



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105066 - EDUCAÇÃO E TRABALHO - Turma: 01 (2019.1)	
Docente(s):	1391565 - MAURICIO REBELO MARTINS	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	23M34	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	s Educação como princípio educativo. O processo das relações de produção no contexto da sociedade brasileira. O trabalhador e o saber na relação educação e trabalho. A profissionalização e a formação do trabalhador da educação	
Objetivos:	Conhecer e analisar criticamente as políticas públicas para a educação profissional as quais envolvem todo o contexto de suas relações na formação do trabalhador. Discutir, analisar e refletir sobre a formação do professor e a profissão Docente.	
Conteúdo:	1 - Definição de educação e trabalho 2 - A relação entre educação e trabalho na história 3 - A educação profissional no Brasil 4 - A formação de professores e profissão docente 5 - A função social das instituições educativas"	
Habilidades e Competências:	Ao final da disciplina espera-se que o estudante seja capaz de refletir sobre o vínculo que existe entre trabalho e educação. Também deve pensar, analisar e refletir sobre a docência como uma profissão e não como uma missão.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	O desenvolvimento da disciplina se dará a partir do estudo e discussão de uma bibliografia básica que permita a construção de conceitos sobre a relação entre trabalho e educação. Para desenvolver esse processo serão utilizadas as seguintes estratégias: Leitura e discussão de textos, aulas expositivas, problematização e discussão de temáticas específicas, orientação individual de leitura, produção de textos e seminários.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação acontecerá de forma contínua e cumulativa no decorrer do semestre letivo, de acordo com a sistemática de avaliação da Instituição, associando os aspectos qualitativos e quantitativos. Observar-se-ão os seguintes aspectos: ? Estudo individualizado para possibilitar conhecimento de forma concisa dos textos; ? Estudo dirigido, para aprofundamento a leitura textual; ? Estudo em grupos de trabalho para fortalecer e ampliar o conhecimento; ? Seminários. ? Produção textual.	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
25/06/2019	25/06/2019	Recepção dos feras
01/07/2019	01/07/2019	Participação no evento sobre Gestão
02/07/2019	02/07/2019	Apresentação da disciplina
08/07/2019	08/07/2019	Afinal, o que é educação?
09/07/2019	09/07/2019	Definição de trabalho
15/07/2019	15/07/2019	Filme: Nunca me sonharam
16/07/2019	16/07/2019	Debate sobre o filme nunca me sonharam
22/07/2019	22/07/2019	A história da relação entre Educação e Trabalho
23/07/2019	23/07/2019	A história da relação entre Educação e Trabalho
29/07/2019	29/07/2019	A história da relação entre Educação e Trabalho
30/07/2019	30/07/2019	A história da relação entre Educação e Trabalho
05/08/2019	05/08/2019	A educação profissional no Brasil
06/08/2019	06/08/2019	Seminário: Professores: O futuro ainda demora muito tempo?
12/08/2019	12/08/2019	Seminário: Para uma formação de professores construída dentro da profissão
13/08/2019	13/08/2019	Seminário: A escola e a cidadania: Apontamentos incômodos
19/08/2019	19/08/2019	Seminário: Educação 2021: Para uma história do futuro
20/08/2019	20/08/2019	Seminário: Os professores na virada do milênio
26/08/2019	26/08/2019	Seminário: A crise na educação
27/08/2019	27/08/2019	Seminário: Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente
02/09/2019	02/09/2019	Seminário: Boa educação e mensuração
03/09/2019	03/09/2019	A escola com ou sem função?
09/09/2019	09/09/2019	Educação e democracia
10/09/2019	10/09/2019	Atividade individual de leitura e redação
16/09/2019	16/09/2019	Atividade individual de leitura e redação
17/09/2019	17/09/2019	Escola Janela
23/09/2019	23/09/2019	O significado das mudanças do mundo do trabalho para a educação em 2019
24/09/2019	24/09/2019	Escola Canadá
30/09/2019	30/09/2019	Como construir uma escola que atenda as necessidades dos nossos estudantes e o mundo do trabalho?
