

Prezadas(os) alunas(os).

Espero que estejam bem!

Segue breve descrição sobre a oferta de Cenários III.

--

A disciplina **ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL E CENÁRIOS DE PRÁTICA III** (Contextos Hospitalares) será desenvolvida através do ensino remoto por mais este período, ofertada sob a responsabilidade da Profa. Alyne Oliveira (TURMA 1) e da Profa. Substituta (TURMA 2) (processo seletivo para área hospitalar em andamento).

Com o objetivo de construir junto ao estudante competências e habilidades que permitam a atuação no campo hospitalar, a disciplina terá suas atividades redimensionadas e adaptadas, sendo organizada em três módulos, distribuídos da seguinte forma:

Nos módulos 1 e 2 as turmas estarão juntas e serão discutidos, respectivamente, conteúdos teóricos que embasam a prática da Terapia Ocupacional no contexto hospitalar de forma geral e experiências em diferentes áreas de atuação nesse campo.

No módulo 3 os discentes serão separados de acordo com a escolha que fizerem na ocasião da matrícula: os que optarem por se aprofundar em conteúdos referentes à prática na Clínica Obstétrica / Unidade Materno Infantil (com foco na saúde materna e perinatal) ficarão na turma com a professora Alyne. Aqueles que optarem pelo aprofundamento em conteúdos relacionados à prática na Clínica Médica ficarão na turma com a outra professora.

Os módulos 1 e 2 terão duração aproximada de um mês cada e o módulo 3 de dois meses.

As aulas ocorrerão de modo **síncrono nas terças e quartas feiras pela manhã** e de modo **assíncrono nas quartas feiras a tarde**. As atividades assíncronas serão desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem SIGAA, enquanto os momentos síncronos da disciplina serão realizados em plataforma de web conferência a ser definida.

Será feito uso de diversos recursos e metodologias de ensino-aprendizagem, com destaque para metodologias colaborativas, assim como, diferentes estratégias de avaliação. A avaliação se baseia em um processo contínuo e permanente, uma vez que a disciplina se configurará por meio do uso principalmente de metodologias colaborativas, de modo que os alunos possam, mediante diversas estratégias, aplicar os conceitos estudados.

Pretende-se adotar:

- Aulas expositivas, dinâmicas e dialogadas a partir de referências de livros da área de Terapia Ocupacional no contexto hospitalar e de artigos publicados em periódicos nacionais, com discussão de textos-base e de outras leituras por busca ativa dos alunos.

- Participação (em todos os módulos) de convidados terapeutas ocupacionais que atuam em diferentes áreas do contexto hospitalar, bem como de convidados de outros núcleos profissionais que compõe a equipe de assistência hospitalar, para compartilharem suas práticas (sempre que possível por meio de registros que ilustrem suas experiências), a fim de que seja possibilitado ao estudante construir um repertório múltiplo de abordagens neste contexto, e também acerca das repercussões da pandemia da COVID-19 no contexto de um hospital geral.

- Análise de casos para ensino e situações-problemas servirão como base para a construção de raciocínio terapêutico ocupacional no contexto hospitalar.
- Filmes, documentários, debates e seminários dinâmicos.
- Produções escritas/textuais e de materiais educativos como cartilhas, podcasts, vídeos, mapas mentais/conceituais, dentre outros.
- Pesquisas como o levantamento da rede de assistência hospitalar local, equipamentos públicos e privados disponíveis no município que se articulam com o contexto hospitalar; movimentos e grupos de apoio para pacientes, familiares/cuidadores, etc.
- Demonstrações práticas/simulações e treinos de técnicas, manejos ou atividades com bonecos.
- Entrevistas com usuários do convívio dos alunos que necessitaram de assistência hospitalar e que passaram por processos de internação no Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW-UFPA) ou em outras unidades hospitalares.
- Rodas de conversa virtuais com ex-alunos e residentes com vivências pela Clínica Médica e Obstétrica/Unidade Materno Infantil do HULW.
- Articulações com grupos de pesquisa e/ou com projetos de extensão da área para envolvimento dos estudantes da disciplina em atividades práticas remotas relacionadas aos contextos hospitalares e/ou público-alvo das Clínicas Médica e Obstétrica.
- Presença de um monitor para a disciplina (avaliação do projeto de monitoria em andamento), com vistas a contribuir no compartilhar de vivências/experiências do monitor no cenário hospitalar de quando cursou a disciplina, preferencialmente presencial, e no suporte às discussões/temáticas trabalhadas durante as aulas e em plantões de dúvidas, aproximando os alunos, ainda que de maneira remota, no estudo e compreensão do processo da Terapia Ocupacional nos cenários hospitalares.

--

As informações na íntegra serão disponibilizadas no SIGAA aos estudantes matriculados na disciplina na ocasião do início das aulas, uma vez que o plano de curso e cronograma ainda estão em fase de elaboração e ajustes.

Atenciosamente.

Profa. Alyne K. C. Oliveira