior) e monte um mural decorando da maneira que desejaram. Caso o mural não tenha sido realizado pelo aplicativo, escolham um local da casa para a montagem do mural. Vai ficar lindo!

Envie esse mural para os familiares ou tirem fotos do mural feito em casa e envie!



Lembrete! Envie seu mural digital ou a foto do seu mural em casa para o nosso e-mail!

Ampliando...

- * Com o mesmo aplicativo que utilizaram para montar o mural da família, decorem uma foto de como vocês está agora (de preferência façam com uma foto recente) e envie para os amigos da escola que vocês tem contato, para familiares distantes e também para escola (Todos vão amar!).
- * Ao enviarem o mural da família e a foto individual para outras pessoas, estimulem as crianças a escrever um pequeno recado (bilhete) para seu destinatário.

Atividade 3: Brincando em família

Iniciando a conversa...

Com o passar do tempo muitas coisas mudam. As brincadeiras que seus responsáveis faziam podem ser diferentes das que você vivencia hoje. Nesse sentido, conversem em família e compartilhem sobre como eram as brincadeiras e brinquedos que usavam quando crianças. Façam uma lista escrevendo os nomes dos brinquedos e brincadeiras e depois brinquem com algumas delas!



Lembrete! Registre esse momento de partilha no “Diário da família”!



Leitura em família...

Leiam o texto no anexo 1 do material complementar e conversem sobre as brincadeiras mencionados no texto. Leiam também o texto “As bonecas da Vó Maria” cujo acesso está no *link* abaixo:

Eu leio para uma criança
[Click here to visit the page.](#)

Disponível em: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>

Para mais uma leitura veja a coleção de Ivan Cruz: Brincadeiras de criança representam as diferentes brincadeiras e brinquedos. As telas podem ser vistas no *link* abaixo:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dhhc6xx0nSc>

- Vídeo com imagens das telas.

Site do artista Ivan Cruz.

Disponível em: <https://www.ivancruz.com.br/>

Produzindo...

Após a leitura e a visita às obras de Ivan Cruz façam um lindo desenho da sua família em algum momento de brincadeira ou dos brinquedos preferidos da família. Não esqueçam de expor o desenho em algum lugar da casa!

Vamos brincar um pouco em família?

Brincar utilizando os cômodos e objetos da casa é muito divertido e em família é ainda melhor! Abaixo sugerimos alguns brinquedos e brincadeiras que podem fazer em família!

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS:

1. Brincadeira: Jogo dos 7 erros

Vocês podem conhecer essa brincadeira impressa e utilizando imagens. Porém, essa versão vai utilizar toda a casa! vamos lá! Escolha um cômodo da casa com muitos detalhes, escolha um participante da família e peça que olhe o local escolhido. Peça que a pessoa saia do local e mudem 7 coisas de lugar. Peça que a pessoa escolhida volte e ela precisa dizer o que foi alterado.

2. Jogo da memória

Os participantes da brincadeira escolhem um cômodo da casa e se reúnem lá. Todos ficam por alguns minutos olhando os objetos do lugar. Depois, uma pessoa é escolhida para ser vendada. Outra pessoa escolhe um objeto daquele cômodo e coloca na mão da pessoa com a venda, para que esta possa descobrir, apenas pelo tato, que objeto tem em suas mãos.

Lembrete! não esqueça de enviar fotos ou relatos deste momento em família para o nosso e-mail além de registrar no “Diário de família”.



Ampliando...

As brincadeiras foram retiradas do site Tempojunto. Outras brincadeiras podem ser vistas no *link* abaixo:



Noite de jogos em família com **Jogo dos 7 erros humano e muito mais ...**

Ter uma noite de jogos em família é uma tradição perfeita para entrar na memória...

Tempojunto / Jul 25, 2018

Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2015/03/09/noite-de-jogos-em-familia-com-caca-ao-tesouro-e-muito-mais/>



Lembrete! Ampliem as brincadeiras! Usem a criatividade! Para ajudar, a brinquedoteca do Centro de Educação da UFPB lançou um lindo material com muitas brincadeiras populares. Acessem o nosso site para baixar o documento.

Ampliando...

Assista o documentário no *link* abaixo sobre Brincadeiras e brinquedos produzido pela Rede Sesc Senac em TV (STV) em 1999.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1e1ccu1j10E>

Assista também a história da Turma da Mônica sobre brinquedos e brincadeiras:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cmXhn4jEtSk>

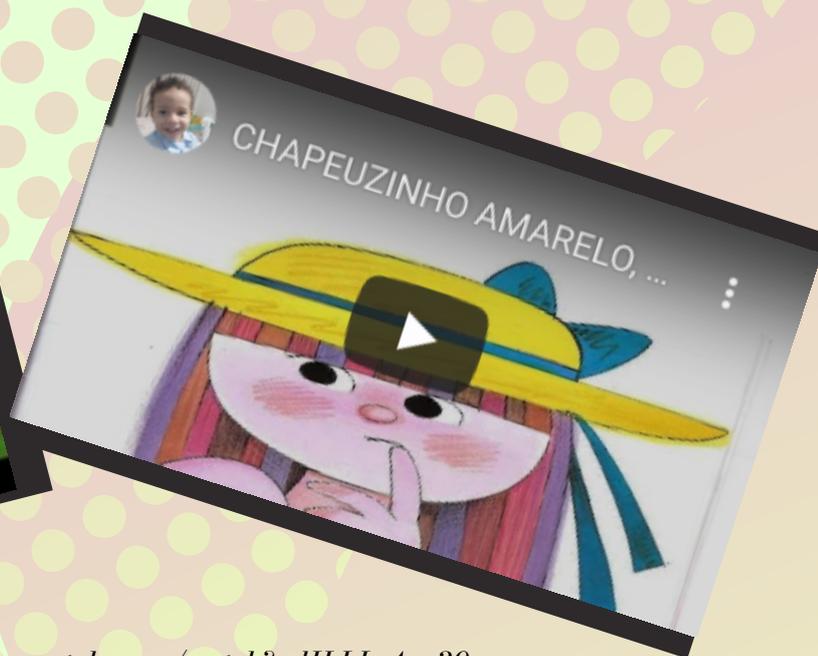
Mais leitura!

Que tal reservar um tempinho para uma boa leitura! Acesse os *links* abaixo e aproveite a leitura.

- História contada pela Contadora de Histórias: Carol Levy.



Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lLLL_Avu30



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Wvy560Pqz0c>

Atividade 4: Normal é ser diferente

Iniciando a conversa...

Cada criança tem as suas características e o seu jeito. Não existe característica boa ou característica ruim. As diferenças tornam cada pessoa única. Por isso, todas as pessoas devem ser respeitadas.

Para iniciar essa conversa assistam o vídeo no *link* abaixo:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oueAfqXJrg>

Pense em você, em sua personalidade e características. Agora, imagine: O que aconteceria se todas as pessoas fossem iguais?