01/10/2019	01/10/2019	Pensando estratégias para formação de professores e a relação das instituições educativas com o mundo do trabalho
07/10/2019	07/10/2019	Pensando estratégias para formação de professores e a relação das instituições educativas com o mundo do trabalho
08/10/2019	08/10/2019	Apresentação das possibilidades, ideias e materiais criados pelos grupos
14/10/2019	14/10/2019	Apresentação das possibilidades, ideias e materiais criados pelos grupos
15/10/2019	15/10/2019	Apresentação das possibilidades, ideias e materiais criados pelos grupos
21/10/2019	21/10/2019	Avaliação semestral
22/10/2019	22/10/2019	Síntese da disciplina e avaliação da disciplina e do professor
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
30/07/2019	9:00	Seminário sobre a bibliografia da disciplina
02/09/2019	9:00	Ensaio individual sobre o significado do trabalho para o profissional da educação
07/10/2019	9:00	Apresentação das ferramentas da profissão docente
21/10/2019	9:00	Reposição
28/10/2019	9:00	Exame Final
21/10/2019		Reposição
28/10/2019		Exame Final
Referências Básicas		

Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
Livro	Nóvoa, António. Professores: imagens do futuro presente . . Educa. 2009
Livro	LOMBARDI, José Caludinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís. Capitalismo, trabalho e educação . 3.ed. CampinasSP: Autores associados, 2005. 163 p. ISBN: 8574960535.
Livro	KUENZER, Acácia Zeneida. Pedagogia da fábrica : as relações de produção e a educação do trabalhador. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2002. 205p. ISBN: 8524900164.
Livro	FREINET, Celestin; PESCADADA, Antonio. A educação pelo trabalho . Lisboa: Presença, 1974. 2v.
Livro	Nóvoa, António. Professores: imagens do futuro presente . . Educa. 2009
Livro	LOMBARDI, José Caludinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís. Capitalismo, trabalho e educação . 3.ed. CampinasSP: Autores associados, 2005. 163 p. ISBN: 8574960535.
Livro	KUENZER, Acácia Zeneida. Pedagogia da fábrica : as relações de produção e a educação do trabalhador. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2002. 205p. ISBN: 8524900164.
Livro	FREINET, Celestin; PESCADADA, Antonio. A educação pelo trabalho . Lisboa: Presença, 1974. 2v.
Referências Complementares	
Tipo de material	Descrição
Livro	NOVOA, Antonio. Vidas de professores . 2.ed. Porto: Porto, 1995. 214p. (Ciência da Educação) ISBN: 9720341041.
Livro	NÓVOA, António; CHANTRAINE-DEMAILLY, Lise. Os professores e a sua formação . 3.ed. Lisboa: Dom Quixote Instituto de Inovação Educacional, 1997. 158p. (Temas de Educação; 1 - Nova Enciclopédia 39) ISBN: 9722010085.
Livro	MASSCHELEIN, Jan; MAARTEN, Simons.. Em defesa da escola – Uma questão pública . . Autêntica. 2013
Livro	LOMBARDI, José Caludinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís. Capitalismo, trabalho e educação . 3.ed. CampinasSP: Autores associados, 2005. 163 p. ISBN: 8574960535.
Livro	Biesta, Gert. Para além da aprendizagem . . Autêntica. 2013
Livro	ARENDT, Hannah 1906-1975; BARBOSA, Mauro W. Entre o passado e o futuro . 7.ed. São Paulo: Perspectiva, 2014. 348p. (Debates v. 64) ISBN: 9788527301176.
Livro	NOVOA, Antonio. Vidas de professores . 2.ed. Porto: Porto, 1995. 214p. (Ciência da Educação) ISBN: 9720341041.
Livro	NÓVOA, António; CHANTRAINE-DEMAILLY, Lise. Os professores e a sua formação . 3.ed. Lisboa: Dom Quixote Instituto de Inovação Educacional, 1997. 158p. (Temas de Educação; 1 - Nova Enciclopédia 39) ISBN: 9722010085.
Livro	MASSCHELEIN, Jan; MAARTEN, Simons.. Em defesa da escola – Uma questão pública . . Autêntica. 2013
Livro	LOMBARDI, José Caludinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís. Capitalismo, trabalho e educação . 3.ed. CampinasSP: Autores associados, 2005. 163 p. ISBN: 8574960535.
Livro	Biesta, Gert. Para além da aprendizagem . . Autêntica. 2013
Livro	ARENDT, Hannah 1906-1975; BARBOSA, Mauro W. Entre o passado e o futuro . 7.ed. São Paulo: Perspectiva, 2014. 348p. (Debates v. 64) ISBN: 9788527301176.