

# RESUMO

A estruturação de ambientes adequados para o desenvolvimento de atividades educacionais, sobretudo para indivíduos que possuem algum tipo de restrição, assume importância no sentido contribuir para um bom desenvolvimento da aprendizagem. Nesse sentido, por meio de ações relacionadas ao design de interiores, que possui a característica de atenuar problemas dos ambientes, o presente trabalho possui como objeto central desenvolver um projeto de interiores voltado para as crianças com Deficiência intelectual e múltipla atendidas pela APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) da cidade de Mamanguape/PB. Para tanto, o trabalho caracteriza-se predominantemente por um caráter qualitativo, que foi conduzido baseado na proposta do Design Thinking e adoção de métodos e técnicas para apoio ao cumprimento das etapas previstas onde na medida do possível houve a contribuição de especialistas. Os resultados alcançados foram satisfatórios, com a apresentação de uma proposta de ambiente educacional que possivelmente irá contribuir no estímulo do ensino-aprendizagem dos usuários atendidos.

# PÚBLICO-ALVO



PALETA DE CORES



# RESULTADO



Maria Evelyn da Silva Pessoa

Orientador(a): Prof. Renato Fonseca Livramento da Silva