



## PLANO DE CURSO

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	4105040 - ENSINO DE PORTUGUÊS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - Turma: 01 (2018.2)
<b>Docente(s):</b>	2332796 - SILVÂNIA LÚCIA DE ARAÚJO SILVA
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horário:</b>	2T34 3T12
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Conteúdos e aspectos metodológicos do ensino de Português nas séries iniciais no Ensino Fundamental. O desenvolvimento da competência comunicativa nas modalidades oral e escrita e nos diversos gêneros discursivos, no repertório de crianças, jovens e adultos. Fundamentos lingüísticos, fonológicos, sociopsicolingüísticos da língua materna. A escrita e a fala como produção social.
<b>Objetivos:</b>	Objetivo Geral: Proporcionar discussões teóricas e práticas sobre o ensino da Língua Portuguesa nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos Específicos: • Conhecer os principais conteúdos e aspectos metodológicos do ensino da Língua Portuguesa nas turmas iniciais no Ensino Fundamental. • Compreender o desenvolvimento da competência comunicativa nas modalidades oral e escrita e nos diversos gêneros discursivos, seja no repertório de crianças, jovens ou adultos. • Identificar os fundamentos linguísticos, fonológicos e sociopsicolinguísticos da língua materna. • Analisar a escrita e a fala como produção social, instrumentos necessários à aquisição da linguagem.
<b>Conteúdo:</b>	UNIDADE I – Conteúdos e aspectos metodológicos do ensino de Língua Portuguesa nas turmas iniciais no Ensino Fundamental. • O Ensino de Língua Portuguesa: algumas reflexões sobre Língua, Linguagem e Ensino • Conteúdos do ensino iniciais do Ensino Fundamental • Aspectos metodológicos do ensino de Língua Portuguesa para as turmas iniciais do Ensino Fundamental UNIDADE II – Desenvolvimento da competência comunicativa nas modalidades oral e escrita e nos diversos gêneros discursivos; a escrita e a fala como produção social. • A comunicação nas modalidades oral e escrita • Os diversos gêneros discursivos: conhecendo nossa linguagem • A linguagem escrita e a fala como construção social UNIDADE III – Fundamentos lingüísticos, fonológicos e sociopsicolinguísticos da língua materna. A Língua Portuguesa na BNCC • A linguística, a fonologia e a sociopsicolinguística da Língua Materna: algumas considerações • Breve estudo sobre a Língua Portuguesa na BNCC FILMES TRABALHADOS: - Vida Maria - Nell - Como estrelas na Terra. Toda criança é especial. Realização da II MOSTRA DE RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA."
<b>Habilidades e Competências:</b>	- Conhecimento dos principais conteúdos e aspectos metodológicos do ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais no Ensino Fundamental. - Compreensão do desenvolvimento da competência comunicativa nas modalidades oral e escrita e nos diversos gêneros discursivos, seja no repertório de crianças, jovens ou adultos. - Identificação dos fundamentos linguísticos, fonológicos e sociopsicolinguísticos da língua materna. - Análise da escrita e da fala como produção social, instrumentos necessários à aquisição da linguagem. - Elaboração e confecção de recursos didáticos e metodológicos para o Ensino de Língua Portuguesa. - Leitura e análise de livros parádáticos e de filmes.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	Aulas expositivas e dialogadas sobre os conteúdos e conceitos propostos, pautadas pela leitura de textos recomendados e de livros parádáticos; exibição de filmes para discussão e análise; oficinas de elaboração de planos de aula, fichas de leitura e atividades orais e escritas. Visita e observação de aulas da Língua Portuguesa em turmas iniciais do ensino fundamental. Organização da II Mostra de Recursos Didáticos e Metodológicos do Ensino de Português. Como recurso metodológico para a discussão teórica dos conteúdos e conceitos estudados, utilizaremos slides e data show, textos, atividades práticas individuais e coletivas.
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	A avaliação constará de três unidades: 1. Atividades práticas produzidas em grupo: elaboração de fichas de leitura, planos de aula, relatórios de visitas às escolas, entre outras. 2. Prova escrita sobre os textos estudados na área temática: Fundamentos lingüísticos, fonológicos e sociopsicolinguísticos da língua materna. 3. Apresentação e exposição de aulas elaboradas sobre o ensino de Língua Portuguesa nas turmas iniciais do ensino fundamental.
<b>Horário de atendimento:</b>	Quarta-feira, das 07h00min às 09hmin.
<b>Cronograma de Aulas</b>	

### Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
04/02/2019	05/02/2019	Apresentação do Plano de Curso com descrição da ementa da disciplina e início da discussão do tema da aula.
11/02/2019	12/02/2019	Texto inicial a ser discutido: Língua e Linguagem. Apresentação em slides e data show.
18/02/2019	19/02/2019	Discussão do conteúdo com análise do texto trabalhado. Atividade de leitura individual e coletiva.
25/02/2019	26/02/2019	Apresentação em slides e data show da temática da aula. Leitura e análise dos principais conteúdos de Língua Portuguesa para as turmas de 2º a 5º ano do Ensino Fundamental.
04/03/2019	05/03/2019	Divisão da turma em quatro em equipes para trabalhar conteúdos de Língua Portuguesa e elaboração de materiais e recursos didáticos.
11/03/2019	12/03/2019	Exposição oral de conteúdos linguísticos com análise de pesquisas conceituais desenvolvidas pelos alunos.
18/03/2019	19/03/2019	Revisão dos conteúdos linguísticos desenvolvidos. Avaliação.
25/03/2019	26/03/2019	Estudo de histórias infantis, em Livros Para-didáticos. Desenvolvimento de ficha de leitura.
01/04/2019	02/04/2019	Estudo de histórias infantis, em Livros Para-didáticos. Desenvolvimento de ficha de leitura. Exibição do Filme "Vida Maria". Atividade de Recuperação.
08/04/2019	09/04/2019	Exibição do filme "Nell". Elaboração de recursos e metodológicos para o Ensino de Português.
15/04/2019	16/04/2019	Apresentação de recursos didáticos e metodológicos para o Ensino de Língua Portuguesa.
22/04/2019	23/04/2019	Apresentação de recursos didáticos e metodológicos para o Ensino de Língua Portuguesa.
29/04/2019	30/04/2019	Exibição do Filme: "Como estrelas na Terra. Toda criança é especial". Estudo e análise do filme.
06/05/2019	07/05/2019	Estudo avaliativo do texto apresentado.
20/05/2019	20/05/2019	Estudo dos Verbos. Exposição oral e dialogada do conceito, classificação, modos, tempos e pessoas. Encerramento da disciplina. Avaliação.
27/05/2019	27/05/2019	"II Mostra de Recursos Didáticos e Metodológicos do Ensino de Língua Portuguesa". Avaliação.

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
18/03/2019	13h00min	Avaliação: Fonologia e Morfologia
20/05/2019	13h00min	Avaliação: Psicolinguística
27/05/2019	13h00min	Apresentação dos recursos didáticos e metodológicos desenvolvidos. Oficinas.
03/06/2019	13h00min	Reposição
04/06/2019	13h00min	Exame Final
03/06/2019		Reposição
04/06/2019		Exame Final

### Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <b>Gramática e Interação</b> : uma proposta para o ensino de gramática. 13.ed.. São Paulo: Cortez, 2009. 245p. ISBN: 9788524909825.
Livro	TRAVAGLIA, Luiz Carlos; ARAÚJO, Maria Helena Santos; PINTO, Maria Teonila de Faria Alvim. <b>Metodologia e prática de ensino da língua portuguesa</b> . 3.ed. Uberlândia: Edufu, 1995. 160p.
Livro	LUFT, Celso Pedro. <b>Língua e liberdade</b> : por uma nova concepção da língua materna. 5.ed. São Paulo: Ática, 1999. 110p. (Fundamentos 100) ISBN: 8508043147.
Livro	BAGNO, Marcos; STUBBS, Michael; GAGNÉ, Gilles. <b>Língua materna</b> : letramento, variação & ensino. São Paulo: Parábola, 2002. 245p. (Na ponta da língua, 2) ISBN: 8588456044.
Livro	ANTUNES, Irandé. <b>Aula de português: encontro e interação</b> . . Parábola Editorial. 2003
Livro	AMOR, Emília. <b>Didática do Português: Fundamentos e Metodologia</b> . 6. Texto Editora. 2003

### Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	FÁVERO, Leonor Lopes; ANDRADE, Maria Lúcia da Cunha V. de Oliveira; AQUINO, Zilda Gaspar Oliveira de. <b>Oralidade e escrita</b> : perspectivas para o ensino de língua materna. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2005. 126p. ISBN: 8524907150.

