



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/01/2020 13:12



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105003 - FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 01 (2018.2)
Docente(s):	1391565 - MAURICIO REBELO MARTINS
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	3N12 4N34
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Fundamentos Sócio-Históricos da Educação. Estudo das contribuições das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador.
Objetivos:	Refletir sobre a educação e suas inter-relações com a sociedade. Estudar a contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador. Contribuir para que o educador compreenda sua ação educativa como um processo que sofre determinações e influências do contexto social e histórico.
Conteúdo:	1 - Fundamentos Sócio-Históricos na Formação do Educador 1.1 Importância dos conhecimentos sócio-históricos na formação do educador 2 - Conhecimento Científico, Sociedade e Educação 2.1 Instituições educativas e o trabalho 3 - A sociedade e a educação como objeto de estudo científico 4 - A Educação na Visão de Émile Durkheim 5 - Tendências Pedagógicas Liberais na prática escolar 6 - A educação e a escola como Aparelho Ideológico na sociedade capitalista 7 - Marxismo e educação 8 - A Pedagogia histórico-crítica"
Habilidades e Competências:	Espera-se que ao final da disciplina os estudantes sejam capazes de refletir e pensar como a História e a Sociologia contribuem para compreendermos a educação como um fenômeno social.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	O desenvolvimento da disciplina se dará a partir do estudo e discussão de uma bibliografia básica que permita a construção de conceitos e a sua respectiva articulação à prática investigativa. Para desenvolver esse processo serão utilizadas as seguintes estratégias: Leitura e discussão de textos, aulas expositivas, problematização e discussão de temáticas específicas, orientação individual de leitura, produção de textos e seminários.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação acontecerá de forma contínua e cumulativa no decorrer do semestre letivo, de acordo com a sistemática de avaliação da Instituição, associando os aspectos qualitativos e quantitativos. Observar-se-ão os seguintes aspectos: ? Estudo individualizado para possibilitar conhecimento de forma concisa dos textos; ? Estudo dirigido, para aprofundamento a leitura textual; ? Estudo em grupos de trabalho para fortificar e ampliar o conhecimento; ? Seminários; ? Produção textual.
Horário de atendimento:	Terça-feira às 18:00hs
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
05/02/2019	05/02/2019	Apresentação da disciplina
06/02/2019	06/02/2019	O que é educação e sua relação com nossa realidade
12/02/2019	12/02/2019	História da educação: dos primórdios até nossos dias
13/02/2019	13/02/2019	História da educação: dos primórdios até nossos dias
19/02/2019	19/02/2019	Filme: Nunca me sonharam
20/02/2019	20/02/2019	Debate sobre o filme Nunca me sonharam
26/02/2019	26/02/2019	Atividade dirigida
27/02/2019	27/02/2019	Atividade dirigida
05/03/2019	05/03/2019	Feriado de carnaval
06/03/2019	06/03/2019	Recesso acadêmico
12/03/2019	12/03/2019	História da educação: dos primórdios até nossos dias
13/03/2019	13/03/2019	Definições de educação em Kant e Mill
19/03/2019	19/03/2019	Definição de Educação para E. Durkheim
20/03/2019	20/03/2019	Consequência da definição anterior: caráter social da educação
26/03/2019	26/03/2019	O papel do Estado em matéria de Educação
27/03/2019	27/03/2019	O poder da Educação: meios de ação
02/04/2019	02/04/2019	Natureza e método da pedagogia
03/04/2019	03/04/2019	Pedagogia e Sociologia
09/04/2019	09/04/2019	O que é uma escola justa?
10/04/2019	10/04/2019	O que é uma escola justa?
16/04/2019	16/04/2019	Como fazer pesquisa sociológica
17/04/2019	17/04/2019	Como fazer pesquisa sociológica
23/04/2019	23/04/2019	Preparação das pesquisas de campo
24/04/2019	24/04/2019	Preparação das pesquisas de campo
30/04/2019	30/04/2019	Outros pensadores importantes da Sociologia da Educação: Pierre Bourdieu
01/05/2019	01/05/2019	Feriado
07/05/2019	07/05/2019	Análise e organização dos resultados das entrevistas
08/05/2019	08/05/2019	Análise e organização dos resultados das entrevistas
14/05/2019	14/05/2019	Outros pensadores importantes da Sociologia da Educação
15/05/2019	15/05/2019	Outros pensadores importantes da Sociologia da Educação
21/05/2019	21/05/2019	Apresentação dos resultados da pesquisa sobre escola justa
22/05/2019	22/05/2019	Apresentação dos resultados da pesquisa sobre escola justa
28/05/2019	28/05/2019	Apresentação dos resultados da pesquisa sobre escola justa
29/05/2019	29/05/2019	Apresentação dos resultados da pesquisa sobre escola justa
04/06/2019	04/06/2019	Síntese final da Disciplina e avaliação do percurso da disciplina e do professor
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
13/03/2019	20:40	Seminários
16/04/2019	20:40	Execução da pesquisa
21/05/2019	20:40	Apresentação dos resultados da pesquisa
04/06/2019	19:00	Reposição
05/06/2019	20:40	Exame Final
04/06/2019		Reposição
05/06/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	DURKHEIM, Emile; LOPES, Nuno Garcia. Educação e sociologia . Portugal: Edições 70, 2001. 130p. (Ciências do homem) ISBN: 9724410951.	
Livro	SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil . 4 edição revista e ampliada. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. 474p. (Coleção Memória da Educação) ISBN: 9788574963228.	
Livro	DUBET, François. O que é uma escola justa? : a escola das oportunidades. São Paulo: Cortez, 2008. 119p. ISBN: 9788524913747.	
Livro	RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação . 6.ed. Espírito Santo: Lamparina, 2007. 130 p. ISBN: 9788598271347.	

Dados Gerais da Turma	
Referências Complementares	
Tipo de material	Descrição
Livro	SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia . 41.ed. Campinas: Autores Associados, 2009. 86p. (Polêmicas do Nosso Tempo; v.5) ISBN: 9788585701239.
Livro	BOURDIEU, Pierre; NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio Mendes. Escritos de educação . 7.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 251p. (Ciências sociais da educação) ISBN: 8532620531.
Livro	CHAMBOREDON, Jean-Claude et al. Ofício de sociólogo : metodologia da pesquisa na sociologia. 4.ed. Petrópolis: vozes, 2004. 328p. ISBN: 9788532617750.
Livro	SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica : primeiras aproximações. 4.ed. Campinas: Autores Associados, c1991. 139p. (Coleção polêmicas do nosso tempo)
Livro	PILETTI, Nelson. Sociologia da educação . 18.ed. São Paulo: Ática, 2003. 240p. ISBN: 8508052413.

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20200124085353-master