

RELATÓRIO

Objetivo: registrar o quadro atual do Departamento de Educação – DED | CCAE | UFPB, partindo do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, visando dar continuidade ao trabalho construído (em construção), fortalecer a consolidação da organização administrativo-pedagógica do departamento e, sobretudo, identificar situações que exigem de nós (Gestão e corpo docente) intervenção e contribuição.

*Pensando o
DED com os
“olhos” da
Pedagogia.*



*Imagem: de Cosmo Veras.



Universidade Federal da Paraíba – UFPB
Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE
Campus IV – Litoral Norte
Departamento de Educação – DED

DED “PRESENTE” (2020): Pensando o DED com os “olhos” da Pedagogia

Gestão do Departamento de Educação – DED
Servidor técnico administrativo do departamento

Mamanguape | PB | 2020

Índice

1. Breve apresentação | justificativa

2. Ensino

2.1 Docentes e ensino

2.2 Formação contínua

2.3 Projetos de Monitoria

3. Pesquisa e Projetos

3.1 Docentes, pesquisa e programas

3.2 Programa de Licenciatura – PROLICEN

3.3 Programas Pibid | Residência Pedagógica
| Subprojeto Pedagogia | Campus IV

4. Extensão universitária

4.1 Docentes e Extensão universitária

5. Referências

6. Anexos

1.

Breve apresentação | justificativa

Acho que uma das primeiras coisas a fazer é começar a conhecer o espaço em que estamos. Isso significa conhecer os diferentes departamentos da faculdade, o diretor da faculdade e sua abordagem, sua compreensão de mundo, sua posição ideológica, sua opção. Precisamos conhecer os professores dos diferentes departamentos. É uma espécie de pesquisa. Chamo isso de fazer um 'mapa ideológico' da instituição (FREIRE, 2008, p. 76, grifos nossos).

Existem várias razões para se pensar em um relatório como este que aqui apresentamos. Dentre as razões, queremos destacar que, sem o conhecimento prévio do vivido (construído), não se consegue estabelecer, de modo claro, onde se quer chegar, correndo-se o risco de não saber o rumo e o que urge ser realizado.

Assim sendo, organizamos este relatório que intitulamos, *a priori*, de: “*Pensando o DED com os ‘olhos’ da Pedagogia*”. Como diz Nóvoa (2019, p. 9), “A pedagogia não é uma questão técnica, é a capacidade de entrar numa relação humana com os estudantes [com os pares] a partir do conhecimento e do trabalho conjunto sobre o conhecimento”. E ainda, segundo Nóvoa e Amante, (2015, p. 31): “É a capacidade de trazer a pedagogia para o centro da universidade que permite criar novas culturas de aprendizagem, de formação e de educação superior”. As contribuições dos autores nos servem de aporte para a construção deste relatório, seguindo de perto a responsabilidade pública da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), bem como perseguindo como objetivo: reunir informações que subsidiarão possíveis ações e esforços para o alcance do nosso alvo – centro de todo o processo acadêmico –, O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO no âmbito do Departamento de Educação (DED) | Centro de Ciências Aplicadas e Educação | CCAE | UFPB Campus IV. Vale registrar que o exposto está pautado no Art. 28. do Regimento geral da UFPB.

O relatório em apreço faz parte da fase de transição entre a Gestão cessante do DED (2019-2020) e a gestão atual (2020-2022) e oferece uma síntese das atividades em desenvolvimento pelo corpo docente - a partir do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão - nos diferentes espaços do CCAE - 2020. O ano em questão marca o término da Gestão¹ cessante e o início da gestão atual do departamento.

No que segue, registramos também que, para além das atividades inerentes à gestão do departamento, de acordo com o Regimento geral da UFPB, a atual gestão do departamento propôs-se, nos três primeiros meses (out. nov. dez.) da gestão vigente, centrar sua atenção também nas seguintes atividades:

¹Aqui, a gestão refere-se ao chefe e vice-chefe do departamento. Registra-se também as seguintes informações: Gestão cessante: Prof. Dr. Ivonaldo Neres Leite | Chefe e Profa. Dra. Célia Regina Teixeira | Vice-Chefe); Gestão atual: Prof. Dr. Osmar Hélio Alves Araújo | Chefe e Prof. Dr. Gilmar Leite Ferreira | Vice-Chefe, e, ainda, Bianca Leite Paiva | Técnica Administrativa - enquanto servidora com papel ativo na construção deste documento.

1. Construção do “Relatório DED PRESENTE” (2020).

Objetivo: registrar o quadro atual do DED, partindo do tripé Ensino, pesquisa e extensão, visando dar continuidade ao trabalho construído (em construção), fortalecer a consolidação da organização administrativo-pedagógica do departamento e, sobretudo, identificar situações que exigem de nós (Gestão e corpo docente) intervenção e contribuição.

