



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS – CCHSA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

PROFESSORA: Silvânia Lúcia de Araújo Silva

PERÍODO LETIVO REGULAR: 2017.2

ESTUDANTE	TÍTULO DO TCC	FORMATO	ORIENTADOR/A
JANDERLANE DE O. A. ARAÚJO	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CONTEXTO DE UM DISTRITO DO BREJO PARAIBANO	Monografia	Saimonton Tinoco da Silva
VALTÉCIO RUBENS VIEIRA VARELA	GESTÃO DEMOCRÁTICA E OS DESAFIOS DA ATUALIDADE: O PAPEL DOS/AS GESTORES/AS DAS ESCOLAS URBANAS DE ARARA/PB	Monografia	Rita Cristiana Barbosa

PERÍODO LETIVO REGULAR: 2019.2

ESTUDANTE	TÍTULO DO TCC	FORMATO	ORIENTADOR/A
ISABEL CRISTINA LIMA DA SILVA	A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS NOS MUNICÍPIOS DE BANANEIRAS E ARARA	Artigo	Maurício Rebelo Martins
CLAUDINÉIA FLORENTINO BEZERRA	FORMAÇÃO DOCENTE: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Artigo	Efigênia Maria Dias Costa

PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR: 2020.1

ESTUDANTE	TÍTULO DO TCC	FORMATO	ORIENTADOR/A
JOSÉ BRUNO ALVES DA CRUZ	LETRAMENTO LITERÁRIO: A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO AUTOR A PARTIR DE PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	Artigo	Geralda Macedo

PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR: 2020.2

ESTUDANTE(S)	TÍTULO DO TCC	FORMATO	ORIENTADOR/A
---------------------	----------------------	----------------	---------------------

MARIA GABRIELA PEREIRA RIBEIRO	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES FORMATIVAS	Artigo	Maria da Conceição Farias da Silva Gurgel Dutra
MARIA EDUARDA DOS SANTOS COSTA ROSANA GAMA FARIAS DE OLIVEIRA	INCLUSÃO E ADAPTAÇÕES CURRICULARES NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	Artigo	Maria da Conceição Farias da Silva Gurgel Dutra
JANETE MENDES DA FONSECA	A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE ARARAS-PB	Artigo	Maurício Rebelo Martins
CYNTHIA LOHANA SOARES DA SILVA	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 NO MUNICÍPIO DE SERRA DA RAIZ-PB	Artigo	Helen Halline Rodrigues de Lucena

PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR: 2021.1

ESTUDANTE	TÍTULO DO TCC	FORMATO	ORIENTADOR/A
ROSENILDA RODRIGUES DE SALES	PERCURSO AUTORAL E NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DOCENTE	Artigo	Geralda Macedo
HELOYSE JOANNY BRUNO RIBEIRO	CIRANDA DE LIVROS EM CENA: EXPERIÊNCIAS DE FRUIÇÃO	Artigo	Geralda Macedo

	LITERÁRIA NA ESCOLA E EM CONTEXTO DOMICILIAR		
MARIA ALINE FERREIRA SILVA	TRABALHO DOCENTE NA PANDEMIA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORAS DA REDE MUNICIPAL DE SOLÂNEA/PB	Artigo	Fabricia Sousa Montenegro
JULIANA NILMARA FELIPE DE ARAÚJO	A REDE COLABORATIVA INCLUIR E A FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Artigo	Maurício Rebelo Martins
ELIDIANE VICTOR DE FREITAS	O PAPEL DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Artigo	Maurício Rebelo Martins
ADRIANA RENALE ALEXANDRIA DE LIMA	CONSTRUÇÕES AFETIVAS NO CONTEXTO REMOTO: O QUE DIZEM AS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Artigo	Maria da Conceição Farias da Silva Gurgel Dutra
ALINE JUSTINO DA SILVA SANTOS SANTANA	ITINERÁRIOS DE UMA COORDENADORA DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NO CONTEXTO DA PANDEMIA	Artigo	Maria da Conceição Farias da Silva Gurgel Dutra
ANDRESSA KARLA LEANDRO REIS	O ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): O OLHAR DE PROFESSORAS DO MUNICÍPIO DE SOLÂNEA - PB	Artigo	Helen Halline Rodrigues de Lucena