



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2024

JOÃO PESSOA
2025



CCHLA
CENTRO DE CIÊNCIAS
HUMANAS, LETRAS E ARTES
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Relatório de Gestão

Exercício: 2024

Diretor:

Rodrigo Freire de Carvalho e Silva

Vice-Diretor:

Marcelo Sitcovsky Santos Pereira

João Pessoa

2025

Sumário

APRESENTAÇÃO	4
2. VISÃO GERAL DO CCHLA.....	5
Identificação da Unidade	5
Missão, Visão e Valores	5
Organização administrativa	7
Organograma.....	7
Encarregados das unidades do Centro	9
Áreas de Atuação do Centro	11
3. O CCHLA 2024 EM NÚMEROS.....	12
Ensino.....	12
Quantidade de projetos iniciados em 2024	14
Projetos de pesquisa iniciados em 2024.....	15
Projetos de extensão iniciados em 2024	23
4. RESULTADOS ALCANÇADOS.....	33
5. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	39
Valores de custeio, capital e outros recebidos e executados	39
Representação gráfica do total executado	40
Valores de recursos de emenda de bancada recebidos e executados	41
Representação gráfica do total executado	42
6. PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS	43

APRESENTAÇÃO

O relatório de gestão é uma ferramenta essencial para monitorar e comunicar o desempenho de uma instituição em um período específico. Ele descreve as atividades realizadas, os resultados alcançados e a utilização dos recursos, permitindo uma análise detalhada do funcionamento e da eficácia das operações. No contexto do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), sua importância reside na prestação de contas à comunidade acadêmica e à sociedade, bem como no aprimoramento contínuo das práticas e políticas institucionais.

Este relatório do CCHLA referente a 2024 tem como objetivo descrever as atividades realizadas pela instituição, destacando os resultados alcançados e prestando contas sobre a utilização dos recursos disponíveis. Serão apresentadas informações sobre a identificação da unidade, organização administrativa, áreas de atuação, números e resultados alcançados, gestão financeira, e principais desafios enfrentados e ações futuras planejadas.

Por meio deste relatório, o CCHLA reafirma seu compromisso com a transparência, a accountability e a excelência em suas atividades, buscando contribuir para o avanço do conhecimento nas áreas das humanidades, letras e artes.

João Pessoa

2025

2. VISÃO GERAL DO CCHLA

2.1 Identificação da Unidade

O Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes anteriormente conhecido como a Faculdade de Filosofia e Letras (FAFI), é uma instituição que evoluiu ao longo dos anos para atender às demandas educacionais da comunidade. Desde sua primeira reunião em 1974, onde foram delineadas diretrizes importantes para seu funcionamento, incluindo a realização regular de reuniões do Conselho, o centro tem mantido um compromisso contínuo com a qualidade educacional.

Inicialmente localizada em um edifício compartilhado, a transição para o Campus I em 1975 marcou o início de uma série de mudanças estruturais e acadêmicas. Com a criação de novos blocos, redistribuição de espaços e a posterior formação do Centro de Comunicação, Turismo e Artes em 2011, o centro expandiu sua oferta educacional e ampliou seu impacto na comunidade. Assim, proporcionando educação superior de qualidade, oferecendo programas de graduação e pós-graduação que atendam às demandas do mercado de trabalho e promovam o desenvolvimento intelectual, profissional e pessoal dos estudantes.

Além disso, o centro se dedica à pesquisa acadêmica, ao estabelecimento de parcerias com instituições locais, à internacionalização e à prestação de serviços à comunidade. Hoje, como um dos maiores centros da UFPB, o CCHLA continua a desempenhar um papel crucial na formação de profissionais qualificados e no avanço do conhecimento, contribuindo assim para o desenvolvimento social, cultural, científico e econômico da região.

2.1.1 Missão, Visão e Valores

Para conhecer de forma detalhada a história do CCHLA [Clique aqui](#)



Missão

Construir e socializar o conhecimento das ciências humanas, das letras e das artes, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão, à base de participação e planejamento, almejando contribuir como desenvolvimento humano e sustentável da Paraíba, em interação com as organizações públicas e privadas, com a sociedade e com os movimentos sociais, de modo a construir uma sociedade crítica, reflexiva e pluralista.

Visão

Ser reconhecido nacional e internacionalmente, enquanto Centro de ensino, pesquisa e extensão, através da produção da ciência, tecnologia e inovação, com uma gestão democrática consolidada.

Valores

- Ética
- Compromisso Social
- Diversidade
- Equidade
- Sustentabilidade

2.2 Organização administrativa

Nessa seção será ilustrado o organograma desse Centro de ensino, com detalhes das partes oficialmente estabelecidas até o término do exercício de 2024, seguido pela identificação dos encarregados de cada uma dessas partes.

2.2.1 Organograma



UFPB

CCHLA

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

CONSELHO DE CENTRO

DIREÇÃO DE CENTRO

ASSESSORIAS

- COMUNICAÇÃO
- GRADUAÇÃO
- EXTENSÃO
- INFRAESTRUTURA
- INTERNACIONALIZAÇÃO
- PESQUISA
- PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

COLEGIADO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

- CIÊNCIAS SOCIAIS
- COMUNICAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS
- FILOSOFIA
- HISTÓRIA
- LETRAS PORTUGÊS, LETRAS INGLÊS, LETRAS FRANCÊS E LETRAS ESPANHOL
- LETRAS A DISTÂNCIA
- LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS AS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS
- TRADUÇÃO

SETORES

- ALMOXARIFADO SETORIAL
- GESTÃO DE PESSOAS
- LABORATÓRIO CHIP
- ORÇAMENTO
- SIAG
- SUPORTE DE INFORMÁTICA
- ARQUIVOSETORIAL

COLEGIADO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

COORDENAÇÕES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- ANTROPOLOGIA
- CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
- COMUNICAÇÃO
- DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E POLÍTICAS
- ENSINO DE HISTÓRIA
- FILOSOFIA
- HISTÓRIA
- LETRAS
- LINGUÍSTICA
- LINGUÍSTICA E ENSINO
- NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E COMPORTAMENTAL
- PSICOLOGIA SOCIAL
- SERVIÇOS SOCIAL
- SOCIOLOGIA
- PSICOLOGIA CLÍNICA

ORGÃOS DE APOIO DIDÁTICO-CIÊNTIFICO

- BIBLIOTECA SETORIAL PROFESSOR VANILDO BRITO
- CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA
- NCDH
- NEABI
- SEAMPO

COLEGIADOS DEPARTAMENTAIS

CHEFIAS DEPARTAMENTAIS

- CIÊNCIAS SOCIAIS
- FILOSOFIA
- HISTÓRIA
- LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS
- LETRAS ESTRANGEIRAS E MODERNAS
- LÍNGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA
- LÍNGUAS DE SINAIS
- MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS
- MÍDIAS DIGITAIS
- PSICOLOGIA
- SERVIÇO SOCIAL

2.2.2 Encarregados das unidades do Centro

DIREÇÃO DE CENTRO

- **Diretor:** Rodrigo Freire de Carvalho e Silva
- **Vice-Diretor:** Marcelo Sitcovsky Santos Pereira

ASSESSORIAS

- **Assessoria de Comunicação:** Raissa Onofre
- **Assessoria de Graduação:** Thais Augusto Cunha de Oliveira Maximo
- **Assessoria de Extensão:** Tatiana de Lucena Torres
- **Assessoria de Infraestrutura:** Edson de Lima Negreiros
- **Assessoria de Pesquisa:** Carolina Gomes da Silva
- **Assessoria de Planejamento e Administração:** Úgor Lourenço Lopes da Nóbrega
- **Assessoria de Internacionalização:** Andréa Silva Ponte

ORGÃOS DE APOIO DIDÁTICO-CIENTÍFICO

- **Biblioteca Setorial Professor Vanildo Brito:** Karla de Oliveira
- **Clínica-Escola de Psicologia:** Carmen Walentina Amorim Gaudêncio Bezerra
- **NCDH:** Suelídia Maria Calaça
- **NEABI:** Mojana Vargas Correia da Silva
- **SEAMPO:** José Jonas Duarte

COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

- **Ciências Sociais:** Gustavo Ferreira da Costa Lima
- **Comunicação em Mídias Digitais:** Signe Dayse Castro de Melo e Silva
- **Filosofia:** Arthur Viana Lopes
- **História:** Solange Pereira da Rocha
- **Letras Português:** Cirineu Cecote Stein
- **Letras Inglês:** Betânia Passos Medrado
- **Letras Francês:** Marta Pragana Dantas
- **Letras Espanhol:** Maria Hortênsia Garcia Murga
- **Letras a Distância:** José Ferrari Neto
- **Letras Clássicas:** Willy Paredes Soares
- **Letras Libras:** Edneia de Oliveira Alves
- **Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais:** Maria Rennally Soares da Silva
- **Psicologia:** Eloá Losano de Abreu
- **Serviço Social:** Wécio Pinheiro Araújo
- **Tradução:** Helano Jader Cavalcante Ribeiro

COORDENAÇÕES DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- **Antropologia:** Marco Aurélio Paz Tella
- **Ciência Política e Relações Internacionais:** Henrique Zeferino de Menezes
- **Comunicação:** Flávia Affonso Mayer
- **Direitos Humanos, Cidadania e Políticas:** Marlene Helena de Oliveira França
- **Ensino de História:** Priscilla Gontijo Leite
- **Filosofia:** Cristiano Bonneau
- **História:** Surya Aaronovich Pombo de Barros
- **Letras:** Marco Valério Classe Colonnelli
- **Linguística:** Jan Edson Rodrigues Leite
- **Linguística e Ensino:** Juliene Lopes Ribeiro Pedrosa
- **Neurociência Cognitiva e Comportamental:** Melyssa Kellyane Cavalcanti Galdino
- **Psicologia Clínica:** Carmen Walentina Amorim Gaudência Bezerra
- **Psicologia Social:** Julio Rique Neto
- **Serviço Social:** Emanuel Luiz Pereira da Silva
- **Sociologia:** Miqueli Michetti

DEPARTAMENTOS

- **Ciências Sociais:** Rita de Cássia Melo Santos
- **Filosofia:** Francisco de Assis Vale C. Filho
- **História:** Monique Guimarães Cittadino
- **Letras Clássicas e Vernáculas:** Diógenes Marques Frazão de Souza
- **Letras Estrangeiras e Modernas:** Maria Aparecida de Oliveira
- **Língua Portuguesa e Linguística:** Mônica Mano Trindade Ferraz
- **Línguas de Sinais:** Nayara de Almeida Adriano
- **Mediações Interculturais:** Camila Nathália de Oliveira Braga
- **Mídias Digitais:** Thiago Pereira Falcão
- **Psicologia:** Miriane da Silva Santos Barboza
- **Serviço Social:** Danielle Viana Lugo Pereira

2.3 Áreas de Atuação do Centro

ENSINO

O ensino visa proporcionar aos alunos o conhecimento e as habilidades necessárias no campo das ciências humanas, letras e das artes através de uma gama de disciplinas e campos de estudo. Ele é a base do desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes do CCHLA, os professores, instrutores e educadores do Centro dedicam-se a transmitir esses conhecimentos e habilidades por meio de aulas, seminários e workshops.

PESQUISA

A pesquisa desempenha um papel crucial no avanço do conhecimento no CCHLA. Professores e alunos estão envolvidos em uma variedade de projetos de pesquisa que exploram questões pertinentes nas ciências humanas, letras e artes. Essas pesquisas contribuem não apenas para o corpo de conhecimento existente, mas também para o desenvolvimento de soluções inovadoras para os desafios contemporâneos.