2. Plano de Atualização do site do DED.

Objetivo: Dinamizar o site do DED, de modo a fortalecê-lo como instrumento eficaz de comunicação (institucional) com os docentes, discentes e comunidade em geral, assim como um veículo de difusão do conhecimento científico (formação) e de informação sobre as atividades desenvolvidas no âmbito do DED.

3. Diálogo com a Coordenação do Curso de licenciatura em Pedagogia e Coordenações de área.

Objetivo: Estudar as demandas administrativo-pedagógicas do departamento (presente) e verificar as possibilidades de realização de ações designadamente sobre essas mesmas demandas (com vistas aos semestres futuros).

4. Reunião departamental – todos os docentes

Objetivo: Tratar das demandas administrativo-pedagógicas do departamento.

Por sua vez, as motivações que presidiram a realização das ações listadas estão globalmente articuladas com o fito de dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelos demais professores que contribuíram no campo da chefia do departamento. Por outro lado, porque se entende que: “[...] uma das primeiras coisas a fazer é começar a conhecer o espaço em que estamos. [...] É uma espécie de pesquisa. Chamo isso de fazer um ‘mapa ideológico’ da instituição” (FREIRE, 2008, p. 76, grifos nossos). Ao procedermos dessa maneira, estamos cientes de que, como nos ensina Nóvoa (2019), precisaremos acionar a Pedagogia como a capacidade de entrar numa relação humana com os pares, visando contribuir para o fortalecimento da identidade do DED como contexto de debate, de reflexão e da construção e circulação do conhecimento científico, pautando-se sempre em uma relação republicana. É neste sentido que se pode entender o título deste documento: “Pensando o DED com os ‘olhos’ da Pedagogia” – para, posteriormente, “Construirmos o DED com os ‘olhos’ da Pedagogia”.

2.

Ensino

2.1 Docentes e Ensino

Em linhas gerais, no tocante ao ensino de graduação, o DED tem sob sua responsabilidade o Curso de Licenciatura em Pedagogia, na modalidade presencial, bem como as disciplinas vinculadas à área de Educação (formação pedagógica) nos seguintes cursos de graduação do CCAE, modalidade licenciatura: Letras - Língua Portuguesa, Língua Inglesa (EaD) e Língua Espanhola (EaD), Ciência da Computação e Matemática. E, ainda, no Curso de Licenciatura Plena em Letras Habilitação: Língua Brasileira de Sinais (Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCHLA).

O corpo docente do DED, em outubro de 2020, período de referência deste relatório, é constituído por 16 professores do quadro permanente. Quanto à titulação dos referidos professores, o DED é composto por 01 mestre e 15 doutores, como mostra o quadro I:

Quadro I²

QUADRO I: DOCENTES EFETIVOS DO DED

(SITUAÇÃO EM OUTUBRO/2020)

Docentes	Maior titulação	Área de atuação	Regime de trabalho	Classe Funcional:
ALINE CLEIDE BATISTA	Doutorado	³ OTP	DE	CLASSE C - ADJUNTO
ANTONIO ALBERTO PEREIRA	Doutorado	Fundamentos	DE	CLASSE C - ADJUNTO
AURILIA COUTINHO BESERRA DE ANDRADE	Mestrado	OTP	DE	CLASSE B - ASSISTENTE
CELIA REGINA TEIXEIRA	Doutorado	OTP	DE	CLASSE D - ASSOCIADO
EVELYN FERNANDES AZEVEDO FAHEINA	Doutorado	OTP	DE	CLASSE C - ADJUNTO
FRANCISCA TEREZINHA OLIVEIRA ALVES	Doutorado	OTP	DE	CLASSE D - ASSOCIADO
FRANCYMARA ANTONINO NUNES DE ASSIS	Doutorado	OTP	DE	CLASSE C - ADJUNTO
GILMAR LEITE FERREIRA	Doutorado	Ensinos	DE	CLASSE C - ADJUNTO
IVONALDO NERES LEITE	Doutorado	Fundamentos	DE	CLASSE D -

² Fonte: Portal do Docente Universidade Federal da Paraíba - UFPB - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Acesso em: 23. Out. 2020.

³ Área: organização do trabalho pedagógico.

				ASSOCIADO
JOEL ARAUJO QUEIROZ	Doutorado	Ensinos	DE	CLASSE C - ADJUNTO
MARIA DA PENHA CAETANO DE FIGUEIREDO GILL	Doutorado	Ensinos	DE	CLASSE D - ASSOCIADO
MARIA VALDENICE RESENDE SOARES	Doutorado	OTP	DE	CLASSE C - ADJUNTO
OSMAR HELIO ALVES ARAUJO	Doutorado	OTP	DE	CLASSE A - ADJUNTO A
PAULO ROBERTO PALHANO SILVA	Doutorado	Fundamentos	DE	CLASSE D - ASSOCIADO
RENATA MONTEIRO GARCIA	Doutorado	Fundamentos	DE	CLASSE C - ADJUNTO
SONIA MARIA CANDIDO DA SILVA	Doutorado	Ensinos	DE	CLASSE D - ASSOCIADO

