



INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

- Use apenas caneta esferográfica com material transparente com tinta na cor **azul ou preta**.
- A prova terá **duração** máxima de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preencher a Folha de Respostas e responder à questão discursiva.
- O candidato só poderá deixar o local de prova, **somente após decorridas 3 (três) horas do início da aplicação** e não poderá levar o Caderno de Provas.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

PROVA	NÚMERO DE QUESTÕES	TOTAL DE PONTOS
Questões de múltipla escolha	20	100 pontos
Questão discursiva	01	100 pontos

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas **1 (uma) opção** de resposta correta.
- Para efeito de avaliação, será desconsiderado qualquer fragmento de texto que estiver escrito fora da delimitação da folha de resposta definitiva da questão discursiva.



QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

Para responder as questões 1 e 2, leia o texto a seguir:

O conceito de infância empregado na atualidade, em especial pela área de estudos e pesquisas em Sociologia da Infância, vem se construindo desde os séculos XVII e XVIII. Deste modo, é relativamente nova a percepção da infância como categoria e objeto de estudo pleno e relevante, que considera as crianças como atores importantes nas interações sociais. O processo de industrialização, bem como as transformações sociais favoreceram a criação de instituições especializadas em crianças e a infância, considerada um fenômeno complexo, esteve imersa nas transformações da sociedade (BARBOSA, DELGADO E TOMÁS, 2016).

1. Assinale a assertiva que não se relaciona com o conceito atual de infância:

- (A) Para a Sociologia da Infância existe uma variedade de infâncias e não uma infância, como um fenômeno único e universal.
- (B) A infância é uma categoria social do tipo geracional, em constante movimento, por isso é um importante objeto de análise sociológica.
- (C) As crianças, sempre existiram, desde o primeiro ser humano, todavia, a infância como construção social, é recente.
- (D) A infância é uma etapa do desenvolvimento humano. Nela, as crianças são preparadas para a vida adulta e para se tornarem aptas a participar da vida em sociedade.

2. Sobre o conceito de criança na atualidade, é correto afirmar, com exceção de:

- (A) A criança é vista como protagonista em seu processo de desenvolvimento nas diferentes dimensões humanas.
- (B) As crianças são coautoras de culturas próprias da infância.
- (C) A criança, por não ter capacidade de reflexão sobre sua própria ação, precisa do acompanhamento permanente de um adulto para expressar suas opiniões e vontades.
- (D) As crianças são atores sociais de plenos direitos, por isso, elas têm na atualidade o reconhecimento da sua capacidade de produção simbólica.



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

3. Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, nº. 13.146/2015, o direito à educação para as pessoas com deficiência é assegurado através de sistema educacional inclusivo para oferecer o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Para isso, as escolas devem manter:

I - Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.

II - Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

III - Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.

IV - Planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva.

V - Articulação intersetorial na implementação de políticas públicas.

Escolha uma opção:

(A) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

(B) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.

(C) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(D) Todas as afirmativas estão corretas.

4. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aponta que a questão racial seja tratada nos currículos escolares a partir das diretrizes gerais que orientam a “Educação das relações étnico-raciais e ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena”. Nesse sentido, as práticas pedagógicas devem ser estruturadas com base em fundamentos legais. Leia o quadro a seguir e marque a sequência das alternativas que estão corretas:



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

I	Espera-se que as crianças percebam e compreendam a dinâmica de suas relações sociais e étnico-raciais, identificando-se com a sua comunidade e respeitando os diferentes contextos socioculturais.
II	O ensino das relações étnico-raciais e o ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e indígena trazem representações do passado, presente e futuro das realidades e diversidades dos povos negros.
III	O ensino das relações étnico-raciais e o ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena propõe a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos.
IV	O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena é parte diversificada da disciplina História, não podendo estar articulada de modo transdisciplinar.
V	Destaca a existência das diferenças e das hierarquias entre as várias culturas raciais, mostrando a importância do respeito e da tolerância com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Escolha uma opção:

- (A) I, II, III
- (B) II, III, IV, V
- (C) I, III, V
- (D) I, II, III, V

5. De acordo com a BNCC, durante a Educação Infantil, a criança se insere e participa de diferentes práticas letradas, porém, apenas nos anos iniciais (1º e 2º anos) do Ensino Fundamental é que se espera que ela se alfabetize. Portanto, a alfabetização passa a ser o foco da ação pedagógica. Assim, sobre o processo de alfabetização, é INCORRETO afirmar:

- (A) Os estudantes precisam conhecer o alfabeto e a mecânica da escrita/leitura – processos que visam a que alguém (se) torne alfabetizado, ou seja, consiga “codificar e decodificar” os sons da língua (fonemas) em material gráfico (grafemas ou letras).
- (B) Os estudantes da Educação Infantil precisam conhecer e dominar o alfabeto da Língua Portuguesa no formato de imprensa, maiúsculas e minúsculas, seguindo após dois anos de ciclo de alfabetização com o processo de escrita cursiva.



