

PROVA TUTORIA EDITAL 11/2019 = 2020 – BAP 16/03/2020

1. De acordo com as diretrizes e normas nacionais vigentes para a oferta de programas e cursos de educação superior na modalidade a distância por uma instituição de ensino, assinale as alternativas verdadeiras:

- a) Tutor de EaD é todo profissional de nível superior vinculado à uma instituição de ensino que atue em um polo específico e na área de conhecimento de sua formação, como suporte aos docentes e mediação pedagógica, junto a estudantes.
- b) Polo de EaD é a unidade acadêmica e operacional descentralizada, instalada no território nacional ou no exterior para efetivar apoio político-pedagógico, tecnológico e administrativo às atividades educativas dos cursos ofertados a distância.
- c) Polos de EaD não podem ter organização própria e diferenciada conforme suas especificidades por se constituírem em prolongamento orgânico e funcional da Instituição no âmbito local.
- d) Polos de EaD poderão abrigar somente atividades de ensino, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e com o Plano Pedagógico do Curso (PPC) de cada curso
- e) As atividades presenciais obrigatórias, compreendendo avaliação acadêmica, defesa de trabalhos ou prática em laboratório, conforme serão realizadas na sede da instituição ou nos polos de EaD credenciados.

2. Selecione, dentre as seguintes alternativas, as principais diferenças entre o ensino presencial e EAD

- a) No presencial as acontecem em sala de aula de uma determinada instituição de ensino, enquanto que no EAD o conteúdo é transmitido exclusivamente por meio de aulas gravadas, bastando ter acesso à internet.
- b) Quanto aos horários, no presencial os horários de aulas são fixos, conforme o cronograma das aulas, enquanto que no EaD os horários são flexíveis e decididos pelo aluno conforme sua disponibilidade de tempo.
- c) Quanto à interação aluno professor, no ensino presencial o aluno pode consultar e tirar dúvidas com o professor diretamente na sala de aula, enquanto que para o EaD essa comunicação é feita pela internet, exclusivamente através de e-mail ou chat.
- d) Quanto às provas, tanto para o ensino presencial quanto o EAD, as provas precisam ser aplicadas em salas de aula da instituição quanto nos polos educacionais, respectivamente.
- e) O curso presencial apresenta a vantagem de experienciar a convivência no ambiente universitário, porém o EAD apresenta maior flexibilidade para estudar, alcance geográfico maior e afeta a qualidade de vida do estudante em função da mobilidade entendida como a logística e o orçamento necessário ao deslocamento para a instituição de ensino.

3. Assinale as alternativas corretas acerca das atribuições do tutor à distância:

- a) Esclarecer dúvidas através de fóruns de discussão, participação em videoconferências e outros canais.
- b) Uma das responsabilidades do tutor à distância é selecionar material de apoio e sustentação teórica aos conteúdos de sua especialidade como forma de apoio ao professor da disciplina.
- c) Faz parte das atribuições do tutor à distância participar dos processos avaliativos de ensino-aprendizagem, junto com os docentes.

- d) Manter regularidade de acesso ao Moodle (AVA) inclusive aos sábados e feriados, para atender possíveis dúvidas de cursistas.
- e) Os atendimentos aos alunos poderá ser efetuado por meio de telefone, segundo a urgência de resposta que se faz presente.

4. Assinale as alternativas corretas:

- a) O Moodle NÃO permite tele presença em tempo real com transmissão síncrona partindo de múltiplos pontos.
- b) Os AVA - Ambientes Virtuais de Aprendizagem são tecnologias que permitem alunos e professores o estabelecimento de uma comunicação bidirecional, por meio de dispositivos de comunicação.
- c) Em cursos EaD são utilizadas ferramentas síncronas e assíncronas. São exemplos de ferramentas síncronas o chat e web conferências.
- d) Um professor poderá usar para montar suas aulas no AVA Moodle diversos formatos de mídia, entre eles um filme em formato Blu-Ray.
- e) Os AVAs têm por objetivo principal figurar como um espaço de construção do conhecimento por meio do desenvolvimento de atividades educativas, mediadas pelo uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), valorizando a interação e o trabalho colaborativo.

5. No Moodle, são locais de debate, partilha de ideias e esclarecimento de dúvidas:

- a) Chats.
- b) Blogs do professor.
- c) Tags.
- d) Links externos.
- e) Fóruns.

