



## PROGRAMA

Disciplina: Francês II  
Curso: Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais - LEA  
Código: 1404341  
Período: 2016-2  
Carga horária: 75 horas/aula  
Créditos: 05  
Requisito: Francês I  
Horário: 2as de 15:50 às 17:30h e 4as de 13:10 às 15:40h  
Professor: Katia Ferreira Fraga

**Ementa:** Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível pré-intermediário, considerando: a integração das habilidades de compreensão oral e escrita, exploração da linguagem conversacional com ênfase na expressão oral; a integração da gramática em contextos comunicativos; a aquisição e ampliação de vocabulário contextualizado; o uso de estratégias comunicativas e de aprendizagem; a ampliação de conhecimentos sobre a cultura e a civilização dos países francófonos.

### Objetivos:

**Geral:** estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código linguístico, mas também, a preparação do aluno iniciante para enfrentar situações profissionais e/ou cotidianas. Aprimoramento de conhecimentos adquiridos no nível 1.

### Objetivos específicos:

- A) Lingüístico: Dar acesso às competências compatíveis ao nível A2 do Referencial Europeu de Aprendizagem de Línguas, tais como compreender expressões de uso corrente em situações comunicativas do cotidiano; ler textos simples das mídias francófonas e poder resumi-las, participar de interações comunicativas breves, descrever situações do cotidiano.
- B) Comunicativo: Levar o aluno, através de uma abordagem ativa, co-acional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional.
- C) Intercultural: Tomar consciência das diferenças de comportamento em situações análogas, na via cotidiana e profissional, em culturas diferentes

### Metodologia:

Aulas expositivas, exercícios de compreensão oral e escrita, utilização da WEB como suporte de aprendizagem em autonomia, atividades comunicativas que exijam a participação dos pares (interação), produção oral e escrita a partir de temas atuais de interesses diversos, redação de pequenos textos sobre assuntos abordados em reportagens de TV.

### Avaliação:

- uma avaliação de produção oral a partir de um exposé sobre o livro *La dernière nuit au phare*
- duas avaliações em que constam compreensão leitora (texto jornalístico curto, panfletos turísticos, textos de divulgação de eventos), compreensão oral e questões abordando o novo sistema linguístico com o qual estão se familiarizando (estruturas formais, gramaticais, vocabulário)

**Conteúdo:**

- o gênero descritivo – adjetivos qualificativos
- os advérbios de quantidade (très, peu, assez, beaucoup)
- o passé composé: auxiliares + particípio passado (regulares/irregulares)
- narrativa no presente X narrativa no passado (passé composé x imparfait)
- indicadores de tempo no passado /cronologia
- pronomes complemento: le, la, les, lui, leur
- expressar insatisfação, criticar
- artigos partitivos
- vocabulário relativo à alimentação/ restaurantes
- adjetivos/pronomes demonstrativos
- pronomes interrogativos
- expressões de comparação
- descrever lugares e itinerários
- pronomes relativos simples (qui, que, où)
- o futuro simples

**Bibliografia Básica:**

TAUZIN,B. DUBOIS,A. – *Objectif Express A1/A2 – Le monde Professionnel en Français*. Paris : Hachette, 2013  
TAUZIN,B. DUBOIS,A. – *Objectif Express A1/A2 – Le monde Professionnel en Français*. Cahier d'activités. Paris : Hachette, 2013

**Bibliografia Complementar :**

GODARD, E. LIRIA,P. SIGÉ,JP – *Les Clés du Nouveau DELF A1*. Barcelone : Difusión, 2006  
GODARD, E. LIRIA,P. SIGÉ,JP – *Les Clés du Nouveau DELF A2*. Barcelone : Difusión, 2006  
Le Nouveau Petit Robert 2009 électronique  
MINRAN, R. POISSON-QUINTON, S. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLE International, 2003  
PAOLI,P. *La dernière nuit au phare*. Paris : Hachette, 2012  
ROSILLO,M.P., MACOTTA,P., DEMARET,M. *Quartier d'Affaires*. Paris :CLE International, 2013

**Sites Internet**

<http://www.tv5.org>  
<http://www.RFI.fr>  
<http://www.leplaisirdapprendre.com>  
<http://www.lepointdufle.net>  
<http://www.bnf.fr>  
<http://lemonde.fr>  
<http://bonjourdefrance.fr>