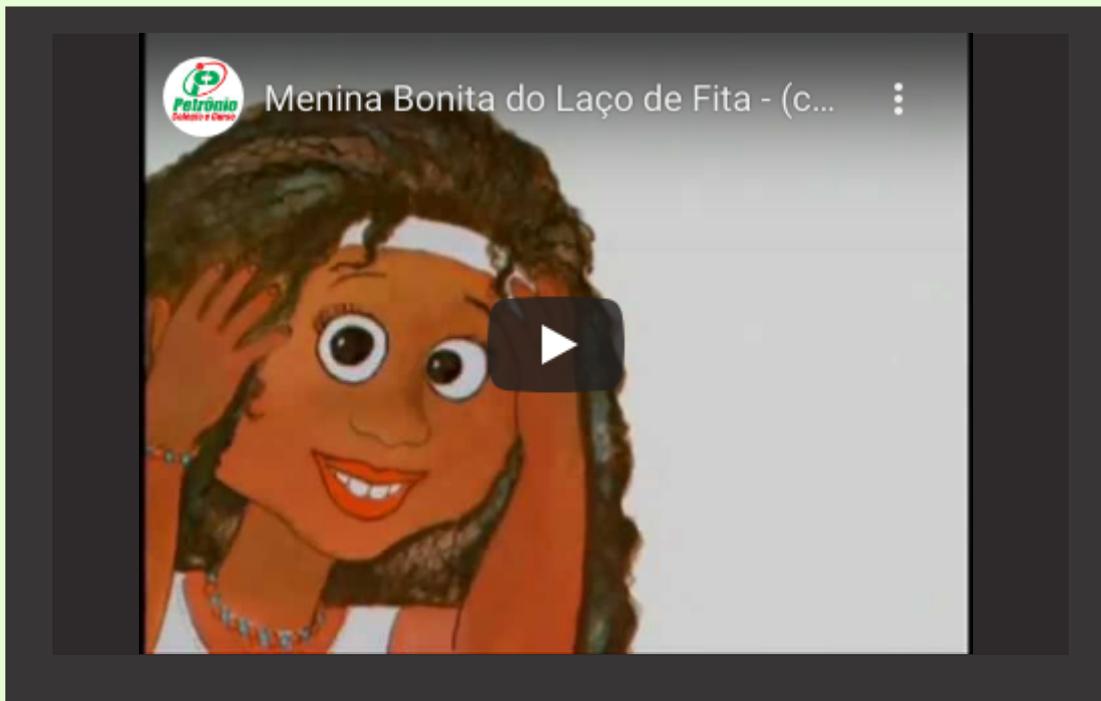


Lendo em família...

Acesse os *links* abaixo e conheça dois livros que tratam do tema que estamos conversando:

Livro: Menina bonita do laço de fita

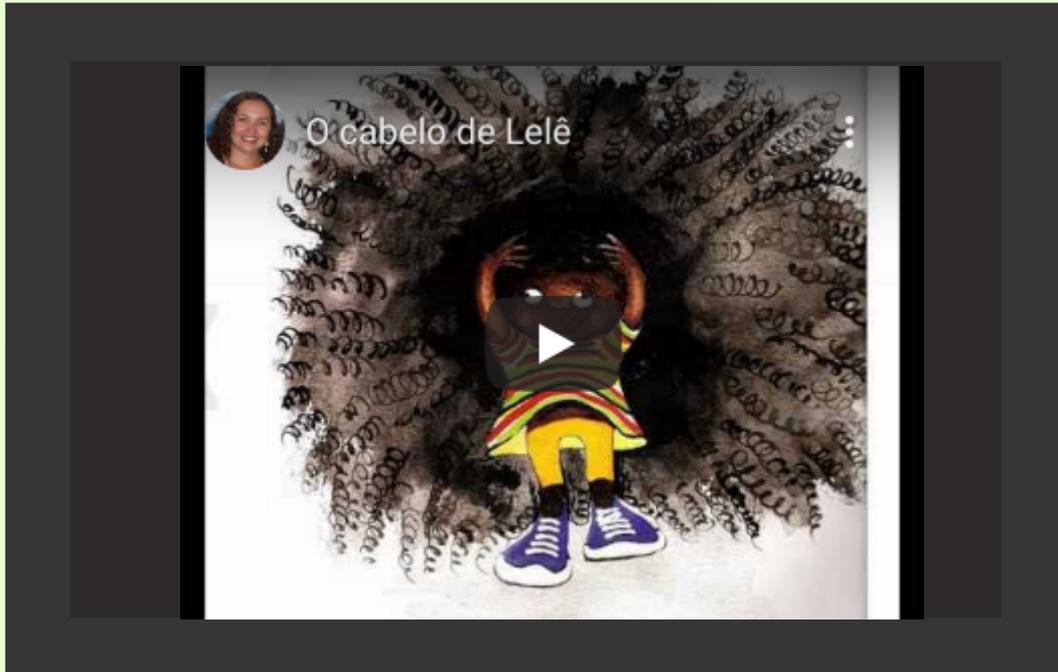
Autora: Ana Maria Machado



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XU23FT3vPZM&t=123s>

Livro: O cabelo de lelê

Autora: Valéria Belém



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU&t=1s>

Produzindo...

Que tal observar as características dos membros da família? Sentem em círculo e observem o cabelo, os olhos, tamanho.

Após essa observação, cada membro da família vai escolher uma pessoa da família e desenhá-la.

Abaixo do desenho escreva informações sobre a pessoa: Nome, características físicas, gostos e preferências que conhece da pessoa desenhada.

Ao final, cada membro mostra o desenho e o que escreveu sobre a pessoa que desenhou. é um excelente momento para que os membros da família se conheçam mais!

Ampliando...

Escute a história contada por “Fafá conta” no *link* abaixo:

Livro: Famílias de A a Z

Autora: Leila Pereira



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Oyty-tfcKLM&feature=youtu.be>

Subtema 2

MINHA FAMÍLIA, MINHA HISTÓRIA



Área do conhecimento:

História, Linguagem (oral e escrita) e Artes
Identidade coletiva;

Gênero textual:

Ficha técnica, relato pessoal;
Música;
Desenho;
Fotografia.



Atividade 1: Registrando memórias

Iniciando a conversa...

Para iniciar a conversa acesse o *link* abaixo e assista o vídeo do livro:

Título: O Livro da Família

Autor: Todd Parr



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FbeqDMC.cOJg>

Após assistir o vídeo tentem perceber:

- O que mais chamou atenção?
- Do que fala o livro?
- O que tem haver com a nossa família?

Lembrete! Vocês podem ampliar as perguntas para que a conversa seja interessante para todos (as).



Leitura em família...

Vivemos várias situações em família não é mesmo? Situações alegres, engraçadas, tristes. Essas situações se transformam em memória que fazem parte da história da família.

O ato de escrever ajuda a deixar registrados esses momentos. Leia no anexo 2 do material complementar o relato de uma viagem muito legal.

Produzindo...

É hora de escrever algumas memórias da sua família! Vocês já ouviram falar de relato pessoal?

Relato pessoal: Gênero textual que serve para relatar situações de vida de uma pessoa.

Como construir:

1. Escolha um momento divertido que você fez em família. Tente lembrar da sequência e dos detalhes da situação que você irá relatar: Onde aconteceu? Quem estava com você? O que aconteceu?
2. Crie um título e mãos à obra!
3. Depois que escrever leia para a sua família e se divirtam lembrando da situação.

Atividade 2: Lembranças musicais

Iniciando a conversa...

Todos nós gostamos de música e sempre tem aquela que a gente guarda no coração não é mesmo?

Escolham uma música que vocês gostem muito e que todos saibam cantar; Ouçam, dançam e cantem a música juntos; Registrem esse momento com filmagem ou fotos (pode utilizar a câmera do celular);



Leitura em família...

