



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 15:44



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105100 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III EXTENSÃO RURAL - LIC. EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - Turma: 01 (2018.1)
Docente(s):	3012251 - LUANA PATRICIA COSTA SILVA
Carga Horária:	105h
Horário:	5M123 6M1234
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	Possibilitar a construção da identidade docente e do pensamento crítico-reflexivo dos estudantes da Licenciatura em Ciências Agrárias a partir da compreensão do estágio supervisionado como componente curricular teórico-prático que propõe a aproximação e o diálogo com as dinâmicas e pluralidades dos territórios camponeses e com bases que fundamentam a teoria e a prática da Extensão Rural, em seus espaços escolares e não escolares.
Conteúdo:	- Contexto introdutório a) O que é o Estágio Supervisionado? • Estudo de textos • Reflexões relacionadas a prática de estágio e a formação docente b) Que extensão queremos? • Compreendendo a formação do extensionista/educador c) Orientações - O Desenvolvimento do processo a) Conhecendo o campo do estágio • Caracterização do espaço • Se tornando sujeito no processo • Levantamento das propostas • Construção da proposta individual/coletiva b) Retorno para as discussões em sala de aula – Apresentando os primeiros passos • Pensando as propostas de intervenção – construção coletiva • Elaboração da proposta c) Orientações gerais e com ênfase nas temáticas escolhidas - Os resultados e intervenções a) Realização do projeto na área do estágio • A escolha da proposta e elaboração do projeto de intervenção materializam o desenvolvimento do processo e seus resultados. • As propostas são pensadas e construídas coletivamente (estudantes e sujeitos que estão no campo do estágio) b) Orientações de acordo com as temáticas escolhidas no campo do estágio - A finalização do processo a) Apresentação pública e entrega de relatórios "
Habilidades e Competências:	• Observar e exercer as competências exigidas na prática profissional relativas ao contexto da extensão rural. • Entender o fazer extensionista/pedagógico como exercício de pesquisa; • Desenvolver a capacidade de observação; • Observar e registrar a própria prática/experiência educativa; • Apropriar-se dos conceitos essenciais/conteúdos sobre extensão e educação do campo; • Evidenciar uma postura crítica e reflexiva com respeito nos espaços educativos quanto a atuação profissional na área da extensão.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	O processo metodológico irá se promover na ação-reflexão-ação, por meio da articulação das proposituras teórico-práticos, na relação da práxis pedagógica como elemento central; O contexto metodológico no Estágio Curricular Supervisionado irá se apresentar com observações do estagiário(a) no exercício da docência; orientação contínua, discussão, planejamento de aulas e de propostas pedagógicas interventivas; As aulas serão embasadas por meio de um processo dialógico e participativo, por meio de seminários, grupos focais, aulas expositivas, dinâmicas de grupo, dentre outros. Finalizamos com a apresentação do Seminário interno: a práxis pedagógica e a experiência no estágio IV: possibilidades, desafios e propostas. Esse se configura na socialização da experiência docente vivenciada pelo estudante-estagiário;
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será contínua e irá valorizar os saberes e o desenvolvimento do educando/estagiário no decorrer do componente curricular, compreendendo o processo avaliativo para além da fragmentação, pela indissociabilidade do ensino e aprendizagem, da teoria e da prática, sendo neste sentido um processo contínuo e participativo que possibilite a ressignificação das práticas desenvolvidas no âmbito da formação dos estudantes; O processo avaliativo se constituirá em acompanhamento sistemático do estagiário, dar-se-á de forma flexível e interdisciplinar compreendendo as particularidades de cada contexto/sujeito. A avaliação será baseada em análise por meio dos seguintes instrumentos: Diário de Classe; Relatórios; Seminários; Fichas de avaliação dos educandos; ações desenvolvidas pelo estudante no campo de estágio; e por meio do Relatório Final do Estágio. Podendo ser assim considerado, até três atividades pontuadas, por meio de uma abordagem qualitativa.
Horário de atendimento:	Quinta-feira, 14:00
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
02/08/2018	02/08/2018	Apresentação da turma
03/08/2018	03/08/2018	Extensão rural
09/08/2018	09/08/2018	Extensão rural e as novas perspectivas
10/08/2018	10/08/2018	Extensão e Agroecologia
16/08/2018	16/08/2018	Orientações de estágio na extensão Rural
17/08/2018	17/08/2018	Trabalhando metodologias participativas
23/08/2018	23/08/2018	Trabalhando Diagnóstico Rural e Participativo - teoria
24/08/2018	24/08/2018	Trabalhando Diagnóstico Rural e Participativo - prática
30/08/2018	30/08/2018	Campo de estágio
31/08/2018	31/08/2018	Campo de estágio
06/09/2018	06/09/2018	Campo de estágio
07/09/2018	07/09/2018	Campo de estágio
13/09/2018	13/09/2018	Orientações e Campo de estágio
14/09/2018	14/09/2018	Orientações de projeto e Campo de estágio
20/09/2018	20/09/2018	Orientações de projeto e Campo de estágio
21/09/2018	21/09/2018	Orientações e Campo de estágio
27/09/2018	27/09/2018	Elaboração de projeto e Campo de estágio
28/09/2018	28/09/2018	Elaboração de projeto e Campo de estágio
04/10/2018	04/10/2018	Elaboração de projeto e Campo de estágio
05/10/2018	05/10/2018	Elaboração de projeto e Campo de estágio
11/10/2018	11/10/2018	Apresentação de Diagnósticos e Projetos
12/10/2018	12/10/2018	Apresentação de Diagnósticos e Projetos
18/10/2018	18/10/2018	Apresentação de Diagnósticos e Projetos
19/10/2018	19/10/2018	Apresentação de Diagnósticos e Projetos
25/10/2018	25/10/2018	Retorno para campo e realização das intervenções
26/10/2018	26/10/2018	Retorno para campo e realização das intervenções
01/11/2018	01/11/2018	Retorno para campo e realização das intervenções
02/11/2018	02/11/2018	Retorno para campo e realização das intervenções
08/11/2018	08/11/2018	Retorno para campo e realização das intervenções
09/11/2018	09/11/2018	Retorno para campo e realização das intervenções
15/11/2018	15/11/2018	Retorno para campo e realização das intervenções
16/11/2018	16/11/2018	Retorno para campo e realização das intervenções
22/11/2018	22/11/2018	Seminário Final
23/11/2018	23/11/2018	Seminário Final
29/11/2018	29/11/2018	Seminário Final
30/11/2018	30/11/2018	Implantação das notas