EXTENSÃO

A extensão é uma parte integrante das atividades do CCHLA, permitindo que o conhecimento e as habilidades adquiridas sejam aplicados de maneira prática para beneficiar a comunidade em geral. Esses projetos promovem o engajamento cívico e o desenvolvimento comunitário.

3. O CCHLA 2024 EM NÚMEROS

Neste segmento, serão apresentados dados quantitativos sobre o desempenho do CCHLA em diversas áreas-chave, incluindo ensino, projetos iniciados em 2024 nas áreas de pesquisa e extensão, oferecendo uma análise detalhada do alcance e impacto das atividades desenvolvidas.

3.1 Ensino

O CCHLA conta com 15 cursos de graduação, sendo dois destes de ensino a distância (EAD) e 15 programas de pós-graduação, nos quais são oferecidas atividades de ensino como aulas, palestras, workshops. Segue abaixo a relação dos nomes dos cursos de graduação e pós-graduação.

Tabela 01: relação dos nomes e modalidades de ensino dos cursos de graduação do CCHLA

Nome dos Cursos de Graduação	Modalidade
CIÊNCIAS SOCIAIS/CCHLA.	Presencial
COMUNICAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS/CCHLA.	Presencial
FILOSOFIA/CCHLA.	Presencial
HISTÓRIA/CCHLA.	Presencial
LETRAS-ESPANHOL/CCHLA.	Presencial
LETRAS-FRANCÊS/CCHLA.	Presencial
LETRAS-INGLÊS/CCHLA.	Presencial
LETRAS-LETRAS CLÁSSICAS(GREGO E LATIM)/CCHLA.	Presencial
LETRAS-LIBRAS/CCHLA.-EAD	ADistância
LETRAS-EAD	ADistância
LETRAS-LETRAS PORTUGUÊS.	Presencial
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS ÀS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS/CCHLA.	Presencial
PSICOLOGIA/CCHLA.	Presencial
SERVIÇOSOCIAL/CCHLA.	Presencial
TRADUÇÃO/CCHLA.	Presencial

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 02: relação dos nomes dos programas de pós-graduação do CCHLA

Nome dos Programas de Pós-Graduação
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE HISTÓRIA (PROF HISTÓRIA)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E ENSINO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E COMPORTAMENTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

Fonte: SIGAA UFPB

3.2 Quantidade de projetos iniciados em 2024

O CCHLA possui 15 cursos de graduação e 15 de pós-graduação e conta com 11 Departamentos de Cursos. Nesses Departamentos, de forma anual, são iniciados projetos de pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento das Ciências Humanas, Letras e Artes. Abaixo, serão apresentados os números referentes aos projetos iniciados no ano de 2024.

3.3 Projetos de pesquisa iniciados em 2024

O CCHLA iniciou 86 pesquisas no ano de 2024, que são fundamentais para avanços no conhecimento referentes à área de humanas, letras e das artes. Segue abaixo os projetos de pesquisa iniciados em 2024 separados por departamento.

Tabela 03: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Ciências Sociais

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
POSSUI 211 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 12 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Plano de Gestão Territorial e Ambiental Potiguara: Dilemas entre Ambiente e Mercado
2024	Foucault, an-arqueologia e neoliberalismo
2024	Colonialidade do Poder e Racismo Estrutural: aproximações teórico-metodológicas para compreensão e interpretação do Brasil
2024	MILITARISMO, CULTURA E PENSAMENTO REACIONÁRIO NO BRASIL
2024	OS SENTIDOS DE ÓDIO NOS CRIMES DE FEMINICÍDIO E LGBTQIA+fobia: o que dizem os juízes leigos?
2024	Estamos exaustas! Uma pesquisa antropológica sobre tempo e gênero na pandemia da Covid-19
2024	Práticas, desafios e estratégias de profissionais de saúde e usuários/as de serviços de referência em HIV/aids em meio às novas biotecnologias de prevenção (carga viral indetectável e PrEP)
2024	Famílias, Trabalho e Cuidados em contexto pós-pandêmico

2024	A PRESENÇA AMAZÔNICA NO NORDESTE - FRONTEIRAS, ALTERIDADES E REGIMES DE MEMÓRIA (ANO 2)
2024	A AÇÃO POLÍTICA DO PCB NA PARAÍBA NAS DÉCADAS DE 1950 E 1960: MOVIMENTOS SOCIAIS E ELEIÇÕES
2024	POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA PARA A AMÉRICA DO SUL: CONTINUIDADES E RUPTURAS NOS GOVERNOS BOLSONARO E LULA
2024	LÓGICAS DE AUDITORIA: ANÁLISE DAS ARTICULAÇÕES ENTRE O MORAL E O FINANCEIRO NO IMAGINÁRIO BUROCRÁTICO

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 04: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Filosofia

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	
POSSUI 98 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 10 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Linguagem natural e teoria dos signos no De Magistro de Santo Agostinho
2024	O mal e seu status metafísico: as implicações metafísicas da categoria de ‘defecção de ser’ nas obras antimanieiras de Santo Agostinho
2024	Filosofia e Literatura em Jean-Paul Sartre
2024	O diálogo Mênon de Platão como experiência de aprendizado filosófico proposto a um grupo de alunos do colégio SESQUICENTENÁRIO
2024	Diante da lei: o problema do fundamento da normatividade entre fenomenologia e desconstrução
2024	O diálogo entre secularismo e religião na esfera pública
2024	O self como unidade inextricavelmente psicossomática em Aristóteles: análise de uma recente proposta interpretativa
2024	Heidegger e o Tédio
2024	O estudo de filosofia como atividade de apoio para a formação no ensino médio.
2024	A "Ética" de Spinoza enquanto referência para práticas educacionais com vistas à autonomia e ao trabalho coletivo entre alunos do ensino médio.

