



## PLANO DE CURSO

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	4105062 - AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - Turma: 01 (2019.1)
<b>Docente(s):</b>	3089909 - HELEN HALINNE RODRIGUES DE LUCENA
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horário:</b>	56M34
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Concepções teóricas e metodológicas da avaliação educacional. Aspectos políticos e técnicos da avaliação educacional. A prática da avaliação na instituição educacional e na sala de aula
<b>Objetivos:</b>	<p>OBJETIVO GERAL: • Proporcionar aos discentes reflexões e análises sobre a contextualização histórica da avaliação educacional, suas concepções teóricas e as abordagens metodológicas, identificando seus aspectos políticos e técnicos, suas contribuições e limites ao processo ensino e aprendizagem, bem como seus reflexos na organização e dinamização da instituição educacional e da sala de aula. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Compreender a avaliação como fenômeno humano e os aspectos da sua trajetória histórica desde os seus primórdios, até a sua sistematização educacional. • Conhecer as funções, modalidades e as concepções teórico-metodológicas de avaliação educacional nas teorias pedagógicas. • Refletir as práticas avaliativas na instituição educacional e na sala de aula como articuladoras do trabalho pedagógico e suas contribuições/implicações no fracasso ou no sucesso da aprendizagem dos estudantes. • Discutir e aprofundar conhecimentos sobre a elaboração de bons instrumentos de avaliação e a sua adequação aos objetivos da aprendizagem previstos no planejamento. • Analisar o perfil e o papel da avaliação de redes e sistemas na política educacional brasileira, observando seus propósitos, mecanismos e instrumentos (os índices e indicadores da educação externa - SAEB, INEP).</p>
<b>Conteúdo:</b>	<p>UNIDADE 1 – Fundamentos e concepções teórico-metodológicas da avaliação educacional: 1.1 Níveis, Funções e Modalidades da avaliação educacional. 1.2 Aspectos históricos da avaliação. 1.3 Diferentes concepções de avaliação. UNIDADE 2: Práticas avaliativas na organização e dinamização do trabalho pedagógico em diferentes etapas e modalidades da educação básica da instituição educacional e na sala de aula: 2.1 Aspectos e dimensões da avaliação Institucional (Escolas). 2.2 Relações entre planejamento, currículo, ensino, aprendizagem e avaliação. 2.3 Instrumentos e técnicas de avaliação. UNIDADE 3: Aspectos políticos e técnicos da avaliação educacional: 3.1 A avaliação educacional e qualidade na educação básica: aspectos legais, políticos e técnicos. 3.2 O modelo de avaliação externa das escolas, implementado pelos órgãos oficiais MEC, INEP (Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA / Prova Brasil/ Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM."</p>
<b>Habilidades e Competências:</b>	<p>- Construir habilidades de leitura, interpretação, argumentação e produção de textos de própria autoria sobre a temática com propriedade e de forma autônoma, realizando inter-relações com o currículo, com as tendências pedagógicas, o planejamento, o ensino, etc., e demonstrando o pensamento crítico; - Identificar problemas onde as práticas avaliativas se realizam, com postura investigativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões de diversas ordens; - Capacidade de elaborar e aplicar bons instrumentos de avaliação; - Demonstrar consciência da diversidade e de como ela deve ser levada em conta nas práticas avaliativas; -Desenvolver trabalho em equipe, de forma solidária, participativa e baseado no diálogo e no respeito mútuo. - Realizar pesquisas sobre alunos/as em suas experiências com as práticas avaliativas e sobre a avaliação na escola enquanto elemento chave da organização do trabalho pedagógico.</p>
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	<p>O componente curricular privilegia a relação dialógica entre teoria e prática através da discussão coletiva da bibliografia indicada. Os conhecimentos serão trabalhados por meio de diferentes técnicas tais como: aulas expositivas dialogadas, dinâmicas e/ou estudos dirigidos em grupo, exibição de vídeo/documentários, observações em espaços educativos, pesquisas de campo e bibliográfica, apresentação de trabalhos na forma de seminário em grupos. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte do alunado a leitura prévia e fichamento dos textos indicados.</p>

## Dados Gerais da Turma

**Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:**

Todas as atividades a serem propostas, realizadas em sala ou fora dela, serão consideradas para avaliação do desempenho dos/as alunos/as. Nesse sentido, a avaliação do desempenho da turma será vivenciada nas dimensões diagnóstica, formativa e somativa, individualmente e em grupo, observando-se assiduidade, compromisso no desenvolvimento das atividades, reflexão e interação a partir dos textos estudados e das atividades propostas. Avaliação Diagnóstica: ocorrerá com um levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos e abordagens propostas pela disciplina. Avaliação Formativa: Abrangerá os seguintes aspectos: presença efetiva nas aulas, encontros individuais e situações de pesquisa; comprometimento com leituras e fundamentação teórica; postura de investigação ao longo de todas as atividades desenvolvidas; qualidade da produção teórico-prático escrito e oral. Avaliação Somativa: nesta, será analisado o desempenho do alunado durante o período letivo por meio de atividades com seus pesos correspondentes: PRIMEIRA NOTA: Atividades diagnósticas e formativas (fichamentos de textos + participação ativa em debates dirigidos + seminários sobre a temática do componente curricular avaliação). SEGUNDA NOTA: Pesquisa realizada em escolas (em dupla ou trio) a partir de roteiro de observação previamente realizado com a professora (valor: 0,0 a 3,0) e Resumo expandido dos resultados da pesquisa (valor: 0,0 a 7,0). TERCEIRA NOTA: Poema em cordel sobre avaliação educacional (0,0 a 3,0) + Avaliação escrita com três questões dissertativas referentes aos textos estudados terceira unidade (0,0 a 3,0) + Autoavaliação (0,0 a 4,0).

