



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS
CURSO DE LETRAS

PLANO DE CURSO

Disciplina: **Língua Inglesa (Nível Intermediário I)**

Código: **1404216**

Carga horária: **60 horas**

Pré-requisito: **Língua Inglesa (Nível Básico III)**

Horário: **Terça--feira, 19.00h (4 aulas)**

Atendimento: a combinar carlareichmann@gmail.com

Curso: **Letras**

Período: **2013.2**

Créditos: **04**

Sala: **CCHLA 503**

Professora: **Carla Reichmann**

Ementa: Aprofundamento do estudo das estruturas simples da língua inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo as habilidades compreensão e expressão oral e escrita.

Objetivos:

1. Aprimorar competência linguístico-discursiva em língua inglesa;
2. Refletir sobre práticas de letramento em língua inglesa;
3. Apropriar-se do gênero diário reflexivo e do gênero acadêmico seminário.

Metodologia: Os conteúdos serão apresentados através de aulas expositivas, discussões de textos e seminários em pares e/ou grupo, com base em leituras prévias. A base teórico-metodológica do curso se ancora na perspectiva da linguagem como prática social, de modo a propiciar um aprendizado de caráter social e autônomo. Produção escrita de diário dialogado reflexivo durante o semestre.

Avaliação (peso igual):

- avaliação oral acerca de um filme/livro da escolha do/a aluno/a
- diário dialogado
- seminário
- para efeito de avaliação contínua, a efetiva participação do aluno nas discussões em sala de aula e a execução e pontual entrega de todas as tarefas

Conteúdo:

- UNIDADES 7-12 DO LIVRO NEW FRAMEWORK
- FILME A SER DEFINIDO
- Artigos acadêmicos para seminários

Programação de aulas:

Outubro: 1, 8, 15, 22, 29

Novembro: 5, 12, 19, 26

Dezembro: 3, 10

Janeiro: férias

Fevereiro: 4, 11, 18, 25

Bibliografia:

GOLDSTEIN, Ben with Leanne Gray. **New Framework Level 3**. London: Richmond Publishing, 2009.

BURTON, Jill; Quirke, Phil; Reichmann, C.L.; Peyton, Joy Kreeft. **Reflective writing: a way to lifelong teacher learning**. San Francisco: TESL-EJ Publications, 2009. E-book disponível em: www.tesl-ej.org/wordpress/books

LARSEN-FREEMAN, Diane. **Grammar Dimensions 3**. Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000.

MEDRADO, Betânia P.; REICHMANN, Carla L. Projetos e práticas na formação de professores de língua inglesa. João Pessoa: Editora da UFPB, 2012.

TEXTOS A SEREM ACRESCENTADOS, CONFORME NECESSIDADES DOS ALUNOS

Sites sugeridos:

www.bbc.co.uk

www.betteratenglish.com

www.onestopenglish.com

www.professorjackrichards.com

www.usingenglish.com

www.cambridgedictionariesonline.com

www.livemocha.com

www.nytimes.edu

www.dailybeast..com

www.duolingo.com

www.tesl-ej.org

www.cnpq.br

www.capes.org.br

www.letramento.iel.unicamp.br

www.periodicos.letras.ufmg.br/rbla

www.abrapui.org

www.alab.org.br

www.anpoll.org.br

www.cchla.ufpb.br/dlem