

<p>3.2 - UNIDADE II - REDISTRIBUIÇÃO, RECONHECIMENTO E PARTICIPAÇÃO</p> <p>3.2.1. As Demandas por Justiça Social;</p> <p>3.2.2. A Anatomia de uma Falsa Antítese;</p> <p>3.2.3. Classes Exploradas, Sexualidades Desprezadas e Coletividades Bivalentes: uma crítica a justiça truncada;</p> <p>3.2.4. Questões Normativo-Filosóficas: justiça como participação paritária;</p> <p>3.2.5. Questões Sócio-Teóricas: um argumento em favor da perspectiva dualista;</p> <p>3.2.6. Redistribuição e Reconhecimento: as duas faces da igualdade material.</p>	15h
<p>3.3 UNIDADE III - A EXPERIÊNCIA EUROPEIA DE AFIRMAÇÃO DA CIDADANIA POR MEIO DO RECONHECIMENTO DAS DIFERENÇAS</p> <p>3.3.1. A Importância de Garantir a Participação dos Grupos Socialmente Vulneráveis nas decisões que lhe atinge;</p> <p>3.3.2. Afirmando as diferenças;</p> <p>3.3.3. Instrumentos de exercício direto do poder e participação popular;</p> <p>3.3.4. Adaptando ideias.</p>	15h
<p>3.4. UNIDADE IV –A EXCLUSÃO E A NEGAÇÃO DO ESTADO</p> <p>3.4.1. O Conceito de Estado de Direito;</p> <p>3.4.2. Como o Direito é ser usado para consolidar as desigualdades;</p> <p>3.4.3. O Estado de Direito e a exclusão social;</p> <p>3.4.4. Imunidades, Invisibilidade e Demonização.</p>	15h

4. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A DESENVOLVER

Participação em debates e seminários;
Documentários;
Elaboração de propostas de redução das vulnerabilidades;

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

Estratégias: aulas expositivas, debates e seminários. Leituras orientadas, individuais e em grupo; Aulas expositivas e dialogadas com a abordagem dos manuais jurídicos e da legislação. Discussões práticas de exemplos cotidianos, instigação à análise crítica. Atividades contínuas acompanhadas de pesquisas acerca dos temas abordados. As técnicas de ensino-aprendizagem contarão com a reciprocidade dos discentes, monitores (se houver) e docentes na pesquisa, leitura e análise de textos; estudos de casos e debates. Os materiais utilizados no processo de ensino-aprendizagem serão: quadro, pincel, slides, DVD.

6. AVALIAÇÃO

Discentes serão avaliadas/os por meio de ensaios escritos por elas/es a partir dos textos disponibilizados pelo docente e debatidos nos encontros remotos.

Na penúltima semana do período letivo, as/os Discentes deverão enviar para o e-mail do Docente um artigo científico de autoria própria, com um mínimo de 15 laudas, excluídos os elementos pré-textuais.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FROWEIN, Jochen Abr e BANK, Roland. **A Participação das Minorias nos Processos de Tomada de Decisões.** In Igualdade, diferença e direitos humanos / Daniel Sarmento,

Daniela Ikawa e Flávia Piovesan, coordenadores; colaboradores, Alessandra Gotti Bontempo ... [et al.]

KUMILICKA, Will. **Multiculturalismo Liberal e Direitos Humanos**. *In* Igualdade, diferença e direitos humanos / Daniel Sarmento, Daniela Ikawa e Flávia Piovesan, coordenadores; colaboradores, Alessandra Gotti Bontempo ... [et al.]

PIOVESAN, Flávia. **Igualdade, Diferença e Direitos Humanos: perspectivas global e regional**. *In* Igualdade, diferença e direitos humanos / Daniel Sarmento, Daniela Ikawa e Flávia Piovesan, coordenadores; colaboradores, Alessandra Gotti Bontempo ... [et al.]

VIEIRA, Oscar Vilhena. **A Desigualdade e a Subversão do Estado de Direito**. *In* Igualdade, diferença e direitos humanos / Daniel Sarmento, Daniela Ikawa e Flávia Piovesan, coordenadores; colaboradores, Alessandra Gotti Bontempo ... [et al.]

8. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

AGUIAR, Roberto A. R. de. **Direito, Poder e Opressão**. - São Paulo: Alfa-Omega, 1984.

_____. **O Que é Justiça: uma abordagem dialética**. - São Paulo: Alfa-Omega, 1982.

ALVARENGA, Lúcia de Barros Freitas de. **Direitos Humanos, Dignidade e Erradicação da Pobreza**. Brasília: Brasília Jurídica, 1998. 248p.

BALESTRERI, Ricardo Brisolla. **Direitos Humanos: caso de polícia**. Porto Alegre: CAPEC, 1998.

BARROSO, Luís Roberto. **Neoconstitucionalismo e Constitucionalização do Direito** (O Triunfo Tardio do Direito Constitucional no Brasil). *In* Interesse Público – ano 7, nº 33, setembro/outubro de 2005 – Porto Alegre: Notadez, pp. 33/43.

_____. **Diferentes, mas iguais**: o reconhecimento jurídico das relações homoafetivas no Brasil. *In*: SARMENTO, Daniel; IKAWA, Daniela; PIOVESAN, Flavia (Org.). **Igualdade, diferença e direitos humanos**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2008.

BATISTA, Vera Malaguti. **Difíceis Ganhos Fáceis: drogas e juventude pobre no Rio de Janeiro**. 2 ed. Rio de Janeiro: Revan, 2003.

BAUMANN, Zygmunt. **Vidas Desperdiçadas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

BOBBIO, Norberto. **Estado, Governo, Sociedade: por uma teoria geral da política**. Trad. Marco Aurélio Nogueira. 7ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

_____. **Teoria do Ordenamento Jurídico**. Trad. Maria Celeste Leite dos Santos. 10ª ed. Brasília: UNB, 1999.

BORRILLO, Daniel. **Homofobia**: história e crítica de um preconceito. Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira. Belo Horizonte: Autêntica, 2010 – (Ensaio Geral, 1).

_____. **Por una Teoría Queer del Derecho de las Personas y las Familias**. *in* Direito, Estado e Sociedade nº 39, jul/dez/2001, pp. 27 a 51. Disponível em <http://direitoestadosociedade.jur.puc-rio.br/media/artigo2.pdf>

BRASIL. **Brasil Sem Homofobia**: Programa de Combate à Violência e à Discriminação contra GLTB e Promoção da Cidadania Homossexual / elaboração / organização e revisão de textos: Cláudio Nascimento Silva e Ivair Augusto Alves dos Santos; Comissão Provisória de Trabalho do Conselho Nacional de Combate à Discriminação da Secretaria Especial de Direitos Humanos. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

_____. Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República: Texto-Base da Conferência Nacional de Gays, Lésbicas, Bissexuais, Travestis e Transexuais. Direitos

Humanos e Políticas Públicas: o caminho para garantir a cidadania de Gays, Lésbicas, Bissexuais, Travestis e Transexuais. 2008.

BUTLER, Judith. **Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade**. Trad. Renato Aguiar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

EHRlich, Eugen. **Direitos Humanos, Direitos Sociais e Justiça**. São Paulo: Malheiros Editores.

ESPÍRITO SANTO (Estado). **Direitos Humanos e Violência: o que fazer?** Vitória: IJSN, 1996.

LAMAS, Marta. **Gênero: os conflitos e os desafios do novo paradigma**. Revista Proposta, no. 84/85, março/agosto de 2000.

MELLO, Celso D. de Albuquerque. **Direitos Humanos e Conflitos Armados**. Rio de Janeiro: Renovar, 1997.

OLIVEIRA, Luciano. **A Dupla Face da Violência**. - Coleção Oxente, Regional Nordeste MNDH-NE: Recife, 1994.

_____. **Do nunca mais ao eterno retorno. Uma reflexão sobre a tortura**. – São Paulo: Brasiliense, 1994.

PAIXÃO, Antônio Luiz. **Recuperar ou Punir? Como o Estado trata o criminoso**. – 2ª ed. São Paulo: Cortez: autores associados. 1991. (Coleção Polêmicas do nosso tempo, v. 21).

SILVA, José Afonso. **A Dignidade da Pessoa Humana como Valor Supremo da Democracia**. In Revista de Direito Administrativo - 212. Rio de Janeiro: Renovar, abr./jun. 1998, pp. 89/94.

PIOVESAN, Flávia. **Temas de Direitos Humanos**. São Paulo: Max Limonad, 1998.

RIOS, Roger Raupp. **O Princípio da Igualdade e a Discriminação por Orientação Sexual: a homossexualidade no Direito Brasileiro e Norte-Americano**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002.

WACQUANT, Loïc. **Os Condenados da Cidade: estudos sobre marginalidade avançada**. Trad. João Roberto Martins Filho. Rio de Janeiro: Revan, 2001.

Outras Consultas:

Sites recomendados:

www.stf.gov.br

www.presidencia.gov.br