O corpo docente do nosso departamento está lecionando praticamente todos os componentes curriculares em andamento no período acadêmico em vigência (2020.1 - Período suplementar II) no curso de licenciatura em Pedagogia. Por outro lado, também está participando no ensino de três (03) cursos de licenciatura do CCAE, a saber: Curso de licenciatura em matemática; curso de licenciatura em Ciências da Computação e curso de licenciatura em Língua Espanhola (EaD), assim como no Curso de Licenciatura Plena em Letras Habilitação: Língua Brasileira de Sinais - EAD/UFPB (CCHLA), como mostra o quadro II:

Quadro II⁴

RELATÓRIO DE TURMAS DO DEPARTAMENTO Ano-Período: 2020.1

DOCENTE: ALINE CLEIDE BATISTA							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	8102108	DIDÁTICA	05	60	60	29
Subtotal Graduação:				1	60	60	29
Total Geral:				1	60	60	29
DOCENTE: ANTONIO ALBERTO PEREIRA							
Ano-	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch.	Qtd.

⁴ Fonte: Portal do Docente - Universidade Federal da Paraíba - UFPB Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Acesso em: 23. Out. 2020.

Período						Dedicada	Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	8102101	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I	02	60	60	34
Subtotal Graduação:				1	60	60	34
Total Geral:				1	60	60	34
DOCENTE: AURILIA COUTINHO BESERRA DE ANDRADE							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	GDEDC0096	EDUCAÇÃO INFANTIL	02	60	60	36
Subtotal Graduação:				1	60	60	36
Total Geral:				1	60	60	36
DOCENTE: CELIA REGINA TEIXEIRA							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	1302479	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM LIBUV	01	60		47
2020.1	Regular	8102133	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	02	60	60	18
Subtotal Graduação:				2	120	60	65
Total Geral:				2	120	60	65
DOCENTE: EVELYN FERNANDES AZEVEDO FAHEINA							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	8102125	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO	02	60	60	35
Subtotal Graduação:				1	60	60	35
Total Geral:				1	60	60	35
DOCENTE: FRANCISCA TEREZINHA OLIVEIRA ALVES							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos

Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	8102144	ENSINO DE MATEMÁTICA	02	60	60	22
2020.1	Regular	8102155	TCC TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	02	60	60	11
Subtotal Graduação:				2	120	120	33
Total Geral:				2	120	120	33
DOCENTE: FRANCYMARA ANTONINO NUNES DE ASSIS							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	GD EDC0120	POLÍTICA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	02	60	60	35
Subtotal Graduação:				1	60	60	35
Total Geral:				1	60	60	35
DOCENTE: GILMAR LEITE FERREIRA							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	8102163	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	04	60	60	43
Subtotal Graduação:				1	60	60	43
Total Geral:				1	60	60	43
DOCENTE: IVONALDO NERES LEITE							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	8102110	ECONOMIA DA EDUCAÇÃO	01	60	60	12
2020.1	Regular	8102189	POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL UV	01	60		134
Obs.: turma consolidada							
Subtotal Graduação:				2	120	60	146

Turmas de Pós-Graduação							
2020.1	Regular	1302095	PRÁTICA DE PESQUISA I EM EDUCAÇÃO POPULAR	01	30	30	14
2020.1	Regular	1301047	TEORIAS DA EDUCAÇÃO	02	60	20	28
Subtotal Pós-Graduação:				2	90	50	42
Total Geral:				4	210	110	188
DOCENTE: JOEL ARAUJO QUEIROZ							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	GDEDC0098	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	01	60	60	40
2020.1	Individual	8102145	ENSINO DE CIENCIAS	02	60	60	1
Subtotal Graduação:				2	120	120	41
Total Geral:				2	120	120	41
DOCENTE: MARIA DA PENHA CAETANO DE FIGUEIREDO GILL							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	8102181	ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS ADULTOS PROCESSOS E MÉTODOS	01	60	60	43
2020.1	Regular	8102108	DIDÁTICA	06	60	60	28
Subtotal Graduação:				2	120	120	71
Total Geral:				2	120	120	71
DOCENTE: OSMAR HELIO ALVES ARAUJO							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	GDEDC0094	ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PROCESSOS E METODOS UV	01	60		107
Obs.: turma consolidada							

