



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES.**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS**

**ATA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO DLCV NO ANO DE 2022**

1 Ata da 3ª Reunião Extraordinária do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas (DLCV) do  
2 Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB),  
3 realizada aos catorze dias do mês de março de dois mil e vinte e dois, às catorze horas, de forma  
4 remota, por meio da plataforma RNP, sob a presidência do professor Felipe dos Santos Almeida,  
5 Chefe do DLCV, contando com a presença das/dos seguintes docentes: Alyere Silva Farias,  
6 Amanda Ramalho de Freitas Brito, Ana Cláudia Félix Gualberto, Arturo Gouveia de Araújo,  
7 Daniela Maria Segabinazi, Diógenes Marques Frazão de Souza, Erick France Meira de Souza,  
8 Fabiana Ferreira da Costa, Franciane Conceição da Silva, Hermes Orígenes Duarte Vieira, Marco  
9 Valério Classe Colonnelli, Rinah de Araújo Souto, Vanessa Neves Rimbau Pinheiro e Willy  
10 Paredes Soares. Verificado o quórum regimental, o professor Felipe dos Santos destacou que a  
11 convocação de uma reunião extraordinária decorreu da necessidade de discutir sobre o retorno  
12 presencial das aulas da graduação, considerando as particularidades do DLCV e das condições  
13 dos espaços em que as aulas presenciais ocorreriam. Em sequência, o Senhor Chefe comentou  
14 que passara a semana anterior se inteirando dos afazeres inerentes ao cargo de Chefia, bem  
15 como estivera em diálogo com a administração do CCHLA em busca de informações mais  
16 concretas em relação às ações efetivas adotadas no âmbito do Centro em virtude do retorno das  
17 aulas presenciais em 21 de março do corrente. Em resposta, a administração do CCHLA  
18 esclareceu que fora realizado o redimensionamento das salas pertencentes àquele Centro de  
19 Ensino, considerando as normas de biossegurança vigentes, adotando medidas como  
20 demarcação de carteiras, disponibilização de álcool gel, abertura de janelas que antes estavam  
21 travadas, bem como a manutenção/instalação de ventiladores. No entanto, segundo  
22 informações repassadas pela administração do CCHLA, não havia porteiros para o turno noturno,  
23 de maneira que caso essa situação se mantivesse inalterada, as aulas não poderiam ocorrer  
24 presencialmente no turno noturno, nas dependências do CCHLA, em face da falta de segurança e  
25 pessoal para abrir e fechar as salas de aula. Além disso, havia muitos banheiros interditados,  
26 sobretudo os próximos aos corredores de grande circulação de pessoas. Continuando sua fala, o  
27 professor Felipe informou que não houvera adequação das salas da Central de Aulas e que havia  
28 dúvidas sobre o passaporte vacinal, pois embora aprovado em reunião do CONSUNI, até aquele  
29 momento, não havia um posicionamento da Administração Central em relação à forma como tal  
30 documento seria cobrado. Em seguida, o professor Felipe apresentou o quadro de disciplinas do  
31 DLCV, considerando os seguintes aspectos: i) formas de ensino (presencial, híbrido e remoto), ii)  
32 docentes que apresentaram autodeclaração a fim de justificar a permanência na modalidade

