Portal Coordenação Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/01/2020 14:04

SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105016 - PLANEJAMENTO E GESTÃO ESCOLAR - Turma: 01 (2019.2)
Docente(s):	1805058 - AIENE FERNANDES REBOUCAS
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	34N12

Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	GERAL Compreender o processo de planejamento na perspectiva humana e o planejamento educacionalna construção de processos de gestão democrático- participativa na escola. ESPECÍFICOS: • Reconhecer o planejamento como ação inerentemente humana, histórica e social; • Conceituar Planejamento e Planejamento Educacional em uma perspectiva humana ; • Identificar os vários níveis de Planejamento Educacional; • Caracterizar planejamento, plano, programa e projeto • Caracterizar o planejamento de ensino e seus componentes; • Identificar os princípios teóricos que caracterizam a gestão democrática e a educação; • Conceituar gestão democrática na escola; • Relacionar o processo de planejamento participativo e a gestão democrática da escola • Refletir as práticas de planejamento e gestão nas instituições educativas escolares e não escolares, localizadas na área urbana e no campo, na realidade de Bananeiras e Solânea/Belém/PB.
Conteúdo:	I UNIDADE • Discutir os fundamentos do planejamento como ação humana, histórico-temporal; • Identificar os atributos que compõem o conceito de planejamento; • Diferenciar o processo de planejamento em outras dimensões sociais do planejamento educacional; • Caracterizar os vários níveis de Planejamento educacional – Educacional, Curricular, Escolar, de Ensino; • O planejamento e a gestão na educação; • Educação e gestão e suas base legais II UNIDADE • Conceitos e princípios da gestão democrática na educação e na escola. • A gestão democrática e a organização da escola; • O planejamento e a gestão democrática; • Projeto Político-Pedagógico, a gestão da escola e o planejamento participativo; • III UNIDADE • Gestão democrática do sistema de ensino • A gestão democrática e os órgãos colegiados- os conselhos escolares; • A gestão eo financiamento da educação; • A política de financiamento da educação pública e a valorização do magistério; • Avaliação e gestão democrática da escola; • As experiências práticas e a sua articulação com os referenciais estudados no âmbito do planejamento e gestão da educação e da escola "
Habilidades e Competências:	Reconhecer o planejamento como ação inerentemente humana, histórica e social; Refletir as práticas de planejamento e gestão nas instituições educativas escolares e não escolares; Relacionar o processo de planejamento participativo e a gestão democrática da escola; relacionar as experiências práticas com os referenciais estudados no âmbito do planejamento e gestão da educação e da escola.

Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	O componente será desenvolvido através de exposições dialogadas, leitura e discussão de textos, apresentação de vídeos sobre a temática e estudo crítico da trajetória do processo de planejamento e seus desdobramentos no contexto brasileiro e paraibano. Pesquisa documental e de campo sobre as práticas de planejamento (educacional, escolar e de ensino) e suas implicações na vida das escolas, tendo como lugar de investigação as instituições educativas escolares e não escolares nos Municípios de Bananeiras e Solânea e municípios e/ou comunidades vizinhas. Esses procedimentos deverão propiciar a interdisciplinaridade com outros componentes curriculares ofertados no mesmo período letivo, um amplo processo de troca de "saberes e experiências", de forma a contribuir para a construção coletiva e individual de conhecimento. Serão realizados seminários, trabalhos individuais e em grupo, relatório escrito.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será considerada como um processo estimulador da aprendizagem. Nessa perspectiva, os trabalhos produzidos no grupo ou individualmente poderão ser reorientados, dando aos alunos a oportunidade de aperfeiçoar as suas reformulações e avançar na sistematização dos conhecimentos. Serão considerados os trabalhos em grupo e individual as produções escritas e as apresentações verbais.
Horário de atendimento:	

Cronograma de Aulas

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
12/11/2019	12/11/2019	Apresentação do programa do componente, discussão e fechamento da proposta de atividades
13/11/2019	13/11/2019	Levantamento dos conhecimentos prévios sobre planejamento e gestão inicio do estudo sobre Planejamento
19/11/2019	19/11/2019	estudo do texto de Sant'Anna e Menegolla
20/11/2019	26/11/2019	aula expositiva dialogada sobre planejamento e planejamento educacional
27/11/2019	27/11/2019	Construção de um mapa conceitual a partir do texto estudado sobre planejamento
03/12/2019	04/12/2019	estudo das metas e estratégias Anexo 1 do PNE 2014-2024
10/12/2019	11/12/2019	Alinhamento das metas e estratégias do PNE, PEE e PME Bananeiras
17/12/2019	17/12/2019	Sistematizando os conceitos trabalhados na 1ª unidade
04/02/2020	04/02/2020	Retomada dos estudos iniciados sobre o planejamento e sua articulação com a gestão
05/02/2020	05/02/2020	Partilhando as ideias centrais do texto
11/02/2020	12/02/2020	Sistematizando os conceitos trabalhados
18/02/2020	19/02/2020	Filme a Língua das Mariposas
25/02/2020	26/02/2020	Conceitos de cultura roda de conversa
03/03/2020	04/03/2020	UMA PONTE ENTRE A SOCIOLOGIA E A ADMINISTRAÇÃO
10/03/2020	10/03/2020	Sistematizando os conceitos trabalhados na 2ª unidade
11/03/2020	11/03/2020	Estudando os instrumentos de gestão na escola PPP e Conselhos escolares
17/03/2020	17/03/2020	Sistematizando os conceitos trabalhados em Vasconcellos
18/03/2020	24/03/2020	Exposição dialogada sobre Conselhos escolares
25/03/2020	01/04/2020	Atividade de campo: vivências e aprendizagens nas escolas locais
08/04/2020	15/04/2020	Sistematizando os conceitos trabalhados na 3ª unidade
21/04/2020	22/04/2020	Sistematizando os conceitos trabalhados e reescrevendo textos de autoria

Avaliações

Data	Hora	Descrição
17/12/2019	19hs	Avaliação da 1ª unidade
11/03/2020	19hs	Avaliação da 2ª unidade
29/04/2020	19hs	Avaliação da 3ª unidade
28/04/2020	19hs	Reposição
28/04/2020	19hs	Exame Final
28/04/2020		Reposição
28/04/2020		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	SOUSA, John Alex Xavier. **Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias /Universidade Aberta do Brasil /Universidade Federal da Paraíba; Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias. (orgs) MEDEIROS, Marcos Barros; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luiz Felipe – Autor:. Planejamento e Gestão da Educação. Bananeiras:**. . Editora Universitária/UFPB,. 2013
Livro	LUCE, Maria Beatriz, MEDEIROS, Isabel Letícia de. (orgs). **. Gestão escolar democrática: concepções e vivências. ,**. . Porto Alegre: Editora da UFRGS. 2006.
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. .Goiânia:. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. . Editora Alternativa,. 2001.

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	Luiz Fernandes Dourado.. **B823 Gestão da educação escolar / –**. . Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica.Brasília : Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância,. 2006.
Livro	REBOUÇAS, Aiene Fernandes; CABRAL NETA, Olímpia;CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo. **Construindo estratégias comunitárias para a inclusão educacional**. . UNDME/UNCEF. 2004
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos S.. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. ., (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v.1).**. 18 ed. São Paulo: Editora Libertad. 2008
Livro	ZAINKO, Maria AmeliaSabbag. **.O Planejamento como Instrumento de Gestão Educacional: uma análise histórico-filosófica.,**. . Aberto, Brasília, v 17, nº 72, p 125-140,fev-junho. 2000.

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20200124085353-master