

UFPB – Universidade Federal da Paraíba

PLANO DE CURSO
Período: 2013.1

Disciplina 1404369	Turma 01	Horas 060	CR 04	Curso 1 14318	Curso 2	Curso 3	Campus: João Pessoa Centro: CCHLA Depto. de Letras Estrangeiras Modernas
Descrição: Língua Inglesa III (Tradução)							

Segunda			Terça			Quarta			Quinta			Sexta		
Início	Fim	Sala	Início	Fim	Sala	Início	Fim	Sala	Início	Fim	Sala	Início	Fim	Sala
0900	1100	CAD 108				0700	0900	CAF 109						

Seq 1	Matricula 6338221	Professores: Nome Felix Augusto Rodrigues da Silva
----------	----------------------	---

Ementa:

Consolidação do estudo das estruturas complexas da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades compreensão e expressão oral e escrita.

Objetivo:

Consolidar as estruturas lexicogramaticais complexas da língua inglesa através de uma abordagem que permita aprimorar a capacidade da compreensão auditiva (*Listening*), fortalecer a capacidade da expressão oral (*Speaking*), aperfeiçoar a compreensão textual (*Reading*) e exercitar a produção escrita (*Writing*) em língua inglesa.

Metodologia:

Todo o curso será ministrado em Língua Inglesa a qual será utilizada como instrumento para a concretização de atividades. A partir de uma abordagem comunicativa, os(as) alunos(as) desenvolverão atividades através das quais serão expostos(as) a estruturas lexicogramaticais da língua inglesa, utilizando textos orais e escritos. Serão desenvolvidas atividades de Compreensão Auditiva (*Listening*), Expressão Oral (*Speaking*), Compreensão Textual (*Reading*) e Produção Escrita (*Writing*) que visam exercitar o conteúdo ao qual serão expostos os(as) alunos(as).

Avaliação:

A avaliação será contínua, i.e., o desempenho dos(as) alunos(as) será avaliado através da participação em todas as atividades desenvolvidas ao longo do semestre acadêmico. Será, para tanto, continuamente avaliado o engajamento destes(as) nas atividades desenvolvidas na sala de aula, além daquelas realizadas como atividades extra classe. Também serão aplicadas

Exames Escritos para verificação do progresso das habilidades de Compreensão Textual (*Reading*) e Produção Escrita (*Writing*). A Expressão Oral (*Speaking*) será avaliada ao longo do curso através da efetiva participação dos(as) alunos(as) nas aulas. Para avaliar a Compreensão Auditiva (*Listening*), serão aplicados exames utilizando áudios autênticos em língua inglesa.

Conteúdo Programático:

Unidades de 07 a 10 do livro didático adotado: Jeffery, Peter; Lloyd, Mark; Goldstein, Ben. (2009) *New Framework. 4 Upper Intermediate. Student's Book*. London, Richmond Publishing.

Unit	7 One World	8 The Perfect Choice	9 Work Experience	10 New Speak
Language Focus	Inversion; Reporting questions, intentions & advice; Recycling; Reported speech	Hypothetical or imaginary situations; Synonyms of if; Recycling; Conditional sentences	Using the -ing form; Cleft sentences; Recycling; Infinitive or -ing form	Alternative to relative clauses; Future in the past; Recycling; Relative clauses
Vocabulary	Environmental problems; Holidays; Waste/rubbish; Alternative energy; The Real Thing; Rhetorical expressions	Feelings; Personal relationships; The Real Thing; about	Tools; Jobs; Compound nouns; Echoing; The world of work; The Real Thing; actually	Body language; Dealing with stressful situations; The Real Thing; Vague language
Reading	Global warming debate; Website about voluntourism; Article about waste disposal; Workbook: How to give a talk	E-mails to agony aunt; Extracts from travel guides; A refugee's journey from Afghanistan to England; The perfect best friend	Article about two dangerous jobs; Dress code at work; A covering letter; Workbook: How to build your vocabulary	The perfect name; Article about addiction to mobile phones; A self-help leaflet
Speaking	Discussing environmental problems; Choosing holiday destinations; Discussing how to deal with waste; Talking about alternative energy sources	White lies; Talking about problems and giving advice; Discussing refugees; Describing one's best friend	Talking about different jobs; Talking about employers and employees; Discussing job; Advertisements	Talking about body language; Role-playing a difficult conversation; Reacting to difficult situations
Listening	Radio interview about An Inconvenient Truth; Opinions of voluntourism; Destinations; People giving opinions about recycling; Experts discussing alternative energy sources	Agony aunt giving advice; People expressing three imaginary wishes; Saqid describing his journey to England; Three people talking about their best friend; Song: Perfect	People talking about their jobs; People solving a problem at work; Radio report describing results of two surveys	People describing communication problems; Four conversations about small problems; Using mobile phones; People describing difficult situations; A complaint to a travel agent
Writing	Letter to the editor	Workbook: Writing a magazine article	Covering letter for job application	Advert for a product; Text messages; Workbook; Writing a report
Pronunciation	Pronunciation & Spelling 1	Pronunciation & Spelling 2	Word stress	Connected speech 2
Take Away English & Zoom In	Takeaway English: Expressing doubt; Workbook; Zoom in: -able	Zoom in: Negative prefixes; Workbook; Takeaway English: Asking for and giving advice; Giving compliments	Takeaway English: Complaining and Criticizing; Workbook; Zoom in: work/job	Zoom in: Phrasal verbs with talk; Workbook; Takeaway English: Putting someone off



Referências:

Concise Oxford Dictionary – CD-ROM. (1995) Oxford, Oxford University Press.

Jeffery, Peter; Lloyd, Mark; Goldstein, Ben. (2009) *New Framework. 4 Upper Intermediate. Student's Book.* London, Richmond Publishing.

Jones, Daniel. (1997) *English Pronouncing Dictionary.* Cambridge, Cambridge University Press.

Longman Interactive English Dictionary – CD-ROM. (1993) London, Longman.

Wells, John C. (1990) *Longman Pronunciation Dictionary.* Harlow, Longman.

Obs.: Material adicional – livros, artigos, periódicos, CD-ROMs, URLs, etc., – quando disponível, será fornecido sempre que necessário com o objetivo de atender aos interesses específicos de cada aluno.

Felix Augusto Rodrigues

Felix Augusto Rodrigues, PhD
Linguística Aplicada à Língua Inglesa
SIAPE 6338221
Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Línguas Estrangeiras Modernas