33 remota; iii) a relação entre o número de ocupantes de cada turma e os espaços em que as aulas  
34 seriam ministradas. Conforme o quadro apresentado, das disciplinas ofertadas no semestre  
35 2021.2 para a graduação presencial, vinte e quatro tornar-se-iam presenciais e dezenove,  
36 permaneceriam remotas. Segundo o professor Felipe, havia quatro turmas cuja situação estava  
37 indefinida devido ao número elevado de alunos matriculados, impossibilitando a adoção do  
38 ensino híbrido, conforme sugerido pela Resolução CONSEPE 45/2021 para turmas com número  
39 elevado de alunos. Facultada a palavra os presentes, a professora Alyere Farias questionou a  
40 razão da ausência das disciplinas de Estágio as quais são compartilhadas com professores do  
41 DLPL. Em resposta, foi esclarecido que tais disciplinas foram registradas com códigos do DLPL e,  
42 portanto, não aparecem na listagem de disciplinas do DLCV disponibilizada pelo SIGAA. O  
43 professor Arturo questionou sobre as turmas híbridas e pediu esclarecimentos sobre como tais  
44 turmas funcionariam na prática. Em linhas gerais, o ensino híbrido prevê que a turma seja  
45 dividida em dois grupos cujas aulas presenciais se alternariam a cada semana ou a critério de  
46 cada professor. A professora Franciane destacou que seria necessário pensar em uma alternativa  
47 mais saudável para estudantes e docentes e que o ensino híbrido, nos termos em que foi  
48 apresentado, não funcionaria. Retomando a palavra, o professor Felipe destacou a importância  
49 da discussão sobre o ensino híbrido, porém informou que seria necessário deliberar sobre o  
50 quadro de disciplinas apresentado pela Chefia, atendendo ao que determina a Resolução  
51 CONSEPE 45/2021, cujo artigo terceiro destaca que as alterações na modalidade de oferta das  
52 disciplinas devem ser aprovadas pelo Colegiado Departamental. Considerando que havia  
53 modificações de disciplinas cadastradas como remotas e que passariam a ser presenciais ou  
54 híbridas, seria necessário referendar tais alterações em Colegiado. Em votação, o quadro foi  
55 aprovado por unanimidade de votos, sendo contabilizada uma abstenção. Em sequência, houve  
56 uma longa discussão no chat da plataforma, de maneira que, como tais posicionamentos não  
57 foram externados no microfone, a cópia das mensagens postadas segue anexa à ata. Ao longo da  
58 discussão mencionada acima, muitos professores acabaram se retirando da sala, por motivos  
59 diversos, ocasionando a falta de quórum e impedindo a continuação das deliberações. Nesse  
60 sentido, o professor Felipe decidiu encerrar a reunião, porém destacou o compromisso de  
61 verificar com o vagar necessário a situação das turmas híbridas, dialogando com os respectivos  
62 professores em busca de alternativas e soluções. Encerrada a reunião, eu, Alexandre de  
63 Albuquerque Sousa, Secretário Executivo do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas,  
64 lavrei a presente ata, que após ser lida, discutida e colocada em votação, segue assinada pelas/os  
65 presentes.

66 FELIPE DOS SANTOS ALMEIDA .....  
67 ALYERE SILVA FARIAS .....  
68 AMANDA RAMALHO DE FREITAS BRITO .....  
69 ANA CLÁUDIA FÉLIX GUALBERTO .....  
70 ARTURO GOUVEIA DE ARAÚJO .....  
71 DANIELA MARIA SEGABINAZI .....  
72 DIÓGENES MARQUES FRAZÃO DE SOUZA .....  
73 ERICK FRANCE MEIRA DE SOUZA .....  
74 FABIANA FERREIRA DA COSTA .....  
75 FRANCIANE CONCEIÇÃO DA SILVA .....

76	HERMES ORÍGENES DUARTE VIEIRA .....
77	MARCO VALÉRIO CLASSE COLONNELLI .....
78	RINAH DE ARAÚJO SOUTO .....
79	VANESSA NEVES RIAMBAU PINHEIRO .....
80	WILLY PAREDES SOARES .....
81	ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE SOUSA .....

[13:24] Bem-vindo(a) a Alexandre Albuquerque! Para convidar outros participantes para a conferência, utilize a URL <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/alealbukerke>.

Para compartilhar o seu microfone, clique no botão com um telefone (na barra de botões abaixo da apresentação). Use um headset para ter uma melhor experiência de áudio com menos ruídos.

Para conectar a partir de um dispositivo SIP, disque [sip:14625@sip.mconf.rnp.br](tel:sip:14625@sip.mconf.rnp.br).

Esta conferência está limitada em 120 participantes.

Para mais informações, clique aqui.

[13:59] rinah souto: boa tarde! vou reiniciar. não consigo ouvir vocês.

[14:00] Vanessa Riambau Pinheiro: Boa tarde

[14:00] rinah souto: boa tarde!

[14:01] Daniela Maria Segabinazi: Boa tarde!!