**Horário de atendimento:**

09h00 e 11h00

## Cronograma de Aulas

### Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
27/06/2019	04/07/2019	Diagnóstico, reflexões e debates sobre as primeiras aproximações a respeito da avaliação educacional
05/07/2019	05/07/2019	Apresentação e discussão do Plano de Curso
11/07/2019	12/07/2019	Currículo e avaliação: a constituição de uma cultura avaliativa e suas articulações com o currículo.
18/07/2019	19/07/2019	UNIDADE I - Níveis, Funções e Modalidades da avaliação educacional (Aulas expositivas e dialogadas, exibição e discussão de vídeos, leituras e debates de textos).
25/07/2019	25/07/2019	Aspectos históricos da avaliação (Aula expositivas e dialogada e discussão de texto).
01/08/2019	01/08/2019	Seminário 1: Avaliação da Aprendizagem: estudos e proposições (páginas 17 a 59).
02/08/2019	02/08/2019	Seminário 2: Avaliação da Aprendizagem: estudos e proposições (páginas 60 a 101).
08/08/2019	08/08/2019	Seminário 3: Avaliação Mediadora-uma Relação Dialógica na Construção do Conhecimento (págs 13 a 58 / 01 a 09).
09/08/2019	09/08/2019	Seminário 4: Avaliação dialógica - José Eustáquio Romão (Páginas 57 a 81). Seminário 5: Avaliação emancipatória e Avaliação entre duas lógicas. Encaminhamentos da prática de pesquisa na escola.
15/08/2019	15/08/2019	UNIDADE II - Aspectos e dimensões da avaliação Institucional (Escolas). Aula expositiva, estudo de texto, exibição de vídeo e debate dirigido. Primeiro contato com a escola.
16/08/2019	16/08/2019	Relações entre planejamento, currículo, ensino, aprendizagem e avaliação (estudo e discussão de textos e prática de pesquisa). Início das observações na escola.
22/08/2019	22/08/2019	Instrumentos e técnicas de avaliação. (Aula expositiva, discussão de texto). Continuação da observação das práticas avaliativas na escola.
23/08/2019	23/08/2019	Oficina de análise de instrumentos de avaliação escolar e reflexões sobre os instrumentos analisados. Continuação da observação das práticas avaliativas na escola.
29/08/2019	29/08/2019	Relato da Prática de Pesquisa. Orientações sobre a construção do Resumo Expandido.
30/08/2019	30/08/2019	Construção de Resumo expandido articulando os resultados da pesquisa com os estudos realizados. Laboratório de informática.
05/09/2019	05/09/2019	Continuação da construção do Resumo expandido no laboratório de informática.
06/09/2019	06/09/2019	Conclusão, apresentação e entrega dos Resumos - 2ª nota
12/09/2019	13/09/2019	Unidade 3: A avaliação educacional e qualidade na educação básica: aspectos legais, políticos e técnicos. (Aula expositiva e estudo de texto).
19/09/2019	20/09/2019	Oficina de Literatura de cordel com o tema da avaliação externa: benefícios à qualidade da educação ou instrumento de regulação?
26/09/2019	27/09/2019	Encontro de Pedagogia - Participação nas palestras, grupos de trabalho e oficinas e apresentação de trabalhos.
03/10/2019	04/10/2019	O modelo das avaliações em larga escala implementado pelos órgãos oficiais. Aula expositiva, leitura compartilhada de textos, análise dos instrumentos de avaliações externas, conclusão dos cordéis.
10/10/2019	10/10/2019	Sarau poético com apresentação dos cordéis produzidos sobre a Avaliação Externa.
11/10/2019	11/10/2019	Avaliação Escrita (Questões dissertativas dos conteúdos da Unidade III) e Auto-avaliação.
17/10/2019	17/10/2019	Discussão sobre as questões da avaliação escrita e da auto-avaliação.
18/10/2019	18/10/2019	Reposição

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
15/08/2019	9h	Unidade I - Instrumentos de avaliação: Fichamentos + Participação em debates dirigidos (valor: 0,0 a 5,0)+ Seminários sobre a temática da avaliação (valor: 0,0 a 5,0)
13/09/2019	9h	Unidade II - Relato de pesquisa realizada em escolas (valor: 0,0 a 3,0) + Resumo expandido dos resultados da pesquisa (valor: 0,0 a 7,0).
11/10/2019	9h	Unidade III - Poema em cordel sobre avaliação educacional (0,0 a 3,0) + Avaliação escrita com três questões (0,0 a 3,0) + Autoavaliação (0,0 a 4,0).
18/10/2019	9h	Reposição
25/10/2019	9h	Exame Final
18/10/2019		Reposição
25/10/2019		Exame Final

### Referências Básicas

### Dados Gerais da Turma

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	HOFFMANN, Jussara. <b>Avaliação</b> : mito e desafio: uma perspectiva construtivista. 42.ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 128p. ISBN: 9788587063083.
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos. <b>Avaliação da aprendizagem escolar</b> : estudos e proposições. 22.ed.. São Paulo: Cortez, 2011. 272p. ISBN: 9788524917448.

### Referências Complementares

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
-------------------------	------------------