Enviar os registros para parentes e amigos próximos contando sobre a experiência em família;

Produzindo...

Vamos registrar a música escolhida? Em uma folha registre as informações sobre a música:

1. Nome da música:
2. Nome do autor da música:
3. Tempo de duração da música:
4. Escrever a letra música (pode ser apenas um trecho da música ou a letra inteira):



Lembrete! Envie os registros para parentes e amigos próximos contando sobre a experiência em família. Não esqueça de enviar também para o e-mail da escola.

Atividade 3: Memórias: Qual a comida favorita da sua família?

Iniciando a conversa...

Toda família tem aquela receita especial que todos amam. Os cadernos de receitas fazem parte da história de muitas famílias. Sua família tem alguma receita que não pode faltar nas festas em família?



Lendo em família...

Acesse o *link* abaixo e escutem essas lindas histórias que falam de comida!

Título: A cesta de Dona Maricota

Autora: Tatiana Belinky



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc&t=2s>

Título: Camilão, o comilão

Autora: Ana Maria Machado



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Px86twRnOs>

Produzindo...

Que tal consultar o livro de receitas da família e escolher algumas receitas para fazer em família? Escolha em família as receitas e bom apetite! Não esqueça de separar os ingredientes e colocar as quantidades certas.

No momento de preparação da receita é importante que os adultos possam ir explicando as quantidades dos ingredientes, fazendo essa medição e contagem junto com a criança.

Lembrete! Registrem esse momento com fotos e/ou vídeos, depois é só aproveitar e saborear a comida. Não esqueça de enviar para o nosso e-mail!

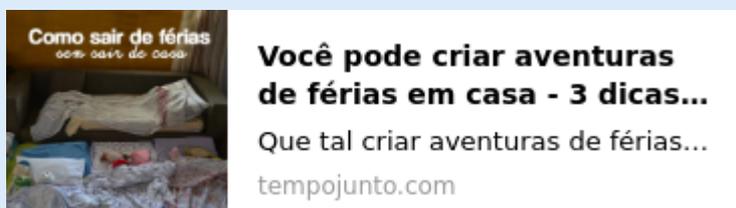


Atividade 4: Criando memórias!

Iniciando a conversa...

Todos os dias vivenciamos situações que fazem parte das nossas memórias. Podemos todos os dias construir essas memórias! Contar histórias, brincar, fazer uma receita, um passeio. Quanta coisa!

Vamos fazer um acampamento? Separe os colchonetes, lençóis, lanternas, bons livros para ler.



Fonte: <https://www.tempojunto.com/2015/01/05/3-dicas-para-sair-em-ferias-estando-em-casa/>

Aproveite que o dia está diferente e faça um belo piquenique!

Leitura em família...

Acesse o *link* abaixo para assistir uma linda contação de histórias da Contadora Marina Bastos. Antes, que tal pesquisar um pouco sobre a Contadora de Histórias do vídeo?

Título: Mamã é um lobo

Autor: Ilan Breman



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gysInh5Afpo>



Lembrete! Pesquisem sobre o autor! É sempre importante saber um pouco da biografia do autor do livro que vocês estão lendo.

Produzindo...

Assim como a história que tal você com a sua família construírem uma peça de teatro? Para um bom teatro sigam os passos abaixo:

1. Escolham uma boa história. A história pode ser conhecida ou podem criar uma só da família!
2. Seleccionem os personagens de cada membro da família que participará do teatro;
3. Arrumem o cenário e os figurinos;
4. E mãos à obra!



Lembrete! Registrem esse lindo momento no Diário da Família.

Ampliando...

Vamos começar escutando a Música família (Titãs) disponível no link abaixo:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NME3l2MvpnM>

Após cantar e se divertir bastante, cene sua família (pessoas, animais e plantas de estimação). Pode ser quem mora com você em casa ou a grande família (vovó, vovô, tia, prima e primo...).

As famílias podem se formar por meio da união de pessoas, pelo nascimento e pela adoção. As uniões familiares são construídas pelos laços de afeto e pelo cuidado de uns pelos outros. Sobre afeto, assista ao filme: “O pequeno Stuart Little”.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=T56B6kikAf8>

Após o filme conversem sobre o tema:

- O que acharam do filme?
- Do que trata o filme?
- O que sentiram ao assistirem o filme?

Registrem através do desenho a família de vocês. Utilizem tinta, giz de cera... Usem a criatividade. Uma ideia é utilizar raspas de lápis de cor! Veja alguns exemplos:



Fonte: <https://www.soescola.com/2017/04/atividades-com-raspas-de-lapis-de-cor.html>

Ampliando...

Veja mais dicas de atividades para realizar em família...

Lista de nomes dentro de um mesmo tema. Por exemplo: nomes de frutas, de brincadeiras, de pessoas da família, de salgadinhos e doces para uma festa de aniversário, de animais, etc. Veja abaixo algumas sugestões.

Frutas

Maçã
Banana
Uva
Acerola
Abacaxi
Melancia
Morango

Animais

Leão
Macaco
Girafa
Camelo
Tatu
Cão
Gato

Leitura de texto de parlendas: Leia parlendas com as crianças, versinhos que encantam e divertem!

Disponível em: <https://ensfundamental1.wordpress.com/parlendas/>

Subtema 3

ONDE EU MORO, COMO VIVO



Área do conhecimento:
Geografia, Matemática, Língua
Portuguesa e História

Temáticas:
A rua, o bairro e cidade
• Mapas
• Tipos de moradia



Atividade 1: Explorando o lugar que moramos

Iniciando a conversa...

- Acessem o *Google Maps* e digite o seu endereço (nome da rua, número da casa ou prédio, bairro e cidade);
- Observem o mapa e a localização de onde você mora (aumente a tela e veja todos os detalhes possíveis).



Leitura em família...

Escutem a história: A casa feita de sonho. História contada pela contadora de histórias: Juçara Batichoti



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CzbWBAPvZxc>

O que acharam da história?

O que sentiram ao ouvir a história?

Para vocês qual a casa dos sonhos?

Leia o poema: A casa e seu dono do poeta Elias José. O texto está no anexo do material complementar.

Do que trata o poema?

Ampliando...

Brincar com rimas é muito divertido e o poeta Elias José gosta muito de brincar com rimas! Brinque também com a sua família! Escolham palavras e rimem!

Produzindo...

Numa folha de papel, elaborem o mapa de onde você mora: da sua rua e das ruas próximas, faça sinalização de onde fica sua casa e, se quiser, de outros lugares que você identificou também;

Escreva no mapa o nome das ruas, do bairro e da cidade (Agora você construiu seu próprio mapa! Que fantástico!).

Para esta construção usem a criatividade! Usem canetas coloridas, recorte, colagem.



Lembrete! Não esqueçam de compartilhar sua produção!

Atividade 2: Explorando a nossa casa

Iniciando a conversa...

Existem vários tipos de moradias. Conversem sobre que tipos vocês conhecem. Acesse o *link* abaixo e leiam um artigo sobre: Tipos de moradia - Quais os mais comuns, definições e características



Tipos de moradia - Quais os mais comuns, definições e características

Os tipos de moradia definem as variadas habitações construídas nas zonas urbana e rural, abrigando o homem de forma coletiva ou individual

Disponível em: <https://conhecimentocientifico.r7.com/tipos-de-moradia/>



Leitura em família...

