



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105054 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO VI EDUCAÇÃO DO CAMPO - PEDAGOGIA CCHSA - Turma: 01 (2019.1)	
Docente(s):	1419125 - ALBERTINA MARIA RIBEIRO BRITO DE ARAUJO	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	2N12 7N34	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Estudo avaliativo sobre a prática pedagógica nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental, objeto do próprio estágio, considerando as implicações teórico-metodológicas relacionadas às questões de observação e prática do estágio, enquanto situação de aprendizagem da sistematização da prática pedagógica, caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio.	
Objetivos:	Promover a articulação entre as disciplinas do período (Educação do Campo e Pesquisa e Prática Pedagógica na Educação do Campo) e zelar pela indissociabilidade entre a teoria e a prática, as relações interpessoais escolares, buscando identificar seus conflitos e suas possibilidades. Propõe, ainda, possibilitar aos concluintes do Curso de Pedagogia a vivência didático-pedagógica de ensino na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental, inclusa a modalidade educação de jovens e adultos (EJA), em escolas do campo, segundo opção do aluno-estagiário, levando-os à reflexão sobre questões referentes ao espaço da sala de aula (desafios e possibilidades concretas presentes na realidade das escolas do campo) e as suas relações com o processo de ensino e aprendizagem; E, por fim, oportunizar o planejamento, a reflexão, a orientação paralela e a avaliação das atividades propostas para a prática do estágio nas escolas do campo.	
Conteúdo:	Estudo avaliativo sobre a prática pedagógica do Ensino Fundamental das escolas do Campo objeto do próprio estágio, considerando as implicações teórico-metodológicas relacionadas às questões de observação e prática do estágio, enquanto situação de aprendizagem da sistematização da prática pedagógica, caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio."	
Habilidades e Competências:	Compreender a Educação do Campo em toda sua complexidade. No contexto escolar e Não-escolar de formação dos sujeitos camponeses.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	Técnicas: observação do estagiário(a) no exercício da docência; orientação, discussão, planejamento de aulas e de propostas pedagógicas interventivas. Apresentação de seminário interno: a prática pedagógica e a experiência na educação do campo: possibilidades, desafios e propostas. Esse se configura na socialização da experiência docente vivenciada pelo aluno-estagiário. Recursos de ensino: Data Show, vídeos, textos, quadro, dinâmicas etc.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Dar-se-á ênfase à avaliação contínua, sobretudo, na valorização do envolvimento dos discentes nas atividades desenvolvidas no campo de estágio supervisionado; Avaliação da escola-campo de estágio; Elaboração do relatório final de estágio supervisionado, conforme critérios e orientações preestabelecidas pelas normas de Estágio Supervisionado do Curso de Pedagogia do campus III da UFPB.	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
29/06/2019	01/07/2019	Apresentação da disciplina
06/07/2019	15/07/2019	Discutir o campo de estágio
20/07/2019	27/07/2019	Texto: da Educação do Campo à Escola do Campo
29/07/2019	12/08/2019	Orientações gerais da condução do campo de estágio
19/08/2019	19/08/2019	Princípios da Educação do Campo
24/08/2019	14/09/2019	Estágio em campo
16/09/2019	21/09/2019	Apresentação das observações até o momento
23/09/2019	12/10/2019	Estágio em campo
14/10/2019	14/10/2019	Socialização da observação
19/10/2019	21/10/2019	Apresentação e entrega dos relatórios finais
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
26/08/2019	19h	Primeira Avaliação
30/09/2019	19h	Segunda Avaliação
14/10/2019	19h	Terceira Avaliação
23/09/2019	19h:00min	Reposição
28/10/2019	19h:00min	Exame Final
23/09/2019		Reposição
28/10/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	GANDIN, Danilo.. Planejamento como prática educativa .. São Paulo: Loyola.. 2000.	
Livro	FERNANDES, Bernardo Mançano. Educação do Campo e Território Camponês no Brasil .. Brasília: Inkra/ MDA. 2008	
Livro	FERNANDES, Bernardo Mançano; MOLINA, Mônica Castagna. O campo da educação do campo. In: MOLINA, Mônica Castagna; JESUS, Sônia Meire Santos Azevedo (Orgs.).. Educação do Campo: contribuições para a construção de um projeto de educação do campo .. Brasília, DF: Articulação Nacional ?Por uma Educação do Campo?, v. 5. (p. 53- 89).. 2004.	
Livro	DALMÁS, Angelo.. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação .. Petrópolis/RJ: Vozes.. 1997.	
Livro	DALMÁS, Angelo. Avaliação do processo ensino-aprendizagem .. 2.. ed. São Paulo: Ática., 2001.	
Livro	CALDART, Roseli Salete.. Por uma Educação do Campo: traços de uma identidade em construção . In: A. M. G; C. R. S; M. M.C. Por uma Educação do Campo (Orgs.) .. Petropolis, RJ: Vozes.. 2004.	
Outros	BRASIL, Ministério da Educação. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Resolução CNE/CEB Nº 1, de 3 de abril de 2002.	
Livro	ARROYO, Miguel, Gonzalez. Política e formação de educadores (as) do campo .. In: Cad. Cedes, Campinas, v.27, n.72,p. 157-176, maio/ago.. 2007	
Livro	ARROYO, Miguel, Gonzalez. A Educação Básica e o movimento social do campo .. I. Petrópolis, RJ: Vozes. 2004	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	