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

(C) Os estudantes precisam desenvolver uma consciência fonológica (dos fonemas da Língua Portuguesa e de sua organização em segmentos sonoros maiores como sílabas e palavras).

(D) Os estudantes precisam conhecer a “mecânica” ou o funcionamento da escrita alfabética para ler e escrever, principalmente, perceber as relações bastante complexas que se estabelecem entre os sons da fala (fonemas) e as letras da escrita (grafemas).

6. No Ensino Fundamental, a BNCC propõe que a abordagem das linguagens no componente curricular Arte, deverá estar centrada nas linguagens das artes visuais, da dança, da música e do teatro, articulando seis dimensões do conhecimento que, de forma indissociável e simultânea, caracterizam a singularidade da experiência artística. Tais dimensões perpassam as aprendizagens dos estudantes em cada contexto social e cultural. Nesta perspectiva, marque a alternativa que constitui as seis dimensões do conhecimento que fundamentam o processo de ensino e aprendizagem em Arte no cotidiano escolar das crianças:

(A) Estesia; Expressão; Musicalização; Reflexão; Criação; Fruição.

(B) Estesia; Expressão; Fruição; Vocalização; Representação; Criação.

(C) Reflexão; Crítica; Expressão; Fruição; Musicalização; Criação.

(D) Criação; Crítica; Estesia; Expressão; Fruição; Reflexão.

7. Émile Durkheim (1858-1917) foi sociólogo francês de importância basilar para o campo educacional, como professor de Pedagogia, contribuiu com mudanças importantes no sistema educacional da época, com um pensamento funcionalista sobre família, escola e crianças. Considerando a perspectiva durkheiminiana da infância e escola, assinale a alternativa correta:

(A) A família é pouco determinante na educação das crianças, visto que o indivíduo requerido pela sociedade é aquele que se apresenta pelo ser social, de modo que a sociedade pouco o influencia.

(B) O professor não exerce autoridade moral e tem a função de transmitir, às crianças, a formação mais geral e abstrata, dentro do sistema social de cada sociedade.

(C) A escola é uma das instituições promotoras da coesão social, cumprindo o papel de formação do “ser social”, conforme o sistema de ideias, sentimentos e hábitos do grupo e da época que fazemos parte.



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

(D) A família não pode educar seus filhos como querem. Há costumes com relação aos quais os pais são obrigados a se conformar e se são desrespeitados, muito gravemente, a sociedade se vingará dos seus filhos.

8. Pessoas com Altas Habilidades e Superdotação (AH/SD) fazem parte do público-alvo da Educação Especial e, portanto, têm direito ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), conforme previsto na Constituição Federal de 1988. No entanto, a identificação e acompanhamento desses estudantes ainda não tem ocorrido a contento no sistema educacional brasileiro. Nesse sentido, a prática da educação inclusiva deve propiciar ao estudante com AH/SD:

(A) Oportunidades de aceleração e/ou enriquecimento curricular.

(B) Laudo clínico de diagnóstico de Altas Habilidades e Superdotação e/ou dupla excepcionalidade com deficiências ou transtornos.

(C) Dispensa das avaliações de aprendizagem devido ao grau avançado de desenvolvimento do estudante.

(D) Obrigatoriedade da frequência do estudante no AEE no contraturno das aulas regulares, como forma de suplementação educacional.

9. Leia a afirmação que se segue:

“A emoção é a combinação de um processo avaliatório mental, simples ou complexo, com respostas dispositivas a esse processo, em sua maioria dirigidas ao corpo propriamente dito, resultando num estado emocional do corpo, mas também dirigidas ao próprio cérebro (núcleos neurotransmissores no tronco cerebral), resultando em alterações mentais adicionais (DAMÁSIO, 1999, p. 135).

No que se refere ao lugar do corpo e das emoções no espaço escolar, é correto afirmar que:

(I) As emoções das crianças devem ser consideradas no planejamento do professor, inclusive são mais importantes que os conteúdos dos componentes curriculares.

