



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS

PROGRAMA

Disciplina: Língua francesa aplicada às negociações internacionais IV

Curso: Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais

Código: GDMI0201

Período: 2018.2

Carga horária: 60 horas/aula

Créditos: 04

Requisito: Língua francesa aplicada às negociações internacionais III

Horário: 35T56

Professora: Alyanne de Freitas Chacon

E-mail: lychacon.ufpb@gmail.com / lychacon@cchla.ufpb.br

Ementa: Competência comunicativa em nível pré-avançado. Adequação do discurso às diferentes situações comunicativas. Habilidades de compreensão e produção oral e escrita. Aperfeiçoamento dos conhecimentos morfosintáticos, semânticos, fonético-fonológicos e discursivos. Fluência da expressão oral. Aspectos linguístico-culturais dos países francófonos. Temas complementares, atuais e emergentes, e tendências na área.

Objetivos:

Geral: estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código linguístico, mas também a preparação do aluno iniciante para enfrentar situações profissionais e/ou cotidianas. Aprimoramento de conhecimentos adquiridos no nível 3.

Objetivos específicos:

A) Linguístico: Dar acesso às competências compatíveis ao nível B1/B2 do Referencial Europeu de Aprendizagem de Línguas, tais como compreender artigos e relatos tratando de assuntos da atualidade nos quais o autor expressa um ponto de vista pessoal; acompanhar conferências e debates, mesmo que complexos, sobre assuntos familiares; assistir jornais de TV francófonos.

B) Comunicativo: Levar o aluno, através de uma abordagem ativa, co-acional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional.

C) Intercultural: Tomar consciência das diferenças de comportamento em situações análogas, na vida cotidiana e profissional, em culturas diferentes.

Metodologia:

Aulas expositivas, exercícios de compreensão oral e escrita, utilização da WEB como suporte de aprendizagem em autonomia, atividades comunicativas que exijam a participação dos pares (interação), produção oral e aperfeiçoamento da produção escrita a partir de temas atuais de interesses diversos.

Avaliação:

Os alunos serão avaliados de forma contínua por meio de atividades propostas ao longo do semestre letivo, podendo ser prova escrita, oral, seminário, participação, atividades dirigidas, dentre outras. As regras de avaliação obedecem à resolução específica que trata desse tema na UFPB.

2 provas escritas e 1 prova oral.

Conteúdo:

- Les pronoms COD et COI
- Les adverbes en *-ment*
- L'impératif + pronom complément
- Le subjonctif présent
- Indicatif/subjonctif
- Le conditionnel
- Le pronom complément y
- Les adjectifs indéfinis
- L'opposition/la concession
- Les pronoms interrogatifs
- Les pronoms démonstratifs
- Le gérondif
- La nominalisation
- Le pronom *en*
- Les phrases simples et complexes
- *Plus que parfait*

Bibliografia:**Básica:**

LE BOUGNAC, J-T; LOPES, M-J. *Totem – méthode de français A2*. Paris : Hachette, 2014.

Complementar :

DUBOIS, A-L. TAUZIN, B. *Objectif Express 2. Le monde professionnel en français - B1/B2.1*. Vanves : Hachette, 2016.

MINRAN, R. POISSON-QUINTON, S. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLE International, 2003.

MIQUEL, C. *Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire*. Paris : CLE International, 2007.

PENFORNIS, J-L. *Français.com - Niveau Intermédiaire*. Paris : CLE International, 2011.

Sites Internet

www.tv5.org

www.RFI.fr

www.leplaisirdapprendre.com

www.bnf.fr

www.lemonde.fr

www.bonjourdefrance.fr

www.dictionnaire.sensagent.com

www.francaisfacile.com

www.leconjugueur.com