



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105096 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA GESTÃO EDUCACIONAL - Turma: 01 (2019.1)
Docente(s):	2332796 - SILVÂNIA LÚCIA DE ARAÚJO SILVA
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	2T12 4T34
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, políticos culturais e legais da Supervisão Escolar, da Orientação Educacional e da Gestão Educacional. Identidade e prática da Supervisão Escolar, da Orientação Educacional e da Gestão Educacional
Objetivos:	Objetivo Geral: Proporcionar discussões teóricas e práticas sobre os fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, políticos culturais e legais da Supervisão Escolar, da Orientação Educacional e da Gestão Educacional, com repercussão direta sobre a identidade e a prática deste/a profissional. Objetivos Específicos: Conhecer e identificar os fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, políticos, culturais e legais da Supervisão Escolar, da Orientação e da Gestão Educacional. Compreender, sob a perspectiva da pesquisa e da prática pedagógica, a função do Supervisor Escolar, do Orientador e do Gestor Educacional, com repercussão direta sobre o reconhecimento do perfil profissional do pedagogo. Analisar e discutir sobre a identidade e a prática do Supervisor Escolar, do Orientador e do Gestor Educacional.
Conteúdo:	UNIDADE I – Os fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, políticos, culturais e legais da Supervisão Escolar, da Orientação e da Gestão Educacional. A pesquisa no campo da Gestão da Educação: Algumas reflexões sobre as relações entre produção do conhecimento e a prática da gestão educacional (SOUZA, Ângelo Ricardo de). Concepções e práticas de organização e gestão da escola: considerações introdutórias para um exame crítico da discussão atual no Brasil (LIBÂNEO, José Carlos). O jogo de poder na construção da cultura escolar (LÜCK, Heloísa). UNIDADE II – A função do Supervisor Escolar, do Orientador e do Gestor Educacional, com repercussão direta sobre o reconhecimento do perfil profissional do pedagogo. O supervisor escolar e suas funções no contexto escolar (SOARES, Sílvia Adriana da Silva; SILVA, Gilberto Ferreira). Atribuições do Orientador Educacional (DOBJENSKI, Silmara Marcela) O gestor escolar e suas competências: a liderança em discussão (HONORATO, Hercules Guimarães) UNIDADE III – A identidade e a prática do Supervisor Escolar, do Orientador e do Gestor Educacional. A identidade e a prática do Supervisor Escolar A identidade e a prática do Orientador Educacional A identidade e a prática do Gestor Educacional"
Habilidades e Competências:	Ao gerar discussão teórica e conhecimento prático a partir da pesquisa e da prática em Gestão Educacional, esta disciplina conduzirá o/a aluno/a a: conhecer e identificar os fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, políticos, culturais e legais da Supervisão Escolar, da Orientação e da Gestão Educacional; compreender, sob a perspectiva da pesquisa e da prática pedagógica, a função do Supervisor Escolar, do Orientador e do Gestor Educacional, com repercussão direta sobre o reconhecimento do perfil profissional do pedagogo; analisar e discutir sobre a identidade e a prática do Supervisor Escolar, do Orientador e do Gestor Educacional.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	Aula expositiva e dialogada sobre os conteúdos e conceitos propostos, pautada pela leitura de textos recomendados (leis, livros, capítulos de livros e artigos). Oficinas sobre o reconhecimento do perfil profissional do pedagogo. Visitas técnicas a escolas. Entrevistas a especialistas na área da educação: gestor/a escolar, supervisor/a escolar, orientador/a educacional. Exibição de filme para discussão e análise. Como recurso metodológico para a discussão teórica dos conteúdos e conceitos estudados, utilização de slides e data show, textos, atividades práticas individuais e coletivas. Orientação colaborativa das atividades a serem desenvolvidas.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação constará de três unidades: 1. Atividades práticas produzidas individual e coletivamente. 2. Prova escrita sobre os textos estudados na unidade temática: A função do Supervisor Escolar, do Orientador e do Gestor Educacional, com repercussão direta sobre o reconhecimento do perfil profissional do pedagogo. 3. Apresentação e exposição, através de relatórios e banners, das entrevistas realizadas com o corpo de especialistas das escolas visitadas.
Horário de atendimento:	Sexta-feira, das 09h00min às 11h00min.
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
24/06/2019	24/06/2019	Apresentação da ementa do componente curricular através do Plano de Curso, com discussões sobre seu principal foco.
26/06/2019	26/06/2019	Discussão sobre o campo da pesquisa em Gestão Educacional na contemporaneidade: limites e possibilidades.
01/07/2019	03/07/2019	Aula inaugural com a temática: Tendências da prática e da gestão educacional: impactos na organização da escola pública.
08/07/2019	10/07/2019	Leitura e discussão do texto: NAS TRILHAS DA GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR: PARA ONDE ESTAMOS CONDUZINDO A ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA?
15/07/2019	17/07/2019	Leitura e discussão do texto em slides: Concepções e práticas de organização e gestão da escola: considerações introdutórias para um exame crítico da discussão atual no Brasil
22/07/2019	22/07/2019	Apresentação e discussão em slides do texto: A pesquisa no campo da Gestão da Educação Algumas reflexões sobre as relações entre produção do conhecimento e a prática da gestão educacional (SOUZA Ângelo Ricardo de).