[14:01] Alexandre Albuquerque: Link para a frequência:

<https://forms.gle/fMQcXiE64JNBN6ic7>

[14:01] Arturo Gouveia: BOA TARDE

[14:01] Fabiana Ferreira da Costa: Boa tarde!

[14:03] Colonnelli: Boa Tarde, Felipe!

[14:03] Alexandre Albuquerque: Link para a frequência:

<https://forms.gle/fMQcXiE64JNBN6ic7>

[14:03] Colonnelli: Boa Tarde, pessoal!

[14:03] Alexandre Albuquerque: Boa tarde!

[14:03] alyere: boa tarde

[14:03] Alexandre Albuquerque: Quorum: 9/13

[14:03] anagualberto: Boa tarde, Felipe e demais colegas!!

[14:04] Alexandre Albuquerque: Link para a frequência:

<https://forms.gle/fMQcXiE64JNBN6ic7>

[14:04] Alexandre Albuquerque: Quorum: 10/13

[14:05] Alexandre Albuquerque: Link para a frequência:

<https://forms.gle/fMQcXiE64JNBN6ic7>

[14:05] Alexandre Albuquerque: Quorum: 11/13

[14:08] Franciane: Boa tarde a todas e todos!

[14:08] Alexandre Albuquerque: Boa tarde

[14:08] Alexandre Albuquerque: Link para a frequência:

<https://forms.gle/fMQcXiE64JNBN6ic7>

[14:09] Alexandre Albuquerque: Quorum: 12/13

[14:10] Alexandre Albuquerque: \*\*\* QUORUM ATINGIDO \*\*\*\*

[14:10] Amanda Ramalho: Boa tarde!

[14:11] Alexandre Albuquerque: Boa tarde!

[14:11] Alexandre Albuquerque: Link para a frequência:

<https://forms.gle/fMQcXiE64JNBN6ic7>

[14:15] Franciane: Tem foto do Bloco H?

[14:18] diogenesfrazao: Boa tarde, pessoal

[14:19] Alexandre Albuquerque: Boa tarde!

Link para a frequência: <https://forms.gle/fMQcXiE64JNBN6ic7>

[14:22] alyere: Felipe, tenho uma pergunta

[14:22] Alexandre Albuquerque: Ok

[14:22] Arturo Gouveia: Também tenho uma pergunta

[14:23] Alexandre Albuquerque: Inscrições:  
Alyere  
Arturo  
[14:23] Franciane: Me inscrevo  
[14:23] Alexandre Albuquerque: Inscrições:  
Alyere  
Arturo  
Franciane  
[14:28] alyere: sim, acontece comigo na turma diurna de pesquisa aplicada  
[14:29] alyere: exato, é uma preocupação  
[14:30] Vanessa Rimbau Pinheiro: Penso que é uma boa solução para o momento.  
[14:31] rinah souto: minha conexão caiu. perdi uma parte da discussão...  
[14:31] Fabiana Ferreira da Costa: Tem Estágio I e II do currículo novo que estou ministrando também com Fátima e José Wellisten, respectivamente.  
[14:33] Franciane: O som está abafado  
[14:34] Arturo Gouveia: Tenho três turmas:  
[14:34] Arturo Gouveia: uma com 28 alunos  
[14:34] Arturo Gouveia: outra com 59 e outra com 60  
[14:34] Arturo Gouveia: me colocaram no híbrido  
[14:34] Arturo Gouveia: como funciona isso?  
[14:35] Arturo Gouveia: certo  
[14:37] Arturo Gouveia: mas o professor não vai dar o mesmo curso duas vezes?  
[14:37] Daniela Maria Segabinazi: Felipe, você está contando a presença do professor na sala de aula também?]  
[14:38] Franciane: A minha questão vai ao encontro da de Arturo  
[14:38] Franciane: Quero falar a respeito  
[14:38] Arturo Gouveia: mas esse grupo distinto seria uma turma de 30  
[14:39] Arturo Gouveia: equivalente a uma turma de trinta  
[14:39] Arturo Gouveia: portanto, ficaremos com uma turma de 2 turmas  
[14:39] Arturo Gouveia: kkkkkk  
[14:39] Franciane: Isso é absurdo!  
[14:39] Arturo Gouveia: a meu ver, isso não vai andar  
[14:39] Arturo Gouveia: vai empobrecer o curso  
[14:40] Franciane: Vai empobrecer o curso, confundir os estudantes e dobrar nosso trabalho  
[14:40] Daniela Maria Segabinazi: Certo. Foi a orientação que recebi para as turmas do PPGL. Contar o professor na distribuição.  
[14:40] Arturo Gouveia: metade do semestre de aula, outra metade de exercícios...  
[14:41] Daniela Maria Segabinazi: Isso Arturo. É o que está nas orientações sobre aulas híbridas.  
[14:42] Arturo Gouveia: e aula não é a mesma coisa de dever de casa...  
[14:42] Arturo Gouveia: kkkkkkkkkk  
[14:42] Arturo Gouveia: 60 horas no semestre...  
[14:42] Amanda Ramalho: Exatamente, Franciane.  
[14:43] Arturo Gouveia: 30 horas para cada parte  
[14:43] Arturo Gouveia: um semestre terá metade do semestre  
[14:43] Amanda Ramalho: Estou com 149 alunos  
[14:43] Arturo Gouveia: concordo com a professora  
[14:44] Arturo Gouveia: tem mais: se eu for corrigir os trabalhos de casa a cada semana, o curso ficará mais atrasado ainda  
[14:44] Alexandre Albuquerque: Me inscrevo  
[14:44] Arturo Gouveia: SE O PROFESSOR PASSAR EXERCÍCIOS PARA UMA METADE QUE VAI FICAR EM CASA, ELE TEM QUE CORRIGIR, COMENTAR ETC. ESSES EXERCÍCIOS

