



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

JOÃO PESSOA-PB  
2023

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

VALDINEY VELOSO GOUVEIA (Reitor)  
LIANA FILGUEIRA ALBUQUERQUE (Vice)

### **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**

RODRIGO FREIRE DE CARVALHO E SILVA (Diretor)  
MARCELO SITCOVSKY SANTOS PEREIRA (Vice)

### **COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE FILOSOFIA**

HERMÓGENES OLIVEIRA (Coordenador)  
VITOR SOMMAVILLA DE SOUZA BARROS (Vice)

### **NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DOS CURSOS DE FILOSOFIA**

HERMÓGENES OLIVEIRA  
VITOR SOMMAVILLA DE SOUZA BARROS  
MARIA CLARA CESCATO  
DIEGO PINHEIRO FERNANDES  
ANDERSON D'ARC FERREIRA  
GABRIEL REZENDE DE SOUZA PINTO

### **DOCENTES COLABORADORES**

ABRAHÃO COSTA ANDRADE  
ANA THEREZA DE MIRANDA CORDEIRO DÜRMAIER  
ARTHUR VIANA LOPES  
SÉRGIO LUÍS PERSCH  
MARCONI JOSÉ PIMENTEL PEQUENO  
GILFRANCO LUCENA DOS SANTOS

## **DEDICATÓRIA**

Este projeto de curso é dedicado à memória do colega Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz e busca refletir sua grandeza de espírito e visão de futuro.

## LISTA DE SIGLAS

CINE	Classificação Internacional Normalizada da Educação
CES	Câmara de Educação Superior
CCHLA	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal da Paraíba
CNE	Conselho Nacional de Educação
CONSEPE	Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba
CP	Conselho Pleno
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC	Ministério da Educação
NDE	Núcleo Docente Estruturante
PRG	Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal da Paraíba
RGG	Regulamento Geral de Graduação, atualmente Resolução CONSEPE nº 29/2020
SEECT/PB	Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
SEDEC/JP	Secretaria de Educação e Cultura do Município de João Pessoa
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso
UEPB	Universidade Estadual da Paraíba
UFCG	Universidade Federal de Campina Grande
UFPB	Universidade Federal da Paraíba

## LISTA DE TABELAS

Tabela geral da composição curricular	19
Tabela divisão em grupos Res. CNE/CP 2/2019	20
Tabela de creditação da extensão universitária	20
Tabela de conteúdos básicos profissionais	21
Tabela de conteúdos complementares obrigatórios	23
Tabela de conteúdos complementares optativos	23
Tabela de conteúdos complementares flexíveis	26
Fluxograma	27

## SUMÁRIO

DEDICATÓRIA	3
LISTA DE SIGLAS	4
LISTA DE TABELAS	5
SUMÁRIO	6
IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	7
HISTÓRICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA DA UFPB	9
JUSTIFICATIVA	12
OBJETIVOS DO CURSO	13
PERFIL DO EGRESSO	14
CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL	15
FORMAS DE ACESSO AO CURSO	16
INFRAESTRUTURA	17
COMPOSIÇÃO CURRICULAR	18
Visão Panorâmica da Estrutura Curricular	18
Da Curricularização da Extensão	18
Da adequação à Resolução CNE/CP nº 2/2019	19
Da adequação às Resoluções CNE/CP nº 1/2004, 1/2012 e 2/2012	19
Tabelas de Detalhamento	19
Do Formato do Estágio Supervisionado	26
Fluxograma	27
Ementário	28
CORPO DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	95
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM	96
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO	97
DA MIGRAÇÃO CURRICULAR	98
ANEXO I	99

## IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do curso (e-MEC):	Filosofia (Licenciatura)
Código do curso (e-MEC):	13409
Criação:	Resolução do Conselho Departamental do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas nº 01/71
Ato de Autorização:	Decreto Presidencial nº 35.627/54
Ato de Reconhecimento:	Decreto Presidencial nº 46.136/59
Última Renovação:	Portaria MEC/SERES nº 920/2018
Currículo em vigor:	Resolução do CONSEPE 07/92
Unidade de vinculação:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA)
Local de funcionamento:	Campus I (João Pessoa/PB)
Portal institucional:	<a href="https://www.ufpb.br/cf/">https://www.ufpb.br/cf/</a>
Endereço eletrônico:	<a href="mailto:cfilosofia@cchla.ufpb.br">cfilosofia@cchla.ufpb.br</a>
Página SIGAA:	<a href="https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=34030368">https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=34030368</a>
Modalidade:	Presencial
Grau:	Licenciado
Turno:	Noturno
Regime acadêmico:	Créditos
Vagas anuais:	35 (trinta e cinco)
Carga horária total:	3255 horas / 217 créditos
Prazo de conclusão:	Mínimo 09 períodos letivos Máximo 14 períodos letivos
CH por período letivo:	Mínimo 210 horas / 14 créditos Máximo 390 horas / 26 créditos
Classificação CINE:	0114 Formação de Professores em Áreas Específicas Área específica: Filosofia

Base legal:

Lei nº 9.394/96 e alterações, que estabelecem as diretrizes e bases da educação brasileira.

Lei nº 11.788/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes.

Parecer CNE/CES nº 492/2001, que estabelece as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de Filosofia, dentre outros.

Resolução CNE/CES nº 12/2002, que estabelece as diretrizes curriculares para os cursos de Filosofia.

Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula.

Parecer CNE/CES nº 261/2006, relativo a esclarecimentos sobre os conceitos de hora e hora-aula.

Resolução CNE/CP nº 01/2004, que estabelece diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais.

Resolução CNE/CP nº 01/2012, que estabelece diretrizes curriculares para a educação em direitos humanos.

Resolução CNE/CP nº 02/2012, que estabelece diretrizes curriculares para a educação ambiental.

Resolução CNE/CES nº 02/2019, que estabelece diretrizes curriculares para os cursos de licenciatura.

Resolução CONSEPE nº 29/2020, que estabelece o regulamento geral dos cursos de graduação da UFPB.

Resolução CONSEPE nº 2/2022, que dispõe sobre a política de creditação da extensão universitária nos currículos da graduação da UFPB

## HISTÓRICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA DA UFPB

No final da década de 1940, o Diário Oficial da Paraíba, de 09 de Março de 1949, publicou o Decreto de Fundação da Faculdade de Filosofia da Paraíba, assinado pelo Governador Oswaldo Trigueiro de Albuquerque Melo, datado do dia 05 de março do mesmo ano (Decreto Estadual nº 146/49). A nova instituição de ensino superior tinha, entre outras, as seguintes finalidades: formar “trabalhadores intelectuais para o exercício das atividades culturais de ordem filosófica, científica, literária ou técnica; preparar candidatos ao exercício do magistério do ensino secundário e normal; realizar pesquisas nos vários domínios da cultura, que constituem objeto do seu ensino”.

A Faculdade de Filosofia foi criada como um embrião de uma Universidade, pois, além da atividade específica da Filosofia, acrescentam-se atividades de ordem científica, literária ou técnica, como podemos perceber nas finalidades supracitadas. O Curso de Filosofia já surge com duas dimensões essenciais: o ensino e a pesquisa.

O Decreto Estadual nº 341/49 determinou a organização da Faculdade de Filosofia da seguinte maneira: “ela compreenderá quatro seções fundamentais de Filosofia, Letras Clássicas e Pedagogia e uma seção especial de Didática”.

O Decreto Federal nº 30.909/52 autorizou o funcionamento, em junho de 1952, dos cursos de Geografia, Letras Neo-Latinas e Pedagogia. Note-se que o funcionamento desses cursos precede o de Filosofia, que só ocorreu em 1955.

Em 02 de dezembro de 1953, o Diretor Emanuel de Miranda Henriques solicitou ao Diretor do Ensino Superior, Jurandyr Lodi, o funcionamento do Curso de Filosofia, com a anuência do Governador do Estado, José Américo de Almeida. Nessa mesma solicitação, o Diretor da Faculdade indicou a maneira de escolha de professores e os nomes aprovados: Prof. José Flóscolo da Nóbrega e o Prof. Padre Luiz Gonzaga Fernandes.

O Decreto Federal nº 35.627/54 concedeu a autorização para o funcionamento do curso de Filosofia da Faculdade de Filosofia da Paraíba, com sede em João Pessoa. A data do Decreto é de 08 de junho de 1954 e era assinado pelo Presidente Getúlio Vargas.

O Curso tinha a duração de três anos contendo o seguinte currículo:

1º ano - Introdução à Filosofia; Psicologia; História da Filosofia; Lógica.

2º ano - Psicologia; Sociologia; Lógica.

3º ano - Psicologia; Ética; Estética; Filosofia Geral.

O primeiro exame de habilitação realizou-se entre 19/01 e 28/02 de 1955. O primeiro corpo docente foi constituído pelos professores: Padre Luiz Gonzaga Fernandes e Mons. Manuel Pereira da Costa.

O Curso de Filosofia foi iniciado no dia 1º de março de 1955, instalado no Lyceu Paraibano. Posteriormente foi construído um prédio, vizinho ao Lyceu Paraibano, para abrigar o Curso de Filosofia e os demais Cursos. Ainda

durante o ano de 1955, começou a circular a Revista da Faculdade de Filosofia.

Em 1957, a primeira turma do Curso de Filosofia colou grau.

No governo do Presidente Juscelino Kubitschek, o Decreto Federal nº 46.136/59 reconheceu o curso de Filosofia da Universidade da Paraíba (04 de junho de 1959). O curso teve continuidade e várias modificações foram feitas para o seu desenvolvimento. Em seguida, veremos as modificações mais recentes.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, CONSEPE, em 23 de janeiro de 1974, por intermédio da Resolução nº 20/74, estabeleceu a estrutura curricular do Curso de Licenciatura Plena em Filosofia. Essa Resolução estabeleceu a duração mínima do Curso em 2.200 (duas mil e duzentas) horas, distribuindo-as entre as disciplinas do currículo mínimo, as disciplinas complementares obrigatórias e as disciplinas optativas. O aluno deveria terminar o curso no máximo em 7 (sete) e no mínimo em 3 (três) anos. Em 1977, o CONSEPE alterou a Resolução nº 20/74 no que diz respeito à duração da licenciatura plena que passou a ser de no mínimo 4 (quatro) anos e no máximo de 7 (sete) anos letivos.

Através da Resolução nº 21/74, de 12 de fevereiro de 1974, o CONSEPE também deliberou sobre o Curso de Bacharelado em Filosofia instituindo a duração de 2.200 (duas mil e duzentas) horas, distribuídas entre as disciplinas complementares obrigatórias e as disciplinas optativas. O tempo requerido para a integralização seria de no máximo 7 (sete) anos e de no mínimo 3 (três) anos. Estabeleceu-se ainda que o aluno deveria cumprir 240 (duzentos e quarenta) horas em disciplinas da área de ciências, sendo que, no mínimo, 120 (cento e vinte) horas da área de ciências humanas. Além das disciplinas optativas indicadas pela Resolução, o aluno poderia escolher qualquer disciplina ministrada pelos Departamentos de Ciências Sociais, Filosofia, História e Psicologia.

Por meio da Resolução nº 21/78 o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, atendendo a proposta do Colegiado do Curso de Filosofia, resolveu, com os ajustamentos levados a efeito pela Pró-Reitoria para Assuntos de Graduação, estabelecer a duração do Bacharelado em Filosofia em um total de 2.445 (duas mil quatrocentos e quarenta e cinco horas), distribuída entre as disciplinas do currículo mínimo, disciplinas complementares obrigatórias e disciplinas complementares optativas, aumentando, portanto, o número de horas em relação à Resolução 21/74. A partir daquela resolução, passou-se a se falar em períodos e não mais em anos, como acontecia anteriormente: o aluno deveria integralizar o Curso num mínimo de 6 (seis) períodos e num máximo de 14 (quatorze) períodos. A resolução, ademais, apresenta as disciplinas com suas cargas horárias e pré-requisitos, estes últimos aparecendo pela primeira vez e agrupa as disciplinas filosóficas segundo setores do conhecimento filosófico:

Grupo I: História da Filosofia

Grupo II: Filosofia Geral

Grupo III: Filosofia dos Valores

Grupo IV: Filosofia das Ciências Humanas

Grupo V: Lógica e Filosofia das Ciências Exatas e Naturais.

Nesse mesmo ano, por intermédio da Portaria n° 41/78, a PRG adaptou os alunos ingressos no Curso de Bacharelado em Filosofia antes do período 78.2 à estrutura curricular de que trata a Resolução n° 21/78 do CONSEPE.

Em 18 de abril de 1980, pela Resolução 23/80, o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão resolveu alterar a duração mínima do Curso de Bacharelado em Filosofia, que passou a ser de 2.430 (duas mil quatrocentos e trinta) horas, quinze horas a menos do que estipulava a Resolução anterior.

Nesse mesmo ano, a PRG emite uma portaria, sem número, adaptando os alunos ingressos no Curso de Graduação em Filosofia, antes do período letivo 80.1, à estrutura curricular de que trata a Resolução n° 23/80.

Seis anos mais tarde, o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, por meio da Resolução 29/86, reformulou a estrutura curricular do Curso de Filosofia. O curso compreendia as duas habilitações: Bacharelado e Licenciatura Plena. O Bacharelado com a duração mínima de 2.340 (duas mil, trezentas e quarenta) horas-aula, correspondentes a 156 (cento e cinquenta e seis) créditos. No que concerne à distribuição dos créditos, o Bacharelado tinha duração de, no mínimo, 08 (oito) e, no máximo, de 14 (quatorze) períodos letivos, matriculando-se o aluno, no máximo em 20 (vinte) e no mínimo em 11 (onze) créditos por período. A Licenciatura Plena com duração de 2.565 (duas mil, quinhentas e sessenta e cinco) horas-aula, correspondentes a 167 (cento e sessenta e sete) créditos. O aluno deveria integralizar a Licenciatura no mínimo em 08 (oito) e no máximo em 14 (quatorze) períodos letivos, matriculando-se no máximo em 21 (vinte e um) e no mínimo em 12 (doze) créditos por período. Aqui, pela primeira vez, aparece a obrigatoriedade da apresentação e julgamento de uma Monografia (TCC) como condição para o término do curso.

