



PLANO DE CURSO

LINGUÍSTICA TEXTUAL

(código da disciplina: 8105047)

I - DADOS DA DISCIPLINA

Docentes: Prof^a. Dr^a. Roseane Batista Feitosa Nicolau (SIAPE 2193172)

Prof^a Dr^a Antonieta Buriti Hosokawa

Período: **Suplementar 2020**

Carga horária: 45 horas/aula

Créditos: 3

Horário: terças-feiras

Ferramenta digital: SIGAA/ Moodle class/Zoom

Prazo de trancamento: 07 de julho de 2020

II - EMENTA

Linguística Textual. Conceitos fundamentais: texto, discurso e fatores de textualidade. Recursos de organização textual e de sua função na construção do sentido.

III- OBJETIVOS

- Reconhecer os fundamentos da Linguística Textual e as suas contribuições para os estudos da linguagem que geraram uma melhor compreensão acerca das noções de discurso, texto e textualidade; e
- Propiciar análises sistemáticas de produções textuais sociocognitivamente contextualizadas.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Panorama histórico e metodologias de análise em Linguística Textual

1.1 Situando a Linguística Textual nos estudos linguísticos.

1.2 Concepções de língua, linguagem, texto, discurso e sentido.

1.3 Fatores linguísticos e extralinguísticos na produção textual e discursiva e seus papéis na produção de sentido.

1.4 Contexto cognitivo dos interlocutores: conhecimento linguístico, o conhecimento enciclopédico, conhecimento da situação comunicativa.



UNIDADE II - Texto e discurso

- 2.1 Elementos de Textualidade
- 2.2 Coerência e coesão textuais
- 2.3 Os articuladores textuais e discursivos
- 2.4 Referenciação

UNIDADE III - A relação entre os textos

- 3.1 O princípio da intertextualidade na produção textual
- 3.2 Os gêneros textuais emergentes na mídia virtual e no ensino

V - Habilidades / Competências:

- Saber traçar de forma geral um panorama dos estudos que deram origem e continuidade a Linguística Textual.
- Conhecer objeto, conceitos e pressupostos do campo de estudos da Linguística Textual;
- Compreender os fatores de textualidade e seu funcionamento em prol da produção de sentido.
- Reconhecer a coerência e coesão textuais como fatores de textualidade.
- Analisar as principais formas de construção e organização de sentidos nos/pelos textos.

VI -METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Metodologia:

- Videoaulas, fórum, chat, leituras dirigidas de textos.
- Exercícios e produção escrita e reescrita dos gêneros.
- Realização de apresentações e bateria de exercícios com os conteúdos vistos por meio das plataformas: Zoom, Moodle classes e Sigaa.
- Avaliação das práticas de produção textual e de exercícios moodle classes e Sigaa

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

O aluno no término da disciplina deverá ter duas notas. A primeira será das atividades realizadas no moodle (Valor 10,0); e a segunda, da produção escrita dos gêneros em estudo, considerando a textualidade, a intertextualidade e argumentação (valor 10,0).



VII - CRONOGRAMA DE AULAS

Unidade I: Panorama histórico e metodologias de análise em Linguística Textual		
Data	Assunto	Suporte
Aula 1: 09/06/20 20	Situando a Linguística Textual nos estudos linguísticos. Concepções de língua, linguagem, texto, discurso e sentido.	Moodle classes (Fórum e vídeo aula) e Sigaa
Aula 2: 16/06/20 20	1.3 Fatores linguísticos e extralinguísticos na produção textual e discursiva e seus papéis na produção de sentido.	Moodle classes e Sigaa
Aula 3: 23/06/20 20	Contexto cognitivo dos interlocutores: conhecimento linguístico, o conhecimento enciclopédico, conhecimento da situação comunicativa.	Moodle classes e Sigaa

Unidade II - Texto e discurso		
Data	Assunto	Suporte
Aula 4: 30/06/2020	2.1 Elementos de Textualidade	Moodle classes e Sigaa
Aula 05: 07/07/2020	2.2 Coerência e coesão textuais	Moodle classes, Zoom e Sigaa
Aula 06 14/07/20	2.3 Os articuladores textuais e discursivos	Moodle classes, Zoom e Sigaa
Aula 07 21/07/2020	Referenciação	Moodle classes, Zoom e Sigaa

Unidade III: A relação entre os textos		
Data	Assunto	Material a ser usado
Aula 08 28/07/2020	O princípio da intertextualidade na produção textual	Moodle classes e Sigaa
Aula 9: 04/08/2020	Os gêneros textuais emergentes na mídia virtual e no ensino	Moodle classes e Sigaa



Aula 10: 11/08/2020	Avaliação final dos conteúdos vistos	Plataforma a definir
------------------------	---	----------------------

VIII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica:

- KOCH, I. G. V. **Desvendando os segredos do texto**. 5.ed. Cortez. 2006
- KOCH, I. G. V. **Introdução à Linguística Textual**. Martins Fonte. 2004
- KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e aprender: os sentidos do texto**. Contexto. 2006
- MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. Parábola Editorial. 2008.
- MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

Complementar:

- ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras: coesão e coerência textuais**. Parábola Editorial. 2005
- ANTUNES, I. **Análise de Textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola, 2010.
- DIONÍSIO, A.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). **Gêneros textuais e ensino**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.
- FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1993.
- KOCH, I. G. V.; BENTES, A. C., Cavalcante, M. M. **Intertextualidade: diálogos possíveis**. São Paulo: Cortez, 2007
- KOCH, I. G. V. **O texto e a construção dos sentidos**. 2.ed. Contexto. 1998