[14:45] Arturo Gouveia: EM QUE TEMPO ISSO SERÁ FEITO???

[14:45] Arturo Gouveia: ISSO VAI ATRASAR AINDA MAIS O CONTEÚDO DO SEMESTRE!!!

[14:48] alyere: Veja, verifique essa situação da minha turma de pesqsa aplicada na segunda pela manhã quie ocorre o mesmo caso

[14:48] alyere: pesquisa\* e que\*

[14:49] Arturo Gouveia: SE O PROFESSOR PASSAR EXERCÍCIOS PARA UMA METADE QUE VAI FICAR EM CASA, ELE TEM QUE CORRIGIR, COMENTAR ETC. ESSES EXERCÍCIOS

[14:49] Arturo Gouveia: EM QUE TEMPO ISSO SERÁ FEITO??

[14:49] Arturo Gouveia: ISSO VAI ATRASAR AINDA MAIS O CONTEÚDO DO SEMESTRE!!!

[14:50] alyere: quem repassa informação para alunos é a coordenação

[14:50] Arturo Gouveia: 60 HORAS-AULA = 30 HORAS-AULA

[14:50] alyere: acho importante ser institucionalizado porque não temos autoridade pra isso

[14:51] alyere: a coordenação do curso é a ponte com os alunos, não nos esqueçamos.

[14:51] Arturo Gouveia: ESTOU FALANDO DO HÍBRIDO, QUE ATÉ AGORA NÃO ACHO VIÁVEL

[14:52] Arturo Gouveia: EU ESTOU NO LIMIAR DA VELHICE

[14:55] Arturo Gouveia: NÃO ENTENDI: A SEGURANÇA É 1 PORTEIRO?

[14:55] Alexandre Albuquerque: Não professor. Existe um segurança por ronda e existe o porteiro que abre e fecha as salas

[14:56] Arturo Gouveia: ah certo

[14:56] Alexandre Albuquerque: A questão das aulas da noite no CCHLA é que não há pessoal para abrir e fechar as salas

[14:56] Arturo Gouveia: POR MIM, EU FICO NO PRESENCIAL

[14:56] Arturo Gouveia: PRA MIM SE AMOSTRAR

[14:58] alyere: Outra pergunta que surgiu agora: Tem outra lista atualizada? porque na que eu recebi nem tem as minhas disciplinas

[14:59] Franciane: Eu discordo

[14:59] rinah souto: na minha opinião, o híbrido só é viável quando existe a estrutura necessária para que a aula aconteça com transmissão ao vivo para metade da turma que está na sala e a outra metade em casa...simultaneamente. para isso, precisaríamos ter salas equipadas. como não é o caso, penso que é inviável o híbrido, pelas razões todas elencadas...