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 05: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de História

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	
POSSUI 132 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 10 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Teoria, pesquisa, ensino de história e produção audiovisual como metodologia
2024	GAMIFICAÇÃO PARA A PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA
2024	TERRITÓRIO POTIGUARA SOB A GESTÃO DO SPI
2024	Por uma Idade Média Global: teoria, metodologia e ensino de História
2024	Poder, partidos e biografias na Assembleia Legislativa da Paraíba (1947-1951)
2024	Docência em história: o trabalho docente e o ensino na Paraíba
2024	A SOCIEDADE CIVIL SOB VIGILÂNCIA: ATUAÇÃO DO SERVIÇO NACIONAL DE INFORMAÇÃO (SNI) NOS ESTADOS DE ALAGOAS, PERNAMBUCO, PARAÍBA E RIO GRANDE DO NORTE (1964-1985)
2024	O ensino de História, Cinema e ditadura: o que o tema do exílio pode nos ensinar?

2024	Tamanhos, cores, formatos: uma história do pênis como pedagogia das masculinidades (1979-2012)
2024	Adoecer e Morrer na Província da Parahyba na Segunda Metade do Oitocentos

Fonte:SIGAA UFPB

Tabela 06: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas

DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS	
POSSUI 187 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 6 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	MAL-ESTAR DA HUMANIDADE NAS INCURSÕES POÉTICAS DO LIVRO DIÁRIO DO MEDO, DE JOÃO MELO
2024	Feminismos, Literaturas & Sertanidades (FaLaS): a (i)mobilidade dos corpos nas margens
2024	Mapeamentos em espiral: mulheres, terreiros e cidade ano II
2024	A LITERATURA JUVENIL BRASILEIRA NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO “OBRAS LITERÁRIAS” 2024: O QUE HÁ DE NOVO NO PNLD LITERÁRIO PARA OS ANOS FINAIS?
2024	Embriagando a cena, os licores de Baco encharcam a mise-en-place: urdiduras do desejo erótico na poética contemporânea
2024	DOS "ARMÁRIOS" DA EXPOSIÇÃO AOS DEGREDOS DA INTIMIDADE: SUB(VERSÕES) HOMOERÓTICAS NOS ALFARRÁBIOS OCIDENTAIS

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 07: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Letras Estrangeiras e Modernas

DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS E MODERNAS	
POSSUI 186 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 5 INICIARAM NO ANO DE 2023	
2024	NÓS ESCOLHEMOS AMAR “: O AMOR E SEUS MÚLTIPLOS SENTIDOS NA LITERATURA AFRO-DIASPÓRICA DAS AMÉRICAS
2024	Letramentos digitais, IA e ensino: um mapeamento tecnodiscursivo de produções nas redes sociais

2024	Ecologias e Tecnologias na obra de Virginia Woolf
2024	ABORDAGENS INTERSECCIONAIS DO TRAUMA NA LITERATURA DE MULHERES NA DIÁSPORA
2024	Literaturas Diaspóricas e do Afro-caribe em intersecção: convergências e resistências

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 08: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Língua Portuguesa e Linguística

DEPARTAMENTO DE LINGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA	
POSSUI 55 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 8 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Falar como uma mulher: um dispositivo de silenciamento da fala pública feminina
2024	Educação, Linguística, História e Comunidades Indígenas
2024	CONTRIBUIÇÕES DA SEMÂNTICA PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS
2024	Semiótica, IA e identidades minorizadas: análise de imagens ultrarrealistas geradas por softwares treinados por redes neurais
2024	Historiografia das políticas públicas para a língua portuguesa no Brasil (1840 - 1889)
2024	Relações dialógicas e bivocalidade na construção do posicionamento axiológico em enunciados religiosos de temática política na mídia virtual
2024	Divulgação/Popularização científica da Linguística: aspectos teóricos, formativos e textuais-discursivos
2024	Que País (paralelo e fake) é esse: um estudo de artigos, notícias e colunas publicados no no site "Brasil Paralelo" à luz da Linguística Cognitiva

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 09: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Mediações Interculturais

DEPARTAMENTO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS	
POSSUI 32 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 4 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Acompanhamento de egressos do Curso de Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais e a utilização de gêneros textuais nas inter(ações) profissionais
2024	POSSIBILIDADES DE INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO LEA-NI / UFPB, NO MERCADO PROFISSIONAL DA CIDADE DE JOÃO PESSOA
2024	OBSERVATÓRIO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS E NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS NO MERCADO E NO MUNDO - Observatório MINI-Mundo – Ano 5
2024	PROJETO DE PESQUISA INICIAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE IMIGRANTES E REFUGIADOS: PREVENÇÃO A VIOLÊNCIA E A VULNERABILIDADES DECORRENTES DA DIVERSIDADE CULTURAL DE MIGRANTES, REFUGIADOS E APÁTRIDAS- ANO 3

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 10: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Mídias Digitais

DEPARTAMENTO DE MÍDIAS DIGITAIS	
POSSUI 21 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 1 INICIOU NO ANO DE 2024	
2024	hanse.ai: Auxiliando o diagnóstico e a classificação do grau de incapacidade em pacientes com hanseníase por meio de inteligência artificial e visualização de dados

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 11: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Psicologia

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	
POSSUI 467 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 23 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Saúde Mental e Trabalho Docente em Tempos de Covid-19: Uma análise das vivências dos/as professores/as do ensino fundamental I
2024	Transtornos Mentais Relacionados ao Trabalho em Ações Trabalhistas
2024	Análise das experiências de Apoio Clínico e Institucional a partir de um projeto de extensão universitária no contexto das redes do SUS e rede intersetorial.
2024	EFEITOS DE CONTEÚDOS DE MÍDIAS SOCIAIS NA IMAGEM CORPORAL POSITIVA
2024	MÍDIA LGBTQ+, LGBTFOBIA E PRÓ-SOCIABILIDADE: O PAPEL DAS ATITUDES E DO ESTADO DE EMPATIA
2024	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA PRÁTICA CLÍNICA. UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO QUALIFICADA
2024	TRABALHO, VIDA E MORTE: UMA ANÁLISE DA ATIVIDADE DE PROFISSIONAIS DO SETOR FUNERÁRIO
2024	Uma comparação do julgamento moral em diferentes cursos superiores

2024	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, INFÂNCIA(S) E CRIANÇA: FUNDAMENTOS TEÓRICO
2024	Caracterizando a complexidade da atividade neural de ratos em diferentes comportamentos espontâneos no campo aberto
2024	QUANDO É EXPRESSA A MEMÓRIA SIMILAR A EPISÓDICA EM ROEDORES: CARACTERIZAÇÃO COMPORTAMENTAL E ATIVIDADE NEURONAL NO HIPOCAMPO DORSAL
2024	Quando é expressa a memória similar a episódica em roedores: caracterização comportamental e atividade neuronal no hipocampo dorsal
2024	ALTERIDADE RADICAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UMA LEITURA DO CORPO A PARTIR DE AUTREMENT QU'ÊTRE DE EMMANUEL LEVINAS
2024	ALTERIDADE RADICAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UMA LEITURA DO CORPO A PARTIR DE AUTREMENT QU'ÊTRE DE EMMANUEL LEVINAS
2024	ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DA CIRURGIA BARIÁTRICA: uma revisão de escopo
2024	Construção e validade do DIT – NF (Nova Forma) – Ano II
2024	Acolhimentos institucional e familiar de bebês: reflexões a partir da Psicologia do Desenvolvimento

2024	A juventude trabalhadora rural e a construção de projetos de vida
2024	O TRABALHO INFANTIL NO CAMPO: ENTRE SOCIALIZAÇÃO E NECESSIDADE
2024	A SITUAÇÃO DOS TRABALHADORES INFANTIS QUE PASSAM PELO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO
2024	ANÁLISE DE REDES APLICADA AO TRANSTORNO ALIMENTAR E FUNÇÕES EXECUTIVAS
2024	EFEITO DO TREINAMENTO DE MEMÓRIA EM UMA AMOSTRA DE PESSOAS COM TRANSTORNO NEUROCOGNITIVO LEVE

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 12: Projetos de pesquisa que tiveram início no ano de 2023 no Departamento de Serviço Social

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	
POSSUI 90 PROJETOS DE PESQUISAS REGISTRADOS NO SIGAA E 7 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Tendência e contratendências na queda nas taxas de lucro e a ação do Estado
2024	SERVIÇO SOCIAL, HISTÓRIA E MEMÓRIA: da primeira Escola de Serviço Social da Paraíba ao processo de implantação do Curso de Serviço Social na UFPB (1951-1972)
2024	DETERMINAÇÕES DO AJUSTE PERMANENTE NO BRASIL: CRISE E REBAIXAMENTO DOS CUSTOS DE REPRODUÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

2024	Capitalismo de plataforma e o Serviço Social: uma análise do trabalho de assistentes sociais na era digital
2024	Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais: diagnóstico das práticas pedagógicas antirracistas nos cursos de graduação nos Centros de Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Sociais
2024	ANÁLISE DECOLONIAL DA PROTEÇÃO SOCIAL AMPLIADA, TERRITÓRIO E PESCA ARTESANAL NA RESEX ACAÚ/GOIANA, PB, PE (FASE CONCLUSIVA)
2024	Fundo público e direção dos gastos públicos nas políticas de Seguridade Social durante o governo ultraneoliberal de Bolsonaro (2019-2022)

Fonte: SIGAA UFPB

3.3 Projetos de extensão iniciados em 2024

O CCHLA iniciou 105 extensões no ano de 2024, que são fundamentais para avanços no conhecimento referentes à área de humanas, letras e das artes. Segue abaixo os projetos de extensão iniciados em 2024 separados por departamento.

Tabela 13: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Ciências Sociais

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
POSSUI 92 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 8 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	A arte da guerra em Marx e Engels
2024	CLUBE DE LEITURA: QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA LITERATURA
2024	GRUPO DE ESTUDOS: MILITARISMO, CULTURA E DEMOCRACIA NO BRASIL - SEMESTRE 2024.2
2024	Grupo de Estudos: MILITARISMO, CULTURA E DEMOCRACIA NO BRASIL
2024	Construindo o Plano de Gestão Territorial e Ambiental: Aldeia São Miguel- Baía da Traição
2024	Juventude, escola e Universidade: passarela cidadã

2024	Democracia, participação popular e cidadania
2024	Falando sobre aids: debate e informações nas praças, nas ruas e nas redes

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 14: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Filosofia

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA	
POSSUI 44 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 5 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Seminários de Lógica
2024	Filosofia e Cinema: diálogos, leituras e críticas.
2024	Laboratório de filosofia e normatividades práticas (4º Ciclo)
2024	Fórum de discussão de TCCs, dissertações e teses
2024	Democracia, secularismo e religião III

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 15: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de História

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	
POSSUI 31 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 3 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS DE MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO
2024	Guardiães de saberes ancestrais
2024	O cinema no ensino de história

Fonte:SIGAAUFPB

Tabela 16: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas

DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS	
POSSUI 107 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 9 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Conexões Literárias 3- leituras literárias em nós, além de nós
2024	Língua Latina
2024	Língua Grega Antiga
2024	ELEMENTOS BÁSICOS DE RETÓRICA LITERÁRIA
2024	Palavra-Corpo: a Literatura como estratégia de enfrentamento à violência contra a mulher (ANO V)
2024	Mulheres em cena: feminismos e decolonialidade (Ano IV)
2024	CULTURA LITERÁRIA NA ESCOLA: PARA LER, OUVIR, VER E SENTIR
2024	PROJETO LED: Letramento Digital e Cultura Literária na Educação Básica: Práticas Colaborativas e Ferramentas Digitais para construção de leitores - ANO 2
2024	LATIM MEDIEVAL

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 17: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Letras Estrangeiras e Modernas

DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS E MODERNAS	
POSSUI 196 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 30 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	PLAYING WITH WOR(L)DS: LANGUAGE EDUCATION BEYOND VOCABULARY IN YOUNG LEARNERS' TEACHING
2024	Clube de leitura em língua francesa
2024	Virginia Woolf as an ideal Researcher: Animal studies and Disabilities Studies
2024	Narrativas entrelaçadas: explorando a interseção entre a literatura e a arte têxtil
2024	Oficinas preparatórias para Exame de Proficiência em Língua Inglesa
2024	Comunicação oral: apresentar-se em francês
2024	CR095-2024 TOEFL ITP: Estratégias (B1)
2024	Produção Oral: interações acadêmicas (A2)
2024	INTERAÇÕES COTIDIANAS EM LÍNGUA INGLESA (A1)
2024	Estratégias de leitura em língua inglesa (B1)
2024	Espanhol 1 (Turma 2)
2024	Inglês 1 (Turma 4)

2024	Inglês 1 (turma 3)
2024	CLUBE DE HISTÓRIAS: "MEDEIA", DE EURÍPEDES
2024	Inglês 3
2024	Inglês 2
2024	Inglês 1 - Turma 2
2024	Inglês 1 - Turma 1
2024	Francês 3
2024	Francês 2
2024	Francês 1 (turma 2)
2024	Francês 1
2024	Português como língua de acolhimento
2024	Conversando sobre Cultura: Aulas de Língua Inglesa para a Comunidade

2024	Esse também é o meu lugar de ser, viver e aprender”: construindo discursos e ações de inclusão e garantia de direitos com estudantes com deficiência do CCHLA/UFPB
2024	Letramentos, justiça social e educação linguística: Espaços para a Formação de Professores de Língua Inglesa (EFOPLI - ano 10)
2024	SABER CONECTADO: PROMOVEDO O LETRAMENTO DIGITAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA
2024	Refugiados e migrantes na Paraíba: acolher e integrar
2024	Clube de histórias: lendo (e assistindo) os clássicos
2024	Internacionalização Universitária

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 18: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Língua Portuguesa e Linguística

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA	
POSSUI 67 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 12 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Português para estrangeiros: Produção escrita para o exame Celpe-Bras
2024	Familiarização com o exame Celpe-Bras 2024.2
2024	Familiarização com o exame Celpe-Bras
2024	Leitura e produção de textos em situação de imersão
2024	MATERIAIS INSTRUCIONAIS EM LÍNGUA E LINGUÍSTICA: PRODUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
2024	Animais Comunitários da UFPB
2024	INTERNACIONALIZAÇÃO ATRAVÉS DA EXTENSÃO: ações do PLEI-UFPB no acolhimento de estudantes estrangeiros e na formação de estudantes de Letras
2024	ANO III: Linguisticamente Falando: Ações de conexão entre ensino de linguística, metodologias ativas e divulgação científica
2024	PRODUÇÃO DE MULTIMEIOS: colaborando com o PLEI no acolhimento e formação dos estudantes estrangeiros ESTRANGEIROS

2024	Oficinas de saberes: construindo práticas sociais letradas na escola e na comunidade
2024	MANDALA CULTURAL: uma proposta de mediação intercultural para o ensino de Português como Língua Adicional no PLEI
2024	Introdução à semiótica discursiva para docentes em formação

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 19: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Mediações Interculturais

DEPARTAMENTO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIIS	
POSSUI 68 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 7 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Entrevista: "Como e por que me tornei tradutor literário, um bate-papo com Wagner Monteiro" (UERJ)
2024	VIII Jornada ExTrad: Traduzindo em outros Horizontes
2024	Traduzindo Yoga para a Comunidade
2024	INELC - Plantão da Tradução - Ano III
2024	MOBILANG UFPB: mobilidade, cidadania e plurilinguismo
2024	Mediação intercultural e sustentabilidade: preparando profissionais do turismo para a COP 30
2024	Empresa Júnior - Internacionalize Consultoria e Assessoria - 2024/2025

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 20: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Mídias Digitais

DEPARTAMENTO DE MÍDIAS DIGITAIS	
POSSUI 64 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 4 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	JOGANDO COM CIÊNCIA: SAÚDE, CULTURA E EDUCAÇÃO
2024	Narrativas em Cordel - Uma proposta complementar na formação e difusão da produção cultural de jovens autores - 6. Edição
2024	@midiasufpb: Produção de conteúdo para as redes sociais do curso de Comunicação em Mídias Digitais
2024	CAPACITAÇÃO EM PESQUISA E PUBLICAÇÃO CIENTÍFICAS

Fonte: SIGAA UFPB

Tabela 21: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Psicologia

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	
POSSUI 170 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 18 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	Serviço de Escuta Psicossocial às Instituições e Grupos de Trabalho (SEPSI)
2024	PROMOVENDO A EMPATIA EM UNIVERSITÁRIOS: MÍDIA DE SUPER
2024	GRUPO DE AÇÕES PARA REGULAÇÃO DA ANSIEDADE (GARA): AVALIAÇÃO E INTERVENÇÕES COGNITIVO COMPORTAMENTAIS NO MANEJO DA ANSIEDADE
2024	JANELA ABERTA: ARTE, CULTURA E GERAÇÃO DE RENDA EM SAÚDE MENTAL
2024	CUIDANDO DE QUEM CUIDA: PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE ADOECIMENTOS MENTAIS ENTRE TRABALHADORES DA SAÚDE DE JOÃO PESSOA/PB NO CONTEXTO PÓS
2024	ALÉM DE SER MÃE AZUL: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO DE FATORES PROTETIVOS DE MÃES DE CRIANÇAS COM AUTISMO
2024	PLANTÃO PSICOLÓGICO E SAÚDE MENTAL - URGÊNCIA PSICOLÓGICA NA DIVERSIDADE HUMANA
2024	EDUCAÇÃO POPULAR: ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA DO TRABALHO JUNTO A TRABALHADORES/AS DE UM EMPREENDIMENTO SOLIDÁRIO
2024	REDES DE INCLUSÃO: ACOMPANHAMENTO ESPECIALIZADO DE ESTUDANTES DO CIA UFPB
2024	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DA CIRURGIA BARIÁTRICA: AVALIAÇÃO, PREPARAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES BARIÁTRICOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO LAURO WANDERLEY
2024	Atenção à Saúde Para Além da Psicologia Clínica Clássica

