



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
COORDENAÇÃO DE LETRAS CLÁSSICAS
COLEGIADO DE CURSO

Ata da 15ª Reunião do Colegiado do Curso de Letras Clássicas

1 Aos cinco dias do mês de maio de dois mil e dezessete (05/05/2017), às nove horas, no Laboratório de Línguas
2 Clássicas do Centro de Ciências Humanas Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba, reuniram-se os
3 membros do Colegiado do curso de Letras Clássicas para deliberar sobre os seguintes pontos de pauta: **[1]**
4 **Comunicações; [2] Homologação da Ata da 14ª Reunião do Colegiado; [3] Ordem do dia.** Estiveram presentes
5 os membros: Alcione Lucena de Albertim, Diogenes Marques Frazao de Souza, Hermes Origenes Duarte Vieira,
6 Juvino Alves Maia Junior, Lucas Consolin Dezotti, Marco Valério Classe Colonnelli, Martina de Souza Soares,
7 Vinicius Fernando de Farias Meira. Estiveram presentes, como espectadores, os professores: Erick France Meira
8 de Souza, Milton Marques Júnior, Willy Paredes Soares. Havendo número legal, o professor Lucas Consolin
9 Dezotti, na condição de presidente, iniciou os trabalhos dando as boas vindas a Martina de Souza Soares,
10 representante discente no colegiado. Em seguida, informou sobre a perspectiva de divisão do Departamento
11 de Letras Clássicas e Vernáculas, com os docentes da área de Linguística e Língua Portuguesa se movimentando
12 para criar um departamento específico, de modo que o DLCV passe a ser composto pelos docentes das áreas
13 de Clássicas e Literatura, áreas essas que não precisam (e não pretendem) se mover nesse sentido; o professor
14 Milton pontuou que, estabelecido o novo corpo docente, os primeiros anos servirão para avaliar se a parceria
15 se sustenta ou se deveremos nós também da área de Clássicas formar um departamento próprio; a professora
16 Alcione concordou, chamando a atenção para a necessidade mais imediata que é a reorganização do curso,
17 com o que todos concordaram. Um segundo informe disse respeito ao trabalho, iniciado pela Coordenação, de
18 controle da situação de todos os alunos do curso de Letras Clássicas, útil não apenas para embasar o
19 planejamento de oferta de disciplinas, mas também prever situações carentes de orientação pedagógica,
20 sendo um exemplo significativo o cancelamento do vínculo da aluna Adelmá Magalhaes Bezerra por falta de
21 matrícula em dois períodos consecutivos, fato que já foi contornado pela Coordenação; o professor Lucas
22 lembrou a todos a necessidade de os orientadores comunicar à Coordenação, no início do período letivo, quais
23 alunos deverão defender TCC, para que sejam matriculados; informou que há onze possíveis concluintes no
24 próximo período, ainda que boa parte provavelmente deverá concluir apenas no período subsequente ao
25 próximo; sugeriu ainda que, quando da revisão da portaria que regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso,
26 se adote como procedimento que o aluno solicite matrícula diretamente à Coordenação, mediante
27 apresentação de tema para pesquisa, no caso de TCC I, e projeto de pesquisa, no caso de TCC II. Um terceiro
28 informe disse respeito à Assembleia de Curso, pré-agendada para o dia sete de junho do corrente ano, às 19
29 horas, na sala Multimídia do Bloco C do CCHLA, ocasião em que será apresentado o novo projeto de forma
30 sucinta, os alunos serão comunicados sobre a oferta de disciplinas para o período 2017.1 e serão orientados
31 quanto à matrícula, bem como será cedido espaço para o Centro Acadêmico apresentar propostas e
32 discussões, sobretudo a respeito da semana de recepção dos feras, conforme indicação da discente Martina. O
33 último informe foi dado pelo professor Marco, que relatou uma conversa com Eduardo de Almeida Rufino,

34 egresso do curso, em que teve a oportunidade de observar que do diploma recebido pelo aluno consta
35 “graduação em Letras”, sem nenhuma menção às Letras Clássicas; o professor Lucas comentou que isso se
36 deve ao erro de registro do curso na Universidade, como se Clássicas fosse uma habilitação, não um curso; o
37 professor Vinícius lembrou que a indicação de habilitação costuma constar do verso do diploma, que
38 infelizmente não havia sido observado pelo professor Marco. Findas as comunicações, passou-se à
39 **homologação da Ata** da 14ª Reunião do Colegiado, que foi lida, discutida e aprovada por unanimidade. O
40 próximo ponto de pauta foi a **homologação da Banca** examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso do
41 discente Bruno Ramalho de Figueiredo, sob orientação de Lucas Consolin Dezotti, com participação de Marco
42 Valério Classe Colonnelli (DLCV) e Priscilla Gontijo Leite (Departamento de História) como membros titulares e
43 Alcione Lucena de Albertim como membro suplente, prevista para o dia sete de junho do ano corrente, às
44 14h30, no Laboratório de Línguas Clássicas; tanto a composição quanto a programação foram aprovadas por
45 unanimidade. O terceiro ponto foi o **Novo Projeto Pedagógico** do curso, apresentado em versão completa e
46 enviado previamente por email para apreciação do Colegiado; o professor Lucas fez um panorama das seções e
47 indicou que agora falta apenas definir as condições de oferta e execução do componente denominado “Temas
48 Transversais da Educação”, que envolve os conteúdos complementares obrigatórios sobre as relações étnico-
49 raciais, meio-ambiente, ética e direitos humanos, previsto para ser oferecido sob a forma de atividade de
50 orientação coletiva; o professor Milton lembrou a existência do Núcleo de Estudos e Pesquisas Afro-brasileiros
51 e Indígenas (NEABI), que poderia nos assessorar com a oferta de eventos e cursos regulares; o professor Marco
52 lembrou a dificuldade de se depender de eventos, por não se ter certeza de que sua regularidade ou carga
53 horária será suficiente; o professor Milton sugeriu a possibilidade de se dividir o curso em módulos e convidar
54 especialistas para ministrar os conteúdos; o professor Marco apontou a dificuldade de se contar com a
55 disponibilidade de docentes alheios ao curso; Vinícius sugeriu que o responsável pela orientação coletiva
56 planeje e organize a execução do componente conforme as possibilidades de cada período; o professor Lucas
57 pontuou que o ideal é o PPC prever o maior número de possibilidades, deixando a cargo de cada orientador
58 planejar o curso conforme a viabilidade, com o que todos concordaram; com isso, encerrou-se a discussão,
59 reconhecendo que a questão precisa ser melhor instruída com a consulta ao NEABI e a outros cursos, tanto no
60 que se refere às soluções apresentadas em PPC quanto os componentes já sistematizados. Nada mais havendo
61 a tratar, o professor Lucas Consolin Dezotti encerrou a reunião da qual lavrou-se esta ata, que foi lida,
62 discutida, aprovada e assinada pelos membros presentes. João Pessoa, cinco de maio de dois mil e dezessete.

63 ALCIONE LUCENA DE ALBERTIM _____

64 DIOGENES MARQUES FRAZAO DE SOUZA _____

65 HERMES ORIGENES DUARTE VIEIRA _____

66 JUVINO ALVES MAIA JUNIOR _____

67 LUCAS CONSOLIN DEZOTTI _____

68 MARCO VALÉRIO CLASSE COLONNELLI _____

69 MARTINA DE SOUZA SOARES _____

70 VINICIUS FERNANDO DE FARIAS MEIRA _____