

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA CENTRO DE EDUCAÇÃO

EDITAL N° 002/2024

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A ATUAÇÃO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: um programa de formação docente para as redes públicas no Estado da Paraíba

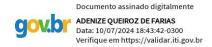
PROCESSO SELETIVO PARA TUTOR PRESENCIAL

RESULTADO DAS INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

Aderson Pereira da Silva
Aldeâne Braz Nunes dos Santos
Aristófanes Alexandre da Silva
Daiana Danubia Bezerra de Oliveira
Elenilda Sinésio Alexandre da Silva
Erika Emanuelle Melo da Silva
Fabiana Lima de Oliveira Albuquerque
Glaucia Elizabeth da Silva Pereira
Gleeciany Souza Santos
Héllem Simone de Luna Borges
José Edivaldo Pereira
Josefa Lucia Alves Marinho
Lidiane Aparecida Padilha Silva
Patrícia Oliveira de Andrade
Talita Kelly Pinheiro Lucena

Zenilda Moreira Bulhões

João Pessoa, 10 de julho de 2024



Profa. Dra. Adenize Queiroz de Farias

Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento "Fundamentos Teóricos e Estratégias Pedagógicas Para a Atuação Numa Perspectiva Inclusiva: Um Programa De Formação Docente Para As Redes públicas no Estado da Paraíba