Leiam a letra da música “Ora Bolas”, composta por Paulo Tatit e Edith Derdyk, do grupo musical Palavra Cantada. no anexo 4 do material complementar.

Aproveitem para assistir o vídeo da música, dançar e cantar no *link* abaixo:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CRzNIGYIYWM>

Ampliando...

Que tal fazer uma brincadeira com a música “Ora Bolas”? Cada membro da família fala uma frase do poema. Lembrem que precisa seguir o ritmo da música. Vai ser uma brincadeira muito legal!

Produzindo...

Vamos representar a música? Com os materiais que tem em casa faça a representação da música localizando a sua casa. Veja o exemplo abaixo mas não esqueça de criarem um formato que represente a música:

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/647814727624009756/>



Atividade 3: Lugar de morar

Iniciando a conversa...

A casa é o lugar em que convivemos com nossa família e recebemos nossos amigos.

Nela, nós brincamos, fazemos as refeições, dormimos e descansamos. A casa é um abrigo, pois nos protege da chuva, frio e do calor.



Leitura em família...

O poeta Vinicius de Moraes construiu uma casa muito engraçada. Assista ao vídeo:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fEW7wd4fAnY>

Após escutar a música do poema conversem baseado nas perguntas abaixo:

A casa do poema é diferente da casa em que você mora?
O que há na sua casa que não existe na casa do poema?

Produzindo...

Converse com as pessoas idosas da sua casa e depois escrevam um relato sobre como foi a história da chegada da sua família a casa em que moram agora.

No relato coloquem as informações:

Onde a casa está localizada; quando foi construída; cômodos existentes e utilidade de cada um.

Ampliando...

Para saber mais sobre Vinicius de Moraes acesse o *link*:

Disponível em: http://www.releituras.com/viniciusm_bio.asp

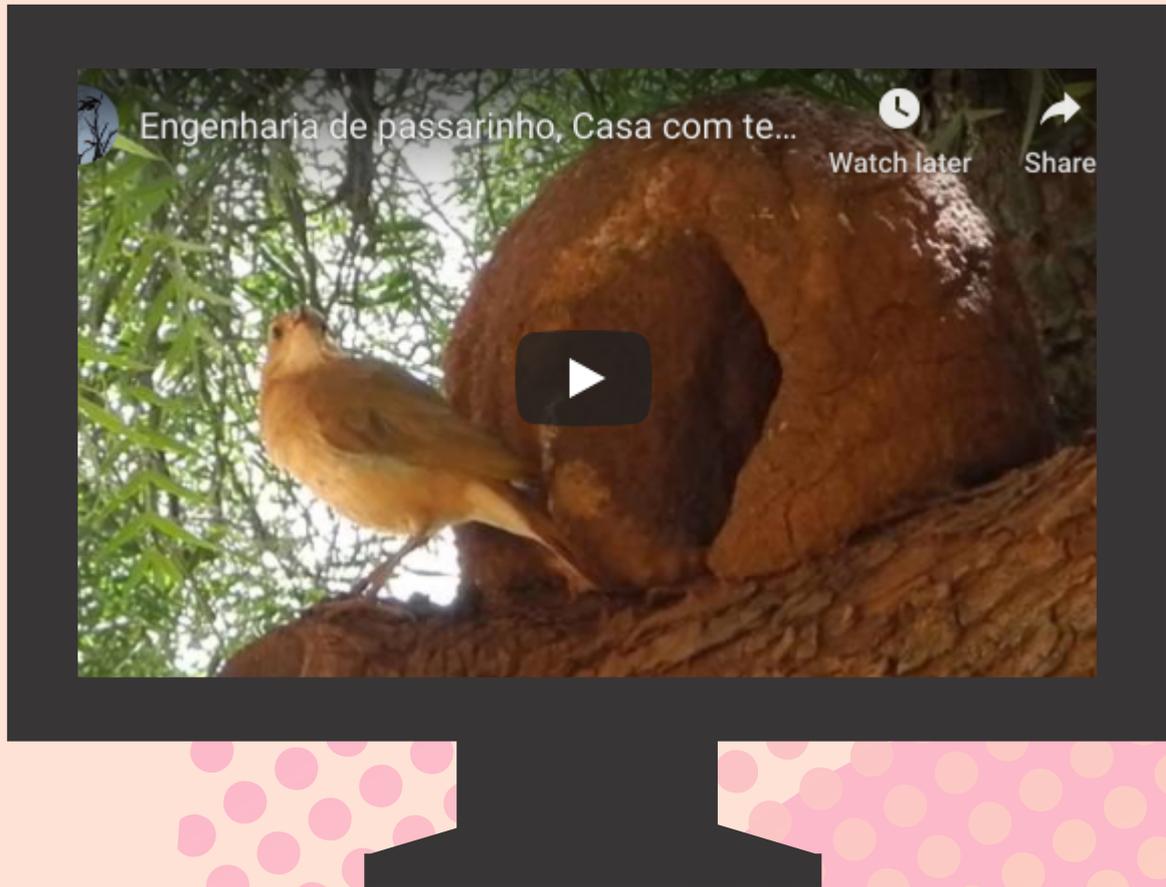
Faça um belo desenho do cantinho de sua casa que mais gosta.



Lembrete! Não esqueça de enviar esse linda produção para o nosso e-mail!

Ampliando...

Conhece algum animal que constrói sua própria casa? Já tiveram oportunidade de ver? Conheça a moradia do João de Barro:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UHCrnOMZdGs>

Atividade 4: Conhecendo lugares sem sair de casa!

Iniciando a conversa...

Todo mundo gosta de passear e quando o passeio é em família é mais legal! Hoje vamos conhecer um pouco sobre um artista muito especial o Vincent Van Gogh.



Leitura em família...

Assistam o vídeo com alguns quadros do artista Vincent Van Gogh e conversem sobre o que aprenderam.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wgjsieh1e30>

- Que tela mais gostaram?
- Que características puderam perceber nas telas?

Produzindo...

Pesquise sobre a vida e obra de Vincent Van Gogh no google e escrevam algumas informações: ano e lugar onde nasceu, quando começou a pintar e liste o nome de algumas obras importantes que ele pintou;

Você sabia que aqui no Brasil também tem obras de Van Gogh no museu? Vamos conhecer?

Baixem o aplicativo do Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand (MASP- Áudios) e sigam as instruções:

1. Na página inicial “PESQUISE”, no campo de busca, com o símbolo de uma luneta, digite o nome da obra “ O escolar”;
2. Quando aparecer a reprodução do quadro, clique em cima;
3. Você verá as informações sobre a obra e anote numa folha: o nome do artista, o nome da obra e ano que ela foi pintada;
4. Conversem sobre a obra: o menino, as cores, os traços e o significado que vocês acham que possuem;
5. Ouçam os áudios dos comentaristas da obra e descubram juntos mais sobre esse quadro;
6. Depois faça um desenho bem bonito que represente o estilo do artista (o desenho é livre, mas tente usar algo que Van Gogh também usava nas obras, pode ser uma cor, um traço parecido ou um tema).
7. Explore as outras obras do museu: elas são lindas e cheias de histórias! Aproveitem!
8. Aqui temos uma experiência com suas obras, expostas no Atelier des Lumières em Paris/França. Vamos apreciar?



Disponível em: <https://youtu.be/BbgrHnbgoDU>

Subtema 4

NOSSO PLANETA!

Área do conhecimento:

Ciências, Áudio visual e Linguagem (oral e escrita)

Temáticas:

Planeta Terra: cuidados com o planeta

Lixo

Meio ambiente

Atividade 1: Cuidando do planeta!

Iniciando a conversa...

Fazemos parte desse imenso planeta que se chama Terra e partilhamos ele com milhares de seres humanos e animais de diversas espécies. Vamos conhecer mais do nosso planeta?

Assistam juntos o documentário "A História das Coisas" (Versão brasileira)



Disponível em: https://www.youtube.com/watch?time_continue=743&v=7qFiGMSnNjw&feature=emb_logo

Conversem sobre o que vocês aprenderam com o documentário;

Questões para refletir!

O consumismo desnecessário e o tipo de produtos que a família poderia deixar de consumir;

O lixo que a família produz e de que forma podem amenizar a poluição do planeta Terra (Lembrem-se o mundo está conectado e o impacto que temos aqui também afeta outros lugares mesmo que distante de nós)



Leitura em família...

Título: O Livro do Planeta Terra

Autor: Todd Parr



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lHLAc0MB9Ig>

Produzindo...

Juntos criem uma lista de objetos que vocês têm em casa, mas que não utilizam com frequência, depois, de forma criativa, façam usos alternativos para que eles voltem a ter utilidade em casa;

Separem brinquedos, roupas e objetos velhos e sem uso e organizem uma doação;

Juntos criem um sistema de separação do lixo com ajuda de todos da família;

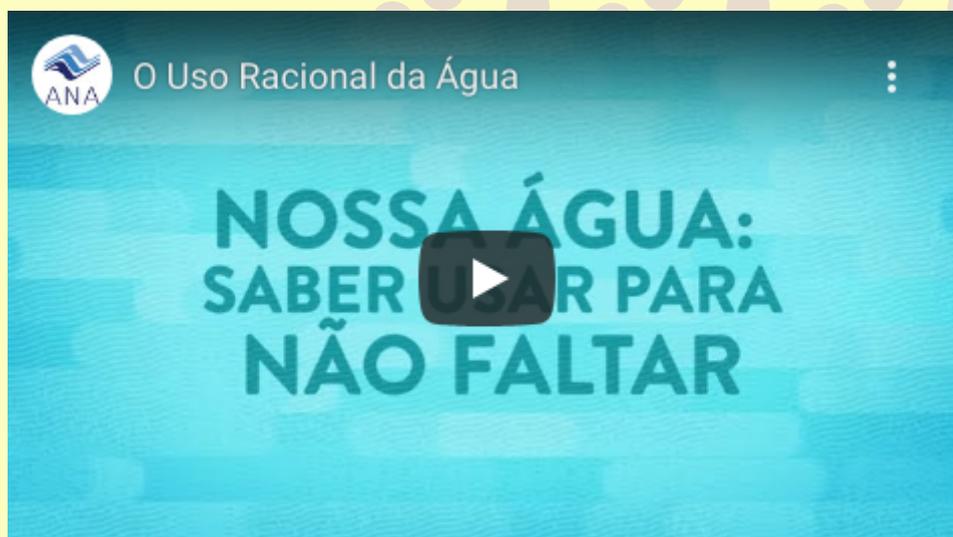
Lembrete! Tirem fotos ou façam vídeos e enviem para o e-mail da escola e para os amigos sobre essa nova experiência. Vai ser muito legal! Dessa forma transformaremos nosso planeta em um lugar mais bacana para todos viverem!



Atividade 12 Nossa água!!

Iniciando a conversa...

A água é um bem muito precioso que temos no nosso planeta. Diariamente estamos utilizando a água em diversas ações, por isso que ela é um elemento indispensável na nossa vida. Mas, a água que utilizamos, a água doce (potável) pode acabar se nós não a utilizarmos de maneira consciente. Assista o vídeo “ O Uso Racional da Água” para entender melhor este contexto:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>

Leitura em família...

Leiam o texto sobre a água no planeta Terra disponível no anexo 5 do material complementar.

Assistam o vídeo no *link* abaixo sobre o ciclo da água:



Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=g26Wk4gpkws&list=PLdS_apxc8E4JWE16tHomZkqGQCf_N67ss&index=6

Produzindo...

Viram como a água é importante? Agora reflita com sua família quais ações vocês podem fazer para economizar água.

Elaborem um cartaz falando sobre a importância da água para as nossas vidas e listem as ações de como utilizar a água de maneira consciente na casa de vocês;

Caprichem e coloquem em um lugar de destaque da sua casa.



Lembrete! Não esqueçam de registrar esse momento com fotos, enviar para o e-mail da escola e registrar no “Diário da família”.

Ampliando...

Assista um vídeo da série: De ondem vem? De onde vem a onda?

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=O8eQeKn-atw>

Atividade 3: Vamos reutilizar...

Iniciando a conversa...

Conversem sobre as questões abaixo:

- Como organizam o lixo?
- Existe algum sistema de reciclagem no bairro que moram?
- Reutilizam algum material em casa?



Leitura em família...

Vocês sabem de onde vem alguns materiais que utilizam em casa? Assistam alguns vídeos da Série: De onde vem? De onde vem o plástico?



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6uoMT5VtslQ>

De onde vem o papel?



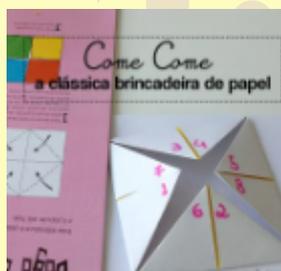
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k&t=14s>

Produzindo...

Vamos utilizar alguns materiais que temos em casa para construir brinquedos?

Brinquedo 1: come-come de origami

No *link* você encontra essa brincadeira:



Da minha infância direto para a da Carol: Come-Come - Tempojunto |...

Conhece a brincadeira come-come? Então veja como fazer aqui. Brinquei co ...

Tempojunto / Jul 25, 2018

Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2014/06/08/da-minha-infancia-direto-para-a-da-carol-come-come/>

Brinquedo 2:

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/473792823291800422/>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/425801339769013298/>

Ampliando...

O que você vai fazer: reutilizar a tinta de canetas de hidrocor que não funcionam:

Material:

- Água
- 3 copos
- Canetas de hidrocor que não funcionam mais
- Pincéis para pintura ou cotonetes
- Papel sulfite ou cartolina

Como você vai fazer:

1. Separe as canetinhas por cor.
2. Coloque meio copo de água para cada 3 canetas hidrocor.
3. Deixe as canetinhas destampadas com a ponta mergulhada por 10 dias.
4. Depois, descarte as embalagens.
5. Use pincéis ou cotonetes, mergulhe levemente na tinta para fazer seu desenho.
6. Deixe o desenho secar deitado por cerca de 2 horas e pronto!
7. Organize um mural com os desenhos feitos por você com a tinta reaproveitada das canetas hidrocor.



Lembrete! Não deixe de compartilhar suas produções enviando para o nosso e-mail.

Atividade 4: Por um mundo melhor...

Para início de conversa...

Conversem sobre as questões abaixo:

Qual a relação entre seu cotidiano e o meio ambiente? Você já parou para pensar sobre isso? Façam o teste abaixo e descubram qual é o impacto do seu estilo de vida para o planeta. Entrem nessa página, façam o cadastro e respondam ao questionário para que conheçam suas pegadas ecológicas.

