

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	GDMI0102 - INGLÊS APLICADO À TRADUÇÃO II - Turma: 01 (2021.2)	
Docente(s):	3240837 - TALITA NEVES BEZERRA DA SILVA	
Carga Horária:	60h	
Horário:	2M2345	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Introdução ao estudo das estruturas complexas da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de tradução e de compreensão e expressão oral e escrita. Identificação de problemas léxico-gramaticais de tradução no par linguístico inglês português. Exploração de temas relacionados a questões ambientais e étnico-raciais.	
Objetivos:	Consolidar o estudo das estruturas complexas da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos; desenvolver habilidades de tradução e de compreensão e expressão oral e escrita; identificar problemas léxico-gramaticais de tradução no par linguístico inglês/português; explorar temas relacionados a questões ambientais.	
Conteúdo:	Unit 1: - Auxiliary verbs & tenses - to - infinitive - Free time activities - Compound adjectives - Questionnaire report Unit 2: - Past habits - Narrative tenses - Reporting verbs - Descriptive adjectives - Expressions with in Unit 3: - Future predictions & intentions - Question tags - Means of transport - Leisure activities - Describing holidays and places Unit 4: - Causative have - Future Perfect & Future Continuous - The continuous aspect - Health & lifestyle collocations Unit 5: - Passive constructions - Conjunctions of purpose & reason - Passive tenses - Using the internet Unit 6: - be used to / get used to - Certainty & uncertainty - Modals of deduction - Talking about people - Descriptive adjectives - Describing character "	
Habilidades e Competências:	Desenvolvimento de quatro habilidades comunicativas, em língua inglesa (reading, writing, listening e speaking), em nível C1, segundo o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Identificação de expressões mais desafiadoras na prática tradutória, negociação e adequação de sentido do texto de origem para o texto alvo.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	Metodologia baseada na abordagem comunicativa, fazendo com que os/as alunos/as realizem atividades/tarefas diversas e interajam por meio da língua-alvo. Aulas direcionadas para um processo de ensino-aprendizagem linguístico, comunicativo e intercultural da língua inglesa. Aulas expositivo-dialogadas que proporcionam a aplicação de conhecimentos, adquiridos em sala de aula, na situação-alvo do/a tradutor/a em formação.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Aplicação de três avaliações ao longo do semestre letivo, contendo as habilidades comunicativas e atividades/tarefas diversas referentes à prática tradutória em vista no bacharelado. Contudo, também serão consideradas para a avaliação a presença e a participação em sala de aula	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
21/02/2022	21/02/2022	Aula Introdutória
28/02/2022	28/02/2022	Aula 1
07/03/2022	07/03/2022	Aula 02
07/03/2022	07/03/2022	Instruções e Atividade
14/03/2022	14/03/2022	Aula 03
14/03/2022	14/03/2022	Atividade do dia 14/03
21/03/2022	21/03/2022	Atividade do dia 21/03
21/03/2022	21/03/2022	Aula 04
28/03/2022	28/03/2022	Aula 05
04/04/2022	04/04/2022	Aula 06
11/04/2022	11/04/2022	Aula 07

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
18/04/2022	18/04/2022	Aula 08
25/04/2022	25/04/2022	Aula 09
02/05/2022	02/05/2022	Aula 10
09/05/2022	09/05/2022	Aula 11
16/05/2022	16/05/2022	Aula 12
23/05/2022	23/05/2022	Aula 13
30/05/2022	30/05/2022	Aula 14
06/06/2022	06/06/2022	Aula 15
13/06/2022	13/06/2022	Reposição de prova
13/06/2022	13/06/2022	Reposição - Link
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
28/03/2022	08:00	Avaliação Escrita 01
02/05/2022	08:00	Avaliação Escrita 02
06/06/2022	08:00	Avaliação Escrita 03
13/06/2022	08:00	Reposição
13/06/2022	10:00	Exame Final
13/06/2022		Reposição
13/06/2022		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	GOLDSTEIN, Ben; METCALF, Rob; HOLLEY, Gill; NORRIS, Lucy.. New Framework: student's book 4 upper-intermediate. . Richmond Publishing. 2009	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	HEWINGS, Martin.. Advanced grammar in use:a self-study reference and practice learners of english.. . Cambridge New York: Cambridge University Press, 2013.. 2013	
Livro	MURPHY, Raymond.. English grammar in use:a self-study reference and practice book for intermediate learners of english. . Cambridge University Press.. 2012	

Número do documento: **797168**

Data de emissão: **02/06/2023**

Código de verificação: **c0557e4aa0**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação