



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/01/2020 11:24



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4102044 - RANICULTURA - Turma: 01 (2019.2)
Docente(s):	1581718 - ALEX POETA CASALI
Carga Horária:	60h
Créditos:	0
Horário:	5T12 6T34
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Características gerais de anfíbios anuros e particularidades de rãs de interesse zootécnico. Caracterização dos tipos de criação de rãs e modelos de ranários com seus respectivos manejos de criação. Cuidados para abertura de ranários e código de conduta da atividade. Enfermidades na ranicultura. Setores produtivos do ranário (apoio, reprodução, girinos e recria). Estudo da cadeia produtiva da ranicultura. Noções de abate de rãs.
Objetivos:	Nessa disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer as premissas básicas para a produção comercial de rãs em cativeiro.
Conteúdo:	- Ciclo de vida nos ranários; termos biológicos e zootécnicos na ranicultura - Ciclo de vida das rãs; reprodução; tipos de acasalamentos e desovas; desenvolvimento embrionário, larva, girino e metamorfose. Fatores que atuam no processo da metamorfose. Fase pós-metamórfica - O processo reprodutivo das rãs. Estádios de desenvolvimento gonadal. Ciclo de reprodução de algumas espécies - Anatomia interna de rãs; diferenciar o aparelho reprodutor masculino e feminino. - Identificação e seleção de reprodutores para o acasalamento: cálculo de índices e outras evidências de maturação - Técnicas de indução natural e artificial ao acasalamento - Coleta e transporte de desovas - Incubação de desovas - Identificação dos estádios de desenvolvimento da fase larvária e verificação da tabela de Goesner. - Classificação sistemática das rãs, espécies de rãs com potencial zootécnico; algumas características e diferenças morfológicas - Identificação de algumas espécies de rãs e diferenciação genérica entre Ranidae e Leptodactylidae - Girinos: Identificação do hábito alimentar - Girinos: Preparo e oferta de alimento; identificação dos estágios de metamorfose (G1, G2, G3, G4 e G5. - Artíficos para movimentar a ração - Técnica de criação de moscas: montagem e manejo de moscários; coleta e repicagem de desovas; manejo de larvas; separação de larvas; empupagem - Preparo da dieta e oferta de alimentos para o setor de recria - Manejo de girinos na fase de metamorfose: biometria e triagem periódica; manejo de girinos em fase de crescimento e transporte - Triagens de girinos - Limpeza e higienização dos tanques - Coleta e biometria de lotes de girinos - Padrões de qualidade da água dos tanques de girinos; manejo diário para manter a qualidade (circulação e renovação) - Triagem e seleção de imagos - Marcação numérica dos animais - Biometria e triagem periódica de imagos e rãs - Limpeza e higienização de baias de recria - Cálculo dos índices zootécnicos - Planejamento zootécnico de ranários: índices de produtividade dos ranários tradicionais e do Sistema Anfigranja; projeção de ranários; regiões apropriadas para a implantação de ranários - Requisitos básicos para implantação de ranários - Código de conduta da ranicultura - Histórico da ranicultura no Brasil: Os diversos modelos de instalações e sistemas de criação empregados; principais ranários brasileiros. - Sistema Anfigranja: evolução das instalações (protótipos, modelo experimental e o comercial) - Características gerais e modalidades do Sistema - Fundamentos dos elementos básicos do setor de recria (abrigo, piscina e cocho) - Características das instalações: baia inicial, baia de crescimento e terminação, baia versátil, baias sobrepostas - Anfigranjas implantadas no país - Problemas e perspectivas da ranicultura e do Sistema Anfigranja - Características do setor de reprodução do Sistema Anfigranja: baias de manutenção, baias de acasalamento - Evolução e características das instalações do setor de girinos: tanques de terra e de cimento, tanques de girinos do sistema Anfigranja (criação intensiva) - Seleção de animais - Enfermidades de rãs e medidas preventivas - Análise da cadeia produtiva da ranicultura (produção, abate e comercialização) - Abate de rãs"
Habilidades e Competências:	Desenvolver habilidades em reconhecer um anfíbio, diferenciar rãs, sapos e pererecas, ter noções básicas de biologia das rãs, deverá ter capacidade de diferenciar as instalações dos diferentes setores de um ranário, e o manejo em criação de girinos, recria, reprodução e moscário. Deverá ter noções básicas de requisitos para implantação de ranários, do código de conduta da ranicultura e da situação atual da cadeia produtiva e perspectivas futuras. Deverá também reconhecer práticas de abate.
Metodologia de Ensino e Avaliação	