PEGADA ECOLÓGICA:

Disponível em: <http://www.pegadaecologica.org.br/2015/index.php>

A pegada ecológica para os menores:



Calcule sua pegada

Saiba quanto dióxido de carbono suas atividades do dia a dia liberam na atmosfera e entenda como reduzir o impacto ao meio ambiente

Disponível em: <http://chc.org.br/acervo/calcule-sua-pegada/>



Leitura em família...

Assista o filme: Um plano para salvar o Planeta. Turma da Mônica:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ&t=8s>

Produzindo...

Escrevam um relato do filme: Um plano para salvar o Planeta listando ações uma melhor relação entre o ser humano e o ambiente. Socializem as produções em família! Façam um lindo desenho ilustrando a produção.

Ampliando...

Ciência para as crianças...

Navegue por esta página e veja os infográficos das rainhas da floresta:

Disponível em: <http://chc.org.br/acervo/as-rainhas-da-floresta/>

Mais dicas de atividades para fazer em família em casa!

Dicas de brincadeiras para crianças de 6 a 8 anos:

Disponível em: <https://bit.ly/2W6B1zf>

Brincando de fazer música:

Disponível em: <https://lunetas.com.br/em-casa-com-barbатуques/>

Leitura de livros de literatura infantil:

Programa “Eu leio para uma criança”.

Disponível em: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br>

Leitura de poemas: coletânea de poemas para ler com as crianças! Acesse:

Disponível em: <https://bit.ly/2XRCS11>

Que tal ver animais projetados em 3D na sua própria casa utilizando apenas um celular?

Veja o passo a passo de como fazer:

1. Entra no Google pelo celular
2. Digita o nome de um animal (ex.: Tubarão, tigre, pinguim)
3. Pesquisar
4. Nos resultados aparecerá "veja em 3D"
5. O animal aparecerá em um fundo branco com a opção "veja no seu espaço"
6. O animal vai aparecer projetado na sua casa

Divirtam-se!



4. Coordenação Pedagógica e Serviço Social

Emoções e pandemia

CUIDANDO DE SI E DO OUTRO

Olá!

Esse é o Sr. Coron. Quer saber como ele afeta as nossas emoções e nossa vida? Clique duas vezes na telinha abaixo.



Agora, siga a DICA e dê uma pausa para se religar a sentimentos mais positivos.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VhhW38Oo8Xk&feature=youtu.be>

Nossas relações em Família

A rotina de uma família, além de ser mobilizada por emoções e sentimentos, é constituída por relações de poder. Vamos refletir sobre nossas práticas parentais?

Monitoria positiva

É o estilo em que os pais estabelecem regras com explicação e sem brigar. Oferecem ajuda para resolver problemas quando o(a) filho(a) está triste ou aborrecido.

Comportamento moral

Conversam sobre o certo e o errado, seja a partir de situações reais, filmes ou livros. Pais que fazem perguntas e ouvem atentamente aos filhos.

Disciplina relaxada

Falta de firmeza. Quando ameaçam castigar e não cumprem; ficam amedrontados quando o(a) filho(a) fica nervoso(a).

Punição inconsistente

Pais que realizam punição de acordo com o humor. Quando estão alegres não se importam com as coisas erradas que o filho faz e, quando estão nervosos, castigam os filhos.

Negligência

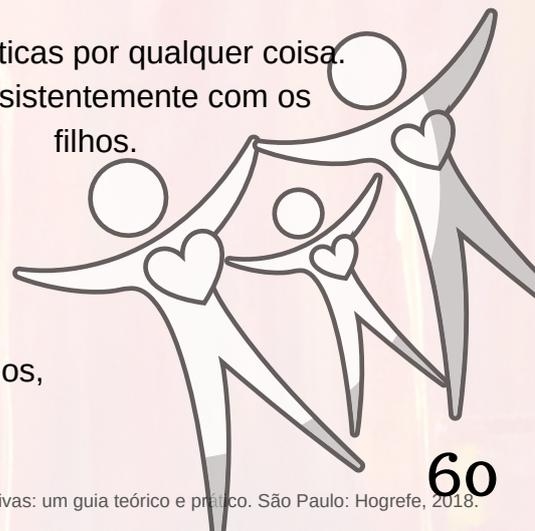
Os filhos sentem dificuldade em compartilhar seus problemas porque os pais estão sempre ocupados.

Monitoria Negativa

Realiza críticas por qualquer coisa. Agem insistentemente com os filhos.

Abuso físico

Pais que machucam fisicamente os filhos, que têm muito medo de apanhar.



Recomendações de Práticas Parentais Preventivas

1 Estabelecer/negociar e consequenciar regras.

2 Ter consistência nas próprias práticas e com o(a) cônjuge.

3 Ter autocontrole das emoções.

4 Ignorar eventos triviais.

5 Distrair a criança.

6 Alterar controle de estímulos.

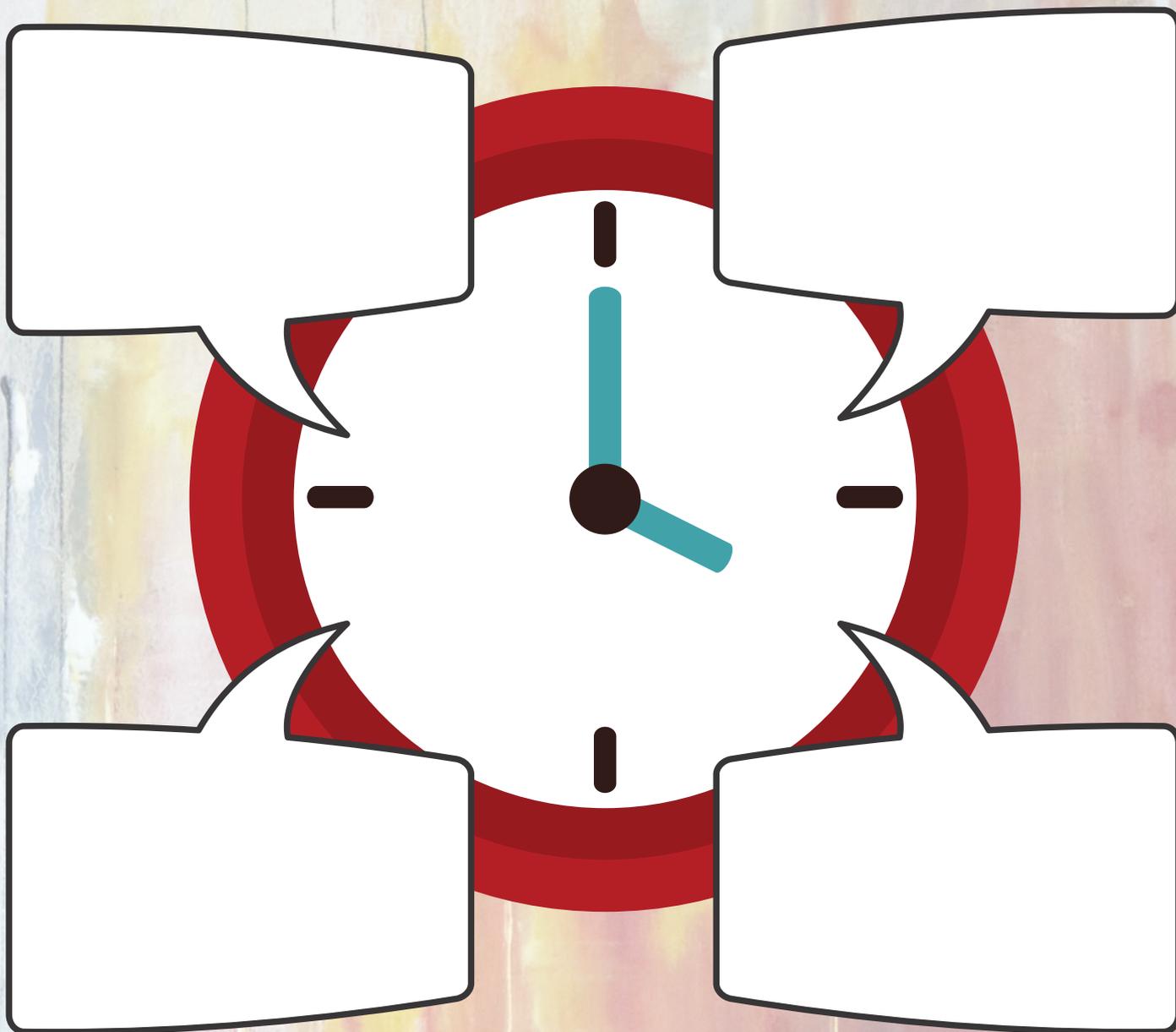
7 Identificar e consequenciar comportamentos habilidosos concorrentes/funcionalmente equivalentes.



