



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	4105082 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - Turma: 01 (2019.2)
<b>Docente(s):</b>	3089909 - HELEN HALINNE RODRIGUES DE LUCENA
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horário:</b>	56N12
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	EMENTA: Concepções teórico-metodológicas da educação de jovens e adultos. Conceito de educação popular, de educação permanente, de educação formal e de educação não formal. Evolução da educação de jovens e adultos, como prática social no contexto da sociedade brasileira e paraibana. OBJETIVO GERAL: Contribuir para a sensibilização, o estudo e a reflexão sobre a Educação de Jovens e Adultos(EJA), situada historicamente, no contexto da sociedade brasileira e os desafios político-pedagógicos que se apresentam para esta área na atualidade. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Identificar o papel social da EJA e suas diferentes concepções e características; • Conhecer a história e as diferentes abordagens teórico-metodológicas da educação de jovens e adultos na sua relação com os conceitos de educação popular, educação permanente e educação ao longo da vida (formal e não formal). • Elaborar uma caracterização do público (educando) e do educador da EJA, refletindo seus processos de escolarização e a formação de professores para atuação na Educação de Jovens e Adultos. • Analisar a legislação, as políticas atuais e a organização da educação de Jovens e Adultos brasileira e suas implicações no processo ensino e aprendizagem. • Identificar e analisar os princípios teórico-metodológicos fundamentais para a EJA.
<b>Objetivos:</b>	UNIDADE I – Aspectos históricos e teóricos: a) História e concepções de EJA e o seu papel social no contexto da sociedade contemporânea. b) O analfabetismo e alfabetização de jovens e adultos. c) O educador da EJA: seu papel social, suas experiências e sua formação. d) O perfil do público da EJA: características sócio-econômicas e culturais. UNIDADE II - Legislação e Políticas de EJA: a) Retrospectiva histórica da legislação e das políticas de EJA desenvolvidas por iniciativa do Estado e da sociedade civil brasileira (no campo e na cidade). b) Desafios atuais das Políticas de Educação de jovens e adultos no Brasil e na Paraíba (programas, projetos, papel das ONGs). UNIDADE III - A prática pedagógica na EJA: a) Princípios teórico-metodológicos que fundamentam as práticas pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos - EJA. b) Avanços e desafios nas práticas de EJA, na atualidade em relação a: organização de trabalho pedagógico, alternativas metodológicas, recursos didáticos, recursos humanos. "
<b>Conteúdo:</b>	Ler, pesquisar, estudar e debater questões sobre a educação de Jovens, Adultos e Idosos - EJA ao longo do período sendo capaz de realizar inter-relações temáticas e demonstrar desenvolvimento de pensamento crítico; - Identificar problemas sócio, políticos e pedagógicos que permeiam as realidades complexas envolvendo a EJA; - Desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento; - Realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros: sobre alunos e alunas da EJA e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem(desenvolveram) suas experiências escolares; sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos; sobre propostas curriculares; e sobre a organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas.
<b>Habilidades e Competências:</b>	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	Os conteúdos deverão ser trabalhados através de leituras, discussão e produção de textos, aula expositiva dialogada, observações e entrevistas através de pesquisa de campo, exercícios práticos com base nos textos de apoio e seminários. Estas atividades poderão ser realizadas individualmente, em duplas ou em pequenos grupos. Procuraremos proporcionar ao aluno a participação efetiva no seu processo aprendizagem.
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Todas as atividades a serem propostas, realizadas em sala ou fora dela, serão consideradas para avaliação do desempenho dos/as alunos/as. Nesse sentido, a avaliação será contínua, diagnóstica, formativa e processual, observando-se assiduidade, compromisso no desenvolvimento das atividades, reflexão e interação a partir dos textos estudados e das atividades propostas. Ao final de cada unidade será realizada uma avaliação, podendo ser escrita, individual e sem consulta, como em atividades de grupo, a fim de verificar as aprendizagens desenvolvidas. Faz-se importante notificar que a nota é um demonstrativo relativo de diagnóstico, por isso, todos os momentos de avaliação estarão acompanhados de diálogos sobre o processo e instrumento de avaliação.
<b>Horário de atendimento:</b>	19h
<b>Cronograma de Aulas</b>	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
08/11/2019	08/11/2019	Apresentação e discussão do Plano de curso; Contrato Pedagógico.
14/11/2019	14/11/2019	Discussão e revisão do Plano de Curso
15/11/2019	15/11/2019	Exibição de vídeo e discussão: O analfabetismo e a desigualdade social.
21/11/2019	22/11/2019	Atividade Diagnóstica - Estudo dirigido sobre o analfabetismo no Brasil.
28/11/2019	28/11/2019	Exibição de vídeo e debate: o papel social da EJA e suas diferentes concepções e características.
