PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105058 - POLÍTICA EDUCACIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Turma: 01 (2018.2)
Docente(s):	1855606 - GABRIEL DE MEDEIROS LIMA
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	56M34

Programa do Componente Curricular	
Ementa:	s A política e as tendências educacionais para a Educação Infantil e Básica no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade brasileira. A realidade atual da educação infantil e básica no Brasil e na Paraíba. A democratização e o papel políticosocial da escola na formação da cidadania. O educador: a formação, carreira e organização político-sindical
Objetivos:	Objetivo Geral: Compreender as políticas educacionais no quadro das transformações econômicas, políticas e culturais que marcam o mundo contemporâneo, destacadamente as reformas de ensino, planos e diretrizes organizativas e curriculares na organização da educação básica no Brasil. Objetivos Específicos: a) Conceituar políticas educacionais como políticas públicas; b) Compreender a realidade educacional enquanto um campo singular e contraditório de disputas políticas no Brasil; c) Reconhecer a estrutura didática da educação brasileira; d) Analisar o papel do Estado frente às políticas para a educação básica; e) Posicionar-se de maneira crítica e coerente quanto à gestão democrática e as implicações de suas políticas para a educação básica, especialmente a partir dos preceitos legais (Constituições, LDBs, PNE, PCNs, ECA, Pareceres e Resoluções emanados do CNE, dentre outros); f) Discutir o processo de constituição das políticas de formação e profissionalização docente na legislação atual.
Conteúdo:	Unidade I Política: entendo conceitos e suas práticas A evolução da educação básica no Brasil: a educação básica antes da república A evolução da educação básica no Brasil: a educação básica na república Unidade II Orientações didáticas na Lei de Diretrizes e Bases Gestão democrática da escola Unidade III Estrutura didática da educação básica A educação infantil: tempos e espaços educativos"
Habilidades e Competências:	Conceituação sobre política e as políticas públicas. Contribuição das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade brasileira com relação à política e às tendências educacionais para a Educação Infantil e Básica. Identificação das origens e gerenciamento da política para a Educação Básica. Identificação da realidade atual da educação infantil e básica no Brasil e na nordeste. Caracterização da democracia e do papel político-social da escola na formação da cidadania. Identificação de Políticas organizativas e curriculares e a dimensão multicultural dos conteúdos. Contribuição como educador na formação, carreira e organização política docente.

Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	Estratégias de Ensino O componente será desenvolvido através de aulas expositivas, leitura e discussão de textos, apresentação de vídeos sobre a temática e estudo crítico da trajetória das políticas públicas para a Educação Básica e seus desdobramentos no contexto brasileiro e/ou paraibano. Com esse entendimento, a dinâmica das aulas deverá incentivar os alunos ao questionamento, ao confronto de ideias e a consulta da literatura indicada. Relatório escrito, trabalhos individuais e em grupo. Recursos Pedagógicos Vídeo, retroprojetor e transparências, data-show, livros didáticos, textos e artigos, filmes, documentários.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação com testes e provas teóricos, trabalhos individuais e/ou em grupo, estudos dirigidos ou apresentação de seminários. A avaliação deve ser priorizada como um processo estimulador da aprendizagem. Nessa perspectiva, os trabalhos produzidos no grupo ou individualmente poderão ser reorientados, dando aos alunos a oportunidade de aperfeiçoar as suas reformulações e avançar na sistematização dos conhecimentos. Serão considerados os trabalhos em grupo e individual as produções escritas e as apresentações verbais. Outras formas também poderão ser trabalhadas conforme necessidade e conveniência
Horário de atendimento:	

Cronograma de Aulas

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
01/02/2019	01/02/2019	Aula introdutória: considerações iniciais
07/02/2019	07/02/2019	Aula introdutória: apresentação do plano de curso
08/02/2019	08/02/2019	Política: entendo conceitos e suas práticas
14/02/2019	14/02/2019	Política: entendo conceitos e suas práticas
15/02/2019	15/02/2019	Política: entendo conceitos e suas práticas
21/02/2019	21/02/2019	A Evolução da educação básica no Brasil: a educação básica antes da República
22/02/2019	22/02/2019	A Evolução da educação básica no Brasil: a educação básica antes da República
28/02/2019	28/02/2019	A Evolução da educação básica no Brasil: a educação básica antes da República
01/03/2019	01/03/2019	A Evolução da educação básica no Brasil: a educação básica antes da República
07/03/2019	07/03/2019	A Evolução da educação básica no Brasil: a educação básica antes da República
08/03/2019	08/03/2019	A Evolução da educação básica no Brasil: a educação básica antes da República
14/03/2019	14/03/2019	A Evolução da educação básica no Brasil: a educação básica antes da República
15/03/2019	15/03/2019	Avaliação da 1 Unidade
21/03/2019	21/03/2019	Orientações didáticas na Lei de Diretrizes e Bases
22/03/2019	22/03/2019	Orientações didáticas na Lei de Diretrizes e Bases
28/03/2019	28/03/2019	Orientações didáticas na Lei de Diretrizes e Bases
29/03/2019	29/03/2019	Orientações didáticas na Lei de Diretrizes e Bases
04/04/2019	04/04/2019	Orientações didáticas na Lei de Diretrizes e Bases
05/04/2019	05/04/2019	Orientações didáticas na Lei de Diretrizes e Bases
11/04/2019	11/04/2019	Orientações didáticas na Lei de Diretrizes e Bases
12/04/2019	12/04/2019	Avaliação da 2 Unidade
18/04/2019	18/04/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
25/04/2019	25/04/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
26/04/2019	26/04/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
02/05/2019	02/05/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
03/05/2019	03/05/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
09/05/2019	09/05/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
10/05/2019	10/05/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
16/05/2019	16/05/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
17/05/2019	17/05/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
23/05/2019	23/05/2019	A educação infantil: tempos e espaços educativos
24/05/2019	24/05/2019	Avaliação da 3 Unidade
30/05/2019	30/05/2019	Reposição semestral
31/05/2019	31/05/2019	Revisão de conteúdos para avaliação final

Avaliações

Data	Hora	Descrição
15/03/2019	6M34	Avaliação da 1 Unidade
12/04/2019	6M34	Avaliação da 2 Unidade
24/05/2019	6M34	Avaliação da 3 Unidade
30/05/2019	5M34	Reposição
06/06/2019	5M34	Exame Final
30/05/2019		Reposição
06/06/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	MENEZES, João G. de C.. **Educação básica: políticas, legislação e gestão, leituras**. . Thomson. 2004
Livro	LIBÃNEO, J.C.; OLIVEIRA, J.F. & TOSCHI, M.S.. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. . Cortez. 2003
Livro	Shiroma, Eneida Oto. **Política educacional**. 4 ed.. Lamparina. 2007

Referências Complementares

Dados Gerais da Turma

Tipo de material	Descrição
Site	Biblioteca Virtual do Senado Federal BRASIL/MEC Lei Nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União. Brasília, 1996.
Site	Legislação educacional
Site	Pareceres e resoluções do Conselho Nacional da Educação.
Livro	FRANÇA, Magna (org).. **Política educacional: contextos e perspectivas da educação brasileira**. . Liber Livro. 2012
Livro	SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional**. 2000. Autores Associados. 3 ed.

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2019 | producao_csi-jboss-sigaa-2.sigaa-2 | 20191024074027-master