Como a família organiza a rotina de casa

Com a ajuda dos pais, siga os passos a seguir:

- 1) Façam um círculo grande em uma folha de papel;
- 2) Planejem o que fazer no seu dia;
- 3) Colem figuras que representem essas atividades.



PROGRAMANDO

MEU DIA-A-DIA DURANTE A QUARENTENA

Semana:

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

SÁBADO

DOMINGO

Coordenação Pedagógica

Na sua rotina tem:

Lazer

Atividades escolares/pedagógicas

Cuidados pessoais

Atividade doméstica

Em cada dia, desenhe a sua emoção:



Escreva a sua experiência

Que tal registrar como você está nesse período de distanciamento social? Escreva, pinte ou cole figuras que retratem o que você tem feito em casa.

Meu avô diz que, para ele ficar bem, resolve palavras-cruzadas e assim trabalha a mente.

Minha vizinha diz que, para ficar de boa, faz dobraduras de papel e assim se distrai.



Autorrelato



DIREITO À Família

VOCÊ SABIA QUE A FAMÍLIA É ESPAÇO DE AMOR, PARTILHA E APRENDIZAGEM?

A convivência familiar e comunitária é um direito reservado a toda criança e adolescente de ser criado e educado no seio de sua família original, e excepcionalmente se necessário, em família substituta, conforme artigo 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990).

ATIVIDADE

Com ajuda de um adulto sugerimos que assista ao vídeo abaixo e em seguida faça um desenho bem bonito de toda a sua família.



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>



5. Saúde e Nutrição

Picas de SAÚDE

O isolamento social ainda é a melhor forma de prevenção contra o corona vírus, porém se precisar sair de casa não devemos esquecer de algumas medidas que diminuem o risco de contaminação.

O Ministério da Saúde recomenda o uso de máscara, para proteção pessoal e de familiares; lembrando que caso o material de confecção das mesmas seja o tecido, elas devem ser lavadas após 2 horas de uso.

Também vale ressaltar que, de acordo com a Academia Americana de Pediatria, crianças menores de dois anos não devem fazer uso de máscaras, independente do material de confecção, por haver um grande risco de sufocamento.

Lembramos também que em local aberto ou dentro de casa, em que não há casos da doença, não se faz necessário o uso!

Fonte de pesquisa: site do Ministério da Saúde e [Healthy Children.org](https://www.healthychildren.org)



ATIVIDADE PROPOSTA:

Em família, fazer uma máscara sem elástico e sem costura

Materiais necessários:

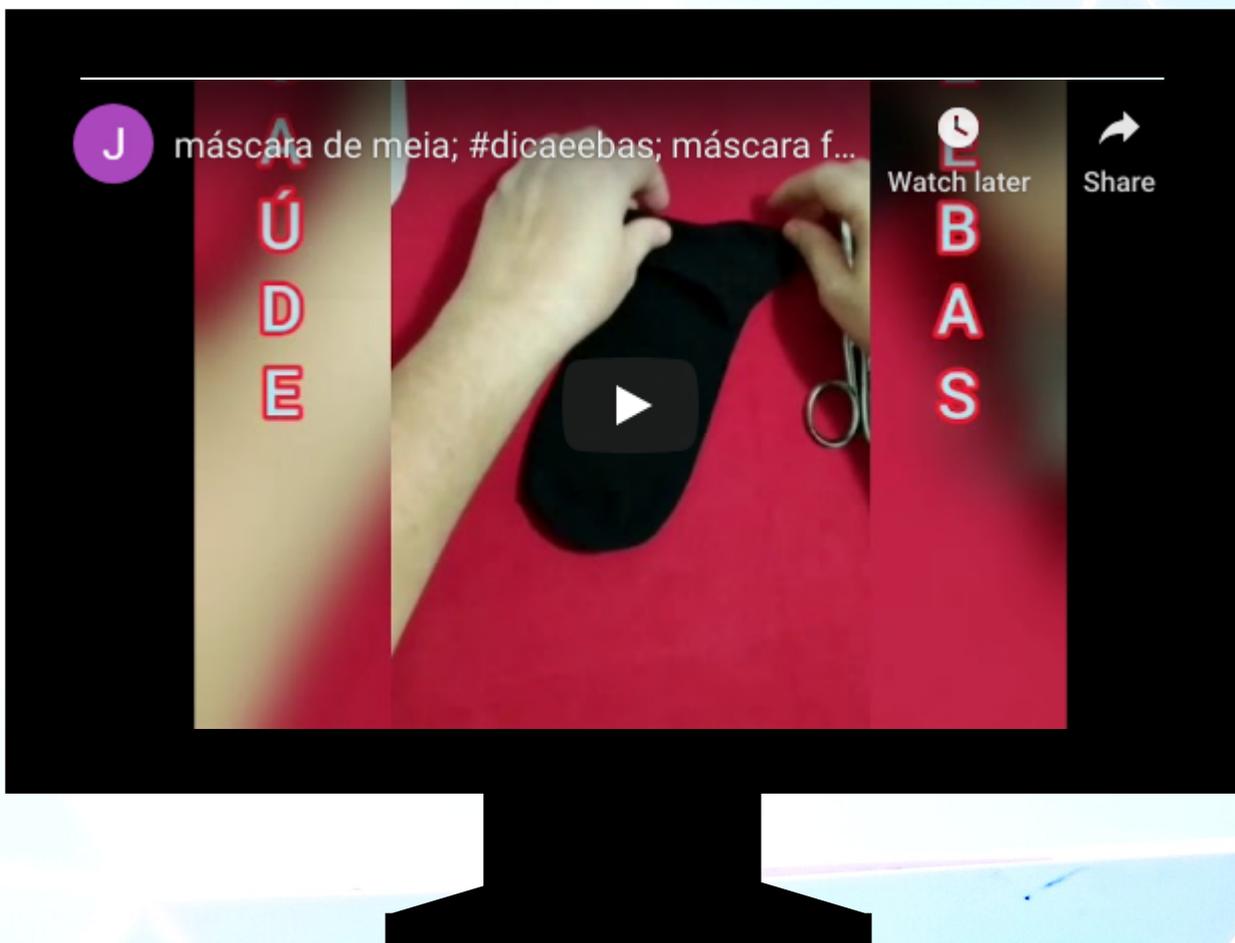
- Uma meia cano curto
- Tesoura sem ponta
- Papel higiênico ou metade de uma toalha de papel

Abaixo, você verá o *link* explicativo. Você também encontrará esse mesmo conteúdo em nosso Instagram @eebasufpb



Entimagem

Clique duas vezes para acionar o conteúdo:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eaheVLTXIQQ&feature=youtu.be>

Saúde & Alimentação

Você sabe quais são os alimentos que podem ajudar a fortalecer você e sua família?