Em 25 de fevereiro de 1992, o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão aprovou uma nova Resolução n° 07/92 para o Curso de Filosofia, iniciando com a apresentação dos objetivos gerais e específicos. Nesta Resolução, pode-se observar algumas alterações: em relação ao Bacharelado, o aluno pode ser matriculado no máximo em 25 (vinte e cinco) créditos e no mínimo em 12 (doze) créditos por período; a Licenciatura Plena passa a ter a duração de 2.670 (duas mil seiscentos e setenta) horas-aula, correspondentes a 178 (cento e setenta e oito) créditos; o aluno pode ser matriculado no máximo em 25 (vinte e cinco) créditos por período e no mínimo em 12 (doze) créditos. A Coordenação do Curso solicita vagas aos departamentos para que os alunos se matriculem nas disciplinas científicas. Para cumprir o Bacharelado e a Licenciatura, o aluno, como vimos, deve elaborar uma monografia. Fez-se, nesta resolução, a última reformulação da estrutura curricular do Curso de Filosofia.

## JUSTIFICATIVA

A presente reformulação do projeto pedagógico é necessária para adequação a vários marcos normativos promulgados desde a aprovação do projeto vigente, em 1992. Dentre eles destacam-se a Resolução CNE/CP nº 2/2019 e a Resolução CONSEPE nº 2/2022. Ademais, uma reformulação do currículo era necessária para remediar algumas deficiências importantes e para torná-lo mais atrativo. Quanto ao último ponto, buscou-se tornar o currículo mais flexível, já que uma grande carga horária de componentes obrigatórios tende a ser desestimulante e potencializar a evasão.

A oferta de cursos de licenciatura em filosofia continua muito relevante. Existe uma demanda significativa de profissionais capacitados. Segundo dados compilados pelo INEP, menos da metade dos profissionais que atuam no ensino de filosofia para a educação básica possuem formação superior de licenciatura plena em filosofia, ou equivalente.<sup>1</sup> Isto revela uma carência, a nível nacional, tanto na formação continuada de profissionais já atuantes na educação básica quanto na formação de novos professores ingressantes na carreira.

No Estado da Paraíba, além da UFPB, oferecem cursos presenciais de licenciatura plena em filosofia reconhecidos pelo MEC: a UFCG, a UEPB e a Faculdade Católica da Paraíba.<sup>2</sup> O curso da UFPB é o único curso presencial que atende especificamente a região metropolitana de João Pessoa.

A filosofia está presente nas atuais propostas curriculares do ensino médio da SEECT/PB, tanto como unidade temática da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Seção 2.4.6.3), quanto transversalmente na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Ciência enquanto Atividade Humana, Seção 2.3.5).<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Dados obtidos na Nota Técnica INEP nº 20/2014 (Figura 3), contendo indicadores de adequação da formação do docente da educação básica, publicado junto ao Censo Escolar 2021 em <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados/2021>, acesso em 14/11/2022.

<sup>2</sup> Dados obtidos pelo sistema e-MEC, disponível em <https://emec.mec.gov.br/>, acesso em 14/11/2022.

<sup>3</sup> <https://pbeduca.see.pb.gov.br/p%C3%A1gina-inicial/propostas-curriculares-da-para-%C3%ADba>, acesso em 14/11/2022. No âmbito do ensino fundamental em João Pessoa, a filosofia também encontra espaço, conforme Parecer SEDEC-JP nº 17/2020.

## **OBJETIVOS DO CURSO**

### **Objetivos Gerais**

O Curso de Licenciatura em Filosofia tem como objetivo formar profissionais aptos a atuar na educação básica, instigando o pensamento crítico e promovendo valores que contribuem para a virtude cívica. É também um objetivo geral a capacitação para a investigação de vários temas em filosofia e a atuação na educação superior.

### **Objetivos Específicos**

1. Proporcionar uma formação sólida e sistemática nas principais áreas de conhecimento da filosofia, possibilitando a compreensão, análise e discussão de seus temas e problemas.
2. Formar profissionais para enfrentar os desafios inerentes ao ensino de filosofia na educação básica e à reflexão filosófica como parte substancial da atuação cidadã.
3. Preparar para a realização de pesquisas acadêmicas em filosofia e em outras áreas, de forma interdisciplinar.

## PERFIL DO EGRESSO

O egresso do Curso de Licenciatura em Filosofia:

- é o profissional efetivamente qualificado para atuar como professor de filosofia da educação básica.
- conhece as principais políticas para a educação básica, no contexto do Brasil e da Paraíba, e a legislação pertinente.
- domina as diversas tendências pedagógicas, técnicas didáticas em suas múltiplas facetas, bem como seus pressupostos científicos e históricos.
- conhece e está apto a investigar os temas e problemas das principais áreas da filosofia: lógica, epistemologia, metafísica, estética, ética e filosofia política.
- tem competência para abordar as temáticas estudadas no contexto de ensino e na relação com a comunidade

Em resumo, o licenciado em filosofia está plenamente formado para a atuação no ensino básico, é um profissional com apurado senso crítico, capacidade de reflexão, e consciência das articulações da filosofia com as ciências, tecnologias, artes e diversas manifestações culturais.

## **CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL**

O campo de atuação fundamental do Licenciado em Filosofia é naturalmente o ensino. Para além do ensino, ele poderá atuar na tradução especializada da produção filosófica e no campo editorial de livros didáticos do ensino de filosofia e de publicações científicas e artísticas; na produção de conteúdos culturais e de crítica para empresas de comunicação; em consultorias e assessorias em diferentes tipos de organizações, governamentais ou não; na implantação de projetos em instituições culturais, em instituições de pesquisa científica e de tecnologia. Ademais, o Licenciado em Filosofia poderá ainda ingressar em programas de pós-graduação, com vistas ao magistério superior.

## **FORMAS DE ACESSO AO CURSO**

A forma principal de acesso ao curso de Licenciatura em Filosofia é pelo Sistema de Seleção Unificado para Ingresso no Ensino Superior – SISU.

As vagas remanescentes do SISU, ou geradas por cancelamentos de vínculo, são alocadas para o Processo Seletivo de Reopção de Curso (PSRC), o Processo Seletivo de Transferência Voluntária (PSTV), o Processo Seletivo de Ingresso de Graduado (PSIG). Estas outras formas de ingresso são objeto de editais regularmente lançados pela Pró-Reitoria de Graduação.

## INFRAESTRUTURA

- Secretaria Integrada de Graduação
  - Espaço dedicado ao atendimento a demandas administrativas dos discentes de graduação, e ao funcionamento das coordenações dos cursos do CCHLA.
- Salas de aula
  - 40 salas de aula, compartilhadas pelos cursos do CCHLA.
    - BLOCO A - Salas 417-425
    - MÍDIAS DIGITAIS - TS-1-2 TL-1 PL:1-2
    - BLOCO I (CENTRAL DE AULAS) Salas 413-416
    - BLOCO IV Salas 401-410
    - BLOCO V Salas 504-516
- Auditórios:
  - O CCHLA possui dois auditórios, 411 e 412.
- Laboratório de Informática:
  - O CCHLA possui um laboratório de informática (CHIP)
- Bibliotecas
  - Biblioteca Central da UFPB
  - Biblioteca Setorial do CCHLA

# COMPOSIÇÃO CURRICULAR

## Visão Panorâmica da Estrutura Curricular

A estrutura curricular compreende Conteúdos Básicos Profissionais e Conteúdos Complementares.

De acordo com o RGG (Título III, Capítulo V), os conteúdos básicos profissionais contemplam componentes curriculares de caráter obrigatório resultantes de diretrizes curriculares nacionais, devendo perfazer, no mínimo, 50% da carga horária do curso. Neste projeto pedagógico de curso, os estágios supervisionados são considerados componentes curriculares obrigatórios profissionais, conforme diretrizes curriculares nacionais para os cursos de licenciatura.

Dentre os conteúdos complementares, são obrigatórios os componentes de LIBRAS, TCC I e TCC II. Estes dois últimos são destinados à elaboração do trabalho de conclusão de curso, sob a orientação docente e conforme regulamentação interna do curso.

Uma carga horária mínima de 720 horas deve ser cumprida mediante componentes complementares optativos. Carga horária cursada em componentes curriculares de livre escolha poderá ser aproveitada para cumprimento da carga horária mínima optativa de 720 horas mediante solicitação, no limite máximo de 240 horas, nos termos do Art. 37 do RGG. O aproveitamento desta carga horária será regulamentado por resolução interna emitida pelo Colegiado do Curso.

Finalmente, compõem o currículo também cinco componentes complementares flexíveis, reservados para aproveitamento de atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, perfazendo uma carga horária de 225 horas. O aproveitamento destes componentes será regulamentado por resolução interna emitida pelo Colegiado do Curso.

Em conformidade com as diretrizes curriculares para os cursos de filosofia (Parecer CNE/CES nº 492/2001), foram mantidos os componentes curriculares específicos da área de filosofia já presentes na grade curricular anterior (estas estão listadas no ementário abaixo com os respectivos códigos no sistema acadêmico da UFPB).

## Da Curricularização da Extensão

Foram criadas quatro unidades curriculares de extensão, a serem desenvolvidas como atividades de orientação coletiva, nos termos da Resolução CONSEPE nº 2/2022. Estas unidades consistem em laboratórios práticos de caráter extensionista e que contemplam eixos centrais da filosofia na sua articulação com temáticas atuais.

Estes laboratórios, como componentes curriculares práticos que contemplam conteúdos tanto da base comum para formação de professores como conteúdos específicos de filosofia, enquadram-se nas práticas elencadas no item b) do Grupo III, conforme Resolução CNE/CP nº 2/2019.

## Da adequação à Resolução CNE/CP nº 2/2019

As disciplinas de Filosofia dos Direitos Humanos, Introdução à Filosofia, Teoria do Conhecimento, Ética, Lógica, Filosofia Política e Filosofia das Ciências abarcam conteúdos previstos nos incisos II, IX, X e XI do Art. 12 da Resolução CNE/CP nº 2/2019, que descrevem a base comum de conteúdos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a educação e suas articulações. Estes conteúdos também encontram destaque na proposta curricular da SEECT/PB para o Estado da Paraíba.<sup>4</sup>

## Da adequação às Resoluções CNE/CP nº 1/2004, 1/2012 e 2/2012

Os conteúdos referentes à educação das relações étnico-raciais, educação ambiental e direitos humanos, de que tratam as Resoluções CNE/CP nº 1/2004, 1/2012 e 2/2012, estão contemplados transversalmente em componentes básicos profissionais da grade curricular (Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação, Laboratório de Ética e Filosofia Política e Filosofia dos Direitos Humanos, respectivamente).

## Tabelas de Detalhamento

Conteúdos Curriculares		Carga Horária	Percentual
Conteúdos básicos e Profissionais	1. Obrigatórios	1200h	36,8%
	2. Estágio Supervisionado	420h	12,9%
	3. Prática Pedagógica	420h	12,9%
	Total Obrigatórios	2040h	62,6%
Conteúdos complementares	1. Obrigatórios	270h	8,2%
	2. Optativos	720h	22,2%
	3. Flexíveis	225h	7%
	Total Complementares	1215h	37,4%

<sup>4</sup> <https://pbeduca.see.pb.gov.br/p%C3%A1gina-inicial/propostas-curriculares-da-para%C3%ADBa>, acesso em 14/11/2022.

<b>Total do curso</b>	3255h	100%
-----------------------	-------	------

<b>DIVISÃO DOS COMPONENTES CNE/CP 2/2019</b>					
Grupos CNE/CP nº 2/2019	Componentes Curriculares				CH Total
	Básicos Profissionais	Obrigatórios	Optativos	Flexíveis	
Grupo 1 (G1)	12 de 60h	1 de 60h		1 de 30h	805h
Grupo 2 (G2)	8 de 60h	2 de 105h	12 de 60h	1 de 30h 1 de 45h 2 de 60h	1605h
Grupo 3 (G3)	8 de 105h				840h
Carga horária de componentes flexíveis					225h
Total					3.255h

<b>CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO</b>		
Componente	Obrig, Compl Obrig, Opt ou Flexível	Carga-horária para Extensão
Laboratório de Lógica e Argumentação	Obrigatório	105h
Laboratório de Epistemologia e Cognição	Obrigatório	105h
Laboratório de Estética e Filosofia da Arte	Obrigatório	105h
Laboratório de Ética e Filosofia Política	Obrigatório	105h
<b>TOTAL</b>		420h

<b>CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS BÁSICOS PROFISSIONAIS</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
Fundamentos Antropo-filosóficos da Educação	60h	
Fundamentos Sócio-históricos da Educação	60h	
Fundamentos Psicológicos da Educação	60h	
Teoria do Conhecimento I	60h	
Ética I	60h	
Política Educacional da Educação Básica	60h	Didática
Filosofia dos Direitos Humanos	60h	
Didática	60h	
Introdução à Filosofia	60h	
Filosofia das Ciências	60h	
Lógica I	60h	
Filosofia Política I	60h	
Filosofia Geral: Metafísica I	60h	
História da Filosofia Antiga I	60h	
História da Filosofia Medieval I	60h	
História da Filosofia Moderna I	60h	
História da Filosofia Contemporânea I	60h	
Estética Filosófica I	60h	

Leitura e Produção do Texto Filosófico		60h	
Filosofia da Linguagem I		60h	
Prática Pedagógica	Laboratório de Lógica e Argumentação	105h	Lógica I
	Laboratório de Epistemologia e Cognição	105h	Teoria do Conhecimento I
	Laboratório de Estética e Filosofia da Arte	105h	Estética Filosófica I
	Laboratório de Ética e Filosofia Política	105h	Ética I
	Subtotal	420h	
Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado de Ensino I – Filosofia	105h	Política Educacional da Educação Básica
	Estágio Supervisionado de Ensino II – Filosofia	105h	Estágio Supervisionado de Ensino I – Filosofia
	Estágio Supervisionado de Ensino III – Filosofia	105h	Estágio Supervisionado de Ensino II – Filosofia
	Estágio Supervisionado de Ensino IV – Filosofia	105h	Estágio Supervisionado de Ensino III – Filosofia
	Subtotal	420h	
<b>Total</b>		<b>2040h</b>	

<b>CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
LIBRAS	60h	
Trabalho de Conclusão do Curso de Filosofia I	105h	Leitura e Produção do Texto Filosófico
Trabalho de Conclusão do Curso de Filosofia II	105h	Trabalho de Conclusão de Curso de Filosofia I
<b>Total</b>	270h	

<b>CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OPTATIVOS – mínimo de 720 h / 48 cr</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
Lógica II	60h	Lógica I
Ética II	60h	Ética I
Teoria do Conhecimento II	60h	Teoria do Conhecimento I
Lógica III	60h	Lógica I
Lógica IV	60h	Lógica I
Estética Filosófica II	60h	
Filosofia Geral: Metafísica II	60h	
Filosofia Geral: Metafísica III	60h	
História da Filosofia Moderna II	60h	
História da Filosofia Moderna III	60h	
História da Filosofia Medieval II	60h	

História da Filosofia Antiga II	60h	
História da Filosofia Contemporânea II	60h	
História da Filosofia Contemporânea III	60h	
Metodologia do Trabalho Científico	60h	
Retórica e Teorias da Argumentação	60h	
Filosofia da Literatura I	60h	
Filosofia da Literatura II	60h	
Filosofia da Literatura III	60h	
Ontologia e História I	60h	
Ontologia e História II	60h	
Ontologia do Ser Social	60h	
Método no Racionalismo do Século XVII	60h	
Questões de Metafísica e Hermenêutica	60h	
Seminário de Filosofia Política	60h	
Seminário de Obras Filosóficas da Contemporaneidade	60h	
Seminário de Obras Filosóficas da Modernidade	60h	
Seminário de Obras Filosóficas do Medievo	60h	
Seminário de Obras Filosóficas da Antiguidade Grega	60h	
Filosofia da História I	60h	
Filosofia da História II	60h	
Filosofia da Linguagem II	60h	

Filosofia da Natureza	60h	
Filosofia das Ciências da Natureza I	60h	
Filosofia das Ciências da Natureza II	60h	
Filosofia das Ciências Formais I	60h	
Filosofia das Ciências Formais II	60h	
Filosofia das Ciências Humanas I	60h	
Filosofia das Ciências Humanas II	60h	
Filosofia no Brasil I	60h	
Filosofia no Brasil II	60h	
Filosofia Política II	60h	
Ética III	60h	Ética I
Questões Aprofundadas de Ética I	60h	Ética I
Questões Aprofundadas de Ética II	60h	Ética I
Questões Aprofundadas de História da Filosofia I	60h	
Questões Aprofundadas de História da Filosofia II	60h	
Questões Aprofundadas de Metafísica I	60h	
Questões Aprofundadas de Metafísica II	60h	
Questões Aplicadas de Teoria do Conhecimento I	60h	Teoria do Conhecimento I
Questões Aplicadas de Teoria do Conhecimento II	60h	Teoria do Conhecimento I

<b>CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
Tópicos Especiais em Filosofia I	30h	
Tópicos Especiais em Filosofia II	30h	
Tópicos Especiais em Filosofia III	45h	
Tópicos Especiais em Filosofia IV	60h	
Tópicos Especiais em Filosofia V	60h	
<b>Total</b>	<b>225h</b>	

### **Do Formato do Estágio Supervisionado**

O estágio supervisionado obrigatório será cumprido mediante componentes curriculares na forma de atividade de orientação coletiva. A atuação em campo no ensino básico ocorre com a orientação de docente da UFPB e supervisão de professores de escolas públicas e privadas, conforme convênios firmados entre as escolas (ou convênio vigente com a SEECT/PB, no caso de escolas públicas) e a UFPB.

O aproveitamento de atividades realizadas em programas institucionais, tais como o Programa de Residência Pedagógica, em componentes curriculares de estágio supervisionado obrigatório será regido por normas emitidas pela administração superior da universidade (atualmente vigente é a Instrução Normativa PRG nº 1/2021) e complementadas por regulamentação interna do curso.

É facultado aos discentes, mediante o devido registro e acompanhamento no sistema acadêmico, a realização de estágios supervisionados não-obrigatórios. Comprovada a compatibilidade em termos de formação, temática e de carga horária, conforme procedimentos estabelecidos em resolução interna, estas atividades poderão ser aproveitadas nas componentes curriculares de laboratórios, em consonância com a Resolução CONSEPE nº 2/2022, Art. 7.

## Fluxograma

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período	9º Período
Teoria do Conhec. I (60h)	Fundamentos Sócio-Históricos da Educação (60h)	Hist. da Fil. Antiga I (60h)	Fil. das Ciências (60h)	Política Educacional da Educação Básica (60h)	LIBRAS (60h)	Leitura e Prod. do Texto Filosófico (60h)	Optativa (60h)	Optativa (60h)
Ética I (60h)	Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação (60h)	Estética Filosófica I (60h)	Hist. da Fil. Medieval I (60h)	Fil. da Linguagem I (60h)	Hist. da Fil. Contemp. I (60h)	Optativa (60h)	Optativa (60h)	Optativa (60h)
Filosofia Política I (60h)	Lógica I (60h)	Filos. Geral: Metafísica I (60h)	Optativa (60h)	Optativa (60h)	Optativa (60h)	Optativa (60h)	Estágio Supervisionado de Ensino III – Filosofia (105h)	Estágio Supervisionado de Ensino IV – Filosofia (105h)
Fundamentos Psicológicos da Educação (60h)	Filosofia dos Direitos Humanos (60h)	Hist. da Fil. Moderna I (60h)	Optativa (60h)	Optativa (60h)	Estágio Supervisionado de Ensino I – Filosofia (105h)	Estágio Supervisionado de Ensino II – Filosofia (105h)		
Introdução à Filosofia (60h)	Didática (60h)	Optativa (60h)	Lab. de Estética e Filosofia da Arte (105h)	Lab. de Ética e Filosofia Política (105h)	Lab. de Epistemologia e Cognição (105h)	Lab. de Lógica e Argumentação (105h)	Trabalho de Conclusão do Curso de Filosofia I (105h)	Trabalho de Conclusão do Curso de Filosofia II (105h)
Subtotal 300h	Subtotal 300h	Subtotal 300h	Subtotal 345h	Subtotal 345h	Subtotal 390h	Subtotal 390h	Subtotal 330h	Subtotal 330h
Carga horária de componentes flexíveis a serem integralizados ao longo do curso através de Tópicos Especiais em Filosofia I a V								225h
Carga horária Total								3255h

## Ementário

<b>Laboratório de Ética e Filosofia Política</b> (código: DFIL00326)	7 créditos	CH total: 105h	
Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação coletiva			
CH Teórica: 0h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 105h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## Ementa

Espaço para o desenvolvimento prático e aplicado, de caráter extensionista, de conteúdos teóricos da Ética e Filosofia Política na análise, reflexão crítica e comunicação de temas contemporâneos do debate público. Possíveis temáticas incluem eutanásia, aborto, ética ambiental, obrigatoriedade do voto, populismo, ética da informação e assim por diante, sem prejuízo de outros temas relacionados, conforme propositura do docente orientador. O laboratório será orientado à realização de ações práticas e extensionistas promovidas pelos discentes, sob orientação docente, tais como debates, produção de material didático, produção de material audiovisual, entrevistas, ações presenciais ou virtuais (via redes sociais e outras mídias digitais), minicursos, textos, páginas ou portais, dentre outras, direcionadas à ampla comunidade externa e acadêmica. No máximo 60% da carga horária deste componente deve ser executada com preparação e orientação da turma em sala de aula, sendo o restante composto de trabalho discente efetivo para execução das atividades e construção dos produtos previstos nesta ementa (Resolução CNE/CES nº 3/2007 e Parecer CNE/CES nº 261/2006).

## Bibliografia Básica

AGOSTINHO, Santo. *A Cidade de Deus (Parte I)*. Petrópolis: Vozes, 2000.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Trad. Antonio de Castro Caeiro. 2ª edição. Forense, 2017.

PLATÃO. *A República*. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Belém: Edufpa, 2017.

HUME, D. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Editora da UNESP, 2009.

## Bibliografia Complementar

ARENDT, Hannah. *A Condição Humana*. Tradução Roberto Raposo. SP: Forense Universitária, 2008.

JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. SP: WMF Martins Fontes, 2013.

VASQUEZ, Adolfo Sánchez. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

<b>Laboratório de Lógica e Argumentação</b> (código: DFIL00327)		7 créditos	CH total: 105h
Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação coletiva			
CH Teórica: 0h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 105h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## **Ementa**

Espaço para o desenvolvimento prático e aplicado, de caráter extensionista, de conteúdos teóricos da Lógica e Argumentação na análise, reflexão crítica e comunicação de temas contemporâneos do debate público. Possíveis temáticas incluem a prática argumentativa e retórica de discursos no âmbito legislativo, jurídico e demais contextos persuasivos e/ou investigativos, sem prejuízo de outros temas relacionados, conforme propositura do docente orientador. O laboratório será orientado à realização de ações práticas e extensionistas promovidas pelos discentes, sob orientação docente, tais como debates, produção de material didático, produção de material audiovisual, entrevistas, ações presenciais ou virtuais (via redes sociais e outras mídias digitais), minicursos, textos, páginas ou portais, dentre outras, direcionadas à ampla comunidade externa e acadêmica. No máximo 60% da carga horária deste componente deve ser executada com preparação e orientação da turma em sala de aula, sendo o restante composto de trabalho discente efetivo para execução das atividades e construção dos produtos previstos nesta ementa (Resolução CNE/CES nº 3/2007 e Parecer CNE/CES nº 261/2006).

## **Bibliografia Básica**

COPI, I. *Introdução à Lógica*. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1978.

MORTARI, C. *Introdução à lógica*. São Paulo: Unesp, 2016.

HEGENBERG, Leonidas. **Lógica**:o cálculo sentencial. São Paulo: Herder Ed. EDUSP, 1973.

### **Bibliografia Complementar**

BRANQUINHO, J.; GOMES, N. G.; MURCHO, D. *Enciclopédia de termos lógico- filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006

NEWTON-SMITH, W. H; MURCHO, Desidério. *Lógica:um curso introdutório*. Lisboa: Gradiva, 2005.

WALTON, D. *Lógica Informal*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2012

<b>Laboratório de Epistemologia e Cognição</b> (código: DFIL00328)		7 créditos	CH total: 105h
Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação coletiva			
CH Teórica: 0h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 105h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Espaço para o desenvolvimento prático e aplicado, de caráter extensionista, de conteúdos teóricos de epistemologia na análise, reflexão crítica e comunicação de temas contemporâneos do debate público. Possíveis temáticas incluem desinformação, conhecimento de peritos, relações entre agência e cognição, relações entre ciência, tecnologia e sociedade, teorias da conspiração e assim por diante, sem prejuízo de outros temas relacionados, conforme propositura do docente orientador. O laboratório será orientado à realização de ações práticas e extensionistas promovidas pelos discentes, sob orientação docente, tais como debates, produção de material didático, produção de material audiovisual, entrevistas, ações presenciais ou virtuais (via redes sociais e outras mídias digitais), minicursos, textos, páginas ou portais, dentre outras, direcionadas à ampla comunidade externa e acadêmica. No máximo 60% da carga horária deste componente deve ser executada com preparação e orientação da turma em sala de aula, sendo o restante composto de trabalho discente efetivo para execução das atividades e construção dos produtos previstos nesta ementa (Resolução CNE/CES nº 3/2007 e Parecer CNE/CES nº 261/2006).

### **Bibliografia Básica**

O'BRIEN, D. *Introdução à teoria do conhecimento*. Gradiva. 2014.

HASSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. SP: Martins Fontes, 2012.

MOSER, Paul K.; MULDER, Dwayne H.; TROUT, J. D. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática*. Tradução de Marcelo B. Cipolla. SP: Martins Fontes, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

GREGO, J.; SOSA, E.. *Compêndio de epistemologia*. São Paulo: Edições Loyola. 2012.

HUME, David. *Investigação sobre o Entendimento Humano e sobre os princípios da moral*. Tradução de José Oscar de Almeida Marques. SP: UNESP, 2004.

RORTY, Richard. *A Filosofia e o Espelho da Natureza*. Tradução de Antônio Trânsito. RJ: Relume-Dumará, 2010.

<b>Laboratório de Estética e Filosofia da Arte</b> (código: DFIL00329)		7 créditos	CH total: 105h
Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação coletiva			
CH Teórica: 0h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 105h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Espaço para o desenvolvimento prático e aplicado, de caráter extensionista, de conteúdos teóricos da Estética e Filosofia da Arte na análise, reflexão crítica e comunicação de temas contemporâneos do debate público. Possíveis temáticas incluem arte erudita e popular, arte nacional, arte e indústria da arte, gosto (não) se discute, relações entre arte e verdade, conexões entre pensamento e poesia, e assim por diante, sem prejuízo de outros temas relacionados, conforme propositura do docente orientador. O laboratório será orientado à realização de ações práticas e extensionistas promovidas pelos discentes, sob orientação docente, tais como debates, produção de material didático, produção de material audiovisual, entrevistas, ações presenciais ou virtuais (via redes sociais e outras mídias digitais), minicursos, textos, páginas ou portais, dentre outras, direcionadas à ampla comunidade externa e

acadêmica. No máximo 60% da carga horária deste componente deve ser executada com preparação e orientação da turma em sala de aula, sendo o restante composto de trabalho discente efetivo para execução das atividades e construção dos produtos previstos nesta ementa (Resolução CNE/CES nº 3/2007 e Parecer CNE/CES nº 261/2006).

<b>Estágio Supervisionado de Ensino I – Filosofia</b> (código: DMTE00289)		7 créditos	CH total: 105h
Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação coletiva			
CH Teórica: 0h	CH Prática: 105h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Metodologia da Educação			

### **Ementa**

Pressupostos teórico-metodológicos para a prática docente. Concepções sobre estágio supervisionado, com ênfase na formação do professor pesquisador. Observação da prática escolar e diagnóstico do campo de estágio. Planejamento e organização do trabalho pedagógico para as intervenções didáticas.

### **Bibliografia básica**

CORNELLI, G, CARVALHO, M. *Coleção Explorando o Ensino – Filosofia*. vol. 14, MEC, 2010.

HORN, G. B. *Ensinar filosofia: pressupostos teóricos e metodológicos*. Ijuí: Unijuí, 2009.

LIBÂNEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2006.

### **Bibliografia complementar**

MATOS, J. C. *A formação pedagógica dos professores de filosofia: um debate, muitas vozes*. São Paulo: Loyola, 2013

<b>Estágio Supervisionado de Ensino II – Filosofia</b> (código: DMTE00291)	7 créditos	CH total: 105h	
Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação coletiva			
CH Teórica: 0h	CH Prática: 105h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Metodologia da Educação			

### **Ementa**

Elaboração de projeto de intervenção escolar. Execução de projeto e de regência supervisionada em turmas da Educação Básica, em suas diferentes modalidades.

### **Bibliografia básica**

BRASIL. *Base Nacional Curricular Comum: Ensino Médio*. Brasília: MEC/SEB, 2018.

\_\_\_\_\_. *Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ciências Humanas e suas Tecnologias* / Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

\_\_\_\_\_. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio*. Brasília: MEC/SEB, 2002a.

\_\_\_\_\_. *PCN+: Ensino Médio. Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília: MEC: 2002b.

### **Bibliografia complementar**

GUIDO, H.; ALMEIDA JÚNIOR, J. B.; M. Danelon (orgs). *O transversal e o conceitual no ensino de filosofia*. Uberlândia: Edufu, 2014.

HENNING, L. M. P. (org). *Pesquisa, ensino e extensão no campo filosófico-educacional*. Londrina: Eduel, 2010.

<b>Estágio Supervisionado de Ensino III – Filosofia</b> (código: DMTE00427)		7 créditos	CH total: 105h
Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação coletiva			
CH Teórica: 0h	CH Prática: 105h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Metodologia da Educação			

### **Ementa**

Iniciação à metodologia, instrumentação e avaliação dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Observação da prática docente e regência supervisionada em turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

### **Bibliografia básica**

BACCHINI, M.; DI MARCO, E. *A caverna misteriosa*. Tradução de Gabriel Bogossian. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.

BACHELARD, G. *A poética do espaço*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

DALBOSCO, C. A. (org). *Filosofia e Educação no Emílio de Rousseau: o papel do educador como governante*. Campinas: Editora Alínea, 2011.

### **Bibliografia complementar**

GUIDO, H.; ALMEIDA JÚNIOR, J. B.; M. Danelon (orgs). *O transversal e o conceitual no ensino de filosofia*. Uberlândia: Edufu, 2014.

HENNING, L. M. P. (org). *Pesquisa, ensino e extensão no campo filosófico-educacional*. Londrina: Eduel, 2010.

<b>Estágio Supervisionado de Ensino IV – Filosofia</b> (código: DMTE00428)		7 créditos	CH total: 105h
--	--	------------	----------------

Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação coletiva			
CH Teórica: 0h	CH Prática: 105h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Metodologia da Educação			

## Ementa

Iniciação à metodologia, instrumentação e avaliação do Ensino Médio. Observação da prática docente e regência supervisionada em turmas do Ensino Médio.

## Bibliografia básica

CORNELLI, G, CARVALHO, M. *Coleção Explorando o Ensino – Filosofia*. vol. 14, MEC, 2010.

HORN, G. B. *Ensinar filosofia: pressupostos teóricos e metodológicos*. Ijuí: Unijuí, 2009.

LIBÂNEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2006.

MATOS, J. C. *A formação pedagógica dos professores de filosofia: um debate, muitas vozes*. São Paulo: Loyola, 2013.

## Bibliografia complementar

GUIDO, H.; ALMEIDA JÚNIOR, J. B.; M. Danelon (orgs). *O transversal e o conceitual no ensino de filosofia*. Uberlândia: Edufu, 2014.

HENNING, L. M. P. (org). *Pesquisa, ensino e extensão no campo filosófico-educacional*. Londrina: Eduel, 2010.

Ética I (código 1402118)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h

Departamento responsável: Departamento de Filosofia

### **Ementa**

Objeto formal da ética e sua fundamentação ontológica. Ética, liberdade e responsabilidade à luz da filosofia clássica e cristã e do formalismo kantiano. Indicação de textos: Aristóteles: *Ética e Nicômaco*; Tomás de Aquino: *Summa Theologica*. I. Kant: *Fundamentação da metafísica dos costumes*.

### **Bibliografia Básica**

AGOSTINHO, Santo. *A Cidade de Deus (Parte I)*. Petrópolis: Vozes, 2000.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Trad. Antonio de Castro Caeiro. 2ª edição. Forense, 2017.

PLATÃO. *A República*. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Belém: Edufpa, 2017.

HUME, D. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Editora da UNESP, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

ARENDT, Hannah. *A Condição Humana*. Tradução Roberto Raposo. SP: Forense Universitária, 2008.

JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. SP: WMF Martins Fontes, 2013.

VASQUEZ, Adolfo Sánchez. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

<b>Ética II</b> (código 1402119)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Crítica à moralidade em seus fundamentos metafísicos: intersubjetividade e crítica radical aos valores. Indicação de textos: G.W.F. Hegel: *Filosofia do Direito*; F. Nietzsche: *Genealogia da Moral*.

### **Bibliografia Básica**

KANT, Immanuel. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Tradução de Guido Antônio de Almeida. São Paulo: Discurso Editorial: Barcarolla, 2009.

NIETZSCHE, Friedrich. *Genealogia da Moral*. Tradução de Paulo César de Souza. SP: Companhia das Letras, 1998.

SPINOZA, B. *Ética*. Tradução de Tomás Tadeu da Silva. BH: Autêntica, 2010.

MILL, John Stuart. *O Utilitarismo*. 2ª edição. Iluminuras, 2020.

MILL, John Stuart. *Sobre a Liberdade/A Sujeição das Mulheres*. Penguin, 2017

### **Bibliografia Complementar**

ARENDT, Hannah. *A Condição Humana*. Tradução Roberto Raposo. SP: Forense Universitária, 2008.

DESCARTES, René. *Meditações Metafísicas*. Tradução de Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. SP: Martins Fontes, 2016.

SARTRE, Jean-Paul. *O Existencialismo é um Humanismo*. Tradução de João Batista Kreuch. RJ: Vozes, 2010.

MOORE, G. E. *Principia Ethica*. Lisboa Fundação Calouste Gulbenkian, 1999

<b>Filosofia das Ciências</b> (código 1402154)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Ciências formais e ciências da empiria. Teorias científicas. A validação dos enunciados das ciências empíricas. Diversidade dos métodos e a possibilidade de uma unidade de visão científica.

### **Bibliografia básica**

FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. Tradução de César Mortari. São Paulo: UNESP, 2011.

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução de Beatriz Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2013.

POPPER, Karl. *Conjecturas e refutações*. Brasília: UnB, 1982.

### **Bibliografia complementar**

BUNGE, Mario. *Epistemologia: curso de atualização*. São Paulo: USP, 1987.

Granger, Gilles-Gaston. *A Ciência e as Ciências*. São Paulo: UNESP, 1994.

HEGENBERG, Leônidas. *Explicações científicas: introdução à filosofia das ciências*. São Paulo: EPU, 1973.

<b>História da Filosofia Antiga I</b> (código 1402220)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

a) Panorama histórico-cultural do mundo antigo: do período arcaico ao período clássico) Autores: dos pré-socráticos a Platão.; c) Indicação de textos: Pré-socráticos - Fragmentos e Doxografia dos pré-socráticos; Platão - *República, Teeteto, Parmênides, Sofista*.

### **Bibliografia Básica**

SOUZA, J. C. *Os Pré-Socráticos: fragmentos, doxografia e comentários*. São Paulo: Nova Cultural, 1996, 2005

ARISTÓTELES, *Metafísica*, São Paulo: Abril Cultural, 1979

PLATÃO, *Górgias*. (Tradução de Daniel R. N. Lopes.) São Paulo: Perspectiva; Fapesp, 2011.

PLATÃO. Defesa de Sócrates. Ditos e feitos memoráveis de Sócrates; Apologia de Sócrates. As nuvens; São Paulo: Nova Cultural, 1991, 5.ed.

### **Bibliografia Complementar**

CORNFORD, F. M. *Antes e Depois de Sócrates*, tradutor Siqueira, Valter Lellis, São Paulo: Martins Fontes, 2007

BARNES, Jonathan. *Filósofos Pré-Socráticos*, tradutor: FISCHER, Júlio, São Paulo: Martins Fontes, 1997.

KIRK, G. S; RAVEN, J. E; SCHOFIELD, M. *Os filósofos pré-socráticos: história crítica com seleção de textos*. Tradução Fonseca, Carlos Alberto Louro. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2013, 8. ed.

<b>História da Filosofia Antiga II</b> (código 1402221)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

a) Panorama histórico-cultural do mundo grego: Período clássico ao período helenístico.; b) Autores: Aristóteles e Plotino: Epicuristas e estóicos; c) Indicação de textos: Aristóteles - *Metafísica*; Plotino - *Enéadas*.

### **Bibliografia Básica**

ARISTÓTELES. *Metafísica*, São Paulo: Abril Cultural, 1979

PLATÃO. *Mênon*. Tradutora Iglésias, Maura. São Paulo: Loyola, 2001, 2005.

PLATÃO. *Diálogos: Banquete, Fédon, Sofista, Político*. Tradutores Souza, José Cavalcante de, Paleikat, Jorge, Costa, João Cruz. São Paulo: Nova Cultural, 1987.

### **Bibliografia Complementar**

ARISTÓTELES. *De Anima*. Tradutora Reis, Maria Cecília Gomes dos. São Paulo: Editora 34, 2006.

CORNFORD, F. M. *Antes e Depois de Sócrates*. Tradutor Siqueira, Valter Lellis, São Paulo: Martins Fontes, 2007

PLATÃO. *A República*. Tradutora Pereira, Maria Helena da Rocha. Lisboa: Editora: Fundação Calouste Gulbenkian, 1990, 6.ed.

<b>História da Filosofia Medieval I</b> (código 1402205)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

a) Panorama histórico-cultural do mundo medieval: da patrística grego-latina ao primórdios da escolástica; b) Autor: Agostinho; c) Indicação de textos: Agostinho - *Da virtude, Confissões, De Magistro e A Cidade de Deus*.

### **Bibliografia Básica**

ABBAGNANO, Nicolas. *História da Filosofia*. Trad. de Armando da Silva Carvalho. Lisboa : Editorial Presença, [s.d.]. Vols. II, III e IV.

BOEHNER, Philotheus ; GILSON, Etienne. *História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa*. Trad. de Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 1988.

DE LIBERA, Alain. *A Filosofia medieval*. Trad. de Nicolas Nyimi Campanário e Yvone Maria de Campos Teixeira da Silva. São Paulo: Loyola, 1998.

GILSON, Etienne. *A Filosofia na Idade Média*. Trad. de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

### **Bibliografia Complementar**

HIRSCHBERGER, Johannes. *História da filosofia na Idade Média*. Trad. de Alexandre Correia. São Paulo: Herber, 1966. vol. II.

LARA, Tiago Adão. *Curso de história da filosofia: a filosofia nos tempos e contratempos da cristandade ocidental*. Petrópolis: Vozes, 1999.

SARANYANA, Josep-Ignasi. *Historia de la filosofía medieval*. 3. ed. rev e amp. Pamplona: EUNASA, 1999.

ZILLES, Urbano. *Fé e razão no pensamento medieval*. Porto Alegre: Edipucrs, 1996.

<b>História da Filosofia Medieval II</b> (código 1402206)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

a) Panorama histórico-cultural do mundo medieval - dos primórdios da escolástica à alta-escolástica;.b) Autor: Tomás de Aquino; c) Indicação de textos: Tomás de Aquino - *De ente et essentia*; *De veritate*; *Summa contra gentiles* e textos seletos da *Summa Theologica*.

### **Bibliografia Básica**

AQUINO, T. *O Ente e a Essência*. De Ente et Essentia , Petrópolis: Vozes, 1995.

AQUINO, T. *Seleção de Textos*. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

AQUINO, T. *Summa Teologica*. Buenos Aires: Club de lectores, 1949.

### **Bibliografia Complementar**

ABBAGNANO, Nicolas. *História da Filosofia*. Trad. de Armando da Silva Carvalho. Lisboa: Editorial Presença, [s.d.]. Vols. II, III e IV.

DE LIBERA, Alain. *A Filosofia medieval*. Trad. de Nicolás Nyimi Campanário e Yvone Maria de Campos Teixeira da Silva. São Paulo: Loyola, 1998.

HIRSCHBERGER, Johannes. *História da filosofia na Idade Média*. Trad. de Alexandre Correia. São Paulo: Herber, 1966.

<b>História da Filosofia Moderna I</b> (código 1402207)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

A Filosofia e a fundação do estado moderno. Os fundamentos da subjetividade e a sua culminação no racionalismo e no sistema empirista. O conceito de identidade pessoal.

### **Bibliografia Básica**

HOBBS, Thomas. *O Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

DESCARTES, René. *Discurso do Método*, São Paulo: Nova Cultural, 1999.

DESCARTES, René. *Meditações Metafísicas*, São Paulo: Martins Fontes, 2004.

### **Bibliografia Complementar**

BACON, Francis. *Novum Organum*, São Paulo: Nova Cultural, 1999.

BREHIER, Emile. *História da Filosofia*. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1981.

COTTINGHAM, John. *Dicionário Descartes*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

<b>História da Filosofia Moderna II</b> (código 1402210)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## **Ementa**

As Luzes e a revolução científica. Esclarecimento e cosmopolitismo. O idealismo kantiano e os limites do conhecimento.

## **Bibliografia Básica**

HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano*. Rio de Janeiro: Edições 70, 2004.

KANT, Immanuel. *Crítica da Razão Pura*. Trad. de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

PASCAL, Georges. *O Pensamento de Kant*. Trad. de Raimundo Vier, Petrópolis: Vozes, 1996.

## **Bibliografia Complementar**

ALLISON, H. E. *Kant's Transcendental Idealism. An Interpretation and Defense*. New Haven/London, Yale University Press, 1983.

DELEUZE, Gilles. *A Filosofia Crítica de Kant*. Trad. de Germiniano Franco, Lisboa: Edições 70, 1994.

LACROIX, Jean. *Kant e o Kantismo*. Trad. de Maria Manuela Cardoso, Porto-Portugal, Ed. Rés, s.d.

SMITH, Plínio Junqueira. *O Ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.

<b>História da Filosofia Moderna III</b> (código 1402211)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## **Ementa**

O movimento romântico e a crítica à razão. O idealismo alemão e a ideia de sistema. A filosofia hegeliana da história.

## **Bibliografia básica**

FICHTE, Johan Gottlieb. *A Doutrina da Ciência de 1794 e outros escritos*. Editora Abril Cultural, 1980.

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. *Introdução à história da filosofia*. Editora Armenio Amado, 2.ed., 1952.

SCHELLING, Friedrich, Wilhelm Joseph. *Obras escolhidas*. Editora Abril Cultural, 1979.

### **Bibliografia complementar**

LEBRUN, Gérard. *A paciência do conceito. Ensaio sobre o discurso hegeliano*. São Paulo: Unesp, 2006.

HÖSLE, Vittorio. *O sistema de Hegel. O idealismo da subjetividade e o problema da intersubjetividade*. São Paulo: Loyola, 2007.

KANT, Immanuel. *Crítica da Razão Pura*. Editora Fundação Calouste Gulbenkian, 6.ed. 2008.

<b>História da Filosofia Contemporânea I</b> (código 1402226)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

A Filosofia e a Revolução Industrial. O colapso dos sistemas idealistas e a transformação da consciência científica. A emergência das ciências históricas e a controvérsia sobre sua fundamentação metodológica.

### **Bibliografia Básica**

FOUCAULT, Michel. *As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas*. Tradução de Salma Tannus Muchail. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1992.

HOBBSAWM, Eric J. *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*. Tradução de Donaldson M. Garschagen. SP: Forense Universitária, 2013.

NUNES, Benedito. *Filosofia Contemporânea*. Belém: Edufpa, 1967.

## Bibliografia Complementar

DURANT, Will. *A História da Filosofia*. Rio de Janeiro: Nova Cultural, 2000.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. RJ: Jorge Zahar, 2007.

HIRSCHBERGER, Johannes. *História da Filosofia Contemporânea*. São Paulo: Herder, 1968.

<b>História da Filosofia Contemporânea II</b> (código 1402222)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## Ementa

O relativismo historicista e o psicologismo. A crítica à subjetividade. Nihilismo e Finitude.

## Bibliografia Básica

DILTHEY, Wilhelm. *A construção do mundo histórico nas ciências humanas*. São Paulo: Editora UNESP, 2010.

HUSSERL, Edmund. *Investigações lógicas. Sexta investigação: elementos de uma elucidação fenomenológica do conhecimento*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

KIERKEGAARD, Soren. *O conceito da angústia: uma simples reflexão psicológico-demonstrativo direcionado ao problema dogmático do pecado hereditário*. Petrópolis: Vozes, 2010.

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. *Além do bem e do mal: prelúdio de uma filosofia do futuro*. Petrópolis: Vozes, 2009.

## Bibliografia Complementar

HEIDEGGER, Martin. *Os conceitos fundamentais da metafísica: mundo, finitude, solidão*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

HUSSERL, Edmund. *Meditações cartesianas: Introdução à fenomenologia*. São Paulo: Madras, 2001.

STEGMÜLLER, Wolfgang. *A filosofia contemporânea: introdução crítica*. São Paulo: EDUSP, 1997.

<b>História da Filosofia Contemporânea III</b> (código 1402224)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Sentido, linguagem e compreensão na Filosofia do século XX.

### **Bibliografia Básica**

DERRIDA, Jacques. *A Escritura e a Diferença*. Tradução de Maria B. M. N. da Silva. SP: Ed. Perspectiva, 1995.

WITTGENSTEIN, Ludwig. *Investigações Filosóficas*. Tradução de Marcos G. Montagnoli. Petrópolis: Vozes, 2009.

WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus Logico-philosophicus*. Tradução de Luiz Henrique Lopes dos Santos. SP: Unesp, 1994.

### **Bibliografia Complementar**

DERRIDA, Jacques. *Gramatologia*. Tradução de Miriam Chnaiderman e Renato J. Ribeiro. SP: Ed. Perspectiva, 2011.

LYOTARD, Jean-François. *A Condição Pós-Moderna*. Tradução de Ricardo Corrêa Barbosa. RJ: Editora José Olympio, 2000.

RORTY, Richard. *A Filosofia e o Espelho da Natureza*. Tradução de Antônio Trânsito. RJ: Relume-Dumará, 1994.

<b>Introdução à Filosofia</b> (código 1402240)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

A origem da Filosofia. Caracterização do conhecimento filosófico e suas áreas. A filosofia e sua história. Problemas filosóficos centrais: mente e corpo; liberdade; ser.

### **Bibliografia Básica**

DELEUZE, Gilles & GUATTARI, Félix. *O que é a filosofia?* Tradução de Bento Prado Jr. e Alberto A. Muñoz. Ed. 34: SP, 1997.

NIETZSCHE, Friedrich. *Genealogia da Moral*. Tradução de Paulo César de Souza. SP: Companhia das Letras, 1998.

STEGMULLER, Wolfgang. *A Filosofia Contemporânea: introdução crítica*. SP: Forense Universitária, 1977.

### **Bibliografia Complementar**

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles* (Vol. 1). SP: Companhia das Letras, 2002.

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à História da Filosofia: as escolas helenísticas* (Vol. 2). SP: Companhia das Letras, 2010.

COMTE-SPONVILLE, André. *A Filosofia*. Tradução de Joana Angélica D'Avila Melo. SP: Martins Fontes, 2005.

<b>Lógica I</b> (código 1402248)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			

CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### Ementa

Introdução histórica à lógica. Lógica aristotélica. Álgebra de Boole. O cálculo proposicional clássico.

### Bibliografia Básica

COPI, I. *Introdução à Lógica*. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1978.

MORTARI, C. *Introdução à lógica*. São Paulo: Unesp, 2016.

HEGENBERG, Leonidas. **Lógica**:o cálculo sentencial. São Paulo: Herder Ed. EDUSP, 1973.

### Bibliografia Complementar

BRANQUINHO, J.; GOMES, N. G.; MURCHO, D. *Enciclopédia de termos lógico- filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006

NEWTON-SMITH, W. H; MURCHO, Desidério. *Lógica:um curso introdutório*. Lisboa: Gradiva, 2005.

WALTON, D. *Lógica Informal*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2012

<b>Lógica II</b> (código 1402249)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### Ementa

O cálculo de predicado (clássico). Linguagens de primeira ordem, simbolização, interpretação, consistência de um conjunto de fórmulas.

### **Bibliografia Básica**

BRANQUINHO, J.; GOMES, N. G.; MURCHO, D. *Enciclopédia de termos lógico-filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006

MORTARI, C. *Introdução à lógica*. São Paulo: Unesp, 2016.

HEGENBERG, Leonidas. *Lógica: o cálculo sentencial*. São Paulo: Herder Ed. EDUSP, 1973. .

### **Bibliografia Complementar**

HEGENBERG, Leônidas. *Lógica: o cálculo de predicados*. São Paulo: Herder, 1973.

HAACK, S. *Filosofia das lógicas*, São Paulo: Unesp, 2002.

READ, S. *Repensando a lógica: uma introdução à filosofia da lógica*, Belo Horizonte: Editora UFMG, 2016.

SMULLYAN, R. *Lógica de primeira ordem*. São Paulo: Unesp, 2009.

<b>Filosofia Geral: Metafísica I</b> (código 1402158)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

As principais concepções de metafísica. As categorias do ser. A substância e seus atributos. O problema dos universais.

### **Bibliografia Básica**

PLATÃO. *A República*. Introdução, tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

PLATÃO. *Fedro*. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Belém: EDUFPA, 1975.

HEIDEGGER, Martin. *A teoria platônica da verdade*. In: Marcas do caminho. Tradução de Enio Paulo Giachini e Ernildo Stein. Petrópolis: Vozes, 2008.

### **Bibliografia Complementar**

GADAMER, Hans-Georg. *A ideia do bem entre Platão e Aristóteles*. Tradução de Tito Lívio Cruz Romão. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

HEGEL, G. W. F. *Lecciones sobre la história de la filosofia (Vol II)*. Tradução de Wenceslao Roces. México: Fondo de Cultura Econômica, 1955.

REALE, Giovanni. *História da filosofia antiga (Vol II)*. Tradução de Henrique Cláudio de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1994.

<b>Filosofia Geral: Metafísica II</b> (código 1402159)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Espaço e tempo. Subjetividade e transcendência. O problema do livre-arbítrio.

### **Bibliografia Básica**

DESCARTES, René. *Meditações Metafísicas*. Tradução de Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2016.

SPINOSA, Baruch de. *Pensamentos metafísicos*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. *Discurso de metafísica*. São Paulo: Martins Fontes, 2004

### **Bibliografia Complementar**

KANT, Immanuel. *Crítica da Razão Pura*. Trad. de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001

SPINOZA, Baruch de. *Ética*. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

<b>Filosofia Geral: Metafísica III</b> (código	4 créditos	CH total: 60h	
--	------------	---------------	--

1402160)			
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## **Ementa**

Críticas contemporâneas à metafísica.

## **Bibliografia Básica**

HEIDEGGER, Martin. *Os pensadores: Martin Heidegger*. Tradução de Stein, Ernildo. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

HEIDEGGER, Martin. *A caminho da linguagem*. Tradução de Schuback, Márcia Sá Cavalcante. Petrópolis,RJ; Bragança Paulista,SP: Vozes; Editora Universitária São Francisco, 5ª edição, 2011.

HEIDEGGER, Martin. *Ser e tempo*. Tradução de Schuback, Márcia Sá Cavalcante. Petrópolis,RJ: Vozes, 6ª edição, 1997.

## **Bibliografia Complementar**

HEIDEGGER, Martin. *Os conceitos fundamentais da metafísica: mundo, finitude e solidão*. Tradução de Casanova, Marco Antonio. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2ª edição, 2011.

PÖGGELER, Otto. *A via do pensamento de Martin Heidegger*. Tradução de Menezes, Jorge Telles. Lisboa: Instituto Piaget, 1ª edição, 2001.

GADAMER, Hans-Georg. *Hermenêutica em retrospectiva, vol. II: a virada da hermenêutica*. Tradução de Casanova, Marco Antonio. Petrópolis: Vozes, 1ª edição, 2007.

LEÃO, Emmanuel Carneiro. *Aprendendo a pensar*. Petrópolis: Vozes, 3ª edição, 1991.

NUNES, Benedito. *Passagem para o poético: filosofia e poesia em Heidegger*. São Paulo: Ática, 2ª edição, 1992.

STEIN, Ernildo. *Seminário sobre a verdade: lições preliminares sobre o parágrafo 44 de Sein und Zeit*. Petrópolis: Vozes, 1993.

<b>Teoria do Conhecimento I</b> (código 1402278)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

As diversas formas e as diferentes fontes do conhecimento. Crença verdadeira e justificada. O problema de Gettier. Teorias da verdade e de justificação. Fundacionalismo e coerentismo.

### **Bibliografia Básica**

O'BRIEN, D. *Introdução à teoria do conhecimento*. Gradiva. 2014.

HASSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. SP: Martins Fontes, 2012.

MOSER, Paul K.; MULDER, Dwayne H.; TROUT, J. D. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática*. Tradução de Marcelo B. Cipolla. SP: Martins Fontes, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

GREGO, J.; SOSA, E.. *Compêndio de epistemologia*. São Paulo: Edições Loyola. 2012.

HUME, David. *Investigação sobre o Entendimento Humano e sobre os princípios da moral*. Tradução de José Oscar de Almeida Marques. SP: UNESP, 2004.

RORTY, Richard. *A Filosofia e o Espelho da Natureza*. Tradução de Antônio Trânsito. RJ: Relume-Dumará, 2010.

<b>Teoria do Conhecimento II</b> (código 1402279)		4 créditos	CH total: 60h
---	--	------------	---------------

Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### Ementa

Teorias empiristas do sentido. Teoria coerentista da justificação. A indução e sua justificação. O conhecimento a priori. A distinção analítico/sintético.

### Bibliografia Básica

DANCY, J.. *Epistemologia contemporânea*. Edições 70. 1990.

QUINE, W. *De um ponto de vista lógico: nove ensaios lógico-filosóficos*, 11–36. São Paulo: Editora UNESP, 2011.

MOSER, P.; MULDER, D.; TROUT, J. *A teoria do conhecimento: Uma introdução temática*. 2ª. Martin Fontes. 2009.

### Bibliografia Complementar

SELLARS, W. *Empirismo e filosofia da mente*. São Paulo:Vozes. 2000.

RUSSELL, B. *Os problemas da filosofia*. Lisboa:Edições 70. 2008.

<b>Ética III</b> (código 1402120)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### Ementa

Estudo monográfico de um problema, ou de um autor, ou de uma escola no campo do pensamento ético.

### **Bibliografia básica**

SPINOZA, Baruch de. *Ética*. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

NUSSBAUM, Martha C; COTRIM, Ana Aguiar. *A fragilidade da bondade: fortuna e ética na tragédia e na filosofia grega*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2019.

MILL, John Stuart; GEIGER, Paulo. *Sobre a liberdade e a sujeição das mulheres*. São Paulo: Penguin Classics e Companhia das Letras, 2017.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Estética Filosófica I</b> (código 1402114)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Introdução aos principais problemas da estética através das mais representativas correntes filosóficas da antiguidade aos nossos dias.

### **Bibliografia básica**

PLATÃO; PEREIRA, Maria Helena da Rocha. *A República*. 9.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

KANT, Immanuel; ROHDEN, Valerio; Marques Antonio. *Crítica da faculdade do juízo*. 2.ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

HEGEL, G.W.F; WERLE, Marco Aurélio. *Cursos de Estética: Volume I*. São Paulo: Edusp, 2015.

ARISTÓTELES; PINHEIRO, Paulo. *Poética*. 2.ed. São Paulo: 34, 2017.

### **Bibliografia Complementar**

SUASSUNA, Ariano. *Iniciação à estética*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.

NUNES, Benedito. *Introdução à Filosofia da Arte*. 4. Ática, 1999.

GILSON, Étienne; NOGUEIRA, Érico. *Introdução às artes do belo: o que é filosofar sobre a arte?*. São Paulo: É Realizações, 2010.

<b>Estética Filosófica II</b> (código 1402115)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo monográfico das ideias estéticas de um autor ou de uma escola ou o confronto entre autor(es) e escola(s).

### **Bibliografia básica**

MORITZ, Geiger. *Estética. Los Problemas de la Estética. La Estética Fenomenológica*. 1. Buenos Aires: Argos. 1946.

DANTO, Arthur C; PEREIRA, Vera. *A Transfiguração do Lugar-Comum: uma filosofia da arte*. São Paulo: Cosac Naify, 2005, 2010.

HEIDEGGER, Martin; AZEVEDO, Idalina; CASTRO, Manuel António de. *A Origem da Obra de Arte*. Lisboa: Edições 70, 2010.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2022. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia da Literatura I</b> (código 1402311)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h

Departamento responsável: Departamento de Filosofia

### **Ementa**

Discussão sobre *mimesis* e *muthos*; a recusa platônica da *mimesis* versus a aceitação aristotélica da *mimesis*: discurso e realidade; concepção de realidade na teoria poética do Renascimento e do Classicismo: decoro e controle do imaginário.

### **Bibliografia Básica**

ANDRADE, A. C. *Mimesis, a unidade plural. Ensaio para uma filosofia da literatura*. São Paulo: Opção, 2016.

LIMA, L. C. *Mimesis e modernidade. As formas do falso*. Rio de Janeiro: Graal, 1980.

LIMA, L. C. *O controle do imaginário. Razão e imaginação no Ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 1984.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia da Literatura II</b> (código 1402312)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

A questão da *mimesis* no Romantismo alemão; subjetividade e ironia; gênio e natureza; tragédia e tradução; a poesia e os limites da razão; poesia ingênua e sentimental; poesia e verdade.

### **Bibliografia Básica**

ANDRADE, A. C. *Mimesis, a unidade plural. Ensaios para uma filosofia da literatura*. São Paulo: Opção, 2016.

LIMA, L. C. *Limites da voz. Montaigne. Schlegel. Kafka*. Rio de Janeiro: Rocco, 1990.

LACOUÉ-LABATHES, PH. *A imitação dos modernos. Sobre arte e filosofia*. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2000.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia da Literatura III</b> (código 1402313)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

A questão da *mimesis* no pensamento contemporâneo; o controle do imaginário e vanguarda; espetáculo e especulação; literatura e sociedade: a forma objetiva; hermenêutica do texto literário e o aprendizado da historiografia.

### **Bibliografia Básica**

ANDRADE, A. C. *Mimesis, a unidade plural. Ensaios para uma filosofia da literatura*. São Paulo: Opção, 2016.

LIMA, L. C. *Sociedade e discurso ficcional*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

RICOEUR, P. *Tempo e narrativa*. Campinas: Papyrus, 1990.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia dos Direitos Humanos</b> (código	4 créditos	CH total: 60h	
---	------------	---------------	--

1402320)			
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Teoria e história conceitual dos direitos humanos: abordagens jusnaturalista, historicista, positivista, hermenêutica, analítica. O problema da universalidade dos direitos humanos: as abordagens universalista, relativista e multiculturalista; a questão do cosmopolitismo. Estado democrático de direito: liberalismo, socialismo e cristianismo social; direitos humanos e democracia representativa, participativa e elitista; democracia e socialismo; o populismo; o anarquismo. Direitos humanos e violência: os totalitarismos, humanismo, anti-humanismo, pós-humanismo e a questão do mal.

### **Bibliografia básica**

COMPARATO, Fábio Konder. *A afirmação histórica dos direitos humanos*. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 619 p. ISBN: 9788547216139.

BOBBIO, Norberto. *A era dos direitos*. Rio de Janeiro: Elsevier Campus, 2004. 212 p. ISBN: 978853521561813, 853521561110.

MARX, K. *Sobre a Questão Judaica*. São Paulo: Boitempo, 2010.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia da História I</b> (código 1402147)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

As filosofias da história e as teorias epistemológicas da história. Estudo de um problema ou de autor ou escola de orientação historicista.

### **Bibliografia básica**

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich; MORÃO, Artur. *A razão na História*. Lisboa. Edições 70: 2020.

FOUCAULT, Michel. *Segurança, Território, População* (trad. Eduardo Brandão). São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MARX, Karl. *O 18 de brumário de Luís Bonaparte* [trad. Nélio Schneider]. São Paulo: Boitempo, 2011.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia da História II</b> (código 1402148)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo de um problema ou de um autor; escola no contexto da crítica ao historicismo.

### **Bibliografia básica**

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. *Escritos sobre história*. 2.ed. Rio de Janeiro São Paulo: Ed. Puc-Rio Loyola, 2011.

REIS, José Carlos. *A história, entre a filosofia e a ciência*. 2.ed. São Paulo: Ática, 1999.

HORKHEIMER, Max et al. *Textos escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, 1975.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia da Linguagem I</b> (código 1402151)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo filosófico da linguagem a partir de um problema central, ou de um autor, no âmbito da corrente analítica da linguagem.

### **Bibliografia básica**

FREGE, G. *Lógica e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: EDUSP, 2009.

RUSSELL, B. A Filosofia do Atomismo Lógico. In: *Ensaio Escolhidos*. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Coleção: Os Pensadores).

PENCO, C. *Introdução à filosofia da linguagem*. Vozes: Petrópolis, 2006.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia da Linguagem II</b> (código 1402152)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo filosófico da linguagem, a partir de um problema central, ou de um autor, no âmbito da corrente "hermenêutica".

### **Bibliografia básica**

RICOEUR, P. Teoria da interpretação. Lisboa: Edições 70, 1987.

HEIDEGGER, Martin. *A caminho da linguagem*. Tradução de Schuback, Márcia Sá Cavalcante. Petrópolis,RJ; Bragança Paulista,SP: Vozes; Editora Universitária São Francisco, 5ª edição, 2011.

GADAMER, Hans-Georg. *Hermenêutica em retrospectiva, vol. II: a virada da hermenêutica*. Tradução de Casanova, Marco Antonio. Petrópolis: Vozes, 1ª edição, 2007.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia da Natureza</b> (código 1402153)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Explicação física da matéria e abordagem ontológica da substância material.

### **Bibliografia básica**

KANT, Immanuel. *Princípios metafísicos da ciência da natureza*. Tradução Artur Morão, Lisboa, edições 70, 1990.

SCHELLING, F. W. J. *Ideias para uma filosofia da Natureza*. Tradução e notas de Carlos Morujão e José Miranda Justo, edição bilíngue. Lisboa, Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 2001.

BACON, Francis. *Novum organum, ou, Verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia das Ciências da Natureza I</b> (código 1402137)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

A determinação do objeto das ciências da natureza e crítica de sua cientificidade: círculo metodológico, o problema dos paradigmas e a questão de sua legitimação.

### **Bibliografia básica**

FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. Tradução de César Mortari. São Paulo: UNESP, 2011.

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução de Beatriz Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2013.

POPPER, Karl. *Conjecturas e refutações*. Brasília: UnB, 1982.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia das Ciências da Natureza II</b> (código 1402140)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo monográfico de um problema, ou de um autor ou de uma orientação filosófica no contexto da problemática contemporânea da filosofia das ciências da natureza.

### **Bibliografia básica**

SCHLICK, Moritz; SCHLICK, Moritz; CARNAP, Rudolf. Coletânea de textos. São Paulo: Abril Cultural, 1975. 254p. (Os pensadores)

COSTA, Newton Carneiro Affonso da. *O conhecimento científico*. São Paulo: Discurso Editorial, 1997.

BUNGE, Mario. *Filosofia da física*. Lisboa: São Paulo: Edições 70, Martins Fontes, 1973.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Filosofia das Ciências Formais I</b> (código 1402131)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Crise dos fundamentos da matemática: paradoxos da teoria dos conjuntos. Proposta de solução: logicismo, formalismo e intuicionismo.

### **Bibliografia básica**

HILBERT, David; ACKERMANN, W. *Elementos de lógica teórica*. Madri: Tecnos, 1962.

POINCARÉ, Henri; KNEIPP, Maria Auxiliadora. **A ciência e a hipótese**. Brasília, D.F: UNB, 1984.

BERNAYS, Paul; FRAENKEL, Abraham A. **Axiomatic set theory**. New York: Dover Publications, 1968. 227 p. ISBN: 9780486666372.

### Bibliografia Complementar

BRANQUINHO, J; MURCHO, D; GOMES, N. G. *Enciclopédia de termos lógico-filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

<b>Filosofia das Ciências Formais II</b> (código 1402132)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### Ementa

Estudo monográfico de um problema, ou de um autor, ou de uma escola, ou o confronto entre autor(es) e escola(s).

### Bibliografia básica

MENDELSON, Elliott. *Introduction to mathematical logic*. 2.ed. New York: D.Van Nostrand, 1979. 328p. ISBN: 0442253079.

WEYL, Hermann; HELMER, Olaf. *Philosophy of mathematics and natural science*. Oxford: Princeton University Press, 2009.

BERNAYS, Paul; FRAENKEL, Abraham A. *Axiomatic set theory*. New York: Dover Publications, 1968. 227 p. ISBN: 9780486666372.

### Bibliografia Complementar

BRANQUINHO, J; MURCHO, D; GOMES, N. G. *Enciclopédia de termos lógico-filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

<b>Filosofia das Ciências Humanas I</b> (código 1402135)	4 créditos	CH total: 60h	
--	------------	---------------	--

Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

A determinação do objeto das ciências humanas e a crítica de sua cientificidade: círculo hermenêutico, o problema do método, a questão do método.

### **Bibliografia Básica**

DILTHEY, Wilhelm. *Introdução às Ciências Humanas*. São Paulo: Forense Universitária, 2010.

DILTHEY, Wilhelm. *A Construção do Mundo Histórico nas Ciências Humanas*. Tradução de Marcos A. Casanova. São Paulo: Editora Unesp, 2010.

DILTHEY, Wilhelm. *A Essência da Filosofia*. Tradução de Marcos A. Casanova. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

### **Bibliografia Complementar**

CASSIRER, Ernst. *Ensaio sobre o Homem: uma introdução a uma filosofia da cultura humana*. Tradução de Tomás Rosa Bueno. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

DESCARTES, René. *Discurso do Método*. Tradução de Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

KNELLER, George F. *A Ciência como Atividade Humana*. Tradução de Antonio José de Souza. RJ: Zahar, 1980.

<b>Filosofia das Ciências Humanas II</b> (código 1402136)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h

Departamento responsável: Departamento de Filosofia

### **Ementa**

Estudo monográfico de um problema, ou de um autor ou de uma orientação filosófico-epistemológico no âmbito da filosofia das ciências humanas.

### **Bibliografia Básica**

FOUCAULT, Michel. *As Palavras e as Coisas: uma arqueologia das ciências humanas*. Tradução de Salma Tannus Muchail. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1992.

FOUCAULT, Michel. *O Homem e o Discurso: a arqueologia de Michel Foucault*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.

FOUCAULT, Michel. *A Arqueologia do Saber*. Tradução de Luiz Felipe B. Neves. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997.

### **Bibliografia Complementar**

FOUCAULT, Michel. *Sobre a Arqueologia das Ciências. Resposta ao Círculo de Epistemologia*. In: MOTA, Manoel de Barros (Org.). *Arqueologia das Ciências e História dos Sistemas de Pensamento (Ditos e Escritos vol. II)*. Tradução de Elisa Monteiro. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

GREGOLIN, Maria do Rosário. *Foucault: o discurso e a arqueologia dos saberes*. In: Foucault e Pêcheux na Análise do Discurso: diálogos e duelos. São Carlos: Claraluz, 2007.

MACHADO, Roberto. *Ciência e Saber: a trajetória da arqueologia de Foucault*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1981.

<b>Filosofia no Brasil I</b> (código 1402171)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## **Ementa**

Recepção e desdobramento da filosofia no Brasil: ecletismo, liberalismo, iluminismo, positivismo e as correntes contemporâneas.

## **Bibliografia básica**

DUSSEL, E. *Ética da libertação*. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

NOBRE, M.; REGO, J. *Conversas com filósofos brasileiros*. São Paulo: Ed.34, 2000.

SEVERINO, A. J. *A filosofia contemporânea no Brasil*. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

## **Bibliografia complementar**

MORA, José Ferrater. *Dicionário de Filosofia*. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

<b>Filosofia no Brasil II</b> (código 1402172)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## **Ementa**

Estudo monográfico de um problema, ou de um autor, ou de uma escola, ou o confronto entre autor(es) e escola(s).

## **Bibliografia básica**

CRIPPA, A. *As Idéias Filosóficas no Brasil*. São Paulo: Convívio, 1978.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

PRADO JR, Bento. *O que é Filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

## **Bibliografia complementar**

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

<b>Filosofia Política I</b> (código 1402175)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

A questão política na tradição filosófica: ética e política; violência e razão; indivíduo e sociedade; estado e poder; liberdade e poder.

### **Bibliografia Básica**

ARISTÓTELES. *Política*. Edição, tradução e comentário de Maria Aparecida de Oliveira Silva. São Paulo: Edipro, 2019

HOBBS, T. *Leviatã ou matéria, forma e poder de uma república eclesiástica e civil*. Organizado por Richard Tuck; tradução João Paulo Monteiro, Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

LOCKE, J.. *Dois tratados sobre o governo*. Tradução de Júlio Fischer. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MAQUIAVEL, N.. *O príncipe*. Tradução de Maria Júlia Goldwasser. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

PLATÃO: *A República*. Introdução, tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

### **Bibliografia Complementar**

BOBBIO, N.. *A teoria das formas de governo*, Brasília: EDUNB, 1992.

SCHUMPETER, J. A. *Capital*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1984.

BOBBIO, N. *Teoria Geral da Política*. A filosofia Política e a lição dos Clássicos. Rio de Janeiro: Campus, 2000

ROUSSEAU, J-J. *O Contrato Social*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

WEFFORT, F. (org.). *Os Clássicos da Política Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, "O Federalista"*. São Paulo: Ática, 1991.

<b>Filosofia Política II</b> (código: 1402176)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo monográfico de um problema, ou de um autor ou de uma escola ou de confronto entre autor (es) e escola (s).

### **Bibliografia básica**

BOBBIO, N. ; BOVERO M. *Sociedade e Estado na filosofia Política Moderna*, São Paulo: Brasiliense, 1996.

BOBBIO, N. *Teoria Geral da Política. A filosofia Política e a lição dos Clássicos*, organizado por M. Bovero. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

BOBBIO, N. *Jusnaturalismo e positivismo jurídico*. São Paulo: UNESP, 2016.

BOBBIO, N. *Teoria Geral do Direito*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

LAS CASAS, Bartolomé. *Único modo de atrair os povos à verdadeira religião*. São Paulo: Paulus, 2005.

LAS CASAS, Bartolomé. *Liberdade e justiça para os povos da América*. São Paulo: Paulus, 2011.

LOSURDO, D. *Contra-História do Liberalismo*. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2006.

LOSURDO, D. *O marxismo ocidental*. São Paulo: Boitempo, 2018.

LOSURDO, D. *Guerra e Revolução*. São Paulo: Boitempo, 2017.

### **Bibliografia complementar**

COUTINHO, C. N. *A democracia como valor universal*. Rio de Janeiro: Salamandra, 1984.

COUTINHO, C. N. *Contra a corrente* São Paulo: Cortez, 2012.

COUTINHO, C. N. *De Rousseau a Gramsci*, São Paulo : Boitempo, 2011.

LACLAU, Ernesto. *A razão populista*. São Paulo: Edição Três Estrelas, 2013.

<b>Leitura e Produção do Texto Filosófico</b> (código 1402309)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

A prosa filosófica e o discurso científico. Texto e contexto. Leitura e cognição. Coesão textual. Argumentação, análise e interpretação. Trabalhos acadêmicos de filosofia: conceitos e prática.

### **Bibliografia Básica**

ADLER, Mortimer Jerome. *A arte de ler*. Rio de Janeiro: Agir, 1974.

MARÇAL, Jairo . *Antologia de Textos Filosóficos*, Curitiba: SEED, 2009.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo : Perspectiva, 2012.

### **Bibliografia Complementar**

MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Zahar, 5. ed., 2007.

BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann (orgs.) *Filosofia - Textos Fundamentais Comentados*. Porto Alegre: Grupo A, 2010.

SAUNDERS , Clare; MOSSLEY , David; MACDONALD ROSS, George; LAMB, Danielle; CLOSS, Julie. *Como Estudar Filosofia: Guia Prático para Estudantes*. Porto Alegre: Grupo A, 2000.

<b>Lógica III</b> (código 1402250)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Um sistema axiomático para o cálculo proposicional clássico, consistência e completude.

### **Bibliografia Básica**

ENDERTON, H. B. *A mathematical introduction to logic*. Orlando: Academic Press, 1972.

HILBERT, D; ACKERMANN, W. *Elementos de lógica teórica*. Madri: Tecnos, 1962.

SILVESTRE, R. *Um curso de lógica*. Petrópolis: Vozes, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

BRANQUINHO, J; MURCHO, D; GOMES, N. G. *Enciclopédia de termos lógico-filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

<b>Lógica IV</b> (código 1402251)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## **Ementa**

Lógicas não-clássicas, cálculos proposicionais.

## **Bibliografia básica**

ENDERTON, H. B. *A mathematical introduction to logic*. Orlando: Academic Press, 1972.

HILBERT, D; ACKERMANN, W. *Elementos de lógica teórica*. Madri: Tecnos, 1962.

DA COSTA, N. C. A. *Ensaio sobre os fundamentos da lógica*. São Paulo: USP, 1980.

## **Bibliografia Complementar**

BRANQUINHO, J; MURCHO, D; GOMES, N. G. *Enciclopédia de termos lógico-filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

<b>Metodologia do Trabalho Científico</b> (código 1402308)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## **Ementa**

Conhecimento e ciência. A ciência moderna e o contexto sócio-cultural. Ciência e método científico. Técnicas de estudo: técnicas de leitura, de resumir e elaborar fichamentos. Produção científica e apresentação estética de trabalhos acadêmicos: position paper, resenhas, relatórios, ensaios, artigos e monografias. Normas de elaboração de trabalhos científicos.

## **Bibliografia básica**

ANDRADE, M. M. *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico : elaboração de trabalhos na graduação*. São Paulo: Atlas, 2017.

LAKATOS, E. M; MARCONI, M. A. *Fundamentos de Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas, 2010.

TEIXEIRA, E. *As três metodologias : acadêmica, da ciência e da pesquisa*. Petrópolis: Vozes, 2011.

### **Bibliografia complementar**

ECO, U. *Como se Faz uma Tese*. São Paulo: Perspectiva, 2012.

KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1998.

POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 1985.

<b>Ontologia e História I</b> (código 1402314)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Ser e Sujeito: a questão do fundamento; autonomia e historicidade do discurso filosófico; a identidade entre ser e pensar; comunidade como substância; indivíduo como sujeito.

### **Bibliografia Básica**

ANDRADE, A. C. *Fragmento como forma. A filosofia na experiência da modernidade*. São Paulo: Opção, 2016.

ANDRADE, A. C. *Modernidade, crítica e filosofia prática. Estudos kantianos*. São Paulo: Opção, 2012.

ANDRADE, A. C. *Si mesmo como história. Ensaio sobre a identidade narrativa*. São Paulo: Loyola, 2014

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Ontologia e História II</b> (código 1402315)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Subsolos da subjetividade: a crise do sujeito e a emergência da linguagem; o fim da filosofia e a ameaça do irracionalismo no pensamento contemporâneo; as novas tarefas da razão e os desafios históricos do século XX.

### **Bibliografia Básica**

FOUCAULT, M. *Marx, Nietzsche e Freud*. Porto Alegre: LM&P, 1987.

MEZSÁROS, I. *Filosofia, ideologia e ciência social*. São Paulo: Boitempo, 2010.

RICOEUR, P. *O conflito das interpretações*. Rio de Janeiro: Imago, 1978.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Ontologia do Ser Social</b> (código 1402316)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Temas centrais da tradição do pensamento dialético: passagem da natureza à história segundo a lógica hegeliana; autoconsciência da dialética; contradição da realidade/contradição no pensamento; a filosofia como crítica da economia

política; estrutura da consciência e formas sociais; atualidade da filosofia e dialética negativa.

### **Bibliografia básica**

ADORNO, T. W. *Dialética negativa*. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

LUKÁCS, G. *Ontologia do ser social*. São Paulo: Boitempo, 2012.

MERLEAU-PONTY, M. *As aventuras da dialética*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Método no Racionalismo do Século XVII</b> (código 1402317)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo dos recursos metodológicos de caráter matemático nas obras dos autores racionalistas: a presença dos *Elementos* de Euclides, as noções elementares de álgebra no procedimento analítico e da geometria no procedimento sintético.

### **Bibliografia básica**

DESCARTES, R. *Discurso do método*. Brasília: Ed. UnB, 1985.

DESCARTES, R.; GUINSBURG, J; PRADO JÚNIOR, B.. *Discurso do Método: Meditações ; Objeções e Respostas ; As Paixões da Alma ; Cartas*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

SPINOZA, B.; TADEU, T. *Ética*. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.

HOBBS, T.; TUCK, R. *Leviatã ou matéria, forma e poder de uma república eclesiástica e civil*. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BACON, F.; ANDRADE, J.. *Novum organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza:nova Atlântida*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

### **Bibliografia Complementar**

EUCLIDES. *Os Elementos*. São Paulo:UNESP, 2009.

<b>Questões Aprofundadas de Ética I</b> (código 1402270)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo monográfico e crítico de uma questão, de um autor ou escola, no contexto da filosofia moderna ou contemporânea.

### **Bibliografia básica**

HARE, R. M. *Ética*. São Paulo: Unesp. 2004.

MILL, John Stuart. *O Utilitarismo*. 2ª edição. Iluminuras, 2020.

MOORE, G. E. *Principia Ethica*. Lisboa Fundação Calouste Gulbenkian, 1999

RACHELS, J. *Problemas da Filosofia*. Lisboa: Gradiva. 2009.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Questões Aprofundadas de Ética II</b> (código 1402271)		4 créditos	CH total: 60h
--	--	------------	---------------

Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### Ementa

Estudo monográfico e crítico de uma questão, de um autor ou escola, no contexto da filosofia moderna ou contemporânea.

### Bibliografia básica

HARE, R. M. *Ética*. São Paulo: Unesp. 2004.

MILL, John Stuart. *O Utilitarismo*. 2ª edição. Iluminuras, 2020.

MOORE, G. E. *Principia Ethica*. Lisboa Fundação Calouste Gulbenkian, 1999

RACHELS, J. *Problemas da Filosofia*. Lisboa: Gradiva. 2009.

### Bibliografia complementar

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Questões Aprofundadas de História da Filosofia I</b> (código 1402274)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### Ementa

Estudo monográfico de um problema, de um autor ou de uma escola do pensamento grego ou medieval.

### Bibliografia básica

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Questões Aprofundadas de História da Filosofia II</b> (código 1402275)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo monográfico de um problema, de um autor ou de uma escola do pensamento moderno ou contemporâneo.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Questões Aprofundadas de Metafísica I</b> (código 1402272)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo do problema do ser, no contexto da filosofia grega ou medieval, a partir de um ou mais autores, dentre os mais significativos.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Questões Aprofundadas de Metafísica II</b> (código 1402273)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo da problemática do ser, no contexto da filosofia moderna ou contemporânea, a partir de um ou mais autores, escolhidos dentre os mais destacados.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Questões Aplicadas de Teoria do Conhecimento I</b> (código 1402268)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo do problema do conhecimento num autor ou numa corrente da filosofia grega ou medieval.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Questões Aplicadas de Teoria do Conhecimento II</b> (código 1402269)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Análise de teoria do conhecimento num autor ou numa corrente da filosofia moderna ou contemporânea.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Questões de Metafísica e Hermenêutica</b> (código 1402318)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			

CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Estudo monográfico de texto ou tema da compreensão metafísico-filosófica e hermenêutica.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Retórica e Teorias da Argumentação</b> (código 1402310)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Retórica, Filosofia e Argumentação. Ambientes Argumentativos. Principais Teorias Argumentativas. Técnicas Argumentativas. O Panargumentativismo. Argumentação e Linguagem.

## Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. *Arte Retórica*. Trad. Manuel Alexandre Júnior. Lisboa: Imprensa Nacional da Casa da Moeda, 2005.

PERELMAN, Chaim & Olbrecht-Tyteca, Lucie. *Tratado da Argumentação: A Nova Retórica*. Trad. Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2002.

VICO, Giambattista. *Elementos de Retórica*. Trad. Celso Rodriguez Fernandez. Madrid: Ed. Trotta, 2005.

## Bibliografia Complementar

TOULMIN, S. *Os Usos do Argumento*. Trad. Reinaldo Guarany. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2006.

NIETZSCHE, F. *Da Retórica*. Trad. Tito Cardoso e Cunha. Lisboa, 1995.

CÍCERO. *El Orador*. Sánchez Salir. Madrid: Alianza Editorial, 2001.

<b>Seminário de Filosofia Política</b> (código 1402319)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

## Ementa

Estudo monográfico de um problema, ou de um autor, ou de uma escola no campo do pensamento político.

## Bibliografia básica

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. *Dicionário de filosofia*. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Seminário de Obras Filosóficas da Contemporaneidade</b> (código 1402321)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Leitura analítica de obra(s) filosófica(s) decisiva(s) na contemporaneidade e produção de comentários críticos.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Seminário de Obras Filosóficas da Modernidade</b> (código 1402322)		4 créditos	CH total: 60h
---	--	------------	---------------

Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Leitura analítica de obra(s) filosófica(s) decisiva(s) na modernidade e produção de comentários críticos.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Seminário de Obras Filosóficas do Medievalo</b> (código 1402323)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Leitura analítica de obra(s) filosófica(s) decisiva(s) na Idade Média e produção de comentários críticos.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Seminário de Obras Filosóficas da Antiguidade Grega (código 1402324)</b>		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa**

Leitura analítica de obra(s) filosófica(s) decisiva(s) na Antiguidade Grega e produção de comentários críticos.