2024	O OLHAR MULTIDISCIPLINAR NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO
2024	PROJETO TULIPA
2024	DEVIRES DA CLÍNICA: TRANSVERSALIDADE, CLÍNICA AMPLIADA E O APOIO ÀS PRÁTICAS DE CUIDADO NAS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE
2024	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA PRÁTICA CLÍNICA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO QUALIFICADA
2024	ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DO ENVELHECIMENTO
2024	GEAP: GRUPO DE EXTENSÃO E APOIO A PESSOAS COM PARKINSON
2024	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DA CIRURGIA BARIÁTRICA: AVALIAÇÃO, PREPARAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES BARIÁTRICOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO LAURO WANDERLEY

Tabela 22: Projetos de extensão que tiveram início no ano de 2024 no Departamento de Serviço Social

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	
POSSUI 75 PROJETOS DE EXTENSÃO REGISTRADOS NO SIGAA E 9 INICIARAM NO ANO DE 2024	
2024	POTENCIALIZANDO A ATUAÇÃO PROFISSIONAL: ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO PARA ASSISTENTES SOCIAIS"
2024	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA CONSTRUÇÃO PARA A AUTONOMIA E CONSCIÊNCIA SANITÁRIA DOS USUÁRIOS DA DIP
2024	Aula aberta "O Serviço Social na Previdência Social"
2024	Fundo público e o orçamento da política social no contexto do aprofundamento do ajuste fiscal brasileiro (2016 - 2022)
2024	CAPACITAÇÃO TÉCNICA “ DESVENDANDO A PLATAFORMA SIGA BRASIL: O ORÇAMENTO E FINANCIAMENTO PUBLICO DAS POLÍTICAS SOCIAIS”
2024	Projeto PROBEX 2022: Observatório MulheresUFPB - Ano III
2024	A CULTURA INDIGENA TABAJARA, OCUPAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA CULTURA TRADICIONAL, ATRAVÉS DE PRÁTICAS SÓCIOEDUCATIVAS
2024	EDUCADOR E EDUCADORA ANTIRRACISTA: observatório socioeducacional das ações afirmativas e de promoção da igualdade étnico-racial na UFPB
2024	BUTECO DA DEMOCRACIA

Fonte:SIGAA UFPB

4. RESULTADOS ALCANÇADOS

Esta seção destacará os principais resultados obtidos pelo CCHLA ao longo do ano de 2024 em relação aos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPB , demonstrando os sucessos e contribuições significativas para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral..

Tabela: Resultados alcançados em relação aos objetivos estratégicos do PDI.

PERSPECTIVA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	RESULTADOS
ORÇAMENTO	ORC.01. Assegurar uma gestão orçamentária e financeira participativa e eficiente, priorizando as ações estratégicas.	<ul style="list-style-type: none">• Foram realizadas reuniões com setores estratégicos do Centro para definição de quais ações e atividades terão priorização do recurso
		<ul style="list-style-type: none">• Forte atuação no Espaço Qualidade de Vida, vinculado ao Setor de Gestão de Pessoas;• Realização de acolhimento e escuta psicológica;

<p style="text-align: center;">PESSOAS</p>	<p>Plnf.P.03. Promover a qualidade de vida, saúde e segurança do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e aprimoramento do Clube de leitura; • Realização de campanha de combate à violência contra mulher no ambiente de trabalho; • Elaboração do Onboarding para acolhimento e recepção de novos servidores (técnicos e docentes); • Campanha de vacinação em parceria com projeto de extensão da ETS (parceria com o Projeto de Extensão Imuniza UFPB).
<p style="text-align: center;">INFRAESTRUTURA</p>	<p>Plnf.IF.01. Modernizar e adequar a infraestrutura física</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação da rede elétrica do bloco V; • Continuidade da construção da nova sala do INELC; • Continuidade de construção de rampa de acessibilidade no bloco A. • Atualização do projeto estrutural do prédio da pós-graduação, em parceria com a SINFRA

	<p>PInf.IF.02. Assegurar as aquisições e os serviços gerais e de manutenção necessários ao funcionamento da instituição</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de plano de manutenção preventivo de ar condicionados; • Realização de plano de manutenção corretivo de ar condicionados; • Realização de inspeção predial em todo o CCHLA.
	<p>PInf.IF.03. Promover eficiência energética, uso sustentável dos recursos naturais e tratamento adequado dos resíduos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reúso de água da chuva através de quatro cisternas; • Reúso de água dos arcondicionados através de drenos ecológicos; • Coleta de tonners e cartuchos; • Orientação aos terceirizados da área de apoio sobre a coleta seletiva.
<p>SEGURANÇA</p>	<p>PInf.Se.01. Prover a segurança das pessoas, do patrimônio e da informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e/ou instalação de novos computadores em diversos setores do Centro.
		<ul style="list-style-type: none"> • Requalificação do Laboratório de Informática – CHIP para os estudantes;