29/11/2019	29/11/2019	Leitura compartilhada e discussão do texto: "A Educação de Jovens e Adultos no Brasil contemporâneo: um breve estudo de caso", Timothy IrelandIn: Projeto Africanidade, Caderno didático, vol. 2, 2012,
05/12/2019	06/12/2019	Estudo do Texto "Escolarização de Jovens e Adultos" e construção da Linha do tempo da EJA.
12/12/2019	13/12/2019	Apresentações e debate sobre a linha do tempo da EJA com base no texto estudado.
06/02/2020	07/02/2020	ATIVIDADE - PERFIL DOS ALUNAS E ALUNOS DA EJA - porque procuram os cursos, o que querem saber, o que já sabem e o que não sabem, suas relações com o mundo do trabalho e na sociedade onde vivem.
13/02/2020	14/02/2020	Estudo de texto; Leitura e Interpretação de depoimentos de estudantes da diversidade da EJA: O que dizem sobre sua formação no passado e no presente? Quais as suas perspectivas futuras?
20/02/2020	21/02/2020	EDUCADORES DA EJA - Estudo e Discussão do Texto: Formar educadoras e educadores de jovens e adultos.
27/02/2020	27/02/2020	Revisando do Conteúdo da UNIDADE I - Analfabetismo e Alfabetização na EJA, História da EJA, Perfil dos sujeitos e de seus educadores.
28/02/2020	28/02/2020	Avaliação escrita - Unidade I
05/03/2020	05/03/2020	UNIDADE II - Legislação e Políticas de EJA desenvolvidas no cenário Inter/Nacional, desenvolvidas por iniciativas do Estado ou da sociedade. Cadernos de EJA 1 - Delcio Antônio Agliardi.
06/03/2020	06/03/2020	Estudo do texto: - As políticas de EJA na atualidade como desdobramento da constituição e da LDB. JULIÃO, Elinaldo Fernandes Julião; BEIRAL Hellen Jannisy Vieira; FERRARI, Gláucia Maria, 2017.
12/03/2020	12/03/2020	Participação qualitativa no EJA em debate II (11/03)
13/03/2020	13/03/2020	Socialização das aprendizagens da Unidade II - Revisão e debate
19/03/2020	20/03/2020	UNIDADE III - A prática pedagógica na EJA - Princípios teórico-metodológicos que fundamentam as práticas pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos - EJA
26/03/2020	26/03/2020	Seminários didáticos com micro aula - A sala de aula como espaço de encontro entre alunos, professor, professora e conhecimento. / Alunos, alunas e professores, professoras aprendendo juntos.
27/03/2020	27/03/2020	Seminários didáticos com micro aula - Planejamento e Avaliação de Práticas educativas em EJA
02/04/2020	02/04/2020	Seminários didáticos com micro aula - O Conhecimento nas Práticas Educativas em EJA - CONCEPÇÃO TRADICIONAL E DEMOCRÁTICA
03/04/2020	03/04/2020	Seminários didáticos com micro aula - OBSERVAÇÃO E REGISTRO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA
09/04/2020	09/04/2020	Prática de Pesquisa - Atividade de Campo com sujeitos da EJA (alunos, educadores ou gestores)
16/04/2020	16/04/2020	Prática de Pesquisa - Atividade de Campo com sujeitos da EJA (alunos, educadores ou gestores)
17/04/2020	17/04/2020	Socialização dos resultados da pesquisa
23/04/2020	23/04/2020	Avaliação da disciplina e Auto Avaliação
24/04/2020	24/04/2020	Reposição
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
28/02/2020	19h	Unidade I - Aspectos históricos e teóricos da EJA: Somatório de atividades solicitadas, Frequência e participação nas aulas; Estudo de textos e participação em discussões + Avaliação Escrita.
13/03/2020	19h	II - Unidade - Legislação e Políticas de EJA: Leitura e discussão dos textos + Fichamentos + Questionários + Cordel
23/04/2020	19h	Unidade III - A prática pedagógica na EJA: Seminário + Apresentação dos resultados da de pesquisa em salas de EJA
24/04/2020	19h	Reposição
01/05/2020	19h	Exame Final
24/04/2020		Reposição
01/05/2020		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Artigo	Escolarização de jovens e adultos	
Livro	ARROYO, Miguel G. <b>Passageiros da noite</b> : do trabalho para a EJA: itinerários pelo direito a uma vida justa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. 294p. ISBN: 9788532655097.	
Livro	FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia do oprimido</b> . 50.ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. 253 p. ISBN: 9788577531646.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	SILVA, Alberto Sales Marinho da. <b>A leitura do mundo e a leitura da palavra de jovens e adultos da EJA</b> . João Pessoa: UFPB, 2012. 74f. Monografia (graduação em Pedagogia) - UFPB/CE - Departamento de Habilitações Pedagógicas.	