



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105075 - SEMINÁRIO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO VII - Turma: 01 (2019.1)	
Docente(s):	1818777 - VIVIAN GALDINO DE ANDRADE	
Carga Horária:	30h	
Créditos:	2	
Horário:	7N34	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Apresentação, discussão e reflexão de Temas trabalhados no 7º Período	
Objetivos:	II. OBJETIVOS Geral: Discutir a educação patrimonial (EP) e sua articulação com as tecnologias digitais, a partir de propostas interdisciplinares e integradoras. Específicos: • Apresentar a educação patrimonial como uma metodologia; • Discutir a relação entre História e TIC, para a preservação da memória; • Refletir sobre a 'informatização do patrimônio histórico' e o papel do educador para a salvaguarda da memória coletiva.	
Conteúdo:	UNIDADE I I etapa: o docente apresentará o repositório digital HEB - História da Educação do Município de Bananeiras, como um instrumento tecnológico articulado a história da cidade UNIDADE II II etapa: a partir de situações problema, os discentes deverão pesquisar um patrimônio histórico (sua data de fundação, função social, memórias e histórias que o cercam, fontes que tratam sobre ele...) UNIDADE III III etapa: com os dados coletados, produzir sobre esta patrimônio uma mídia digital (blog, jogo eletrônico, documentário, cartilha digital e etc.)	
Habilidades e Competências:	Desenvolver as habilidades de pesquisa e produção de material didático que possa ser utilizado dentro dos princípios da educação patrimonial	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	A disciplina se pauta no uso de metodologias ativas, a partir da 'Aprendizagem Baseada em Problemas - PBL' - Trabalho em Grupo; - Pesquisa histórica; - Produção de material didático, dentro dos princípios da Educação Patrimonial	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	I Unidade: Leitura e arguição dos textos (3,0) + Construção do Plano de Trabalho (7,0) II Unidade: Coleta de dados (trajeto da pesquisa - 5,0) + Constituição do acervo documental, icônico e digital (5,0) III Unidade: Constituição da Mídia (7,0) + Apresentação (3,0)	
Horário de atendimento:	O horário será flexível, com atendimentos presenciais e a distância	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
29/06/2019	29/06/2019	Apresentação do Plano e das atividades
06/07/2019	13/07/2019	O que são tecnologias?
20/07/2019	27/07/2019	Tecnologia e História: Uma relação Possível!
03/08/2019	03/08/2019	Discutindo o que é Educação Patrimonial
10/08/2019	17/08/2019	Primeira Etapa: Pesquisa
17/08/2019	21/09/2019	II Etapa: Coletando dados de Pesquisa
28/09/2019	19/10/2019	Construção e Apresentação da Mídia
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
17/08/2019	19h	I Unidade
19/10/2019	19h	II Unidade
05/10/2019	10,0	Reposição
19/10/2019	10,0	Exame Final
05/10/2019		Reposição
19/10/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	Luciano Mendes Faria Filho. Arquivos, Fontes e Novas Tecnologias. Questões para a história da Educação (p.3-17) . . Autores Associados. 2000	
Outros	Em que chão eu piso? A Trilha de um percurso. IN "MUSEU SIMEÃO CANANEIA":Um espaço educativo em Bananeiras	
Livro	GRUNBERG, Evelina. Manual de atividades práticas de educação patrimonial . https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/558606/mod_resource/content/0/GRUNBERG_Evelina.pdf . IPHAN. 2007	
Artigo	Memória. João Pessoa.br – informatizando a história do nosso patrimônio.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Site	História da Educação do Brejo Paraibano	
Site	Memória João Pessoa	