(II) Na escola, de modo geral, se atribuí pouco valor ou quase não se atribui, à discussão e consolidação de práticas pedagógicas que considerem essas dimensões em igualdade aos componentes curriculares.



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

(III) As emoções operam de modo a facilitar a aprendizagem, por isso são tão relevantes no desenvolvimento dos componentes curriculares.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I, II
- (B) II, III
- (C) I, III
- (D) todas estão corretas.

10. A Educação Matemática tem se desenvolvido no Brasil como importante área de pesquisa para melhoria do ensino-aprendizagem. Suas principais tendências são: Etnomatemática; Resolução de Problemas e História da Matemática. Em relação a Etnomatemática, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- (A) A Matemática é um conhecimento universal e objetivo, por isso não sofre influência de culturas e da História.
- (B) Os conhecimentos matemáticos são produzidos apenas cientificamente, por isso não há diversidade cultural na área;
- (C) A Matemática é essencialmente abstrata e não requer contextualização, por isso o ensino não precisa ser articulado ao conhecimento do mundo dos estudantes;
- (D) O conhecimento matemático foi construído historicamente em diferentes culturas e se articula com as necessidades e interesses de cada sociedade.

11. De acordo com Hoffman (2014, p. 13) a avaliação é “um conjunto de procedimentos didáticos que se estendem por um longo tempo e em vários espaços escolares”. Nesta perspectiva, no contexto da Educação Infantil é correto afirmar que:

I	A BNCC não aborda, especificamente, a questão da avaliação, mas registra a necessidade da intencionalidade educativa e do acompanhamento da prática.
II	Segundo as DCNEI (2009) as instituições devem criar procedimentos de registro e acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças.
III	A avaliação permite o acompanhamento dos processos de aprendizagem através da produção de estratégias pedagógicas adequadas aos diferentes momentos de transição da criança, com o objetivo de seleção, promoção ou classificação, conforme preconizam as DCNEI (2009).



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

IV	De acordo com a LDB (1996) em seu art. 31, a avaliação só deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças quando seu objetivo for a promoção e o acesso ao Ensino Fundamental (séries iniciais), portanto, deve ocorrer durante o ano de transição.
V	Toda a documentação específica dos processos de ensino, bem como dos relatórios de acompanhamento do desenvolvimento das crianças, devem permanecer resguardados para fins de avaliação pela equipe técnica e docente, não sendo necessária a anuência das famílias pois é uma ação meramente pedagógica.

Leia o quadro e marque a sequência das alternativas considerando (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:

(A) V, V, F, F, F

(B) V, F, V, V, F

(C) F, V, F, F, V

(D) V, V, V, F, F

12. A expressão “Nativos Digitais” foi cunhada por Marc Prensky no ano de 2001. A análise desse perfil das crianças e jovens da atualidade nos ajuda a compreender as diferenças de estilos de aprendizagem. Segundo o autor:

Não importa quanto os Imigrantes desejem, os Nativos Digitais não voltarão atrás. Em primeiro lugar, não funcionaria: seus cérebros provavelmente já possuem padrões diferentes dos nossos. Em segundo lugar, seria um insulto a tudo que sabemos sobre migração cultural. [...] Adultos Imigrantes inteligentes aceitam a ideia de que não sabem tanto a respeito deste novo mundo e aproveitam a ajuda de seus filhos para aprender e integrar-se. Imigrantes não tão inteligentes [...] passam a maior parte de seu tempo lamentando o quanto as coisas eram boas no velho mundo (PRENSKY, 2012, p. 60).

Analise as alternativas a seguir e escolha a afirmativa que melhor define o perfil dos nativos digitais:

(A) Os Nativos Digitais acompanharam a revolução das telecomunicações, principalmente com a televisão, por isso é uma geração orientada para a mídia; foram assimilando as TDICs aos poucos.

(B) Os Nativos Digitais tiveram contato com as TDICs desde o nascimento e, portanto, tem facilidade em acompanhar as mudanças tecnológicas, ao mesmo tempo em que



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

mantém um aprendizado próprio, focado em suas necessidades e interesses e colaborando coletivamente.

(C) Os Nativos Digitais aprenderam a criar conhecimento através da investigação de diferentes fontes de conhecimento, segundo um rigor teórico-metodológico e individualista.

(D) Os Nativos Digitais mantêm a delimitação e distanciamento entre trabalho, diversão e aprendizagem, ao mesmo tempo em que, contribuem para a crescente democratização do acesso à informação.

13. O cuidado e a educação são elementos indissociáveis e devem orientar práticas pedagógicas que possibilite à criança seu pleno desenvolvimento. Nesta direção, listam-se abaixo alguns objetivos da Educação Infantil. Marque a alternativa INCORRETA:

(A) Estabelecer vínculos afetivos de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.

(B) Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

(C) Desenvolver uma imagem de si, atuando de forma cada vez mais seletiva e independente, com confiança em suas capacidades e assumindo suas limitações e deficiências.

(D) Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar.

14. Na BNCC, o brincar se configura como um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse sentido, de acordo com o que preconiza o documento, é correto afirmar que:

(I) A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.

(II) Ao observar as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, por exemplo, a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções.



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

(III) Ao brincar, dançar, jogar, praticar esportes, ginásticas ou atividades de aventura, para além da ludicidade, os estudantes se apropriam das lógicas intrínsecas (regras, códigos, rituais, sistemáticas de funcionamento, organização, táticas etc.) a essas manifestações, assim como trocam entre si e com a sociedade as representações e os significados que lhes são atribuídos são conteúdos apenas do componente curricular Educação Física.

(IV) A unidade temática Brincadeiras e Jogos explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.

(V) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental não se faz necessário considerar a continuidade às experiências em torno do brincar, desenvolvidas na Educação Infantil, visto que as atividades se tornam mais complexas.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, III, IV
- (B) I, II, IV
- (C) II, IV, V
- (D) III, IV, V

15. Os materiais concretos manipuláveis e jogos didáticos são recursos pedagógicos essenciais no ensino de Matemática para crianças. Nesse sentido, o docente precisa conhecer as principais características desses recursos, além de articulá-los às habilidades e competências a serem desenvolvidas nas aulas. Analise as afirmativas a seguir:

I - O material dourado tem formato retangular com barras paralelas, fixadas nas bordas horizontais do retângulo, as barras contêm pequenas peças deslizantes que permitem realizar vários cálculos, sendo este material uma das primeiras ferramentas de cálculo aritmético utilizado pela humanidade.

II - Os blocos lógicos contêm peças de diferentes formas geométricas, com as cores azul, vermelho e amarelo, tamanhos e espessuras diferentes e, são utilizadas para trabalhar os conceitos de cor, o raciocínio através de classificação, correspondência e sequência lógica.

III - O Tangram é um jogo brasileiro com sete peças, sendo dois círculos grandes, um triângulo médio, dois triângulos pequenos, um quadrado e um paralelogramo que pode



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

formar mais de mil e quinhentas figuras, estimulando a percepção visual, criatividade e raciocínio espacial. Também pode-se contemplar os conteúdos de frações e geometria, dentre outros.

IV - O material cuisenaire é formado por barras quadrangulares com medida de um a dez centímetros de comprimento e diversas cores. Foi criado pelo professor belga Émile Georges Cuisenaire para um ensino mais lúdico e permite trabalhar a decomposição de números, frações, decimais, etc.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente as afirmativas II e IV estão corretas
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas
- (C) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

16. A BNCC orienta que: “ao ingressar no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os alunos vivenciam a transição de uma orientação curricular estruturada por campos de experiências da Educação Infantil, em que as interações, os jogos e as brincadeiras norteiam o processo de aprendizagem e desenvolvimento, para uma organização curricular estruturada por áreas de conhecimento e componentes curriculares.” Nesse sentido, os jogos e as brincadeiras:

- (I) São conteúdos exclusivos do componente Educação Física e da Unidade temática Teatro, do componente curricular Arte.
- (II) São caracterizados pela criação e pela alteração de regras, pela observância de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.
- (III) São elaborados no campo educacional com o objetivo de favorecer as interações sociais específicas entre seus participantes e/ou para fixar determinados conhecimentos.
- (IV) Requerem significativo tempo do planejamento pedagógico e na execução em sala de aula, por isso, precisam ser empregados de modo minimizado durante as aulas.

Assinale a opção de resposta em que as assertivas estão incorretas:

- (A) I, II
- (B) I, III



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

(C) I, IV

(D) II, III

17. A BNCC (2018, p. 35) referencia que: “nas DCNEI, em seu Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da Educação Infantil são as interações e a brincadeira, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização”. Leia o quadro abaixo e marque a sequência das alternativas que estão corretas:

I	As crianças usam as brincadeiras para expressar suas opiniões e vontades, se apropriam de novos conhecimentos necessários à vida em sociedade e nas relações que estabelecem na cultura de pares e com os adultos, produzindo assim, suas culturas.
II	Através da brincadeira, as crianças se apropriam das informações dos mundos adultos por simples imitação, ampliando as possibilidades de condicionamento e equilíbrio.
III	Através da brincadeira, a criança vai desenvolvendo suas expressividades culturais utilizando-se da linguagem, da imaginação, das brincadeiras e das reproduções interpretativas.
IV	Os sujeitos infantis, enquanto seres sociológicos, (re)produzem os símbolos culturais dando novas configurações através das relações de alteridade que estabelecem com seus pares e com os adultos.

Escolha uma opção:

(A) I, II, IV

(B) I, II, III

(C) II, III, IV

(D) I, III, IV

18. Na BNCC, “competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho” (BRASIL, 2018, p. 8). A despeito das habilidades socioemocionais, ao planejar suas aulas, o docente deve:



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

(A) Articular os conhecimentos e saberes dos componentes curriculares de modo assíncrono às dimensões socioemocionais, em situações de aprendizagem que lhes sejam significativas e relevantes para sua formação integral.

(B) Articular os conhecimentos e saberes dos componentes curriculares de modo simultâneo às dimensões socioemocionais, em situações de aprendizagem que lhes sejam significativas e relevantes para sua formação integral.

(C) Privilegiar os conhecimentos e saberes dos componentes curriculares em detrimento das habilidades socioemocionais.

(D) Desconsiderar o desenvolvimento das habilidades socioemocionais ao planejar suas aulas, pois estas são desenvolvidas apenas no ambiente familiar.

19. A Educação Inclusiva requer uma ação pedagógica que reconheça a neurodiversidade e atenda às necessidades específicas de aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial, em todos os níveis de ensino. Com base nisso, analise as afirmativas a seguir, considerando as ações mais adequadas que a escola deve oferecer para a inclusão de um estudante com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e selecione a alternativa correta:

(A) Mantenha uma agenda/rotina organizada e informe com antecedência as atividades diferenciadas (aulas de campo, festividades, etc), quando houver, disponibilizando o apoio necessário para a participação dos estudantes em cada atividade.

(B) Utilize pranchas de comunicação alternativa para auxiliar os estudantes com dificuldades no desenvolvimento da fala, sem necessidade de articulação com a família, serviço de atendimento educacional especializado e/ou demais equipe multiprofissional de orientação e apoio a inclusão escolar.

(C) Não realize alterações no currículo escolar que facilitem o atendimento das características específicas do estudante com TEA, a fim de manter a igualdade de condições de acesso entre todo o público atendido.

(D) Ofereça materiais didáticos concretos ou imagens coloridas que auxiliem no acompanhamento do conteúdo, apenas para o estudante com TEA, conforme orienta a perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem.

20. De acordo com Corsaro (1997, p. 95) o termo cultura de pares significa “um conjunto estável de atividades ou rotinas, artefatos, valores e interesses que as crianças produzem e compartilham na interação com seus pares”, sendo a brincadeira um espaço primordial para a formação das culturas infantis e para o



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

desenvolvimento da criança em sua integralidade. Desse modo, sobre culturas de pares, é INCORRETO afirmar:

- (A) As crianças usam as brincadeiras para expressar suas opiniões e vontades, num exercício pleno de protagonismo.
- (B) Através das brincadeiras, as crianças se apropriam das informações dos mundos adultos de maneira reprodutiva, por imitação, pois ainda não desenvolveram as capacidades crítica e reflexiva.
- (C) Através das brincadeiras, as crianças estabelecem sentidos e significados acerca dos elementos que constituem seu cotidiano social.
- (D) Os sujeitos infantis, enquanto seres sociológicos, (re)produzem os símbolos culturais dando novas configurações que implicam na constituição de suas culturas, além disso, através das relações de alteridade que estabelecem com seus pares e com os adultos.

ESPAÇO DESTINADO PARA RASCUNHO



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

ESPAÇO DESTINADO PARA RASCUNHO



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

ESPAÇO DESTINADO PARA RASCUNHO



Universidade Federal da Paraíba
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico- Edital Nº 50, de 03 de outubro de 2022

FOLHA EM BRANCO – NÃO UTILIZAR