Frutas Cítricas



Chá Verde e Preto



Mamão

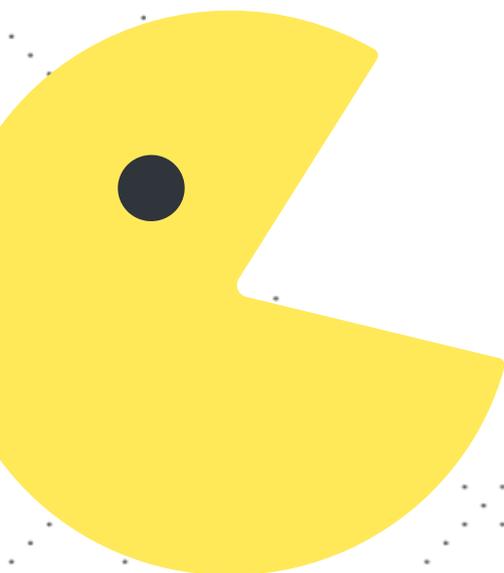
Imunidade



Brócolis



Iogurte



... Para saber mais

Vamos lá...

Alguns alimentos têm o poder de aumentar a imunidade do nosso organismo. Você sabe quais são?

Frutas Cítricas: são ricas em vitamina C; ajudam a construir o "exército" do sistema imunológico, os glóbulos brancos, que são fundamentais para combater infecções.



Mamão: carregado de vitamina C; uma única porção é capaz de oferecer 224% da quantidade diária recomendada do nutriente. O mamão também tem uma enzima digestiva chamada papaína, que tem efeitos anti-inflamatórios. É um alimento rico também em potássio, vitaminas do complexo B e folatos, que são benéficos para a manutenção geral da saúde.

Brócolis: repleto de vitamina A, C e E, bem como muitos antioxidantes e fibras.



Iogurte: prefira aqueles que têm "culturas vivas e ativas" impressas no rótulo, como iogurte grego, kefir, leite fermentado sem sabor, entre outros. Essas culturas podem fortalecer ainda mais o sistema imunológico. Prefira as versões natural e sem açúcar. Além disso, alguns iogurtes são enriquecidos de vitamina D, essencial para regular o sistema imunológico.

Chá verde e chá preto: têm em sua composição flavonóides, que são um tipo de antioxidante. Destacamos o chá verde, que é rico em epigallocatequina galato (EGCG), um poderoso antioxidante que combate o envelhecimento e o desgaste precoce do organismo.



Suco do incrível Hulk



Vamos ensinar para você uma receita bem refrescante e deliciosa que os pais e filhos poderão preparar juntos!

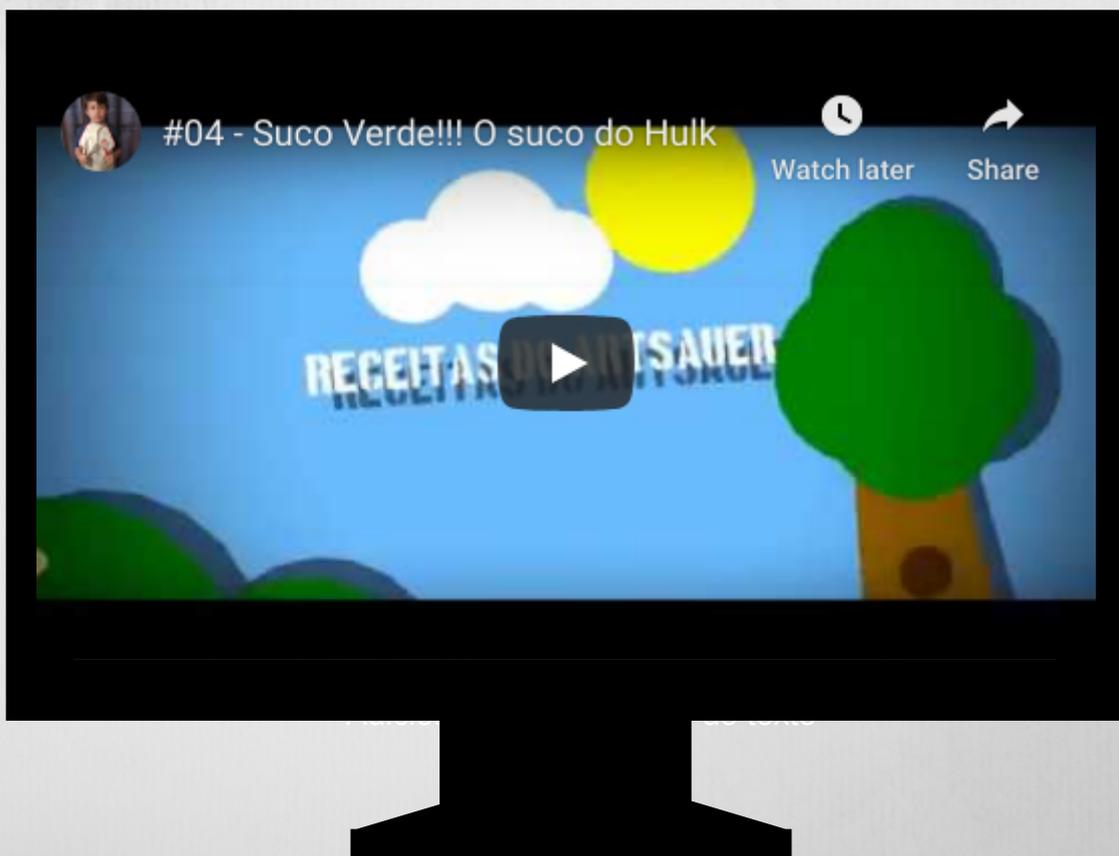
INGREDIENTES:

- Couve picada a gosto (em torno de 200g)
- Suco de 2 limões (pode usar laranja, abacaxi, maracujá)
- Açúcar demerara ou mel para adoçar, se necessário (lembre-se de colocar uma pequena quantidade para quebrar a acidez do limão).
- Água (em torno de 600 ml)

MODO DE FAZER:

Coloque todos os ingredientes no liquidificador. Bata até ficar bem misturadinho. Depois é só coar, se for necessário, e beber!!!

Delicioso e super forte!



Faça parte da nossa PROGRAMAÇÃO

Manda para a gente o que você tem feito!

Essa é a June, aluna no 1º ano da manhã. Ela vai compartilhar com vocês o circuito que montou em casa na quarentena.





Universidade Federal da Paraíba

SEBTT

Superintendência do Ensino
Básico, Técnico e Tecnológico



Centro de Educação



Escola de Educação Básica