Avaliações

Data	Hora	Descrição
19/10/2018	8:00	Unidade I - Projeto
17/11/2018	8:00	Unidade II - Seminário Final
24/11/2018	8:00	Unidade III - Artigo Final e avaliação do supervisor
26/10/2018	8:00	Reposição
23/11/2018	8:00	Exame Final
26/10/2018		Reposição
23/11/2018		Exame Final

Referências Básicas

Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
Livro	CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antonia. AGROECOLOGIA E EXTENSÃO RURAL: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural SUSTENTÁVEL. . Porto Alegre (RS). 2004
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. . S/E. 1998
Livro	HOFFMANN, Jussara.. Avaliação Mediadora. . Mediação. 2014
Livro	HOFFMANN, Jussara.. Avaliar para promover: As setas do caminho. . Mediação. 2009
Livro	VERDEJO, Miguel Expósito. Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP. . Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar. 2006 62p.
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Didática. . Cortez. 2004
Livro	PILETTI, Claudino. Didática geral. . Ática. 2005
Livro	Paulo Freire. Educação e Mudança. . Paz e terra. 1983
Livro	PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. . Cortez. 2012. p 296.
Livro	Paulo Freire. Extensão ou comunicação?. . Paz e terra. 1988
Livro	CAPORAL, Francisco Roberto. EXTENSÃO RURAL E AGROECOLOGIA: temas sobre um novo desenvolvimento rural, necessário e possível. . MDA- Brasília – DF. 2007. 399p.
Livro	PIMENTA, Selma Garrido.. O estágio na Formação de Professores: Unidade, Teoria e Prática?. . Cortez. 2010. 200 p.
Livro	BARBOSA, Tatyana Babel Nobre; NORONHA, Claudianny Amorim. O Estágio Supervisionado interdisciplinar. 11 v. Natal, RN: SEDIS. 2008. 224p.
Livro	BRANDÃO, C. R.; STRECK, D. R.. Pesquisa Participante: o saber da partilha. . Aparecida. 2006
Livro	BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de ensino: elemento articulador da formação do professor. . S/E. 2006. 126p.
Referências Complementares	
Tipo de material	Descrição
Outros	BRASIL. Estágio de Estudantes. LEI No. 11.788, de 25 de setembro de 2008.
Outros	BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB Lei nº 9394/96.
Outros	BRASIL, Ministério da Educação. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Resolução CNE/CEB Nº 1, de 3 de abril de 2002.
Outros	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Ciências Agrárias – Licenciatura Plena. RESOLUÇÃO Nº 02/2012 de 13 de junho de 2012.

Número do documento: **409503**Data de emissão: **13/04/2021**Código de verificação: **fc9cc5aa12****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master