



**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>		
<b>Turma:</b>	4105038 - ALFABETIZAÇÃO - Turma: 01 (2019.2)	
<b>Docente(s):</b>	1180155 - GERALDA MACEDO	
<b>Carga Horária:</b>	60h	
<b>Créditos:</b>	4	
<b>Horário:</b>	3N34 4N12	
<b>Programa do Componente Curricular</b>		
<b>Ementa:</b>	Como se ensina e como se aprende a ler e escrever. Pontos de vistas sobre o processo de aquisição da leitura e escrita. Processo de aquisição do sistema de escrita e desenvolvimento das habilidades de uso da escrita. Leitura, estratégias de leitura. Metodologias direcionadas ao ensino da escrita e leitura. Identificação das dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita no processo de alfabetização. Construção de olhares e alternativas para as dificuldades de aprendizagem	
<b>Objetivos:</b>	Possibilitar ao aluno/a entender o contexto das praticas de letramentos na perspectiva dos novos estudos e a especificidade do processo de alfabetização neste contexto. Elaborar compreensões acerca das principais abordagens de leitura e aplicação das estratégias para as produções de sentidos entre estudantes. Conhecer a escrita alfabética e as especificidades de suas interfaces: Ensino das letras, desenvolvimento psicogenético da escrita e consciência fonológica: silábica e fonêmica.	
<b>Conteúdo:</b>	Unidade I Leitura Concepções de Leitura Estratégias de leitura com diferentes gêneros textuais em contextos com abordagem de leitura interacionista-dialógica. Ação pedagógica acerca da leitura com crianças em processos de alfabetização – recorte empírico a ser realizado em sala de aula com estudantes em processo de alfabetização. Elaboração de relatório entrelaçando teoria e pratica pedagógica acerca da leitura. Unidade II Escrita alfabética e interfaces: Ensino das letras, desenvolvimento psicogenético da escrita e consciência fonológica: silábica e fonêmica. Ensino e aprendizagem do som, nome e grafias das letras contextos do nome próprio com estudantes na fase inicial da alfabetização. Desenvolvimento de atividades pedagógicas com estudantes em processo de alfabetização – trabalho prático em sala de aula. Elaboração de relatório entrelaçando teoria e prática. Unidade III Consciência fonológica no processo de alfabetização: o que é? Como se realiza na atividade pedagógica no processo de escrita alfabética. Desenvolvimento de atividades pedagógicas com estudantes em processo de alfabetização – trabalho prático em sala de aula. Elaboração de relatório entrelaçando teoria e prática. "	
<b>Habilidades e Competências:</b>	Capacidades para compreender a atividade de leitura. Conceber princípios que envolvem pontos de vista acerca da leitura. Converter teorias em práticas pedagógica. Aprender a relação intrinsecamente ligada entre o desenvolvimento psicogenético, conhecimento das letras e consciência fonêmica.	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>		
<b>Metodologia:</b>	A relação de ensino e aprendizagem será desenvolvida através de aulas expositivas e interativas, através de discussões baseadas nos textos lidos, exibição de documentários seguidos de estudos, análises e debates. Planejamento, desenvolvimentos e análises de atividades pedagógicas com estudantes em situações de leitura e apropriação dos processos de leitura e escrita.	
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	Avaliação será continua observando-se os objetivos propostos, a participação dos alunos/as nas discussões orais e escritas, a frequência sala de aula, a adesão as atividades de ensino propostas. Atividades práticas em sala de aula com crianças da educação infantil e ensino fundamental. Apresentação de relatórios.	
<b>Horário de atendimento:</b>	Período da noite	
<b>Cronograma de Aulas</b>		
Início	Fim	Descrição
12/11/2019	12/11/2019	Debate/apresentação pelos alunos acerca da temática concepções de leitura e exemplos de práticas
12/11/2019	12/11/2019	Apresentação do plano de curso
13/11/2019	13/11/2019	Orientação para realização da leitura do texto de Ingedore Koch
19/11/2019	19/11/2019	Exposição/oficina dialogada acerca do processo de leitura
20/11/2019	20/11/2019	Aula expositiva dialogada e atividade em dupla de estudantes
26/11/2019	26/11/2019	Apresentação da elaboração das questões.
27/11/2019	27/11/2019	Quem é o leitor na concepção interacionista?
03/12/2019	03/12/2019	Peça teatral intitulada "Guerreiro"
04/12/2019	04/12/2019	Evento científico na cidade de Areia no Campus II
10/12/2019	10/12/2019	leitura pelos estudantes (atividade individual) do texto "O sonho" de Clarice Lispector.
11/12/2019	11/12/2019	Debate acerca do texto Teatral Guerreiro
17/12/2019	17/12/2019	Estrategias de leitura - discussão teórica
<b>Avaliações</b>		
Data	Hora	Descrição
27/02/2019	19 horas	Unidade II
11/12/2019	19 horas	Unidade I
31/03/2020	19 horas	Unidade III
12/12/2019	19 horas	Reposição
11/12/2019	19 horas	Exame Final
12/12/2019		Reposição
11/12/2019		Exame Final
<b>Referências Básicas</b>		
Tipo de material	Descrição	
Livro	KOCH, Ingedore Vilaça & Vanda Maria ELIAS. . 2009. <b>Ler e escrever. Estratégias de produção textual. São Paulo: Editora Contexto. 220 p..</b> Contexto. 2009	
Livro	MORAIS. Artur Gomes de.. <b>Consciência fonológica na educação infantil e no ciclo de alfabetização..</b> Primeira Edição. Autêntica. 2019	
Livro	FERREIRO, Emilia. . Editora Cortez, São Paulo: 2013. . <b>O ingresso na escrita e nas culturas do escrito - seleção de textos de pesquisa.</b> Primeira Edição. Editora Cortez. 2013	
Livro	CAVALCANTI. Jauranice Rodrigues. <b>PROFESSOR, LEITURA E ESCRITA..</b> Primeira Edição. Contexto. 2015.	
<b>Referências Complementares</b>		
Tipo de material	Descrição	
Livro	LEMLE. Mirian. <b>Guia Teórico do alfabetizador. .</b> Atica. 1990	
Livro	LEAL. Telma e MORAIS Artur. . 2010.. <b>O aprendizado do sistema de escrita alfabética: uma tarefa complexo. .</b> Editora Autêntica. BH. 2010	

