



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105097 - RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA - Turma: 02 (2018.2)	
Docente(s):	2549978 - EFIGENIA MARIA DIAS COSTA	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	4T1234	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	EMENTA História e Cultura Africana, Afro-brasileira e indígena. A importância dos africanos, afro-brasileiros e populações indígenas no processo de formação da sociedade brasileira. Estudo do preconceito. Estudo de saberes que orientam processos de ensino-aprendizagem, problematizando as relações sociais, políticas e culturais de gênero, raça e etnia. Cultura Negra, negritude e Educação Brasileira. Educação escolar indígena, movimentos sociais, organizações e instituições. Políticas afirmativas na educação básica e superior. Formação de professores e construção do currículo abordando as relações étnicas. Experiências de abordagens das relações étnicas em matrizes curriculares. OBJETIVOS: Geral: Discutir o ensino da História e da Cultura Africana, Afro-brasileira e indígena no contexto da sala de aula, como conhecimentos que devem compor o currículo do/a professor/a em formação. Específicos: • Apresentar discussões que levem o/a graduando/a a fundamentar os conceitos e as questões legais que amparam as relações étnico-raciais na educação; • Discutir sobre a diversidade étnico-racial no currículo e na formação do/a professor/a; • Apontar possibilidades e orientações pedagógicas para a discussão destas temáticas no chão da escola por meio de oficinas	
Objetivos:		
Conteúdo:	I Unidade - Fundamentos legais - Leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08 no âmbito da Educação; - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana; - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena; - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola. II Unidade - Fundamentos teóricos - Conceitos; - História; - Contextos. III Unidade - Teoria x prática: oficinas - Brincadeiras africanas; - Etnia e gênero; - Racismo, preconceito, discriminação e xenofobia; - Quilombos na Paraíba."	
Habilidades e Competências:	Compreensão ampla e consistente do fenômeno e da prática educativa no contexto das relações étnico-raciais; Apreensão do processo de produção do conhecimento da história e cultura Africana, Afro-brasileira e indígena; Capacidade de elaborar e desenvolver metodologias, estratégias e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento do trabalho educativo no ensino da história e cultura Africana, Afro-brasileira e indígena; Desenvolvimento de uma ética de atuação profissional no ensino das relações étnico-raciais.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	A metodologia adotada durante o curso compreenderá: Dinâmica de grupo; Aulas expositivas; Oficinas pedagógicas; Debates e discussões com leituras previamente indicadas.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será contínua e sistemática. Alguns eixos nortearão a avaliação do/a aluno/a: Frequência em sala de aula (pontualidade e assiduidade); Participação, organização e apresentação de oficinas pedagógicas; Fichamentos, resenhas e resumos; Debates em sala de aula; Produção de conhecimento individual; Responsabilidade e ética no relacionamento com os/as colegas;	
Horário de atendimento:	4ª feira - Manhã	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
06/02/2019	06/02/2019	Apresentação da disciplina (Plano de Ensino); Apresentação da turma.
13/02/2019	13/02/2019	Pesquisa sobre os seguintes conceitos: raça, cor, preconceito, etnia, racismo, direito, igualdade, diferença, pluralidade, cultura, justiça, cidadania, democracia.
20/02/2019	20/02/2019	Estudo em dupla sobre os conceitos pesquisados na aula anterior.
27/02/2019	27/02/2019	Elaboração de uma síntese sobre os conceitos pesquisados e estudados.
13/03/2019	13/03/2019	I Avaliação: Produção de Conhecimento individual (5,0) + Trabalhos (5,0).
20/03/2019	20/03/2019	Exposição sobre as Leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08
27/03/2019	27/03/2019	Exposição sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana.
03/04/2019	03/04/2019	Estudo dirigido sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana
10/04/2019	10/04/2019	Debate e discussão sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana
17/04/2019	17/04/2019	Avaliação: II Unidade - Trabalhos.
24/04/2019	24/04/2019	Exposição sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena
08/05/2019	08/05/2019	Debate e discussão sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena
15/05/2019	15/05/2019	Elaboração de uma síntese sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena
22/05/2019	22/05/2019	Oficina Pedagógica sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola
29/05/2019	29/05/2019	III Avaliação - Produção de Conhecimento individual (5,0) + Trabalhos (5,0).
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
13/03/2019	Tarde	I UNIDADE - Produção de conhecimento individual.
17/04/2019	Tarde	II UNIDADE - Fichamentos, resenhas e resumos.
29/05/2019	Tarde	III UNIDADE - Oficinas
22/05/2019	Tarde	Reposição
05/06/2019	Tarde	Exame Final
22/05/2019		Reposição
05/06/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. . MEC/SEB. 2012	
Livro	CLAUDINO, Zaquell Key.. Educação Indígena em Diálogo. . Universitária UFPEL. 2010	
Livro	BRASIL. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. . MEC/SECAD. 2006	
Referências Complementares		

Dados Gerais da Turma

Tipo de material	Descrição
Livro	CUNHA, Heloisa Marinho.. Direitos humanos e educação popular para a garantia de uma cidadania multicultural nas comunidades tradicionais quilombolas... Ed. UFPB. 2014
Livro	Abramowicz, A. & Gomes, N. L. (Orgs.).. Educação e raça: perspectiva políticas, pedagógicas e estéticas... Autêntica. 2010
Livro	NASCIMENTO, A. et al. (Orgs.).. Histórias, culturas e territórios negros na educação: reflexões docentes para uma reeducação das relações étnico-raciais. E-papers. 2008
Livro	CAVALLEIRO, E. (Org.).. Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola... Selo Negro. 2009
Livro	SOUZA, M. E. V. (Org.).. Relações raciais no cotidiano escolar: diálogo com a lei 10.639/03... Rovelte. 2009