24/07/2019	24/07/2019	Atividade do texto em estudo: A pesquisa no campo da Gestão da Educação Algumas reflexões sobre as relações entre produção do conhecimento e a prática da gestão educacional.
29/07/2019	29/07/2019	Apresentação e discussão em slides do texto: O jogo de poder na construção da cultura escolar (LÜCK, Heloisa).
31/07/2019	31/07/2019	Atividade do texto em estudo: O jogo de poder na construção da cultura escolar.
05/08/2019	05/08/2019	Atividade de Avaliação da I Unidade. Discussões sobre as temáticas estudadas no âmbito dos fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, políticos, culturais e legais da Supervisão Escolar, da Orientação e da Gestão Educacional.
07/08/2019	07/08/2019	Apresentação da II Unidade: A função do Supervisor Escolar, do Orientador e do Gestor Educacional, com repercussão direta sobre o reconhecimento do perfil profissional do pedagogo.
12/08/2019	12/08/2019	Apresentação e discussão em slides do texto: O supervisor escolar e suas funções no contexto escolar (SOARES, Sílvia Adriana da Silva; SILVA, Gilberto Ferreira).
14/08/2019	14/08/2019	Atividade do texto em estudo: O supervisor escolar e suas funções no contexto escolar.
19/08/2019	19/08/2019	Encaminhamentos para a pesquisa de campo sobre Gestão Educacional. Discussão e entrega do modelo dos questionários a serem aplicados.
21/08/2019	21/08/2019	Encaminhamentos para a pesquisa de campo sobre Gestão Educacional. Discussão e entrega do modelo dos questionários a serem aplicados.
26/08/2019	26/08/2019	Pesquisa de campo: Observações.
28/08/2019	28/08/2019	Pesquisa de campo: Aplicação dos questionários.
02/09/2019	02/09/2019	Apresentação e discussão em slides sobre como preparar um Relatório de Pesquisa.
04/09/2019	04/09/2019	Apresentação e discussão em slides sobre como preparar um Relatório de Pesquisa.
09/09/2019	09/09/2019	Apresentação e discussão em slides do texto: Atribuições do Orientador Educacional (DOBJENSKI, Silmara Marcela).
11/09/2019	11/09/2019	Atividade do texto em estudo: Atribuições do Orientador Educacional.
16/09/2019	16/09/2019	Encaminhamentos para elaboração do Resumo Expandido a ser apresentado durante o Evento do Curso de Pedagogia.
18/09/2019	18/09/2019	Elaboração do Resumo Expandido da pesquisa desenvolvida.
23/09/2019	23/09/2019	Evento do Curso de Pedagogia. Participação com a apresentação das pesquisas desenvolvidas.
25/09/2019	25/09/2019	Evento do Curso de Pedagogia. Participação com a apresentação das pesquisas desenvolvidas.
30/09/2019	30/09/2019	Apresentação e discussão em slides do texto: O gestor escolar e suas competências: a liderança em discussão (HONORATO, Hercules Guimarães)
02/10/2019	02/10/2019	Atividade do texto em estudo: O gestor escolar e suas competências: a liderança em discussão.
07/10/2019	07/10/2019	Apresentação da Unidade III: UNIDADE III – A identidade e a prática do Supervisor Escolar, do Orientador e do Gestor Educacional.
09/10/2019	09/10/2019	A identidade e a prática do Supervisor Escolar.
14/10/2019	14/10/2019	A identidade e a prática do Orientador Educacional.
16/10/2019	16/10/2019	A identidade e a prática do Gestor Educacional.
21/10/2019	21/10/2019	Socialização dos Relatórios de Pesquisa. Encerramento do Componente Curricular.
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
31/07/2019	15h00min	Atividade de Avaliação: Unidade I.
04/09/2019	15h00min	Atividade de Avaliação: Unidade II.
21/10/2019	13h00min	Relatório de Pesquisa: Unidade III
16/10/2019	15h00min	Reposição
23/10/2019	15h00min	Exame Final
16/10/2019		Reposição
23/10/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	LÜCK, Heloisa. Concepções e processos democráticos de gestão educacional . 8.ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 132p. (Cadernos de Gestão v.2) ISBN: 9788532632944.	
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola : Teoria e prática. 5.ed. Goiânia: Alternativa, 2004. 319p. ISBN: 8588253259.	
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública : a pedagogia crítica social dos conteúdos.. 16.ed. São Paulo: Loyola, 1999. 149 p. (Coleção Educar n.1) ISBN: 8515001810.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	SOUZA, Maria de Fátima M. de; HENRIQUES, Maria de Lourdes. Gestão educacional democrática e participativa na escola pública . João Pessoa: s.n., 2005. 29f. Monografia (especialização em Gestão Educacional) - UFPB/CE.	
Livro	LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar : políticas, estrutura e organização. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2012. 543p. (Docência em Formação: Saberes Pedagógicos) ISBN: 9788524918605.	