



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105045 - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL - Turma: 01 (2019.2)
Docente(s):	1449511 - MARIA DA CONCEICAO FARIAS DA SILVA GURGEL DUTRA
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	23T12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Inserção do Aluno do curso de pedagogia em processos de pesquisa e investigação da organização do ensino e aprendizagem no lócus de desenvolvimento da educação Infantil. Elaboração e aplicação de propostas de intervenções
Objetivos:	GERAL: Desenvolver no/a aluno/a uma postura investigativa e reflexiva sobre a prática pedagógica de creche e pré-escola, possibilitando-lhe a vivência de situações de observação, diagnóstico, planejamento, execução e avaliação das experiências e atividades realizadas. ESPECÍFICOS: Desenvolver postura e habilidades de pesquisador a partir das situações observadas; Desenvolver pesquisa nas creches e pré-escolas, visando compreender e problematizar a realidade investigada; Elaborar e executar projetos de ensino e atividades e/ou oficinas pedagógicas envolvendo temáticas específicas e interdisciplinares a partir das necessidades identificadas no contexto das creches e pré-escolas;
Conteúdo:	CONTEÚDOS: Unidade I - Fundamentos legais e vivências de práticas cotidianas na Educação Infantil: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9.394/96; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil; Organização e práticas pedagógicas em Educação Infantil; Observação etnográfica e escuta sensível na Educação Infantil; Roteiro orientador para observação em escola de Educação Infantil; Preparo teórico para o planejamento e desenvolvimento de oficinas e projetos em educação Infantil. II Unidade - Fundamentos teóricos do fazer docente em Educação Infantil: Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil/RCNEI/1998; Base Nacional comum curricular para Educação Infantil/BNCC/2017; Saberes, práticas e pesquisas em Educação Infantil; Realização de oficinas e projetos pedagógicos em Educação Infantil. III Unidade - Vivências teórico-práticas na Educação Infantil: Sistematização no diário de bordo das observações, temas de pesquisa e experiências em creches e pré-escolas; Sistematização no diário de bordo de vivências nas práticas pedagógicas de educação infantil; Articulação de saberes e práticas da educação infantil."
Habilidades e Competências:	Compreensão ampla e consistente do fenômeno e da prática educativa na educação infantil; Apreensão do processo de produção do conhecimento da educação infantil inseridas em seus contextos social e cultural; Capacidade de elaborar e desenvolver metodologias, estratégias e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento do trabalho educativo para classes de educação infantil; Desenvolvimento de uma ética de atuação profissional na educação da criança pequena;
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	A metodologia fundamenta-se na reflexão crítica da prática e da dialogicidade entre os pares em sala de aula, valorizando a construção do conhecimento, por meio das interações entre estudantes e a professora, bem como, com os demais elementos mediadores de aprendizagem. Esse processo envolve, por parte do estudante, a leitura prévia dos materiais bibliográficos, visualização e reflexão de vídeos, a postura investigativa, o registro sistemático das atividades, a discussão coletiva em sala de aula, focando nas teorias e nas situações práticas que envolvem a Educação Infantil. As estratégias de ensino compreendem observações em escolas ou outros espaços educacionais, encontros semanais para apresentação e discussões dos temas abordados por meio de exposições dialogadas, debates em pequenos grupos, relatos de experiências, produção de registros, pesquisas bibliográficas, exposição de vídeos, leituras e análises de textos, elaboração de oficinas, elaboração e desenvolvimento de projetos didáticos, consulta as plataformas e sites que agregam artigos e livros que tratem dos objetos de pesquisa. RECURSOS: Datashow, computador, internet, laboratório de Informática e de multimeios do curso de Pedagogia.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Fundamenta-se em elementos da avaliação mediadora (HOFFMANN, 2014), considerando os conhecimentos prévios, a construção do conhecimento numa perspectiva processual, que envolve a elaboração de hipóteses, incertezas, problematizações, pesquisa e sistematização do tema estudado. Privilegiará o registro diário, no qual o estudante poderá anotar aspectos das discussões produzidas em sala de aula, apontando suas compreensões sobre o tema trabalhado, questões que precisam de esclarecimentos pontuais, pontos para compartilhar com a professora os colegas e pontos para pesquisar. Este instrumento deve ser socializado no próximo encontro, possibilitando ao docente acompanhar os trajetos de construção do conhecimento dos estudantes e promover as intervenções que compreender necessárias. I Unidade: Registro reflexivo em diário de bordo das leituras e discussões teóricas (0,0 a 10,0) II Unidade - Registro reflexivo em diário de bordo sobre a visita à escola de educação infantil, com elaboração das observações e de projetos didáticos em Educação Infantil (0,0 a 10,0) III Unidade: Elaboração de oficinas pedagógicas em Educação Infantil (0,0 a 10,0)
Horário de atendimento:	
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
11/11/2019	11/11/2019	Apresentação da disciplina (Plano de Ensino); Apresentação da turma; leitura compartilhada.