[14:59] Arturo Gouveia: HÁ ALGUMA PROVA EMPÍRICA DISSO?

[14:59] Franciane: Exatamente, Rinah

[14:59] alyere: concordo com Rinah

[15:00] Fabiana Ferreira da Costa: Exato, Rinah.

[15:01] Arturo Gouveia: O RESULTADO DO HÍBRIDO... (COM A DIVISÃO DAS TURMAS)... PODERIA SER MELHOR DO QUE O REMOTO... QUEM PROVA ISSO?

[15:02] alyere: pois é, Alexandre, aí é com a PRG, no maximo a gente faz é um documento em que nos colocamos , nos posicionamos a partir dessas indicaçõesda PRG

[15:03] alyere: obrigado. Alexandre

[15:03] Arturo Gouveia: COLEGAS, COM TODO RESPEITO... OS ALUNOS TÊM IMENSA DIFICULDADE DE ENTENDIMENTO COM O PROFESSOR, IMAGEM UMA AULA SÓ FILMADA...

[15:04] Arturo Gouveia: E TEM MAIS: ESSA AULA FILMADA TEM QUE SER UM DIA RETOMADA PARA SER COMENTADA, EXPLICADA ETC.

[15:04] alyere: podemos cobrar este posicionamento, pensar a partir de tudo que foi posto aqui

[15:04] Arturo Gouveia: VOLTAMOS À DUPLICIDADE DO TRABALHO

[15:05] Franciane: Triplicidade de trabalho, Arturo

[15:05] Franciane: Nossas demandas só aumentam

[15:06] Arturo Gouveia: ANTECIPO LOGO: AULAS HÍBRIDAS (NESSA CONCEPÇÃO INCONVINCENTE QUE ESTÁ AÍ) EU NÃO MINISTRAREI

[15:06] Franciane: Eu também não ministrarei  
[15:07] Arturo Gouveia: NÃO VOU REDUZIR PELA METADE UM CURSO QUE PREPAREI COM MUITO CUIDADO E COM TEXTOS CORRESPONDENTES AO TEMPO DE 60 HORAS-AULA  
[15:07] Franciane: Exato  
[15:08] Franciane: Isso, Felipe  
[15:13] Arturo Gouveia: SIM  
[15:13] Arturo Gouveia: SIM, PRESENCIAL  
[15:13] Arturo Gouveia: É A DO CAMPO, SERTÃO E CIDADE  
[15:19] Alexandre Albuquerque: Texto da enquete  
[15:19] Alexandre Albuquerque: Modalidade de componente curriculares na graduação presencial - 2021.2:  
Ensino presencial -24  
Ensino remoto - 19  
[15:20] Fabiana Ferreira da Costa: Tenho uma reunião às 15h30. É possível vermos a questão do estágio em outro horário?  
[15:21] alyere: sim estarei nessa reunião também  
[15:22] Daniela Maria Segabinazi: Preciso me retirar. Temos uma reunião do PPGL.  
[15:22] rinah souto: boa parte, professores!  
[15:23] Colonnelli: Pessoal, boa tarde. Precisarei sair, tenho outra reunião.  
[15:23] Arturo Gouveia: MINHAS DUAS TURMAS DE TEORIA, PARA NÃO PREJUDICÁ-LAS COM AUSÊNCIA DE METADE DO CURSO, PREFIRO FICAR COM ELAS NO REMOTO  
[15:23] Resultados da Enquete:  
Pergunta da enquete  
Modalidade de componente curriculares na graduação presencial - 2021.2:  
Ensino presencial -24  
Ensino remoto - 19