### **Bibliografia básica**

ABBAGNANO, Nicola; BOSI, Alfredo. Dicionário de filosofia. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 1210p. ISBN: 9788533623569.

BUNGE, Mario. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Perspectiva, 2006. 406p. ISBN: 8527303175.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 739p. ISBN: 8533608462.

### **Bibliografia complementar**

ZALTA, Edward N. (ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Winter, 2016. Disponível em: <https://plato.stanford.edu>.

<b>Política Educacional da Educação Básica</b> (código 1303208)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Habilitação Pedagógica			

### **Ementa**

A política e as tendências educacionais para a educação básica no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade brasileira. A realidade atual da educação básica no Brasil e na Paraíba. A democratização e o papel político-social da escola na formação da cidadania. O educador: a formação, carreira e organização político-sindical.

### **Bibliografia básica**

FREITAG, B. *Escola, Estado e Sociedade*. São Paulo: Moraes, 1980.

VIEIRA, S. L.; FARIAS, I. M. S. *Política Educacional no Brasil: Introdução Histórica*. São Paulo: Plano, 2003.

VIETEZ, C. G. *Os Professores e a Organização da Escola: a Nova Hegemonia na Escola*. São Paulo: Cortez, 1992.

### **Bibliografia complementar**

SANTOS, P. S. M. B. *Guia Prático de Política Educacional*. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

<b>Didática</b> (código 1302105)		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Metodologia da Educação			

## **Ementa**

A didática e suas dimensões político-social, técnica humana e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem. O objeto da didática. Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da didática. Tendências pedagógicas e a didática. Planejamento de ensino. O ato educativo e a relação professor-aluno.

## **Bibliografia básica**

CANDAU, V. M. *A Didática em questão*. Petrópolis: Vozes, 2012.

CANDAU, V. M. *Rumo a uma nova Didática*. Petrópolis: Vozes, 2012.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

LIBÂNEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L; FUSARI, J. C. *Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2012.

## **Bibliografia complementar**

ANDRÉ, M. E. D. A; OLIVEIRA, M. R. N. S. *Alternativas no ensino de Didática*. Campinas: Papirus, 1997, 2010, 2011.

<b>Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação</b> (código 1301195 )		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Fundamentação da Educação			

## **Ementa**

Estudos de saberes dos Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação, que orientam processos de ensino-aprendizagem, problematizando as relações sociais, políticas e culturais de gênero, raça e etnia, contribuindo para a constituição da diversidade cultural.

### **Bibliografia básica**

WULF, Christoph. *Antropologia da educação*. Tradução de Reinaldo da Silva. Campinas: Alínea, 2005.

GOMES, N. L. *O Movimento Negro e os saberes*. In: *O Movimento Negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação*. Petrópolis: Vozes, 2017.

GONZALEZ, L. *Racismo e Sexismo na Cultura Brasileira*. In: *Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

### **Bibliografia complementar**

VIEIRA, S. L.; FARIAS, I. M. S. *Política Educacional no Brasil: Introdução Histórica*. São Paulo: Plano, 2003.

<b>Fundamentos Sócio-Históricos da Educação</b> (código 1301200 )	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Fundamentação da Educação			

### **Ementa**

Estudo da contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador.

### **Bibliografia básica**

DURKHEIM, E; FILHO, L. *Educação e sociologia*. Rio de Janeiro: Melhoramentos, 1978.

MANACORDA, M. A; MONACO, G. L. *História da Educação: da antiguidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez, 2010.

SAVIANI, D. *Escola e Democracia*. Campinas: Autores Associados, 2012.

### **Bibliografia complementar**

VIEIRA, S. L.; FARIAS, I. M. S. *Política Educacional no Brasil: Introdução Histórica*. São Paulo: Plano, 2003.

<b>Fundamentos Psicológicos da Educação</b> (código 1301201 )		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Fundamentação da Educação			

### **Ementa**

Estudo dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo de ensino-aprendizagem.

### **Bibliografia básica**

BOCK, A. M. B. *Psicologia: uma introdução ao estudo da Psicologia*. Rio de Janeiro: Saraiva, 1995.

COLL, C. *Desenvolvimento Psicológico e Educação*. São Paulo: Artes Médicas, 1996.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

### **Bibliografia complementar**

PIAGET, J. *A epistemologia genética: Sabedoria e ilusões da filosofia ; Problemas de psicologia genética*. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

<b>LIBRAS</b> (código GDLS0024 )		4 créditos	CH total: 60h
Tipo de componente: Disciplina			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Línguas de Sinais			

### **Ementa**

Aspectos sócio históricos, linguísticos identitários e culturais da comunidade surda. Legislação e surdez. Filosofias educacionais para surdo. Aspectos linguísticos da Libras: fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais. Prática de conversação em Libras.

### **Bibliografia básica**

CAPOVILLA, F. C; RAPHAEL, W. D. *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O Mundo do Surdo em Libras*. São Paulo: Edusp, 2004.

QUADROS, R. M; KARNOPP, L. B. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FERREIRA, L. *Por uma gramática em língua de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.

### **Bibliografia complementar**

FACUNDO, Josiane Junia; VITALIANO, Célia Regina. A disciplina de libras na formação de professores. Curitiba: CRV, 2019. 109 p. ISBN: 9788544436103.

<b>Trabalho de Conclusão do Curso de Filosofia I</b> (código: DFIL00330)		7 créditos	CH total: 105h
Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação individual			
CH Teórica: 105h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

### **Ementa:**

Primeira etapa da elaboração do trabalho de conclusão de curso, sob orientação docente.

### **Bibliografia Básica**

ADLER, Mortimer Jerome. *A arte de ler*. Rio de Janeiro: Agir, 1974.

MARÇAL, Jairo . *Antologia de Textos Filosóficos*, Curitiba: SEED, 2009.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo : Perspectiva, 2012.

### **Bibliografia Complementar**

MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Zahar, 5. ed., 2007.

BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann (orgs.) *Filosofia - Textos Fundamentais Comentados*. Porto Alegre: Grupo A, 2010.

SAUNDERS , Clare; MOSSLEY , David; MACDONALD ROSS, George; LAMB, Danielle; CLOSS, Julie. *Como Estudar Filosofia: Guia Prático para Estudantes*. Porto Alegre: Grupo A, 2000.

<b>Trabalho de Conclusão do Curso de Filosofia II</b> (código: DFIL00331)		7 créditos	CH total: 105h
Tipo de componente: Atividade acadêmica de orientação individual			
CH Teórica: 105h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

**Ementa:**

Segunda etapa da elaboração do trabalho de conclusão de curso, sob orientação docente. Defesa pública do trabalho produzido.

**Bibliografia Básica**

ADLER, Mortimer Jerome. *A arte de ler*. Rio de Janeiro: Agir, 1974.

MARÇAL, Jairo . *Antologia de Textos Filosóficos*, Curitiba: SEED, 2009.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo : Perspectiva, 2012.

**Bibliografia Complementar**

MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Zahar, 5. ed., 2007.

BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann (orgs.) *Filosofia - Textos Fundamentais Comentados*. Porto Alegre: Grupo A, 2010.

SAUNDERS , Clare; MOSSLEY , David; MACDONALD ROSS, George; LAMB, Danielle; CLOSS, Julie. *Como Estudar Filosofia: Guia Prático para Estudantes*. Porto Alegre: Grupo A, 2000.

<b>Tópicos Especiais em Filosofia I</b> (código: DFIL00332)		2 créditos	CH total: 30h
Tipo de componente: Atividade de orientação individual			

CH Teórica: 30h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

**Ementa:**

Carga horária destinada à participação em eventos, projetos e outras atividades acadêmicas na área da educação.

<b>Tópicos Especiais em Filosofia II</b> (código: DFIL00333)	2 créditos	CH total: 30h	
Tipo de componente: Atividade de orientação individual			
CH Teórica: 30h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

**Ementa:**

Carga horária destinada à participação em eventos, projetos e outras atividades acadêmicas na área de filosofia.

<b>Tópicos Especiais em Filosofia III</b> (código: DFIL00334)	3 créditos	CH total: 45h	
Tipo de componente: Atividade de orientação individual			
CH Teórica: 45h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

**Ementa:**

Carga horária destinada à participação em eventos, projetos e outras atividades acadêmicas na área da filosofia.

<b>Tópicos Especiais em Filosofia IV</b> (código: DFIL00335)	4 créditos	CH total: 60h	
---	------------	---------------	--

Tipo de componente: Atividade de orientação individual			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

**Ementa:**

Carga horária destinada à participação em eventos, projetos e outras atividades acadêmicas na área da filosofia.

<b>Tópicos Especiais em Filosofia V</b> (código: DFIL00336)	4 créditos	CH total: 60h	
Tipo de componente: Atividade de orientação individual			
CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH EAD: 0h	CH Extensão: 0h
Departamento responsável: Departamento de Filosofia			

**Ementa:**

Carga horária destinada à participação em eventos, projetos e outras atividades acadêmicas na área da filosofia.

## **CORPO DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

1. ABRAHÃO COSTA ANDRADE – Doutor, Dedicção Exclusiva.
2. ANA THEREZA DE MIRANDA CORDEIRO DURMAIER – Doutora, Dedicção Exclusiva.
3. ANDERSON D'ARC FERREIRA – Doutor, Dedicção Exclusiva.
4. ARTHUR VIANA LOPES – Doutor, Dedicção Exclusiva
5. BETTO LEITE DA SILVA – Doutor, Dedicção Exclusiva.
6. BRUNO COSTA SIMÕES – Doutor, Dedicção Exclusiva.
7. CÂNDIDA JACI DE SOUZA MELO – Doutora, Dedicção Exclusiva.
8. DANILO FRAGA DANTAS – Doutor, Dedicção Exclusiva.
9. DIEGO PINHEIRO FERNANDES – Doutor, Dedicção Exclusiva.
10. FRANCISCO DE ASSIS VALE CAVALCANTE FILHO – Doutor, Dedicção Exclusiva.
11. GABRIEL REZENDE DE SOUZA PINTO – Doutor, Dedicção Exclusiva.
12. GARIBALDI MONTEIRO SARMENTO – Doutor, Dedicção Exclusiva.
13. GILFRANCO LUCENA DOS SANTOS – Doutor, Dedicção Exclusiva.
14. HERMÓGENES HEBERT PEREIRA OLIVEIRA – Doutor, Dedicção Exclusiva.
15. JULIANO CORDEIRO DA COSTA OLIVEIRA – Doutor, Dedicção Exclusiva.
16. MARCONI JOSÉ PIMENTEL PEQUENO – Doutor, Dedicção Exclusiva.
17. MARIA CLARA CESCATO – Doutor, Dedicção Exclusiva.
18. MIGUEL ÂNGELO OLIVEIRA DO CARMO – Doutor, Dedicção Exclusiva.
19. NARBAL DE MARSILLAC FONTES – Doutor, Dedicção Exclusiva.
20. ROBERTO GRASSO – Doutor, Dedicção Exclusiva.
21. ROBSON COSTA CORDEIRO – Doutor, Dedicção Exclusiva.
22. SÉRGIO LUÍS PERSCH – Doutor, Dedicção Exclusiva.
23. VITOR SOMMAVILLA DE SOUZA BARROS – Doutor, Dedicção Exclusiva.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM**

O acompanhamento e verificação do desempenho em atividades acadêmicas e do aprendizado de conteúdos teóricos poderá se valer de formatos diversos (como provas, trabalhos, projetos e/ou outros produtos, etc.), devendo contudo ocorrer de modo contínuo e distribuído.

Para componentes curriculares voltadas primariamente ao domínio de conteúdos teóricos, tais como as disciplinas teóricas, as atividades de avaliação da aprendizagem, independente do formato, devem acompanhar os parâmetros constantes no Regulamento Geral de Graduação, Título VII, Capítulo II.

Para as atividades de orientação coletiva e/ou individual, tais como os estágios, os laboratórios e o trabalho de conclusão de curso, a verificação do aproveitamento discente poderá estar focada na entrega de produtos, sem prejuízo do acompanhamento contínuo do desempenho.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO**

O NDE acompanhará (dentre outros) os seguintes indicadores:

- ENADE, aplicado periodicamente pelo INEP
- Relatórios de avaliação discente, aplicados por período letivo junto ao corpo discente do curso via sistema acadêmico
- Instrumentos próprios de autoavaliação do curso desenvolvidos, aprimorados e aplicados em parceria com a Comissão Própria de Avaliação da UFPB

Os dados e relatórios produzidos por estes e outros indicadores servirão de base para a avaliação periódica do funcionamento do curso pelo NDE, especialmente no que concerne à adequação e necessidade de reformulação do projeto pedagógico de curso.

## **DA MIGRAÇÃO CURRICULAR**

Para efeitos de migração curricular, todas as disciplinas específicas de filosofia, exceto a disciplina de Monografia, estão presentes no novo currículo e serão aproveitadas automaticamente.

As componentes “Prática de Ensino I - Filosofia (código GDMTE0121)” e “Prática Complementar de Ensino de Filosofia (código GDMTE0122)” são passíveis de aproveitamento, mediante requerimento à coordenação de curso, nas formas do RGG, Título III, Capítulo IX.

Por fim, outras disciplinas, tais como Língua Portuguesa e Inglesa, poderão ser aproveitadas como optativas de livre escolha, nos mesmos termos.

## ANEXO I

### MODELO DE SOLICITAÇÃO DE MIGRAÇÃO DE CURRÍCULO

#### SOLICITAÇÃO DE MIGRAÇÃO CURRICULAR

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, discente regularmente matriculado sob o número \_\_\_\_\_ no curso de bacharelado em filosofia, venho, por meio deste, requerer a MIGRAÇÃO DO CURRÍCULO nº 0071992 para o currículo nº \_\_\_\_\_, sendo este último o mais recente, conforme permitido no Regulamento Geral da Graduação (Resolução CONSEPE nº 29/2020). Também declaro estar ciente de que esta mudança poderá incorrer em acréscimo de tempo para minha integralização curricular.

Local:

Data:

---

Assinatura do discente