12/11/2019	12/11/2019	Levantamento de conhecimento prévio sobre práticas pedagógicas na Educação Infantil: espaço, tempo e proposta e curricular.
18/11/2019	18/11/2019	Aula expositiva dialogada sobre fundamentos legais para educação infantil: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9.394/1996
19/11/2019	19/11/2019	Aula expositiva dialogada sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil.
25/11/2019	25/11/2019	Aula expositiva dialogada sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil.
26/11/2019	26/11/2019	Base Nacional Comum Curricular (2018) e as orientações para as práticas pedagógicas em Educação Infantil.
02/12/2019	02/12/2019	Base Nacional Comum Curricular (2018) e as orientações para as práticas pedagógicas em Educação Infantil.
03/12/2019	03/12/2019	Base Nacional Comum Curricular (2018) e as orientações para as práticas pedagógicas em Educação Infantil.
09/12/2019	09/12/2019	Base Nacional Comum Curricular (2018) e as orientações para as práticas pedagógicas em Educação Infantil.
10/12/2019	10/12/2019	Primeira Avaliação - Atividade escrita
16/12/2019	16/12/2019	Roteiro da observação participante para pesquisa de campo.
03/02/2020	03/02/2020	Estudos sobre o registro etnográfico da pesquisa em diário de bordo.
04/02/2020	04/02/2020	Estudos sobre a organização do espaço-tempo na Educação Infantil.
10/02/2020	10/02/2020	Estudo sobre as interações e brincadeiras na Educação Infantil.
11/02/2020	11/02/2020	Práticas pedagógicas com interações e brincadeiras.
17/02/2020	17/02/2020	Diferentes linguagens na Educação Infantil.
18/02/2020	18/02/2020	Socialização das vivências da pesquisa de campo.
02/03/2020	02/03/2020	Segunda Avaliação - Apresentação dos dados da pesquisas de campo em comunicação oral.
03/03/2020	03/03/2020	Estudos de projetos pedagógicos/didáticos em Educação Infantil.
09/03/2020	09/03/2020	Produção de projetos pedagógicos/didáticos em Educação Infantil articulado aos dados da pesquisa.
10/03/2020	10/03/2020	Produção de projetos pedagógicos/didáticos em Educação Infantil articulado aos dados da pesquisa.
16/03/2020	16/03/2020	Revisão dos projetos pedagógicos/didáticos em Educação Infantil articulado aos dados da pesquisa.
17/03/2020	17/03/2020	Revisão dos projetos pedagógicos/didáticos em Educação Infantil articulado aos dados da pesquisa.
23/03/2020	23/03/2020	Desenvolvimento dos projetos pedagógicos na sala de aula campo da pesquisa.
24/03/2020	24/03/2020	Desenvolvimento dos projetos pedagógicos na sala de aula campo da pesquisa.
30/03/2020	30/03/2020	Desenvolvimento dos projetos pedagógicos na sala de aula campo da pesquisa.
31/03/2020	31/03/2020	Orientações para a sistematização escrita e a apresentação das experiências.
06/04/2020	06/04/2020	Apresentação das experiências.
07/04/2020	07/04/2020	Terceira Avaliação - Apresentação das experiências.
13/04/2020	13/04/2020	Reposição
20/04/2020	20/04/2020	Avaliação final
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
10/12/2019	13h	Primeira avaliação - produção escrita
02/03/2020	13h	Segunda Avaliação - Apresentação da pesquisa.
07/04/2020	13h	Terceira Avaliação - Sistematização e apresentação da pesquisa, planejamento e desenvolvimento do projeto didático.
13/04/2020	13h	Reposição
20/04/2020	13h	Exame Final
13/04/2020		Reposição
20/04/2020		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Artigo	Projetos pedagógicos na educação infantil: reflexões sobre o desenvolvimento do Projeto Borboletas	
Livro	OLIVEIRA, Zilma de M. Ramos de.. Educação Infantil: Fundamentos e Métodos. 7ª ed. Cortez. 2007	
Artigo	Oficinas pedagógicas: relatos de uma experiência	
Revista	Metodologia de projetos em educação infantil: valores, saberes e desafios	
Outros	BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 2010.	
Outros	Base Nacional Comum Curricular/BNCC - Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 2017.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Outros	Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil/RCNEI. Brasília: MEC/SEF, 1998	
Revista	Diário de bordo: uma ferramenta metodológica para o desenvolvimento da alfabetização científica	
Site	BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996.	