2020.1	Regular	8102162	CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO	03	60	60	19
Subtotal Graduação:				2	120	60	126
Total Geral:				2	120	60	126
DOCENTE: PAULO ROBERTO PALHANO SILVA							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	GDEDC0114	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	02	60	60	33
Subtotal Graduação:				1	60	60	33
Total Geral:				1	60	60	33
DOCENTE: RENATA MONTEIRO GARCIA							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	8102118	PSICOLOGIA DA EDUCACAO II	02	60	60	29
Subtotal Graduação:				1	60	60	29
Total Geral:				1	60	60	29
DOCENTE: SONIA MARIA CANDIDO DA SILVA							
Ano-Período	Tipo	Código	Nome	Turma	Ch. Total	Ch. Dedicada	Qtd. Alunos
Turmas de Graduação							
2020.1	Regular	1302482	CURRICULO E TRABALHO PEDAGOGICO LIBUV	01	60		46
2020.1	Regular	8102143	ENSINO DE PORTUGUES	02	60	60	25
2020.1	Individual	8102119	PESQUISA EDUCACIONAL	01	60	60	1
Subtotal Graduação:				3	180	120	72
Total Geral:				3	180	120	72

No período de 2020.1 (Período suplementar II), estão em andamento (turmas regulares) 23 disciplinas. Neste quadro, estão matriculados aproximadamente 682 alunos provenientes do curso Pedagogia, assim como

estudantes de outros cursos do CCAE, como: Curso de licenciatura em Matemática, Curso de licenciatura em Ciências da Computação, Curso de licenciatura em Língua Espanhola (EaD). Nesse cenário, insere-se também disciplinas ministradas pelo corpo docente do DED em Programas de Pós-Graduação *Strictu Sensu* da UFPB no contexto atual.

Nesta perspectiva, faz-se necessário registrar também a atuação de docentes do departamento em Programas de Pós-Graduação *Strictu Sensu* da UFPB, seja no campo da orientação, ensino, ou participação em bancas, a exemplo: prof. Dr. Ivonaldo Neres Leite ([Programa de Pós-graduação em Educação da UFPB](#)) (orientação, ensino); Profa. Dra. Renata Monteiro Garcia ([Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal da Paraíba \(PPGSS/UFPB\)](#)) (orientação, ensino); Profa. Dra. Evelyn Fernandes Azevedo Faheina (participação em bancas).

No que concerne aos trabalhos de final de curso de Pedagogia, docentes do DED estão orientando um total de 11 trabalhos, no período acadêmico em vigência⁵. E, ainda, no campo da orientação dos trabalhos de final de curso, docentes do DED estão orientando estudantes do curso de licenciatura em Língua Inglesa (EaD), assim como discentes concluintes do Curso de Licenciatura Plena em Letras Habilitação: Língua Brasileira de Sinais – EAD/UFPB (CCHLA).

No que diz respeito às diversas atividades referentes aos estágios curriculares supervisionados nas licenciaturas, registra-se que não há, no momento, docentes ministrando (orientando estudantes) esses componentes curriculares.

No período de referência deste relatório, outubro de 2020, não há nenhum afastamento docente para fins de qualificação em nível – mestrado, doutorado ou pós-doutorado.

Considerando as disposições contidas nas Resoluções - CONSEPE 20/2020 e 52/2018⁶, no que concerne ao Plano Individual Docente (PID), registra-se aqui que há no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) o cadastrado de treze (13) PIDs – referentes ao período acadêmico em vigência (2020.1).

No tocante à progressão funcional (docente), há um (01) processo de progressão horizontal em andamento da profa. Dra. Francymara Antonino Nunes de Assis, cadastrado no Sipac sob o nº 23074.067510/2020-27.

⁵ Ver anexo I.

⁶ Os documentos em questão: *Dispõe sobre a Regulamentação dos Encargos Docentes, em caráter excepcional e temporário, flexibilizando critérios presentes na Resolução n o 52/2018 do Consepe, em razão da pandemia da Doença causada pelo Coronavírus 2019 (Covid-19), durante a execução do Período Suplementar, compreendido entre 08 de setembro a 16 de dezembro de 2020.*

2.2 Formação contínua

Atualmente, no âmbito do departamento, não há nenhuma turma do Curso de Especialização em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em aberta.

No tocante aos cursos livres, registra-se que está sendo ofertado o seguinte Curso livre: Escrita acadêmica em História da Educação, sob a coordenação da Profa. Dra. Maria Valdenice Resende Soares e da Profa. Dra. Francymara Antonino Nunes Assis. Nesta direção, convém registrar também que a Profa. Dra. Renata Monteiro Garcia, docente do DED, está ministrando um (01) curso livre vinculado ao Laboratório de Pesquisa e Extensão em Subjetividade e Segurança Pública (LAPSUS).

2.3 Projetos de Monitoria

A partir do Edital PRG 018/2020 – Retificado - Ensino Remoto – oito (08) professores do DED estão com projetos de monitoria em vigência. Os referidos projetos contemplam os seguintes componentes curriculares: *Filosofia da Educação I; Educação infantil; Educação Ambiental; Ensino de matemática; Alfabetização de jovens adultos, processos e métodos; Metodologia do trabalho científico; Sociologia da educação e Psicologia da educação II*⁷.

Os componentes curriculares supramencionados são, na sua maioria, do curso de licenciatura em Pedagogia.

⁷ Para mais informações sobre os projetos de monitoria do DED, acesse: <http://www.ccae.ufpb.br/ded/contents/paginas/projetos-de-ensino>

3.

Pesquisa | Programas

3.1 Docentes, Pesquisa e/ou programas

Considerando o que preconiza o Regimento geral da UFPB, Art. 114. *A Universidade desenvolverá a pesquisa nas diversas modalidades, como função indissociável do ensino e com o fim de ampliar conhecimentos e contribuir para o desenvolvimento da Cultura.* No contexto da pesquisa, os professores do DED estão coordenando projetos de Iniciação Científica em diferentes campos do conhecimento, a partir do Edital 01/2020/PROPESQ - Projetos de iniciação científica 2020/2021⁸. Neste quadro, há 14 projetos de pesquisa de iniciação científica em vigência no âmbito do DED⁹.

Agrupamos as temáticas em investigação pelos projetos de iniciação científica em apreço em Bloco A (temas articulados à docência) e Bloco B (temas diversos). A organização dos referidos blocos foi orientada pela leitura dos títulos e resumos dos projetos em questão.

Bloco A: A formação inicial de professores; Educação infantil; Pedagogia e estágios supervisionados; Didática; currículos dos cursos de Pedagogia da UFPB.

Bloco B: História da educação; Cotidiano escolar, violência e bullying; Ensino de Ciências Naturais na atualidade; História da Educação de Mamanguape - PB; Pandemia Covid-19 na territorialidade do Vale do Mamanguape; Cárcere, gênero e o marco legal da primeira infância; Psicologia e criminologias; tramas discursivas: a igreja, a polícia, a imprensa e a escola.

Comparando-se o Bloco A com o Bloco B, o que importa, sobretudo, registrar é que há um bom número de professores do departamento com projetos de iniciação científica (2020/2021) – em vigência, o que revela o compromisso com a consolidação de uma cultura de pesquisa no âmbito do departamento. Atreve-se ainda aqui registrar que esse quadro, por outro lado, acena para outras temáticas que poderão ser objetos de investigação de futuros Projetos de iniciação científica, a saber: *pesquisa educacional; diversidade; educação inclusiva e inclusão social; Pedagogia hospitalar; tecnologias digitais; políticas e Programa de Iniciação à docência; trabalho Docente, identidade e profissionalização docente, e a formação de profissionais deste nível da Educação Básica; questões étnico-raciais; Entidades Sindicais e Movimentos Sociais; protagonismo e engajamento estudantil nas licenciaturas, dentre outros.*

⁸ Para mais informações sobre os projetos desenvolvidos no âmbito do DED, acesse: <http://www.ccae.ufpb.br/ded/contents/paginas/projetos-de-pesquisa>

⁹ Registra-se que 03 projetos que não contam com estudantes bolsistas, bem como que há 02 projetos de pesquisa que não estão vinculados ao Edital 01/2020/PROPESQ. Registra-se, ainda, que não há, no momento, no âmbito do departamento - pesquisa em andamento com financiamento das instituições de fomento à pesquisa.

No tocante ao número total de estudantes envolvidos pelos docentes nos referidos projetos, na condição de bolsista/ou voluntário, de modo geral, estima-se um total de cinquenta (50) estudantes envolvidos. Por outro lado, não foi possível capturar, de modo fidedigno, informações acerca do curso de licenciatura do CCAE no qual cada estudante bolsista/ou voluntário está vinculado. Assim, considerando ser um dado importante, faz-se necessário, futuramente, sintetizar o quadro de abrangência dos cursos de licenciatura do CCAE nas atividades de pesquisa dos docentes, com especial atenção para o curso de licenciatura em Pedagogia. Por esta via, poderá se pensar em (criar) instrumentos que visem incentivar a participação dos estudantes no contexto de estudos e pesquisas.

Há também na estrutura do DED seis (06) grupos de estudos e pesquisas ativos, a saber: *Grupo de Estudo e Pesquisa em História e Memória da Educação da Paraíba*; *Laboratório de práticas, estudos e pesquisas em formação de professores - Universidade e Escolas de Educação Básica (Lacorex@o | UFPB)*; *Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Sociedade e Culturas (GEPEDUSC)*; *Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos: políticas, práticas e discursos no cenário brasileiro (GPEJA)*; *Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Etnias e Economia Solidária – GEPees e o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas Educativas, Currículo e Cultura (GREPPECC)*. E, ainda, cabe registrar a participação da Profa. Dra. Renata Monteiro Garcia no Laboratório de Pesquisa e Extensão em Subjetividade e Segurança Pública (LAPSUS) - vinculado ao Departamento de Ciências Jurídicas na Unidade de Santa Rita-PB UFPB.

