

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CCHLA/DEP.DE FILOSOFIA**  
**ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA (Enfermagem)**  
**Prof.: Giuseppe Tosi/ 2005.1/ Créd.: 03 (45 hs)**

**PROGRAMA**

**1. Objetivos**

- 1.1. Ajudar os alunos a colocar os autores no tempo e no espaço e a familiarizar-se com a linguagem filosófica;
- 1.2. Instrumentalizar os alunos para a leitura e interpretação de textos filosóficos e a realização de exercícios de redação.

**2. Conteúdo**

**2.1. Abordar e confrontar algumas concepções antropológicas da filosofia Ocidental:**

O homem é um ser racional, social e político (Aristóteles)

O homem é criado a imagem e semelhança de Deus (Tomás de Aquino)

O homem é lobo do outro homem: o individualismo moderno (Hobbes)

A Idéia de homem na época do Iluminismo

A antropologia materialista e histórica: o “homo faber” de Karl Marx

As antropologias contemporâneas: existencialistas, personalistas, materialista.

**2.2. Evidenciar as concepções de homem subjacentes à doutrina moderna e contemporânea dos direitos do homem, através da análise dos pressupostos antropológicos da Declaração Universal dos Direitos Humanos das ONU de 1948.**

**2.3. Enfrentar a questão do direito à vida e suas implicações “bio-éticas”.**

**BIBLIOGRAFIA**

**ARISTÓTELES**

*Política*, UNB, Brasília 1997 (tradução de Mário da Gama Kury)

**HOBBS, Thomas**

*Leviatã, ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil (1651)* in KRISCHKE Paulo J. (org) “O Contrato social. Ontem e Hoje”, Cortez Editora, São Paulo 1993, pp. 61 - 80.

**MARX, Karl**

- *O manifesto do Partido Comunista*
- *A Ideologia Alemã*

**SARTE, Jean Paul**

- *O existencialismo é um humanismo*, in “Sartre. Os Pensadores”, Nova Cultural, São Paulo 1987, pp. 1-32.

**VAZ, Henrique Cláudio de Lima**

- *História das concepções do homem na filosofia ocidental*, in “Antropologia Filosófica”, Loyola, São Paulo 1992, (Vol. I, pp. 24-154)

**COMPARATO, Fábio Konder**

- *A Carta das Nações Unidas, A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948* in “A Afirmação histórica dos direitos humanos”, Saraiva Ed., São Paulo 1999,(Cap. 13º, 14º).

#### **4. AVALIAÇÃO:**

- Serão realizadas 04 (quatro) avaliações: Duas Avaliações escritas em sala de aula; um exercício escrito de leitura e interpretação de textos e uma prova oral em forma de entrevista individual com o professor.
- O processo de avaliação visa verificar o conhecimento do aluno sobre os assuntos abordados, a capacidade de redigir e expor verbalmente, de forma pessoal e com raciocínio lógico e articulado o pensamento e a capacidade de ler e interpretar textos.
- O tema do exercício escrito de leitura e interpretação de textos será escolhido pelo aluno, de comum acordo com o professor, entre os temas do programa ou outros temas afins. Será entregue um mês antes do término do semestre letivo para ser corrigido e devolvido ao aluno para a sua redação final.
- O exercício escrito não poderá ser uma simples ficha de leitura, mas uma exposição do pensamento do autor que mostre o conhecimento e assimilação do assunto, desenvolvimento das questões, capacidade de redação clara e correta e um mínimo de problematização.