<p>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>	<p>PIInf.TI.02 Otimizar os sistemas integrados de gestão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de computadores para inclusão digital de estudantes na Biblioteca Setorial.
<p>GESTÃO ADMINISTRATIVA</p>	<p>PI.GAd.01: Desenvolver e executar rotinas participativas de planejamento, avaliação e controle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de reuniões com a comunidade acadêmica do Centro para execução do planejamento estratégico do CCHLA • Realização de reuniões com os moderadores(as) do planejamento estratégico no tocante à condução
	<p>PI.GAd.02: Mapear e padronizar o fluxo dos processos internos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria da carta de serviços aos usuários
	<p>PI.GAd.03: Adotar boas práticas de governança pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuidade da elaboração de dashboards para áreas estratégicas do Centro
	<p>PI.GAd.04: Aprimorar a comunicação institucional interna e externa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foi constituída uma comissão vinculada à Assessoria de Internacionalização do

		CCHLA para traduzir o site do Centro para o inglês
GESTÃO ACADÊMICA	PI.GAc.01: Fortalecer o desempenho acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões sistemáticas com coordenadores e secretaria integrada para alinhamento de ações junto aos estudantes, no que se refere ao acompanhamento pedagógico; • Acompanhamento direto de processos acadêmicos de estudantes, dos diferentes cursos do centro, que tenham como tema o desempenho acadêmico; • Orientação por parte dos coordenadores junto a estudantes em situação de retenção ou evasão.
		<ul style="list-style-type: none"> • Construção do planejamento estratégico do centro, no eixo ensino, a partir de levantamento de necessidades em diálogo com coordenações, estudantes e comunidade em geral; • Realização de ações sobre saúde mental,

	<p>PI.GAc.02: Integrar os projetos pedagógicos às necessidades e perspectivas da sociedade e do mundo do trabalho.</p>	<p>racismo, discriminação de gênero e acessibilidade, voltadas a estudantes, docentes e servidores técnico administrativos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Recepção de escolas de ensino médio para conhecerem o cchla e trabalharmos junto com a comunidade a importância da sociedade;• Fortalecimento dos projetos de extensão, bem como da realização de ações dentro da própria universidade, através do “Ocupa Praça”;• Fortalecimento da clínica escola da Psicologia e seus atendimentos à comunidade.
--	---	---

UFPB E SOCIEDADE	SOC.03. Contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural da sociedade	<ul style="list-style-type: none">Foram iniciados em 2024, 86 projetos de pesquisa e 105 projetos de extensão.

5. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Nessa seção serão apresentados os valores de recebimento e execução dos recursos do CCHLA.

Valores de custeio, capital e outros recebidos e executados

TOTAL RECEBIDO	TOTAL EXECUTADO	SALDO
R\$ 863.090	R\$ 862.742	R\$ 348

DESPESAS	
Despesas	Valor Executado
Diárias	R\$ 114.124
Material de Consumo	R\$ 84.111

Passagens	R\$ 32.259
Serviço de Pessoa Física/ Terceiros	R\$ 9.668
Serviço de Pessoa Jurídica	R\$ 105.268
Serviço de TI	R\$ 10.379
Permanente	R\$ 506.932

6. PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Nessa seção foram listados os desafios e as ações futuras que serão realizadas. A relação das ações futuras advém do Planejamento Estratégico do CCHLA 2024-2025, essas ainda estão sendo apreciadas pelo Conselho de Centro. Sendo assim, as ações futuras aqui descritas poderão sofrer pequenas alterações, mas estarão postas para consulta pública no site do CCHLA após essa etapa de apreciação.

Tabela: Principais desafios futuros

MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A implementação de práticas eficientes de governança pública e aprimoramento da comunicação interna e externa Demandam a adoção de soluções tecnológicas inovadoras. Sendo assim necessário contratar softwares gerenciais para agilizar as rotinas administrativas e promover transparência, dos quais o CCHLA ainda não possui.

ACESSIBILIDADE

A promoção da acessibilidade nas edificações do CCHLA emerge como um desafio persistente. Apesar dos avanços realizados em infraestrutura nos últimos anos, especialmente com mudanças significativas para tornar o ambiente mais acessível, ainda há obstáculos a superar. A adaptação das estruturas, especialmente nas edificações verticalizadas, requer um esforço conjunto entre o Centro e a Administração Central da universidade.

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura física do CCHLA enfrenta desafios significativos com relação à obra inacabada de um dos seus prédios e grandes construções que dependem da colaboração financeira da administração superior para avançar.

TABELA: Ações estratégicas futuras

<ul style="list-style-type: none">• Atualizar indicadores dos cursos de graduação e de pós-graduação do CCHLA
<ul style="list-style-type: none">• Planejar e executar atividades pedagógicas junto aos discentes e docentes dos cursos do CCHLA para auxiliar a permanência estudantil
<ul style="list-style-type: none">• Aprimorar o acompanhamento do aluno ao longo do curso
<ul style="list-style-type: none">• Promover capacitação para os(as) gestores(as) acadêmicos e docentes
<ul style="list-style-type: none">• Construir uma sistemática de acompanhamento dos currículos de graduação e pós dos cursos do CCHLA
<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer conexões entre o ensino na graduação e na pós-graduação
<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a comunidade acadêmica para a discussão sobre o que é extensão e em que medida as necessidades da sociedade paraibana Podem ser por ela atendidas
<ul style="list-style-type: none">• Auxiliar os Núcleos Docentes Estruturantes e os Coordenadores de curso a promoverem a curricularização da Extensão
<ul style="list-style-type: none">• Adaptar espaços para atividades de extensão
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver estratégias de apoio a pesquisa e internacionalização de modo a ampliar a produção científica

- Estabelecer parcerias estratégicas com instituições de ensino internacional, bem como ampliar ações de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras no CCHLA

REALIZAÇÃO

CCHLA
CENTRO DE CIÊNCIAS
HUMANAS, LETRAS E ARTES
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA