

1 Ata da Reunião Ordinária do Departamento de Educação do Centro de  
2 Ciências Aplicadas e Educação da Universidade Federal da Paraíba, realizada  
3 em dezoito de abril de 2012.  
4

5 Ao décimo oitavo dia do mês de abril de dois mil e doze, às dezesseis horas e quinze minutos,  
6 reuniu-se o Departamento de Educação (DED), em sala própria no Centro de Ciências  
7 Aplicadas e Educação (CCA) da Universidade Federal da Paraíba, Campus IV, sob a chefia do  
8 Prof. Dr. Ivonaldo Neres Leite. Atendendo à convocação, compareceram os seguintes  
9 professores: Célia Regina Teixeira - Coordenadora do Curso de Pedagogia, Daniela Maria  
10 Segabinazi - Vice Coordenadora do Curso de Pedagogia, Melânia Lopes Cornélio, Francymara  
11 Antonino N. de Assis, Paulo Roberto Palhano Silva, Isabel Marinho da Costa, Maria da Penha  
12 Caetano de Figueiredo Gill, Antonio Alberto Pereira, Joseval dos Reis Miranda, Lusival  
13 Antonio Barcellos, José Mateus do Nascimento, Francisca Terezinha de Oliveira Alves e Sônia  
14 Maria Cândido da Silva, presente também se encontrava o Assistente em Administração,  
15 Marcos Aurélio Vieira Diniz, o qual secretariou a reunião. Constando o *quorum* regimental, o  
16 Senhor presidente iniciou a sessão tendo como pontos de pauta: **(1) Ata da última reunião:**  
17 **Considerações e aprovação; (2) Plano de Qualificação Docente do DED (Pós-**  
18 **doutoramento); (3) Especialização no DED; (4) Preenchimento de vaga docente.** Seguiu-se  
19 com considerações sobre a ata da última reunião ordinária, que foi aprovada. **(2) Plano de**  
20 **Qualificação Docente do DED (Pós-doutoramento).** O prof. Ivonaldo inicia a reunião  
21 apresentando um quadro, que mostra a atual composição departamental, com professores, áreas  
22 de formação acadêmica e títulos, destaca ainda as mudanças que ocorrerão com a saída de  
23 professores em processo de transferência. Em um segundo quadro com os quantitativos  
24 resumidos do primeiro, o professor evidencia que a partir do ano de 2013, sete professores  
25 estarão em condição de realizar o pós-doutorado. Com o objetivo de organizar-se para  
26 viabilizar a saída de professores que desejem fazer o pós-doutorado, o professor sugere a  
27 formação de uma comissão, que avalie e elabore critérios, que devam ser considerados na  
28 ordenação dos professores interessados. A profa. Sônia coloca-se à disposição para participar da  
29 comissão, e a profa. Célia acrescenta que os interesses do curso de pedagogia também devem  
30 ser considerados nesta preparação, para além do tempo e da data de saída dos professores; a  
31 profa. Terezinha acrescenta que, se não houver outros interessados, ela pode contribuir com a  
32 comissão. Depois de encerrada a discussão, o prof. Ivonaldo coloca a proposta de composição  
33 da comissão, formada por ele e pelas professoras: Sônia e Terezinha, tendo ainda a profa. Célia  
34 como suplente, em votação, sendo aprovada por unanimidade. **(3) Especialização no DED.** O  
35 prof. Ivonaldo inicia o ponto, apresentando a proposta de organizar e oferecer uma  
36 especialização na área de educação, como preparação para a construção de uma pós-graduação,  
37 que viria a seguir; uma vez que o processo de elaboração e aprovação da especialização é  
38 interno à UFPB, sua implementação se daria de forma mais rápida, enquanto a preparação para  
39 o mestrado ocorreria em paralelo. A profa. Terezinha relata sua experiência na organização da  
40 especialização em matemática, oferecida pelo Departamento de Ciências Exatas, concordando  
41 com o prof. Ivonaldo, no que diz respeito aos trâmites necessários, oferecendo-se para auxiliar  
42 na elaboração e organização da especialização; a profa. Penha e a profa. Célia se mostram  
43 preocupadas com a disponibilidade de horário, já que a especialização criará nova carga  
44 horária, o prof. Ivonaldo observa que, assim como na pós-graduação *stricto sensu*, a  
45 especialização também vai demandar um esforço extra de cada um dos professores. O prof.  
46 Lusival chegou à reunião às dezessete horas, junto com o prof. Paulo, e falou da importância do  
47 mestrado em educação, fazendo a defesa de sua criação, o prof. Paulo afirma que lutará pelo  
48 mestrado. A profa. Célia sugeriu que fosse organizada proposta de especialização que  
49 contemplasse os processos educativos que estão em curso, sugerindo que a especialização  
50 tivesse duas áreas. O professor Ivonaldo diz que as duas propostas não se excluem, e refere a  
51 necessidade de o corpo docente atender os requisitos da CAPES para criação cursos de  
52 mestrado, como a publicação de artigos em periódicos com *qualis*, bem como ter-se projetos de  
53 pesquisa no Departamento; neste sentido, sugere que sejam apresentadas propostas na chamada

