

<p>GÊNEROS E RITMOS PERNAMBUCANOS' 13/02/2022-undefined f. Mestrado em Música Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, Natal Biblioteca Depositária: SWANWICK, K. (1979). A Basis for Music Education. London: Routledge.</p> <p>SWANWICK, Keith. Ensinando música musicalmente. Tradução de Almeida Oliveira e Cristina Tourinho. São Paulo: Moderna, 2003.</p> <p>FELLES, André. A revolução das Mídias Sociais: Cases, Conceitos, Dicas e Ferramentas. 2ª ed. São Paulo: M. Book, 2011</p> <p>THEES, Andréa. "Aprendi no YouTube!": investigação sobre estudar matemática com videoaulas. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2019.</p> <p>VIRGENS, MARCELO JOSE DE ALMEIDA DAS. O APRENDIZADO DA TROMPA POR MEIO DAS MEMÓRIAS PEDAGÓGICAS DE ARNOLD JACOBS' 25/10/2021-undefined f. Mestrado em Música Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, Natal Biblioteca Depositária: FONTE: DISSERTAO_MARCELO_DAS_VIRGENS.pdf</p>
<p>Departamento de Sistemas de Computação (DSC) – CI – CAMPUS I</p>
<p>Área: Compiladores, Computação Gráfica e Sistemas Distribuídos</p>
<p>CONTEÚDO: 1. Computação Gráfica: 1.1. Conceitos básicos: definição de imagem digital, formatos de arquivos de imagem, rasterização de retas e circunferências, dithering, halftoning; 1.2. Transformações geométricas: o plano projetivo, transformações lineares, transformações projetivas, rotações, reflexões, translações e projeções no espaço tridimensional, gráficos de superfícies, eliminação de superfícies escondidas; 1.3. Modelagem geométrica: representação paramétrica de curvas e superfícies, curvas de Bézier, curvas de B-Spline, superfícies de Bézier, superfícies B-Spline, NURBS. 2. Compiladores: 2.1. O processo de compilação; 2.2. Descrição de linguagens; 2.3. Análise sintática; 2.4. Análise semântica; 2.5. Geração de Código. 3. Linguagens de Programação: 3.1. Descrição e construção de algoritmos; 3.2. Metodologia de programação; 3.3. Programação estruturada; 3.4. Programação orientada a objetos.</p>
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>Donald D. Hearn, M. Pauline Baker, Warren Carithers. Computer Graphics with Open GL (4a. Edição). Prentice Hall. 2010.</p> <p>Jonas de Miranda Gomes, Luiz Carlos Pacheco Rodrigues Velho. Fundamentos da Computação Gráfica. Editora: IMPA. Ano: 2008</p> <p>A. Aho, R. Sethi, J. D. Ullman, Compilers – Compiladores – Princípios, Técnicas e Ferramentas, LTC, 1995.</p> <p>Oliveira, U. Programando em C – Volume I: Fundamentos, Ciência Moderna, 2008;</p> <p>Mizrahi, V. Treinamento em Linguagem C, 2a Edição, Prentice Hall, 2008;</p> <p>Schildt, H. C Completo e Total, 3a Edição, Makron Books, 1997.</p>
<p>Departamento de Ciências Fundamentais e Sociais (DCFS) – CCA – CAMPUS II</p>
<p>Área: Administração Rural</p>
<p>CONTEÚDO: 01. Administração de Risco na Gestão Rural – uma abordagem sistêmica; 02. Teoria da Produção e dos Custos e suas aplicações nas atividades agropecuárias; 03. Estruturas de Mercado e suas aplicações nas atividades agropecuárias; 04. Agronegócio brasileiro: conceitos, abordagens e importância econômica; 05. Elementos da Gestão do Agronegócio; 06. Logística Aplicada às Operações do Agronegócio; 07. Economia solidária e gestão de empreendimentos cooperativistas; 08. Comercialização de Produtos Agroindustriais; 09. Planejamento Agropecuário: fundamentos, características, tipos e etapas; 10. Elaboração, análise e avaliação de projetos agropecuários; 11. Empreendedorismo e Plano de Negócios na Agropecuária; 12. Políticas Públicas Aplicadas ao Agronegócio e à Agroindústria.</p>
<p>REFERÊNCIAS: Não há indicações</p>
<p>Departamento de Agricultura (DA) – CCHSA – CAMPUS III</p>
<p>Área: Recursos Florestais/ Sistemas Agroflorestais/ Gestão Ambiental/ Silvicultura/ Recursos Ambientais/ Recursos Hídricos</p>
<p>CONTEÚDO: 01. Introdução, Classificação, caracterização e práticas de sistemas agroflorestais; 02. Sistemas agroflorestais nos biomas brasileiros; 03. Implantação, manejo e viabilidade financeira de sistemas agroflorestais; 04. Povoamento, formação e dinâmicas de florestas nos trópicos; 05. Análise, sistemas, tratamentos e técnicas silviculturais; 06. Diagnóstico, monitoramento e avaliação na pesquisa e extensão agroflorestal; 07. Sistemas integrados lavoura-pecuária-floresta; 08. Valorização dos serviços ambientais e sequestro de carbono; 09. Recuperação de áreas degradadas; 10. Manejo de Bacias Hidrográficas; 11. Ética, legislação e gestão ambiental; 12. Gestão de Bacias Hidrográficas.</p>
<p>REFERÊNCIAS: Não há indicações</p>
<p>Departamento de Ciências Sociais Aplicadas (DCSA) – CCHSA – CAMPUS III</p>
<p>Área: Administração Geral</p>
<p>CONTEÚDO: 01. Gestão de Projetos; 02. Gestão da Inovação; 03. Processo Decisório nas Organizações; 04. Marketing de Serviços; 05. Gestão da Qualidade em Serviços; 06. Gestão de Custos; 07. Metodologia da Pesquisa em Administração; 08. Métodos de Investigação Qualitativa; 09. Ética Profissional do Administrador; 10. Filosofia da Administração.</p>
<p>REFERÊNCIAS: Não há indicações</p>
<p>Departamento de Gestão e Tecnologia Agroindustrial (DGTA) – CCHSA – CAMPUS III</p>

Área: Engenharia/Tecnologia/Gestão
CONTEÚDO: 01. Gestão de sistemas de produção agroindustrial; 2. Gestão ambiental aplicada às empresas agroindustriais; 3. Gestão de projetos agroindustriais; 4. Gestão financeira na empresa agroindustrial; 5. Empreendedorismo e inovação agroindustrial; 6. Marketing estratégico aplicado às empresas agroindustriais; 7. Políticas públicas para o desenvolvimento do agronegócio brasileiro; 8. Logística da cadeia de abastecimento das empresas agroindustriais; 9. O papel das cooperativas na produção agroindustrial brasileira: origens e evolução; 10. Gerenciamento da produção agroindustrial pelo método Planejamento e Controle da Produção (PCP).