6. A respeito das avaliações de cursos on-line há uma série de instrumentos normalmente inclusos em sistemas de e-learning, e onde a contribuição do tutor à distância poderá melhorar a qualidade do curso. Assinale as assertivas corretas:

- a) A auto avaliação é importante em um curso on-line. Esse tipo de avaliação é muito usado em modelos de educação à distância com filosofia construtivista.
- b) Testes on-line ("Quizes"), com suas diferentes formas de apresentação (escolha múltipla, certo/errado, etc.), são muito usados.
- c) As avaliações presenciais são obrigatórias, segundo o MEC.
- d) Outros instrumentos de avaliação de alunos poderão ser criados, como relatórios, páginas Web, apresentações on-line, etc.
- e) Apesar de muito utilizados, os registros de participação do aluno através de ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona, aí se incluem chats e fóruns não são considerados instrumentos de avaliação eficazes, .

7. Com relação às principais diferenças entre um chat e um fórum no Moodle, assinale as alternativas corretas:

- a) Os dois diferem no tipo de comunicação.
- b) O chat simula o ambiente de aula através de respostas imediatas entre alunos, tutores ou professores.
- c) Um fórum é uma função que permite discutir assuntos de forma ampla, participada e recorrente enquanto não for encerrada.
- d) Como comunicação assíncrona, o chat não obriga que uma determinada sala esteja aberta para o bate-papo.
- e) Como instrumentos de e-learning, cada um deve ser explorado de forma conveniente e como estratégias específicas para resultados eficazes.

8. Nos cursos de Educação a Distância, há possibilidades de se centrar nas tecnologias on-line no modo texto, no modo hipertextual e no multimídia. Essas oportunidades de seleção são variadas,

PORQUE

a convergência das mídias como a TV interativa, a internet de banda larga, os celulares de última geração e o acesso wireless estão totalmente desenvolvidas, integradas e disponíveis no mercado.

Pode-se concluir que:

- a) a proposição e a justificativa são falsas.
- b) a proposição e a justificativa são verdadeiras.
- c) a proposição é falsa e a justificativa é verdadeira.
- d) a proposição é verdadeira e a justificativa é falsa.
- e) a proposição é verdadeira sem conexão com a justificativa.

9. O Moodle é uma plataforma de aprendizagem a distância baseada em software livre com tecnologia orientada a objetos, e possui recursos que flexibilizam a avaliação dos alunos sob diferentes aspectos, como a descrita a seguir:

- Método de avaliação baseado em uma ferramenta denominada log de atividades, que permite colocar em gráfico os acessos dos participantes ao site, que ferramentas utilizou, que módulos ou materiais ou atividades acessou, em que dia, em que hora, a partir de que computador, e por quanto tempo.

Para o professor e o tutor, essa ferramenta é muito útil, pois esclarece a participação do aluno no curso. Esse método é denominado avaliação:

- a) por participação.
- b) por acesso.
- c) somativa.
- d) formativa.
- e) por controle.

10. Assinale as alternativas corretas:

- a) Educação a Distância: realiza-se por diferentes meios; sendo um termo abrangente mantém a relação de discussão de tempo e espaço dentro do processo educacional, porém não é obrigatoriamente dentro do ambiente Internet.
- b) Educação On-line foca na Internet como principal meio de comunicação; pode ser utilizada de forma síncrona ou assíncrona. Tem como características a velocidade na troca de informações, o feedback entre alunos e professores e o grau de interatividade alcançado.
- c) Ambientes Virtuais de Aprendizagem são salas físicas disponibilizadas nas escolas para acesso à Internet que permitem acompanhar constantemente o progresso dos estudantes.
- d) Biblioteca virtual se refere à ideia de uma biblioteca intangível, ou seja, um serviço de informação sem infraestrutura física que oferece materiais, exclusivamente em formato digital.
- e) O Moodle adotado pela UFPB permite a avaliação on-line dos cursos, tanto à distância quanto presenciais. Prevalecem estas últimas que devem estar cercadas das precauções de segurança e controle de frequência para que impliquem em confiabilidade e credibilidade dos resultados e disciplinas respectivas.

GABARITO

1. (a) (b) (e)
2. (b) (d) (e)
3. (a) (b) (c)
4. (a) (c) (e)
5. (e)
6. (a) (b) (c) (d) (e)
7. (a) (b) (c) (e)
8. (d)
9. (b)
10. (a) (b) (d) (e)

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE

O Moodle embaralha a sequência das perguntas e também das alternativas. Portanto, este gabarito é geral, com a ordem de alternativas que foram apresentadas no questionário original.