1: 14 |||||||||||||||| 93%  
2: 0 | 0%  
3: 1 || 7%

#### Opções da enquete

- 1: Favorável
- 2: Contrário
- 3: Abstenção

[15:23] diogenesfrazao: Sim, Alexandre  
[15:24] alyere: pessoal, boa tarde, preciso me retirar para participar de outra reunião agora. Abraços  
[15:25] Felipe dos Santos Almeida (DLCV): Boa tarde!  
[15:25] Franciane: Boa tarde, Alyere!  
[15:25] Fabiana Ferreira da Costa: Preciso sair também... Um abraço.  
[15:25] Daniela Maria Segabinazi: Boa tarde!! Abraços  
[15:25] marquesjr45: Eu também vou para outra reunião. E ainda estou num evento da Associação Brasileira de Professores de Latim, de que sou um dos fundadores.  
[15:25] Franciane: Um abraço, Fabi e Dani!  
[15:26] rinah souto: um abraço, professoras daniela, fabiana e alyere!  
[15:26] Arturo Gouveia: TENHO UMA TURMA COM 60 ALUNOS E OUTRA COM 59  
[15:27] Arturo Gouveia: EM METADE DO CURSO, ESSAS TURMAS VÃO FICAR EM CASA FAZENDO EXERCÍCIOS...  
[15:27] Franciane: Me inscrevo  
[15:27] Arturo Gouveia: QUAL VAI SER O DESTINO DESSES EXERCÍCIOS?  
[15:27] Arturo Gouveia: O QUE EU VOU FAZER COM ELES?  
[15:27] Arturo Gouveia: VOU CORRIGIR, COMENTAR COM A TURMA ETC.

[15:28] Arturo Gouveia: A CADA ENCONTRO, TENHO 59/60 EXERCÍCIOS PARA CORRIGIR E COMENTAR COM AS TURMAS...

[15:29] Arturo Gouveia: NO DIA DO COMENTÁRIO DESSES EXERCÍCIOS, NÃO PODEREI DAR AULA, PORQUE NÃO HAVERÁ TEMPO HÁBIL

[15:29] Arturo Gouveia: ENTÃO...

[15:29] Arturo Gouveia: ENTÃO...

[15:30] Arturo Gouveia: ENTÃO... QUANTO DO CONTEÚDO DE 60 HORAS-AULA O ALUNO VAI TER DE FATO?

[15:31] Arturo Gouveia: CONCORDO, ERICK!

[15:31] rinah souto: é verdade, Felipe. essa representação é fundamental.

[15:31] erickfrance: Obrigado, Arturo! A ideia revolve sobre as questões já colocadas!

[15:33] Franciane: Exatamente

[15:34] Vanessa Riambau Pinheiro: Colegas, vou ter que me retirar para a reunião do PPGL

[15:34] Franciane: A reunião do Consepe na quarta vai discutir essa questão

[15:34] Franciane: Boa reunião, Vanessa! Um abraço.

[15:34] Vanessa Riambau Pinheiro: Obrigada, Francy. Boa tarde a todas e todos.

[15:34] Vanessa Riambau Pinheiro: Obrigada, Felipe e Alexandre.

[15:35] diogenesfrazao: Sim, Felipe

[15:36] Franciane: Não recebi esse documento

[15:36] Franciane: Foi enviado pra nós?

[15:36] Arturo Gouveia: HÍBRIDO ATÉ 50? COMO ASSIM?

[15:36] Arturo Gouveia: TAMBÉM NÃO RECEBI

[15:37] Alexandre Albuquerque: Esse documento foi enviado para as Chefias Departamentais e Coordenações

[15:37] Franciane: Se puderem reencaminhar, agradecemos

[15:37] Arturo Gouveia: FELIPE, POR FAVOR... O DOCUMENTO DIZ "HÍBRIDO ATÉ 50"... COMO ASSIM?

[15:37] Alexandre Albuquerque: Não houve a recomendação para o envio aos docentes.

[15:37] Arturo Gouveia: MINHAS TURMAS SÃO DE 59 E 60

[15:38] Alexandre Albuquerque: É um documento de orientação às Chefias e coordenações

[15:38] Franciane: Certo, Alexandre, Tranquilo

[15:39] rinah souto: uma dúvida: o documento não destaca o que se entende por ensino híbrido, certo?

[15:39] diogenesfrazao: Acredito que depende da turma, Franciane

[15:39] diogenesfrazao: Isso

[15:39] Franciane: Certo

[15:41] Arturo Gouveia: MAIS UMA VEZ: OBRIGADO, SENHOR, PELAS ESTRELAS (ROBERTO CARLOS)

[15:44] rinah souto: uma dúvida: o documento não destaca o que se entende por ensino híbrido, certo?

