



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105032 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II - Turma: 01 (2019.1)
Docente(s):	1423789 - NILVANIA DOS SANTOS SILVA
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	4T34 5T12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Fundamentos psicológicos concernentes ao processo de constituição do conhecimento na criança, no jovem e no adulto. Relações sociais e afetivas, e as implicações educacionais. CURSO DE PEDAGOGIA. Aprendizagem: concepções, enfoques teóricos e práticos, Comportamentais, cognitivos e sócio-cultural. Aplicação dos princípios e processos de aprendizagem no ensino das crianças e Jovens.
Objetivos:	compreender processos que fundamentam o ensino e a aprendizagem, considerando as concepções, enfoques teóricos e práticos.
Conteúdo:	Unidade I: Introdução a Psicologia da Educação 1.1. Psicologia da Educação: conceitos iniciais 1.2. O objeto de estudo da Psicologia da educação Unidade II: Epistemologia do conhecimento 2.1. Empirismo, Inatismo/Apriorismo e Interacionismo 2.2. Reflexões sobre a abordagem tradicional/Educação Bancária Unidade III: Estudo da origem do conhecimento: apriorismo 2.1. O Behaviorismo (Abordagem comportamental) 2.2. Teoria Humanista 2.3. Gestalt 2.4. Construtivismo e Sócio-construtivismo Unidade IV – Indisciplina e Transtornos Escolar(es): como remediar e prevenir problemas de aprendizagem 4.1. Indisciplina escolar 4.2. Transtornos Escolares: tipos, características, diagnóstico, tratamento clínico e intervenção educativa "
Habilidades e Competências:	Possibilitar aos discente conhecimentos essenciais para compreender a psicologia da educação enquanto área de estudo da Psicologia.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	Aulas expositivas, leitura prévia de textos para posterior discussão, debates, produção de textos, trabalhos individuais ou grupais. As aulas poderão ministradas com o auxílio de recursos audiovisuais.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação contínua, incluindo avaliações previamente marcadas como, por exemplo: estudo dirigido, seminários, provas e análise do envolvimento e participação do aluno no decorrer de todo o período.
Horário de atendimento:	
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
26/06/2019	26/06/2019	Programa da Disciplina - Psicologia da Educação: conceitos iniciais
27/06/2019	27/06/2019	Psicologia da Educação: conceitos iniciais
03/07/2019	03/07/2019	Psicologia da Educação: seu campo de estudo e seu fundamento científico
04/07/2019	04/07/2019	Psicologia da Educação: seu campo de estudo e seu fundamento científico
10/07/2019	10/07/2019	Psicologia da educação: disciplina aplicada
11/07/2019	11/07/2019	Psicologia da educação: disciplina aplicada
17/07/2019	17/07/2019	Psicologia da educação: disciplina aplicada ou "ponte"?
18/07/2019	18/07/2019	Pesquisas em Psicologia da Educação; Origem do Conhecimento
24/07/2019	24/07/2019	Assembleia Universitária
25/07/2019	25/07/2019	Abordagem Tradicional
31/07/2019	31/07/2019	Abordagem Tradicional
01/08/2019	01/08/2019	Abordagem Tradicional
07/08/2019	07/08/2019	1ª Avaliação
08/08/2019	08/08/2019	Behaviorismo
14/08/2019	14/08/2019	Encontro de Extensão do CCHSA
15/08/2019	15/08/2019	Encontro de Extensão do CCHSA
21/08/2019	21/08/2019	Behaviorismo
22/08/2019	22/08/2019	Behaviorismo - Gestalt
28/08/2019	28/08/2019	Gestalt
29/08/2019	29/08/2019	Humanismo
04/09/2019	11/09/2019	Humanismo
12/09/2019	12/09/2019	2ª Avaliação - Estudo dirigido
18/09/2019	18/09/2019	Construtivismo e Sócio-construtivismo
19/09/2019	19/09/2019	Construtivismo e Sócio-construtivismo
25/09/2019	25/09/2019	Construtivismo e Sócio-construtivismo
26/09/2019	03/10/2019	Indisciplina Escolar
09/10/2019	09/10/2019	Indisciplina Escolar
10/10/2019	10/10/2019	Transtornos Escolares
16/10/2019	16/10/2019	Transtornos Escolares
17/10/2019	17/10/2019	Transtornos Escolares

Avaliações

Data	Hora	Descrição
07/08/2019	15:00	1ª Avaliação
05/09/2019	15:00	2ª Avaliação
02/10/2019	13:00	3ª Avaliação
16/10/2019	15:00	Reposição
24/10/2019	15:00	Exame Final
16/10/2019		Reposição
24/10/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	PILEETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. Psicologia da Aprendizagem: da teoria do conhecimento ao construtivismo . 4ª. Editora Contexto. 2015
Livro	MIZUKAMI, Maria da Graça Nicolleti. Ensino: as abordagens do processo.. . EPU. 1986
Livro	ACAMPORA, Bianca.. Psicopedagogia clínica: o despertar das potencialidades . . Wak Editora. 2012

Referências Complementares

Dados Gerais da Turma

Tipo de material	Descrição
Livro	MARZOCCHI, Gian Marco. Crianças desatentas e hiperativas: o que pais, professores e terapeutas podem fazer por elas. . Paulinas, Edições Loyola. 2004 (Coleção Para Saber Mais).
Artigo	inteligências múltiplas.. . In: Revista de biologia e ciências da terra. (issn 1519-5228), Volume 1 - Número 2
Livro	COLL, César, PALACIOS, Jesús. & MARCHESI, Alvaro. (organizadores). Psicologia da Educação. . Editora Artes Médicas Sul Ltda,. 1993 (volume 2)
Revista	Coleção Círculos de Formação, caderno 1. Princípios Freirianos e o sócio-construtivismo