



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105034 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II - Turma: 01 (2019.1)
Docente(s):	1855606 - GABRIEL DE MEDEIROS LIMA
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	56M34
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	As bases filosóficas da educação e as correntes da Filosofia. A Filosofia da Educação no contexto educacional brasileiro e paraibano.
Objetivos:	Objetivo Geral: Esclarecer o sentido filosófico da educação e seus diversos significados a partir do período moderno e contemporâneo da história e identificar os pressupostos que norteiam as ações pedagógicas e as consequências que dela decorre para a vida do homem e da sociedade. Objetivos Específicos: 1) Mostrar como se deu a educação na história da humanidade a partir do mundo moderno; 2) Caracterizar a atitude filosófica como tarefa pessoal e social; 3) Estabelecer a prática social no ato de educar a partir dos filósofos modernos e contemporâneos; 4) Reforçar a consciência crítica como fator de transformação social, relacionando cidadania, história e educação.
Conteúdo:	Unidade 1 Filosofia, Pedagogia e educação em Rousseau Filosofia e educação segundo John Dewey Unidade 2 Nietzsche: formação do gênio e infância na educação filosófica Unidade 3 A educação estética de Schiller Freire e a educação para a autonomia"
Habilidades e Competências:	Habilidades e Competências: 1) Contribuição do discurso filosófico para a educação; 2) Identificação de pressupostos filosóficos que norteiam as ações pedagógicas; 3) Papel do legado educacional filosófico para a história da humanidade; 4) Caracterização de atitude filosófica para a formação pessoal e profissional; 5) Desenvolvimento da capacidade crítica para atuar como agente de transformação social pela prática docente.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	Metodologia: Estratégias de Ensino: Aulas expositivo-dialogadas. Leitura de textos. Debates sobre o tema em foco. Trabalhos individuais e/ou em grupos. Desenvolvimento de seminários e/ou outra forma de apresentação oral. Outras estratégias poderão ser utilizadas conforme necessidades. Recursos Pedagógicos: Vídeo, data-show, livros didáticos, textos, artigos, filmes e/ou documentários.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação com testes e provas teóricos, trabalhos individuais e/ou em grupo, estudos dirigidos, apresentação de seminários e/ou exposições orais, bem como podem ser sugeridas pesquisas de caráter prático para serem desenvolvidas extraclasse.
Horário de atendimento:	
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
27/06/2019	27/06/2019	Aula introdutória: considerações iniciais
28/06/2019	28/06/2019	Aula introdutória: apresentação do plano de curso
04/07/2019	04/07/2019	Filosofia, Pedagogia e educação em Rousseau
05/07/2019	05/07/2019	Filosofia, Pedagogia e educação em Rousseau
11/07/2019	11/07/2019	Filosofia, Pedagogia e educação em Rousseau
12/07/2019	12/07/2019	Filosofia, Pedagogia e educação em Rousseau
18/07/2019	18/07/2019	Filosofia, Pedagogia e educação em Rousseau
19/07/2019	19/07/2019	Filosofia, Pedagogia e educação em Rousseau
25/07/2019	25/07/2019	Filosofia, Pedagogia e educação em Rousseau
26/07/2019	26/07/2019	Filosofia, Pedagogia e educação em Rousseau
01/08/2019	01/08/2019	Nietzsche: formação do gênio e infância na educação filosófica
02/08/2019	02/08/2019	Nietzsche: formação do gênio e infância na educação filosófica
08/08/2019	08/08/2019	Nietzsche: formação do gênio e infância na educação filosófica
09/08/2019	09/08/2019	Avaliação da 1 unidade
15/08/2019	15/08/2019	Nietzsche: formação do gênio e infância na educação filosófica
16/08/2019	16/08/2019	Nietzsche: formação do gênio e infância na educação filosófica
22/08/2019	22/08/2019	Nietzsche: formação do gênio e infância na educação filosófica
23/08/2019	23/08/2019	Nietzsche: formação do gênio e infância na educação filosófica
29/08/2019	29/08/2019	A filosofia como crítica da modernidade e do presente em Nietzsche
30/08/2019	30/08/2019	A filosofia como crítica da modernidade e do presente em Nietzsche
05/09/2019	05/09/2019	A filosofia como crítica da modernidade e do presente em Nietzsche
06/09/2019	06/09/2019	Avaliação da 2 Unidade
12/09/2019	12/09/2019	Freire e a educação para a autonomia
13/09/2019	13/09/2019	Freire e a educação para a autonomia
19/09/2019	19/09/2019	Freire e a educação para a autonomia
20/09/2019	20/09/2019	Freire e a educação para a autonomia
26/09/2019	26/09/2019	Freire e a educação para a autonomia
27/09/2019	27/09/2019	Freire e a educação para a autonomia
03/10/2019	03/10/2019	Freire e a educação para a autonomia
04/10/2019	04/10/2019	Freire e a educação para a autonomia
10/10/2019	10/10/2019	Avaliação da 3 Unidade
11/10/2019	11/10/2019	Reposição semestral
17/10/2019	17/10/2019	Entrega de notas
18/10/2019	18/10/2019	Revisão de conteúdos para avaliação final

Avaliações

Data	Hora	Descrição
09/08/2019	6M34	Avaliação da 1 unidade
06/09/2019	6M34	Avaliação da 2 unidade
10/10/2019	5M34	Avaliação da 3 unidade
11/10/2019	5M34	Reposição
17/10/2019	5M34	Exame Final
11/10/2019		Reposição
17/10/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	PAGNI, Pedro A; DA SILVA, Divino José (Orgs.). Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos . . Avercamp. 2007
Livro	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. P.. Temas de filosofia . . Moderna. 2005
Livro	PAGNI, Pedro A; DA SILVA, Divino José (Orgs.). Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos . . Avercamp. 2007
Livro	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. P.. Temas de filosofia . . Moderna. 2005
Livro	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. P.. Filosofando: introdução à filosofia . . Moderna. 2003
Livro	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. P.. Filosofando: introdução à filosofia . 4a. Ed. rev.. Moderna. 2009

Dados Gerais da Turma	
Referências Complementares	
Tipo de material	Descrição
Livro	TOBIAS, José Antônio.. Filosofia da educação. . Editora Ave Maria. 1998
Livro	FÁVERI, José Ernesto de.. Filosofia da educação: o ensino de filosofia na perspectiva freireana. . Vozes. 2006
Livro	ARANHA, M. L.. Filosofia da educação. . Moderna. 2006
Livro	GARCIA MORENTE, Manuel. Fundamentos de filosofia: lições preliminares. 8 ed.. Mestre Jou. 1980
Livro	CHAUÍ, Marilena. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aritóteles. 2 ed. v. 1. Companhia das Letras. 2002
Livro	ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. 4a. Ed.. Martins Fontes. 2000