54Pibic, que se encontra aberta. Em seguida, encaminha a votação da criação da especialização,  
55articulada com o desenvolvimento da proposta de mestrado, o encaminhamento é aprovado  
56com a abstenção dos professores Mateus e Paulo, ficando a comissão composta pelas  
57professoras Sônia, Terezinha e pelo prof. Joseval, responsável por formular uma proposta de  
58especialização e apresentar na próxima reunião departamental do dia dois de maio. (4)  
59**Preenchimento de vaga docente.** O prof. Ivonaldo, após comunicar que não ocorreu a posse  
60da professora Roseley, o que deixa a substituição da professora Daniela em aberto, coloca o  
61assunto em discussão, o prof. Lusival propõe a abertura de concurso, a profa. Daniela faz um  
62apelo para que outras opções sejam consideradas, pois acredita que o concurso levará mais  
63tempo para ser concluído, e informa que teve conhecimento de uma professora com perfil  
64semelhante ao seu, concursada no banco de classificados do Departamento de Letras, o prof.  
65Lusival reconsidera a sua proposta, concordando que, no prazo de quinze dias, faça-se um  
66levantamento de professores que possam preencher a vaga. O prof. Ivonaldo então encaminha  
67para a votação a criação de uma comissão, formada pelos professores: Terezinha, Francymara e  
68Antonio, que em quinze dias realizará uma busca por professores, com título de doutor, para  
69preencher a vaga, apresentando o resultado na próxima reunião do dia dois de maio, o  
70encaminhamento é aprovado. Não havendo nada mais a ser tratado, declarou-se encerrada a  
71reunião, da qual eu, Marcos Aurélio Vieira Diniz, lavrei a presente ata que dato e assino,  
72juntamente com os presentes.

73

74 \_\_\_\_\_

75Marcos Aurélio Vieira Diniz

76

77 \_\_\_\_\_

78Ivonaldo Neres Leite

79

80 \_\_\_\_\_

81Antonio Alberto Pereira

82

83 \_\_\_\_\_

84Joseval dos Reis Miranda

85

86 \_\_\_\_\_

87Paulo Roberto Palhano Silva

88

89 \_\_\_\_\_

90Francymara Antonino N. de Assis

91

92 \_\_\_\_\_

93Daniela Maria Segabinazi

94

95 \_\_\_\_\_

96Célia Regina Teixeira

97

98 \_\_\_\_\_

99Isabel Marinho da Costa

100

101 \_\_\_\_\_

102Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill

103

104 \_\_\_\_\_

105Francisca Terezinha de Oliveira Alves

106

107	
108	Melânia Lopes Cornélio
109	
110	
111	Lusival Antonio Barcellos
112	
113	
114	José Mateus do Nascimento
115	
116	
117	Sônia Maria Cândido da Silva
118	
119	
120	
121	
122	
123	
124	
125	
126	
127	
128	
129	
130	
131	
132	
133	
134	
135	
136	
137	
138	
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	
146	
147	
148	
149	
150	
151	
152	
153	
154	
155	
156	
157	
158	
159	

Reunião Ordinária – Mamanguape - PB, 18 de abril de 2012.

160

161