No tocante à produção científica e participação dos docentes em congressos, seminários e outros eventos, que possibilitam a divulgação da produção científica dos docentes do departamento, não há, no momento, nenhum instrumento de acompanhamento contínuo e de sistematização neste enquadramento.

3.2 Programa de Licenciatura - PROLICEN

Devido à situação da crise sanitária da COVID-19, não há projetos em vigência do PROLICEN no âmbito do departamento.

3.3 Programas Pibid | Residência Pedagógica - Subprojeto Pedagogia | Campus IV

Professores do DED estão coordenando as atividades do Subprojeto Pedagogia | Campus IV | Pibid e do Subprojeto Pedagogia | Campus IV |

Programa de Residência Pedagógica, a partir dos Editais: Edital PRG Nº 14/2020 e Edital PRG nº 15/2020.

As páginas oficiais dos respectivos Programas Institucionais em questão acenam para um total, em média, de oito (08) estudantes envolvidos na condição de bolsista e 02 estudantes como voluntários em cada Subprojeto de Pedagogia em questão - Pibid e Programa de Residência Pedagógica. Além da participação de professores da Educação Básica na condição de professores supervisores¹⁰.

¹⁰ Para mais informações sobre os Programas Pibid | Residência Pedagógica - Subprojeto Pedagogia | Campus IV, acesse: <http://www.ccae.ufpb.br/ded/contents/paginas/programas>

4.

Extensão

4.1. Docentes e Extensão universitária

Considerando que a Extensão Universitária é uma das atividades principais do corpo docente do Departamento - Art.118. Regimento geral da UFPB -, atualmente, o quadro da Extensão Universitária do departamento é constituído por seis (06) projetos de Extensão Universitária. As temáticas dos referidos projetos acenam para um trabalho voltado para: *Mulheres na Educação; Rádio Web Universitária Litoral Norte; Vivências das emoções no universo acadêmico; Identidade e Memória dos Educadores; Narrativas Potiguaras; Educação e Cidadania*¹¹.

Em relação ao número total de estudantes envolvidos pelos docentes nos referidos projetos, na condição de bolsista, de modo geral, registra-se um total de seis (06) estudantes. Assim como no quadro dos Projetos de Iniciação Científica, não foi possível capturar informações acerca do curso de licenciatura do CCAE no qual esses estudantes bolsistas estão vinculados. Logo, reitera-se: *considerando ser um dado importante, faz-se necessário, futuramente, sintetizar o quadro de abrangência dos cursos de licenciatura do CCAE nas atividades de extensão dos docentes, com especial atenção para o curso de licenciatura em Pedagogia. Por esta via, poderá se pensar em (criar) instrumentos que visem incentivar a participação dos estudantes no contexto das atividades de extensão.*

Nesta seção da Extensão Universitária, cabe registrar também a participação de docentes do DED na construção/efetivação da iniciativa do *I Encontro de Educação em Ciências do Vale do Mamanguape (PB)*, a exemplo: Prof. Dr. Joel Araújo Queiroz e Profa. Dra. Terezinha Alves. O referido evento é uma iniciativa de docentes do [Departamento de Educação \(DED\)](#); [Departamento de Engenharia e Meio Ambiente \(DEMA\)](#) e [Departamento de Ciências Exatas \(DCx\)](#) | [CCAÉ](#) e a primeira edição ocorreu nos dias 20 e 21 de outubro de 2020.

Destaca-se também, na categoria “eventos”, que há outros eventos consolidados com a participação dos professores do DED, seja como coordenador geral, seja como membro da comissão organizadora, a exemplo: *Seminário Internacional de Práticas Educativas – SECAMPO* e *Jornada de estudos Freireanos* (Prof. Dr. Paulo Roberto Palhano Silva).

¹¹ Para mais informações sobre os projetos de extensão do DED, acesse: <http://www.ccae.ufpb.br/ded/contents/paginas/projetos-de-extensao>

5.

Referências

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

NÓVOA, António; AMANTE, Lúcia. Em busca da Liberdade. A pedagogia universitária do nosso tempo. **REDU**. Revista de Docência Universitaria, enero - abril 2015, 13 (1), 21-34. Disponível em:< <http://red-u.net/redu/files/journals/1/articles/956/public/956-3939-1-PB.pdf> >. Acesso em: 17 abr. 2019.

NÓVOA, António. O futuro da universidade: O maior risco é não arriscar. **Revista Contemporânea de Educação**, Ahead of Print <http://dx.doi.org/10.20500/rce.v14i29.21710>. Acesso em: 17 abr. 2019.

Notas:

* A redação deste relatório, de modo geral, segue as normas do [Manual de Redação da Presidência da República](#) em vigor.

* Agradecemos aos professores: *Aline Cleide Batista, Antonio Alberto Pereira, Aurília Coutinho Beserra de Andrade, Evelyn Fernandes Azevedo Faheina, Francisca Terezinha Oliveira Alves, Francymara Antonino Nunes de Assis, Gilmar Leite Ferreira, Ivonaldo Neres Leite, Joel Araújo Queiroz, Maria Valdenice Resende Soares, Osmar Hélio Alves Araújo, Paulo Roberto Palhano Silva e Renata Monteiro Garcia*, cujos apontamentos, por e-mail, contribuíram para a elaboração deste relatório¹². Assim, reconhecemos o trabalho de cada um/a neste documento. Estamos igualmente gratos a Bianca Leite Paiva, servidora técnica administrativa do DED, pela eficiência do seu trabalho.

* Cabe registrar que os professores: *Evelyn Fernandes Azevedo Faheina, Francisca Terezinha Oliveira Alves, Ivonaldo Neres Leite, Paulo Roberto Palhano Silva e Renata Monteiro Garcia* nos auxiliaram nas correções e ajustes necessários para a definição da redação final deste Relatório. Não fizemos uma referência aos apontamentos dos referidos professores no corpo deste documento, mas aqui deixamos registrado o nosso reconhecimento à colaboração dos mesmos¹³.

* Agradecemos ao artista plástico – Cosmo Veras – pela construção da arte que ilustra o título deste documento.

* Autoriza-se a reprodução deste relatório, desde que se cite a fonte e se realize sem fins lucrativos.

* Revisão gramatical realizada por:
Prof. Dr. Welton Pereira e Silva
E-mail: weltonp.silva@hotmail.com

*Prof. Dr. Osmar Hélio Araújo
Prof. Dr. Gilmar Ferreira Leite
Atualizado em: 26.11.2020.*

¹² Para a construção do documento em apresentação, foi enviado e-mail a todos os professores do departamento no dia 29 de set. 2020 visando solicitar informações no tocante aos projetos de pesquisa em andamento.

¹³ Registra-se aqui que, no dia 05 de nov. 2020, foi compartilhada com o corpo docente do DED a versão preliminar do documento em questão para contribuições e/ou correções.

Anexos

Anexo 01

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

ORIENTADORES/AS TCC DE PEDAGOGIA - 2020.1 PERÍODO REMOTO 2

ORIENTADOR/A	ALUNO/A
Antônio Alberto Pereira	Maria Camila do Nascimento
Aline Cleide Batista	Jayne Costa de Lima
Francisca Terezinha Oliveira Alves	Alessandra de Lima Marinho Cristina Araújo de Oliveira Adryanne Karolina Ribeiro da Cruz Isabela Cristiny Isidro da Silva Marcela Sales de Medeiros
Francymara Antonino Nunes de Assis	Raiane João Manoel Coelho
Osmar Hélio Alves Araújo	Juliana de Moraes Costa Maria Manuela Costa de Lima
Walquiria Nascimento da Silva	Viviane Silva Cabral

Informações:

1. Envio da monografia para a banca (Por e-mail): 07 de dezembro de 2020
2. Apresentação/Defesa das monografias: 14 e 15 de dezembro de 2020.
3. As orientações para as defesas enviarei posteriormente.

Mamanguape, 13 de outubro de 2020

Francisca Terezinha Oliveira Alves
Professora/responsável por TCC/Pedagogia *Campus IV*

Anexo 02

Quadro III

QUADRO GERAL DO DED: DOCENTES, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

(SITUAÇÃO EM OUTUBRO/2020)

Docente	Ensino (inclui Nº de disciplinas que está ministrando/ou curso livre, bem como orientação de TCC e projeto de monitoria).	Pesquisa (Inclui Nº de projetos, ou grupos de pesquisa que coordena).	Extensão (Inclui Nº de projetos que coordena).
ALINE CLEIDE BATISTA	01 disc./ 01 orientando	02 Projetos de pesquisa.	-----
ANTONIO ALBERTO PEREIRA	01 disc./ 01 orientando; 01 Proj. de monitoria.	-----	01 Projeto de extensão.
AURILIA COUTINHO BESERRA DE ANDRADE	01 disciplina 01 Proj. de monitoria	01 Projeto de pesquisa.	01 Projeto de extensão.
CELIA REGINA TEIXEIRA	02 disc.	-----	-----
EVELYN FERNANDES AZEVEDO FAHEINA	01 disciplina 01 Proj. de monitoria	01 Projeto de pesquisa. Coord. 01 Grup. est. e pesq.	-----
FRANCISCA TEREZINHA OLIVEIRA ALVES	02 disc./ 05 orientandos 01 Proj. de monitoria	02 Projetos de pesquisa.	-----
FRANCYMARA ANTONINO NUNES DE ASSIS	01 disc./ 01 orientando	02 Projetos de pesquisa.	-----
GILMAR LEITE FERREIRA	01 disciplina	Coord. 01 Grup. est. e pesq.	-----
IVONALDO NERES LEITE	02 disc. graduação/ 02 disc. pós	02 Projetos de pesquisa. Coord. 01	-----