[15:44] Alexandre Albuquerque: Esdtamos sem quorum, Felipe

[15:44] Alexandre Albuquerque: \*Estamos

[15:44] Arturo Gouveia: SEM QUORUM DESDE O INÍCIO?

[15:44] Franciane: Quatro pessoas precisaram sair

[15:45] Arturo Gouveia: EXATAMENTE ASSIM!

[15:45] Franciane: Complicado

[15:45] Arturo Gouveia: OBRIGADO, FELIPE

[15:46] rinah souto: exato, a resolução também não é clara.

[15:46] Arturo Gouveia: GOSTARIA DE LER O QUE SE ENTENDE POR ENSINO HÍBRIDO

[15:47] Arturo Gouveia: ONDE ACHO TAIS PONDERAÇÕES EPISTÊMICO-PEDAGÓGICAS?

[15:48] rinah souto: o conceito de ensino híbrido prevê a interação com os alunos em tempo real, prof. arturo...não consiste em gravação de aula, apenas. isso quando existe a estrutura necessária. não é o nosso caso.

[15:48] Arturo Gouveia: EITXA!

[15:48] Amanda Ramalho: Diz a resolução que se trata da interação entre presencial e remoto, não concomitantemente

[15:49] Arturo Gouveia: SÓ ISSO?

[15:49] Felipe dos Santos Almeida (DLCV): Exato, Amanda

[15:49] Arturo Gouveia: AULAS NO AUDITÓRIO, POR QUE NÃO?

[15:49] Amanda Ramalho: O que prevê, semana com aula assíncrona e semana com aula síncrona, o que inviabilizaria dividir a turma, porque duplicaria o trabalho do professor.

[15:50] Arturo Gouveia: O AUDITÓRIO DA REITORIA É ENORME

[15:50] Arturo Gouveia: DO CA TAMBÉM

[15:50] Arturo Gouveia: TEMOS VÁRIOS DO CCHLA AO CT

[15:51] rinah souto: a resolução segue um conceito próprio de remoto, então.

[15:51] rinah souto: de híbrido, quis dizer.

[15:53] Amanda Ramalho: Obrigada, Felipe.

[15:54] Arturo Gouveia: O AUDITÓRIO DO CA É EXCELENTE

[15:54] Arturo Gouveia: O DA REITORIA TAMBÉM

[15:54] Felipe dos Santos Almeida (DLCV): Massa, Arturo!

[15:56] rinah souto: algumas instituições já fazem essa conferência na própria matrícula...

[15:57] rinah souto: acho que a ufrn está procedendo dessa forma...

[15:58] Amanda Ramalho: Sou eu

[15:58] rinah souto: seria bem importante, francy. segunda semana de junho para as apresentações fica bem apertado, realmente.

[15:58] Amanda Ramalho: Solicitarei o quanto antes a reunião.

[15:58] Amanda Ramalho: Obrigada, Felipe.

[15:58] rinah souto: grata, profa. Amanda.

[15:59] Franciane: Isso, Rinah!

[15:59] Arturo Gouveia: BOA TARDE

[15:59] Amanda Ramalho: Boa tarde. Muito obrigada a todos e todas.

[15:59] diogenesfrazao: Tranquilo, Felipe.

[15:59] rinah souto: boa tarde e boa semana.

[15:59] Franciane: Boa tarde, colegas!

[15:59] Franciane: Ótima semana a todas e todos!

[16:00] Amanda Ramalho: Ok. Vou ficar.

[16:00] rinah souto: felipe, uma pergunta: o pid precisa ser cadastrado no sistema também também? ou só aquele formulário, inicialmente?

[16:00] Amanda Ramalho: Estou ministrando disciplina de estágio

[16:00] rinah souto: está bem. obrigada!

[16:01] diogenesfrazao: Sim, sim

[16:04] rinah souto: sim, Felipe.

[16:04] Amanda Ramalho: Está sim

[16:05] rinah souto: o plano foi postado no sigaa.

[16:08] Amanda Ramalho: Não estou conseguindo ligar o microfone.

[16:08] rinah souto: estou com disciplina de estágio 7. oriento os grupos para atuar na escola campo, elaborar propostas de abordagem didática nesse sentido.

[16:08] Amanda Ramalho: O estágio é dividido entre aulas, orientações e intervenção nas escolas

[16:09] Amanda Ramalho: O estágio V sim

[16:09] rinah souto: a turma é numero e eles se dividem em duplas ou trios. alguns estão fazendo individualmente. eles estão indo para a escola. existe uma

primeira etapa de observação para, depois, propor ações didáticas envolvendo língua e literatura para quem cursa o 6 e o 7 e apenas de literatura para quem está no 7

[16:09] rinah soto: é numerosa\*

[16:09] Amanda Ramalho: Não lembro se todos os estágios. Mas acredito que sim

[16:09] rinah soto: vamos revezando entre encontros na escola campo e encontros síncronos nossos para orientação e debate sobre as experiências.

[16:10] rinah soto: esse proceder costuma ocorrer nas disciplinas de estágio do 5 ao 7.

[16:10] Amanda Ramalho: exatamente

[16:10] Amanda Ramalho: Certo. Está ok.

[16:11] rinah soto: ok. obrigada, felipe.

[16:11] Amanda Ramalho: Eles estão indo presencialmente

[16:11] Amanda Ramalho: isso

[16:11] rinah soto: alguns estão participando remotamente, porque algumas escolas ainda não voltaram e também estão nessa transição...

[16:11] rinah soto: depende muito da escola.

[16:11] rinah soto: exato.

[16:11] Amanda Ramalho: Isso, Felipe

[16:12] Amanda Ramalho: Agradeço também

[16:15] Amanda Ramalho: Boa tarde, pessoal. Abraços

[16:15] rinah soto: agradeço, Felipe.

[16:16] diogenesfrazao: Foi. Terminou na segunda-feira

[16:16] diogenesfrazao: Exato

[16:17] rinah soto: concordo, Francy.

[16:17] rinah soto: quando existe, é o pessoal do estágio docência do PPGL.

[16:18] rinah soto: nesse levantamento dos auditórios, felipe, penso que seja interessante verificar como anda a manutenção deles.

[16:18] Franciane: Sim, Rinah

[16:18] rinah soto: um abraço, muito obrigada e boa semana!

[16:18] Franciane: Um abraço em todas e todos!

[16:24] Alexandre Albuquerque: Abraço

Emitido em 14/03/2022

**ATA Nº 3/2022 - CCHLA - DLCV (11.01.15.04)**  
**(Nº do Documento: 3)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/05/2022 16:47 )*  
ERICK FRANCE MEIRA DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2506713

*(Assinado digitalmente em 08/07/2022 08:38 )*  
ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE SOUSA  
SECRETARIO EXECUTIVO  
2551546

*(Assinado digitalmente em 05/07/2022 16:12 )*  
ANA CLAUDIA FELIX GUALBERTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1610491

*(Assinado digitalmente em 28/05/2022 11:30 )*  
WILLY PAREDES SOARES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1688372

*(Assinado digitalmente em 28/05/2022 09:19 )*  
MARCO VALERIO CLASSE COLONNELLI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1722384

*(Assinado digitalmente em 27/05/2022 12:23 )*  
DANIELA MARIA SEGABINAZI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1727050

*(Assinado digitalmente em 31/05/2022 09:39 )*  
FELIPE DOS SANTOS ALMEIDA  
CHEFE DE DEPARTAMENTO  
2884732

*(Assinado digitalmente em 28/05/2022 09:15 )*  
DIOGENES MARQUES FRAZAO DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2884739

*(Assinado digitalmente em 30/05/2022 20:54 )*  
AMANDA RAMALHO DE FREITAS BRITO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1410297

*(Assinado digitalmente em 22/06/2022 13:08 )*  
VANESSA NEVES RIAMBAU PINHEIRO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1613139

*(Assinado digitalmente em 27/05/2022 12:42 )*  
FABIANA FERREIRA DA COSTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2343431

*(Assinado digitalmente em 30/05/2022 14:48 )*  
ALYERE SILVA FARIAS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1859272

*(Assinado digitalmente em 27/05/2022 15:40 )*  
FRANCIANE CONCEICAO DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
3121212