Dados Gerais da Turma		
Metodologia:	O curso será composto de aulas teóricas expositivas e de aulas práticas com visita as instalações. Os alunos serão estimulados a participarem das aulas através de perguntas. Será utilizada dinâmicas de jogos durante as aulas. Também serão utilizadas tarefas com narrativas digitais. Será estimulada a pesquisa em livros e internet, assim como a apresentação de trabalho oral e a elaboração de Narrativas digitais. As aulas serão ministradas no setor produtivo onde é possível se fazer práticas e visitas em todas as aulas, com a identificação de instalações e utensílios normalmente usados no manejo de rãs. Assim, o aluno deverá desenvolver o conhecimento teórico e prático da Ranicultura, se familiarizando com as práticas normalmente utilizadas nesta atividade, sendo estimulado no processo de pensar, devendo manipular os dados obtidos em aulas teóricas e práticas, de modo ordenado, racional, inteligente e dando sua interpretação pessoal aos mesmos. Serão usadas aulas expositivas com utilização de quadro negro e giz, assim como computador/datashow. Serão exibidos vídeos através de aparelho de DVD. Também serão utilizados animais fixados em formol e banners explicativos. Em algumas aulas serão usados animais vivos e as instalações de criação da UFPB.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	NOTA 1 Exercício 1 6 Lista de exercícios 1 resolvida 2 Participação (Presença em aulas) 2 10 Nota 2 Exercício 2 6 Lista de exercícios 2 resolvida 2 Participação (Presença em aulas) 2 10 Nota 3 Apresentação de trabalho 4 Narrativas digitais 4 Pesquisa enfermidades 2 Total 10 Nota final = média nota 1, 2 e 3	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
14/11/2019	14/11/2019	apresentação do plano da disciplina
14/11/2019	14/11/2019	Visita a ranicultura
21/11/2019	21/11/2019	19/11 - Diferenças entre rãs, sapos e pererecas (jogo 1)
21/11/2019	21/11/2019	22/11 Ciclo de vida + Reprodução + diferença macho e fêmea (JOGO 2)
28/11/2019	28/11/2019	26/11 Fatores que afetam a reprodução (jogo 3)
29/11/2019	29/11/2019	28/11 Modelos de Ranários (Jogo 4)
05/12/2019	05/12/2019	3/12 Requisitos para Implantação de ranários (jogo 5)
06/12/2019	06/12/2019	5/12 - atividade extra classe - elaboração do desenho e do vídeo do Ranário (continuação da aula anterior) em grupo
12/12/2019	12/12/2019	10/12 Revisão prova 1 - Resolução lista de exercícios 1
13/12/2019	13/12/2019	12/12 Exercício/Prova 1 + entregar lista 1 resolvida
19/12/2019	31/01/2020	Não Haverá Aula
06/02/2020	06/02/2020	4/2 - recuperação da prova 1
07/02/2020	07/02/2020	6/2 Abate de rãs - Prática
13/02/2020	13/02/2020	11/2 Setor de Apoio - (Jogo 6)
14/02/2020	14/02/2020	13/2 Setor de Girinos (jogo7)
20/02/2020	20/02/2020	18/2 Setor de Recria (jogo 8)
21/02/2020	21/02/2020	20/2 Setor de Reprodução (jogo 9)
28/02/2020	28/02/2020	27/2 pesquisa enfermidades girinos
28/02/2020	28/02/2020	27/2 Pesquisa sobre enfermidades - Girinos
05/03/2020	05/03/2020	3/3 pesquisa enfermidades Recria
05/03/2020	05/03/2020	3/3 Pesquisa sobre enfermidades - Recria
06/03/2020	06/03/2020	5/3 Aula de videos 1
12/03/2020	12/03/2020	10/3 aula de videos 2
13/03/2020	13/03/2020	12/3 aula de videos 3
19/03/2020	19/03/2020	17/3 Apresentações de trabalhos 1
20/03/2020	20/03/2020	19/3 Apresentações de trabalhos 2
26/03/2020	26/03/2020	24/3 Apresentações de trabalhos 3
27/03/2020	27/03/2020	26/3 Revisão exercício 2 - resolução da LISTA 2
02/04/2020	02/04/2020	31/3 Exercício 2 - valendo NOTA (PROVA sem consulta)- Atenção: Entregar lista de exercícios 2 – (valendo nota)
03/04/2020	03/04/2020	2/4 -Revisão do exercício de recuperação 2
09/04/2020	09/04/2020	7/4 exercício de recuperação 2
10/04/2020	10/04/2020	9/4 - Revisão de prova final
17/04/2020	17/04/2020	14/4 - Prova final
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
12/12/2019	13h	Avaliação 1
24/03/2020	13h	Avaliação 2
31/03/2020	13h	Avaliação 3
07/04/2020	13h	Avaliação 4
07/04/2020	13h	Reposição
14/04/2020	13h	Exame Final
07/04/2020		Reposição
14/04/2020		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	LIMA, Samuel Lopes; AGOSTINHO, Cláudio Ângelo. A tecnologia de criação de rãs . Viçosa: UFV, 1992. 166p. ISBN: 8572690018.	
Livro	LIMA, Samuel Lopes; AGOSTINHO, Cláudio Ângelo. A criação de rãs . 2.ed. São Paulo: Globo, 1989. 187p. (Coleção do Agricultor - Pequenos animais) ISBN: 8525006076.	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	FABICHAK, Irineu. Criação racional de rãs . São Paulo: Nobel, 1985. 69p. ISBN: 8521302851.	
Livro	ATAÍDE, Celene dos Santos. Constituintes voláteis da carne de rã-touro Rana catesbeiana . João Pessoa: s.n., 2005. 107p. Dissertação (mestrado) - UFPB/CT.	

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20200124085353-master