		Grup. est. e pesq.	
JOEL ARAUJO QUEIROZ	02 disc. 01 Proj. de monitoria	01 Projeto de pesquisa.	-----
MARIA DA PENHA CAETANO DE FIGUEIREDO GILL	02 disc. 01 Proj. de monitoria	-----	-----
MARIA VALDENICE RESENDE SOARES	01 Curso livre	01 Projeto de pesquisa. Coord. 01 Grup. est. e pesq.	-----
OSMAR HELIO ALVES ARAUJO	02 disc./ 02 orientandos (Curso de Pedagogia)/ 02 orientandos (Curso de Letras EAD-UFPB).	02 Projetos de pesquisa. Coord. 01 Grup. est. e pesq.	-----
PAULO ROBERTO PALHANO SILVA	01 disciplina 01 Proj. de monitoria	01 Projeto de pesquisa. Coord. 01 Grup. est. e pesq.	02 Projetos de extensão.
RENATA MONTEIRO GARCIA	01 disciplina 01 Proj. de monitoria 01 Curso livre	02 Projetos de pesquisa. Coord. 01 Grup. est. e pesq.	01 Projeto de extensão.
SONIA MARIA CANDIDO DA SILVA	03 disc. 03 orientandos (Curso de Letras – Libras EAD-UFPB).	-----	-----

Anexo 03

Quadro IV

QUADRO GERAL DAS COMISSÕES ADMINISTRATIVAS DO DED (SITUAÇÃO EM OUTUBRO/2020)

Comissão de Encargos Docentes
Portaria DED Nº 001/2020
Profa. Dra. Evelyn Fernandes Azevedo Faheina Titular
Prof. Dr. Osmar Hélio Alves Araújo Titular
Profa. Dra. Renata Monteiro Garcia Titular
Profa. Dra. Maria Valdenice Resende Soares Suplente
Comissão de Avaliação de Professores em Estágio Probatório
Portaria DED Nº 002/2020
Profa. Dra. Aline Cleide Batista Titular
Prof. Dr. Ivonaldo Neres Leite Titular
Prof. Dr. Antonio Alberto Pereira Suplente
Comissão Permanente de Avaliação de Pedidos de Afastamento
Portaria DED Nº 003/2017
Prof. Dr. Gilmar Leite Ferreira Titular
Prof. Dr. Joel Araújo Queiroz
Profa. Dra. Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill Titular
Prof. Dr. Antonio Alberto Pereira Suplente
Comissão Permanente para Avaliação de Progressão Funcional
Portaria DED Nº 002/2018
Profa. Dra. Francisca Terezinha Oliveira Alves Titular
Prof. Dr. Paulo Roberto Palhano Silva Titular
Profa. Dra. Sônia Maria Cândido da Silva Titular

Anexo 04

Quadro V

QUADRO GERAL - REPRESENTAÇÃO DOCENTE DO DED NOS COLEGIADOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO CCAE

(SITUAÇÃO EM OUTUBRO/2020)

Colegiado do curso de licenciatura em Ciência da Computação
Profa. Ma. Aurilia Coutinho Beserra de Andrade Titular
Portaria DED Nº 06/2020
Colegiado do curso de licenciatura em Pedagogia
Profa. Dra. Aline Cleide Batista Titular
Portaria DED Nº 07/2020
Colegiado do curso de licenciatura em Letras - Português
Profa. Dra. Sônia Maria Cândido da Silva Titular
Portaria DED Nº 08/2020
Colegiado do curso de licenciatura em Matemática
Profa. Dra. Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill Titular
Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Língua Espanhola (EAD UFPB)
Prof. Dr. Osmar Hélio Alves Araújo Titular
Portaria DED Nº 09/2020
Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras Língua Inglesa (EAD UFPB)

DED | CCAE | UFPB Campus IV
2006 – 2021

15 Anos

Eu faço parte dessa história!

O nosso Centro de Ciências Aplicadas e Educação (CCAe) e, por consequência, o nosso Departamento de Educação (DED) completará, em 2021, 15 anos de existência e compromisso público/político com a Educação Pública Brasileira. Sendo assim, os 15 anos de existência do nosso departamento, como contexto público de educação, ao mesmo tempo em que evidenciam a importância do trabalho de todos/as, na construção/transformação da história e da sociedade, convidam-nos a sermos capazes de (cor) responder, cada vez mais, aos desafios da contemporaneidade.

É neste espírito de responsabilidade pública/política que construiremos mais um ano de história no âmbito do nosso DED | CCAE | UFPB Campus IV, sustentados em um Ensino, Pesquisa e Extensão comprometidos com a construção/existência de uma Universidade democrática/emancipatória.

Em 2021, Viva os 15 anos de história do nosso DED | CCAE | UFPB Campus IV!

**Orgulho de ser DED | CCAE | UFPB
Campus IV!**