REFERÊNCIAS: ANDRADE, N. J. Higiene na indústria de alimentos: avaliação e controle da adesão e formação de biofilmes bacterianos. 2ª. São Paulo: Varela. 2008. ARAÚJO, M. J. Fundamentos de agronegócios. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2010. ASSAF NETO, A. Finanças Corporativas e Valor. 6. edição. São Paulo: Atlas, 2012. BALLOU, R. H. Logística empresarial: transporte, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2009. BATALHA, M. O. Gestão agroindustrial. Volume 1, 3ª edição. São Paulo: Atlas. 2014. BERTAGLIA, P. R. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. BUTTENBENDER, Pedro Luís. Gestão de cooperativas: fundamentos, estudos e práticas. 1ª edição. Ijuí: UNIJUI, 2011. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão da produção – uma abordagem introdutória. 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2022. GITMAN, L. et al. Princípios de Administração Financeira. 12ª edição. São Paulo: Pearson, 2010. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Manual de gestão das cooperativas: uma abordagem prática. 7ª edição. São Paulo: Atlas, 2015. SEGURANÇA e Medicina do Trabalho: NR-1 a 33; CLT-arts. Lei nº6.514, de 22 de dezembro de 1977; Normas Regulamentadoras-NR, aprovadas pela Portaria nº3.214, de 8 de junho de 1978; Legislação complementar; Índices Remissivos. 65.ed. São Paulo: Atlas, 2010. (Manuais de Legislação Atlas) ISBN: 9788522457991. SLACK, N. Administração da produção. Edição compacta. São Paulo: Atlas, 2009. TUBINO, Dalvio Ferrari. Planejamento e controle da produção – teoria e prática. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. ZUIN, Luís Fernando Soares. Agronegócios: gestão, inovação e sustentabilidade. 1ª edição. São Paulo: Saraiva, 2015. ARAÚJO, Massilon J.; Araújo, Bráulio S. Gestão Avançada de Agroindústrias: da estratégia à implementação. Editora CRV. 2016
Departamento de Ciências Exatas (DCX) – CCAE – CAMPUS IV
Área: Educação Matemática
CONTEÚDO: 01. O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores; 02. O uso de Tecnologias para o Ensino de Matemática; 03. A História da Matemática na Formação de Professores; 04. O Estágio Supervisionado e a relação teoria e prática na Formação de Professores; 05. O papel da Avaliação no processo de ensino-aprendizagem da Matemática; 06. A Modelagem Matemática como alternativa metodológica para o ensino da Matemática; 07. Atividades de Investigação e projetos nas aulas de Matemática: possibilidades e limitações; 08. Ensino de Geometria: orientações dos documentos oficiais e abordagens didático-pedagógicas para a Educação Básica; 09. Ensino de Álgebra: concepções da educação algébrica e propostas metodológicas para a Educação Básica; 10. Ensino de Funções: conceitos e aplicações.
REFERÊNCIAS: Não há indicações
Área: Estatística
CONTEÚDO: 01. Probabilidade e Probabilidade Condicional: axiomas e propriedades; 02. Distribuições discretas; 03. Estimativa Intervalar; 04. Teste de Hipóteses; 05. Regressão e correlação; 06. Distribuição contínuas; 07. Testes não-paramétricos; 08. Análise de variância; 09. Estatística descritiva; 10. Amostragem.
REFERÊNCIAS: Não há indicações
Departamento de Educação (DED) – CCAE – CAMPUS IV
Área: Organização do Trabalho Pedagógico
CONTEÚDO: 01. O Estágio Supervisionado no Curso de Pedagogia: propostas de atuação em espaços escolares e não escolares; 02. A didática e suas implicações no desenvolvimento dos processos de ensinar e aprender; 03. Gestão Educacional: princípios e fundamentos da prática democrática; 04. A Avaliação da Aprendizagem e as implicações na prática pedagógica; 05. A organização do trabalho pedagógico e as teorias do currículo; 06. A Educação Infantil enquanto primeira etapa da Educação Básica no Brasil: pressupostos políticos e curriculares.
REFERÊNCIAS: Não há indicações
Departamento de Letras (DL) – CCAE – CAMPUS IV
Área: Libras – Língua Brasileira de Sinais
CONTEÚDO: 01. Aspectos fonológicos da Libras; 02. Aspectos morfológicos da Libras; 03. Aspectos sintáticos da Libras; 04. Classificadores na Libras; 05. O ensino de Libras como L2 no ensino